

Управление по образованию, спорту и туризму Копыльского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Ванелевичская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Государственного
учреждения образования «Ванелевичская
средняя школа»

_____ Т.А.Дубовик

_____ 2024г.

ОТЧЕТ

о результатах реализации педагогического проекта
«Развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста
средствами белорусских народных игр»
Сроки реализации: 2021 – 2024 гг.

Консультант
педагогического
проекта
Воробей Ольга Николаевна
старший преподаватель кафедры
педагогике и психологии детства

Руководитель
педагогического проекта
Титова Янина Евгеньевна
учитель
+375293027828
drako-a@mail.ru

Общие сведения

Государственное учреждение образования «Ванелевичская средняя школа»

Тема педагогического проекта: «Развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр»

Сроки реализации педагогического проекта: 2021/2024 г.г.

Учитель Титова Янина Евгеньевна – руководитель педагогического проекта (высшее образование).

Консультант педагогического проекта – Воробей Ольга Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГУО «Минский областной институт развития образования».

В проекте принимают участие:

10 воспитанников вместе с родителями;

воспитатель разновозрастной группы, Вареник Ольга Владимировна (среднее специальное, 1 квалификационная категория); учитель начальных классов Гайдук Карина Юрьевна (среднее специальное 2 квалификационная категория).

Вид отчёта: итоговый

Этап реализации педагогического проекта: рефлексивный

Введение

Реализация педагогического проекта «Развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр» началась с сентября 2021 года с детьми разновозрастной группы 5-6 лет и их родителями. Работа проводилась в соответствии с планами мероприятий на 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы. По причине закрытия 31.08.2022 года ГУО «Ванелевичский детский сад» и включения дошкольной группы в состав ГУО «Ванелевичская средняя школа» в мероприятия по реализации планов проекта и плана преемственности привлекались учащиеся и их законные представители, педагоги 1-4 классов начального звена школы, что дало возможность увидеть результаты реализации проекта в более широком формате.

Актуальность педагогического проекта

Согласно Конституции Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года, 17 октября 2004 года, 27 февраля 2022 года)- Основного Закона Республики Беларусь, имеющего высшую юридическую силу и закрепляющего основополагающие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений, II раздела “Личность, общество, государство”, статьи 52. «Каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан соблюдать ее Конституцию, законы и уважать государственные символы и национальные традиции Беларуси», статьи 54. «Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности. Сохранение исторической памяти

о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь».

Согласно Кодекса Республики Беларусь об образовании Общей части, раздела I «Основы правового регулирования в сфере образования», главы I «Основные положения», статьи 2 «Основы государственной политики в сфере образования», пункта 2.11. «Обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, ответственности, трудолюбия».

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, разделом 7 «Дошкольное образование», главой 19 «Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования», статьёй 139 «Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования, пункта 11, основными формами организации образовательного процесса являются игра, занятие.

Раннее знакомство дошкольника с белорусскими народными играми является неотъемлемой частью развития национального самосознания, всестороннего и гармоничного развития и в целом развития дошкольника как личности, которая ощущает себя частью нации, частью своей малой родины, частью своей любимой страны.

Цель развития национального самосознания - сформировать у ребенка позитивное эмоциональное отношение к нации белорусов, уважение к трудовому народу Республики Беларусь, развить осознание ощущения себя в единстве со всем народом Республики и воспитание ответственности за всё, что делаешь во благо своей страны.

Основной идеей развития национального самосознания у детей дошкольного возраста является оптимизация педагогического взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе внедрения в практику белорусских народных игр.

Цель: спроектировать технологию развития национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр.

Задачи:

1) реализовать условия, способствующие развитию национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр;

2) внедрить эффективные приёмы организации игрового взаимодействия и общения взрослого и ребёнка в белорусских народных играх;

3) совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по осуществлению развития национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр через систему методической работы;

4) осуществить мониторинг уровня развития компетенций в направлении национального самосознания у детей дошкольного возраста через белорусскую народную игру;

5) разработать методические рекомендации по использованию белорусской народной игры как средства развития национального самосознания детей дошкольного возраста.

Содержание работы участников педагогического проекта

Для реализации данных задач создавались специальные условия.

