

Управление по образованию, спорту и туризму Копыльского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Ванелевичская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Государственного  
учреждения образования «Ванелевичская  
средняя школа»

\_\_\_\_\_ Т.А.Дубовик

\_\_\_\_\_ 2024г.

ОТЧЕТ

о результатах реализации педагогического проекта  
«Развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста  
средствами белорусских народных игр»  
Сроки реализации: 2021 – 2024 гг.

Консультант  
педагогического  
проекта  
Воробей Ольга Николаевна  
старший преподаватель кафедры  
педагогике и психологии детства

Руководитель  
педагогического проекта  
Титова Янина Евгеньевна  
учитель  
+375293027828  
drako-a@mail.ru

## **Общие сведения**

Государственное учреждение образования «Ванелевичская средняя школа»

**Тема педагогического проекта:** «Развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр»

**Сроки реализации педагогического проекта:** 2021/2024 г.г.

**Учитель** Титова Янина Евгеньевна – руководитель педагогического проекта (высшее образование).

**Консультант** педагогического проекта – Воробей Ольга Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГУО «Минский областной институт развития образования».

В проекте принимают участие:

10 воспитанников вместе с родителями;

воспитатель разновозрастной группы, Вареник Ольга Владимировна (среднее специальное, 1 квалификационная категория); учитель начальных классов Гайдук Карина Юрьевна (среднее специальное 2 квалификационная категория).

**Вид отчёта:** итоговый

**Этап реализации педагогического проекта:** рефлексивный

## **Введение**

Реализация педагогического проекта «Развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр» началась с сентября 2021 года с детьми разновозрастной группы 5-6 лет и их родителями. Работа проводилась в соответствии с планами мероприятий на 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы. По причине закрытия 31.08.2022 года ГУО «Ванелевичский детский сад» и включения дошкольной группы в состав ГУО «Ванелевичская средняя школа» в мероприятия по реализации планов проекта и плана преемственности привлекались учащиеся и их законные представители, педагоги 1-4 классов начального звена школы, что дало возможность увидеть результаты реализации проекта в более широком формате.

## **Актуальность педагогического проекта**

Согласно Конституции Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года, 17 октября 2004 года, 27 февраля 2022 года)- Основного Закона Республики Беларусь, имеющего высшую юридическую силу и закрепляющего основополагающие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений, II раздела “Личность, общество, государство”, статьи 52. «Каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан соблюдать ее Конституцию, законы и уважать государственные символы и национальные традиции Беларуси», статьи 54. «Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности. Сохранение исторической памяти

о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь».

Согласно Кодекса Республики Беларусь об образовании Общей части, раздела I «Основы правового регулирования в сфере образования», главы I «Основные положения», статьи 2 «Основы государственной политики в сфере образования», пункта 2.11. «Обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, ответственности, трудолюбия».

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, разделом 7 «Дошкольное образование», главой 19 «Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования», статьёй 139 «Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования, пункта 11, основными формами организации образовательного процесса являются игра, занятие.

Раннее знакомство дошкольника с белорусскими народными играми является неотъемлемой частью развития национального самосознания, всестороннего и гармоничного развития и в целом развития дошкольника как личности, которая ощущает себя частью нации, частью своей малой родины, частью своей любимой страны.

Цель развития национального самосознания - сформировать у ребенка позитивное эмоциональное отношение к нации белорусов, уважение к трудовому народу Республики Беларусь, развить осознание ощущения себя в единстве со всем народом Республики и воспитание ответственности за всё, что делаешь во благо своей страны.

Основной идеей развития национального самосознания у детей дошкольного возраста является оптимизация педагогического взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе внедрения в практику белорусских народных игр.

**Цель:** спроектировать технологию развития национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр.

**Задачи:**

1) реализовать условия, способствующие развитию национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр;

2) внедрить эффективные приёмы организации игрового взаимодействия и общения взрослого и ребёнка в белорусских народных играх;

3) совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по осуществлению развития национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр через систему методической работы;

4) осуществить мониторинг уровня развития компетенций в направлении национального самосознания у детей дошкольного возраста через белорусскую народную игру;

5) разработать методические рекомендации по использованию белорусской народной игры как средства развития национального самосознания детей дошкольного возраста.

### **Содержание работы участников педагогического проекта**

Для реализации данных задач создавались специальные условия.

