Мероприятие-праздник, посвящённый 8 Марта, в 5 классе ГУО «Будаговский УПК детский сад – средняя школа»

Учитель Афанасьева Л.И.

Цели мероприятия:

 -устроить ребятам праздник, напомнить ещё раз о важности уважения к девочкам, мамам и бабушкам;

-преодолеть в сознании учеников неизбежно возникающее представление о "сухости" предмета, формальном его характере, оторванности от жизни и практики.

Оборудование.

К уроку подготовить:

1. Картинки «Солнышко»;
2. Сигнальные карточки;
3. Восьмерки;
4. «Торты» для Золушки (для каждого ученика);
5. План дороги к бабушке Красной Шапочки;
6. Математическое домино (на каждую парту);
7. Телеграммы: одна пустая, другая оформленная;
8. Карточка со словами «Пусть всегда будет мама»;

9 Линейку, карандаш, фломастеры;

10. Костюмы для сказочных героев.

Ход мероприятия

Учитель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас математический праздник. Решим примеры и запишите в тетрадях тему мероприятия.

Проверим правильность ответа. У вас на партах есть сигнальные карточки, используем их



«Солнышко»

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 13,6 | 6,15 | 12,8 | 7 | 23,9 | 0,6 | 5,82 | 7,3 | 9,6 |
| П | З | Р | К | А | Д | Л | Н | Е | И |

- Сегодня, ребята, вы не получите «9», «10», сегодня все вы получите «8». Прочитайте хором, что у нас сегодня:



(Возле доски учитель ставит заранее подготовленные написанные на отдельных листах буквы так, чтобы получилось слово "ПРАЗДНИК”.)

* Поздравляю всех девочек с Международным женским днём! Хочу пожелать, чтобы вы всегда были красивыми, милыми и нежными!

Какой же праздник может быть без вкусного торта и без гостей. Часть гостей присутствует уже здесь, а часть прибудет скоро.

К нам в гости пришла Золушка.

(Золушка в костюме, ученица из 6-го класса.)

Золушка:

* Здравствуйте, милые ребята! Моя мачеха с сестрицами отправилась на бал в королевский дворец, а мне сказала: "Перебери пшеницу, перемели, испеки пироги с семью розами". Я всё сделала, но надо разрезать этот пирог на 7 частей так, чтобы в каждом куске была роза. Торт делить только 3 линиями.

Ребята, помогите мне разрезать праздничный пирог, мне так хочется на бал.

Золушка раздаёт каждому "торт". Ребята делят "торт" на 7 частей.

Ребята обратно отдают "торты", Золушка благодарит их и уходит.

Учитель:

* К нам в гости пришла Красная Шапочка.

Красная Шапочка:

* Здравствуйте, ребята! Мама испекла очень вкусные пирожки, и надо отнести их бабушке, чтобы поздравить с 8 Марта. К моей бабушке можно пройти по двум дорогам. Если я пойду по одной, то приду к бабушке через 1,5часа, если по другой - приду через 90 минут. И выбрать, по какой же дороге мне лучше пойти, чтобы быстрее дойти до моей бабушки. Помогите мне, ребята!

Класс даёт Красной Шапочке совет (можно идти к бабушке по любой дороге). Обрадованная, она благодарит их и уходит.

Без стука залетает Баба-Яга с криком.

Баба-Яга:

* Кузя! Кузя! Где ты, Кузя?

Учитель:

* Бабушка, что случилось? Почему ты ищешь Кузю?

Баба-Яга:

* Я забыла, когда у него день рождения, но знаю, что скоро!

Учитель:

* Давайте, ребята, поможем. На ваших партах у каждого есть математическое домино Разложите домино, и последнее из них покажет число и месяц рождения Кузи. (На каждую парту в ряд по I домино.)



Ребята показывают последнее домино, Баба-Яга вспоминает число 8 Марта - день рождения Кузи. Благодарит ребят и уходит.

Стук в дверь.

Учитель:

* Кто там?

Почтальон Печкин: Это я, Почтальон Печкин! Принес телеграмму 5 классу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7,7 | 17,85 | 2,7 |  | 12 | 17 | 22,2 | 45,5 | 12,3 | 0,58 | 0,33 |
| У | П | Т |  | С | Ь | М | В | А | С | м |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7,75 | 3,2 | 7 | 3,45 | 5,3 | 10,4 | 0,5 | 14,6 | 23,8 | 0 |
| Е | А | Г | д | А | У | Е | Б | Т | Д |

Учитель:

* Что за телеграмму принесли? Здесь ничего нет!

Почтальон Печкин:

* Да, это телеграмма не простая. Ребята, решите примеры на доске. Если правильно решите, то на телеграмме появятся слова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 3,1+14,75 | 8. 8-0,25 | 15. 15,3-15,3 |
| 2. | 10,1-2,4 | 9. 4,7+2,3 | 16. 9,7+4,9 |
| 3. | 12,44-0,44 | 10. 3,2+0,25 | 17. 18,5+3,7 |
| 4. | 5-2,3 | 11. 4,5+0,8 | 18. 12,35-0,05 |
| 5. | 45,8-0,3 | 12. 8-7,5 | 19. 0,1+0,23 |
| 6. | 45,8-0,3 | 13. 20,4+3,4 | 20. 3,7-0,5 |
| 7. | 0,25+0,33 | 14. 13,9-3,5 |  |

Примеры записаны на доске. Ученик, решив пример, находит сигнальную карточку и говорит, какая буква. А Почтальон Печкин пишет её на доске. Чтобы было интересней, у каждого на парте такие же карточки. Для интереса сделаны лишние ответы.

Почтальон Печкин показывает телеграмму, где написано «Пусть всегда будет мама», и уходит.

Гости помогают раздавать «восьмёрки».

Учитель:

* А теперь приготовим подарок маме. Каждому из вас предложен листок бумаги размером с открытку. Ваша задача - оформить праздничную открытку маме и написать поздравление. Не забудьте разрисовать "восьмёрки", которые вы получили за правильно решённые задачи.

(В ходе оформления открытки гости и сам учитель помогают ученикам.)

Учитель:

* А теперь, ребята, давайте подведём итог.
* Понравился ли вам урок?
* Что именно вам понравилось?
* С каким настроением вы уходите? Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю достать из конверта тот рисунок, который соответствует вашему настроению.

Ребята показывают картинки.

Учитель:

* Мне было сегодня с вами интересно работать. Я благодарю всех за хорошую работу!