Были разработаны методические рекомендации на белорусском языке по использованию белорусских народных игр в образовательном процессе с целью развития национального самосознания детей. Данные рекомендации внедрялись, изменялись и дополнялись на протяжении трёхлетней реализации проекта. Согласно опроса педагогов учреждения были признаны эффективными. (Приложение №1)

На протяжении трёх учебных лет работала семейная гостиная «Мир белорусской народной игры и игрушки». Разработанные на белорусском языке программа и тематический план гостиной предусматривали 30 занятий на 3 года. (Приложение №2). Цель занятий: формирование национального самосознания, использование потенциала народной педагогики, развитие физических творческих и других способностей, познание истории, быта, народного творчества. В содержании занятий - два основных аспекта: первый- возрождение, возврат к забытому, включение его в активную практику, второй- учебно-исследовательский - рассмотрение некоторых игр с целью изучения познания истории, приобретения исследовательских навыков. Формы проведения занятий: занятие-игра, праздник, вечер, олимпиада белорусской народной игры.

В рамках семейной гостиной «Мир белорусской народной игры и игрушки» законные представители были включены в подготовку и проведение обряда «Юрье», который является брендом нашего агрогородка и в работу белорусского театра «Батлейка», чью деятельность курирует учитель истории нашей школы.

В рамках реализации программы и тематического плана семейной гостиной «Мир белорусской народной игры и игрушки» была восстановлена книга Алеся Лозки «Белорусская Батлейка. Календарные и обрядовые игры». По ссылке её электронный вариант можно найти в нашем «Методическом портфеле» - буклете материалов в рамках изучения белорусских народных игр.

Была организована работа Практикума «Мастера и мастерицы»- мини-творческой мастерской для педагогов и законных представителей, где осуществлялся творческий подход к изготовлению атрибутов к белорусским народным играм. Были изготовлены атрибуты к 50 народным играм. Все изготовленные игровые материалы безопасны, отвечают требованиям санитарно-гигиенических правил, мобильны, удобны в эксплуатации, вариативны, эстетичны. Активная работа законных представителей в данном

направлении поддерживалась креативностью педагогов дошкольной группы и начального звена школы. Часто работа мастерской объединялась с работой семейной гостиной. (Приложение №3)

Была организована работа семейного клуба «К нравственности через семейные традиции». На заседания клуба приглашались различные специалисты: учителя начального звена, истории и языковеды школы, библиотекарь школы (к каждому заседанию она организовывала выставку в школьной библиотеке), работники культуры местного и районного центров.

Для законных представителей воспитанников и учащихся 1-4 классов были предусмотрены: родительские собрания, родительский университет, семейная гостиная, круглые столы, информационное просвещение, включение в образовательный процесс, дни открытых дверей, проведение совместных занятий, развлечений, трудовой деятельности, проведение ежегодной акции «Посадим берёзку в память о погибших на войне».

В ходе работы семейного клуба «К нравственности через семейные традиции» был оформлен альбом «Бренды нашего агрогородка Ванелевичи» (Приложение №4)

В рамках работы родительского университета, были разработаны и апробированы материалы по адаптации дошкольников, поступивших в 1 класс школы. Среди разработанных 44 приёмов успешной адаптации использовались белорусские народные игры, которые содействовали развитию национального самосознания. (Приложение № 5)

Родители дошкольников и младших школьников внедрялись в работу объединения по интересам «Выразительное чтение» для учащихся 1-4 классов, где по плану предусматривалось проведение белорусских народных игр в рамках знакомства с произведениями белорусских авторов и с белорусским фольклором. (Приложение №6)

За три года реализации проекта собраны материалы для разработки пособия для педагогов «Сундучок белорусских народных игр», восстановлена книга белорусских народных игр вучэбна-метадычны дапаможнік “Беларускія народныя гульні” Краж У. М., Трубчык В. В., которой 20 мая 2024 года исполнился тридцать один год, создан новый дизайн обложки книги и разработаны для игр специальные материалы и атрибуты. (Приложение № 7)

Проводилась ежегодная патриотическая акция возложения цветов к памятнику неизвестного солдата в агрогородке Ванелевичи «Первые росточки патриотизма и национального самосознания» с последующим проведением конкурса юных чтецов произведений о войне «Мы будем помнить!».

Продолжалось проведение виртуальных экскурсий для педагогов, законных представителей и детей в музеи белорусской народной культуры, Великой Отечественной войны Республики Беларусь. Посещались музеи учреждения «Белорусская хатка», музей народной культуры аг. Ванелевичи сельского центра культуры и досуга молодёжи. Цель проводимой работы: воспитание патриотизма, уважения к своей Родине через изучение истории своей страны, семьи, «малой родины», славных страниц прошлого,

современных достижений Беларуси, уважение и почитание государственных символов, популяризации белорусского языка и национальной культуры.

Был продолжен выпуск газеты «Бульбашик» для детей и родителей с отражением в ней результатов проведённых мероприятий в рамках реализации педагогического проекта. Газета начала работать ещё в 2014 году, когда в учреждении реализовывался первый педагогических областной проект «Социально-нравственное развитие дошкольника посредством познания социума в условиях сельской местности».

Был проведён фестиваль народной игрушки «Память детства - миг радости», с награждением самых активных и успешных семей воспитанников и учеников.

### **Оценка результатов реализации педагогического проекта.**

Проведение мониторинга и интерпретация данных при изучении следующих параметров:

- созданных условий, способствующих развитию национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр;
- внедрения эффективных приёмов организации игрового взаимодействия и общения взрослого и ребёнка в белорусских народных играх;
- уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов по осуществлению развития национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр через систему методической работы;
- уровня развития компетенций в направлении национального самосознания у детей дошкольного возраста через белорусскую народную игру;
- изучения эффективности методических рекомендаций по использованию белорусской народной игры как средства развития национального самосознания детей дошкольного возраста;

говорит о положительной динамике внедрения мероприятий в рамках проекта с 2021 по 2024 год и о высоком уровне выполнения поставленных задач в ходе реализации проекта. (Приложение №8)

Развитие национального самосознания, воспитание умения самостоятельно и справедливо разрешать споры, привычку помогать людям, друзьям, бережно относиться к их играм, радоваться их успехам - данные задачи можно решить путём внедрения в педагогический процесс белорусских народных игр. (Приложение №9)

Основной идеей развития национального самосознания у детей дошкольного возраста является оптимизация педагогического взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе внедрения в практику белорусских народных игр. Реализация идеи просматривается в задачах. (Приложение №10)

На протяжении трёх лет была реализована разработанная программа и тематический план детского клуба «Народная игрушка». Проведено 30

занятий включающих в себя теоретические и практические занятия. Была продолжена работа по созданию музея детских игровых поделок.

(Приложение №11)

Проведён анализ состояния развития национального самосознания детей белорусскими народными играми на протяжении трёхлетней реализации проекта. Результаты представлены в таблице. (Приложение №12)

В ходе реализации проекта транслировался опыт работы учреждения в указанном направлении. В 2021 году на празднике письменности в г. Копыле. В 2022 году на педагогической конференции. В 2023 учебном году в рамках патриотической акции на Кургане Славы в г. Минске и на фестивале “Вытокі” в агрогородке Тимковичи Копыльского района. (Приложение №13)

**Ценность проведённой работы видим** в следующем: вне данного областного педагогического проекта такие виды работ не могли бы осуществляться. Цели и задачи, стоящие перед коллективом педагогов, законных представителей и детей достигнуты.

#### **Результаты реализации педагогического проекта**

Уровни достижения целей развития национального самосознания дошкольников белорусскими народными играми и достижение прогнозируемых результатов в ходе реализации проекта отражены в таблицах.

(Приложение №14)

Критерии, показатели, способы измерения и оценка результатов реализации педагогического проекта представлены в приложениях №2, №8, №9, №10, №12, №14.

#### **Проблемы реализации педагогического проекта**

На начало реализации проекта были выделены следующие проблемы по следующим параметрам: педагоги, дети, родители.

Педагоги: недостаточная подготовленность специалистов к владению методологической стороной проекта, недостаточная исследовательская культура педагога. Решение проблемы - развитие информационной культуры через самообразование и методическое консультирование.

Дети: недостаточный уровень коммуникативных способностей, общая соматическая ослабленность, высокий уровень тревожности. Решение проблемы - создание необходимых условий для повышения мотивации и интереса воспитанников.

Родители: недостаточное понимание проектной деятельности со стороны родителей. Решение проблемы- педагогическое просвещение родителей. Выделенные проблемы в ходе реализации проекта были решены, указанными выше, предполагаемыми способами.

#### **Перспективы реализации педагогического проекта**

Перспективы реализации педагогического проекта отражены в таблице. (Приложение №15)

**Выводы:** осваивая белорусскую народную игру как часть культуры народа, ребенок осваивает и обогащает игровую культуру нации, традиционные и новые, вновь зарождающиеся формы игрового поведения. В

ходе реализации проекта нами выявлена сущность, рассмотрено содержание понятия «национальное самосознание». Развитие национального самосознания - это не только воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу (селу), к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. (Приложение №16)

Руководитель проекта:

Я.Е.Титова

## **Приложения**

Приложение №1

Метадычныя рэкамендацыі па выкарыстанні беларускіх народных гульняў у адукацыйным працэсе з мэтай развіцця нацыянальнай самасвядомасці. Спасылка доступу: <https://cloud.mail.ru/public/eoTe/RKaxdoMn>



## Приложение №2

Материалы семейной гостиной «Мир белорусской народной игры и игрушки». Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/BqLS/sJ1pbTr2q>



(электронный диск с материалами заседаний семейной гостиной)

## Приложение №3

Практикум «Мастера и мастерицы» - мини-творческая мастерская

Наряды кукол, атрибуты к играм созданы руками бабушек и мам детей и сотрудников учреждения Семья Гайдук.



## Приложение №4

Семейный клуб «К нравственности через семейные традиции» -альбом «Бренды нашего агрогородка Ванелевичи»

Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/LEGu/RgdgXufya>

Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/UUoS/Wn8JsXL41>

<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FUUoS%2FWn8JsXL41&4&0>



## Приложение №5

Работы родительского университета: материалы по адаптации дошкольников, поступивших в 1 класс школы.

Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8Z3a/smCgjJ9V3>

<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F8Z3a%2FsmCgjJ9V3&4&0>



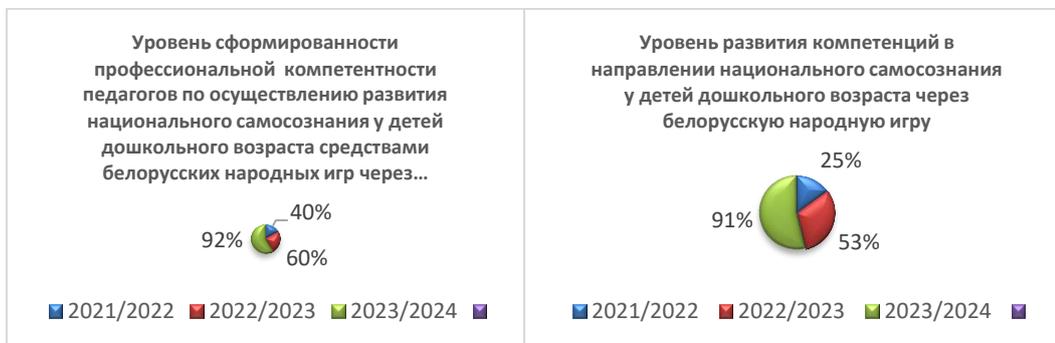
Приложение №6  
Материалы объединения по интересам «Выразительное чтение».



Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/dSuT/nGHVKqjip>

Приложение №7  
Пособие для педагогов «Сундучок белорусских народных игр»  
(электронный вариант книги белорусских народных игр), (диск).

Приложение №8  
Проект технологии развития национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр.  
Результаты мониторинга и интерпретация данных при изучении следующих параметров:



Приложение №9

## Задачи решаемые путём внедрения в педагогический процесс белорусских народных игр



## Приложение №10

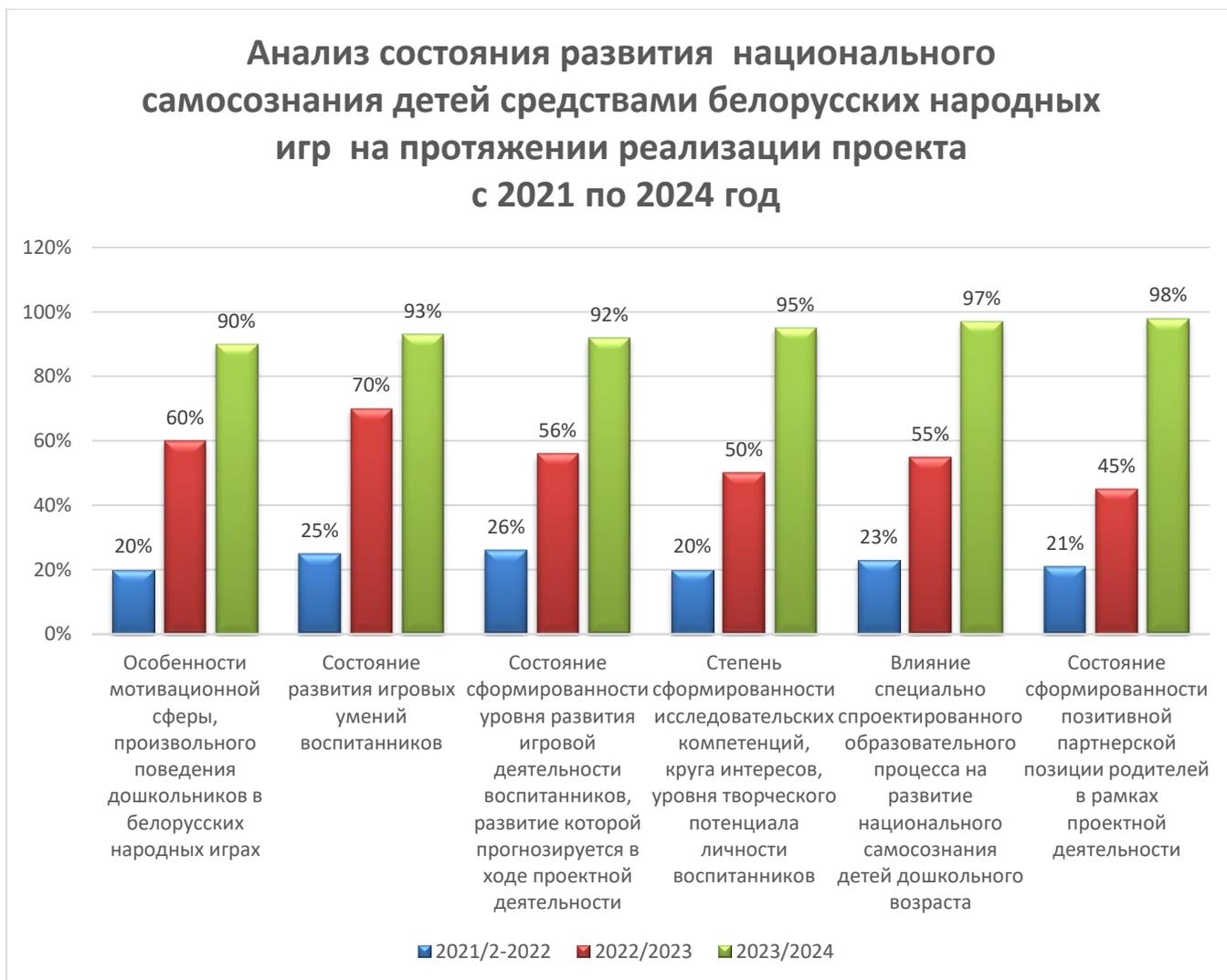
## Оптимизация педагогического взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе внедрения в практику белорусских народных игр



## Приложение №11



Приложение №12



Приложение №13

Трансляция опыта в ходе реализации проекта.



05.09.2021



24.06.2023



28.05.2023



30.08.2022

### Приложение №14

## Уровни достижения цели развития национального самосознания средствами белорусских народных игр с 2021 по 2024 год





## Приложение №15

### Перспективы реализации педагогического проекта.

## План запуска продуктов педагогического проекта

Планирование	Маркетинг	Дизайн	Стратегия	Запуск
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специально - организованной деятельности</li> <li>Нерегламентированной деятельности (для дошкольного возраста)</li> <li>- Учебной деятельности</li> <li>- Внеурочной деятельности (для младшего школьного возраста)</li> </ul>	<p>Распространение среди коллег и единомышленников успешно апробированных приёмов и методов, методических рекомендаций</p>	<p>Разработка и систематизация материалов, приложений для успешного развития национального самосознания детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами белорусских народных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическое применение разработанных, отточенных материалов (проектных продуктов)</li> <li>- Совершенствование в процессе применения</li> </ul>	<p>Реализация явных потребностей дошкольников, учащихся, законных представителей, педагогов</p>