Были разработаны методические рекомендации на белорусском языке по использованию белорусских народных игр в образовательном процессе с целью развития национального самосознания детей. Данные рекомендации внедрялись, изменялись и дополнялись на протяжении трёхлетней реализации проекта. Согласно опроса педагогов учреждения были признаны эффективными. (Приложение №1)

На протяжении трёх учебных лет работала семейная гостиная «Мир белорусской народной игры и игрушки». Разработанные на белорусском языке программа и тематический план гостиной предусматривали 30 занятий на 3 года. (Приложение №2). Цель занятий: формирование национального самосознания, использование потенциала народной педагогики, развитие физических творческих и других способностей, познание истории, быта, народного творчества. В содержании занятий - два основных аспекта: первый- возрождение, возврат к забытому, включение его в активную практику, второй- учебно-исследовательский - рассмотрение некоторых игр с целью изучения познания истории, приобретения исследовательских навыков. Формы проведения занятий: занятие-игра, праздник, вечер, олимпиада белорусской народной игры.

В рамках семейной гостиной «Мир белорусской народной игры и игрушки» законные представители были включены в подготовку и проведение обряда «Юрье», который является брендом нашего агрогородка и в работу белорусского театра «Батлейка», чью деятельность курирует учитель истории нашей школы.

В рамках реализации программы и тематического плана семейной гостиной «Мир белорусской народной игры и игрушки» была восстановлена книга Алеся Лозки «Белорусская Батлейка. Календарные и обрядовые игры». По ссылке её электронный вариант можно найти в нашем «Методическом портфеле» - буклете материалов в рамках изучения белорусских народных игр.

Была организована работа Практикума «Мастера и мастерицы»- мини-творческой мастерской для педагогов и законных представителей, где осуществлялся творческий подход к изготовлению атрибутов к белорусским народным играм. Были изготовлены атрибуты к 50 народным играм. Все изготовленные игровые материалы безопасны, отвечают требованиям санитарно-гигиенических правил, мобильны, удобны в эксплуатации, вариативны, эстетичны. Активная работа законных представителей в данном

направлении поддерживалась креативностью педагогов дошкольной группы и начального звена школы. Часто работа мастерской объединялась с работой семейной гостиной. (Приложение №3)

Была организована работа семейного клуба «К нравственности через семейные традиции». На заседания клуба приглашались различные специалисты: учителя начального звена, истории и языковеды школы, библиотекарь школы (к каждому заседанию она организовывала выставку в школьной библиотеке), работники культуры местного и районного центров.

Для законных представителей воспитанников и учащихся 1-4 классов были предусмотрены: родительские собрания, родительский университет, семейная гостиная, круглые столы, информационное просвещение, включение в образовательный процесс, дни открытых дверей, проведение совместных занятий, развлечений, трудовой деятельности, проведение ежегодной акции «Посадим берёзку в память о погибших на войне».

В ходе работы семейного клуба «К нравственности через семейные традиции» был оформлен альбом «Бренды нашего агрогородка Ванелевичи» (Приложение №4)

В рамках работы родительского университета, были разработаны и апробированы материалы по адаптации дошкольников, поступивших в 1 класс школы. Среди разработанных 44 приёмов успешной адаптации использовались белорусские народные игры, которые содействовали развитию национального самосознания. (Приложение № 5)

Родители дошкольников и младших школьников внедрялись в работу объединения по интересам «Выразительное чтение» для учащихся 1-4 классов, где по плану предусматривалось проведение белорусских народных игр в рамках знакомства с произведениями белорусских авторов и с белорусским фольклором. (Приложение №6)

За три года реализации проекта собраны материалы для разработки пособия для педагогов «Сундучок белорусских народных игр», восстановлена книга белорусских народных игр вучэбна-метадычны дапаможнік “Беларускія народныя гульні” Краж У. М., Трубчык В. В., которой 20 мая 2024 года исполнился тридцать один год, создан новый дизайн обложки книги и разработаны для игр специальные материалы и атрибуты. (Приложение № 7)

Проводилась ежегодная патриотическая акция возложения цветов к памятнику неизвестного солдата в агрогородке Ванелевичи «Первые росточки патриотизма и национального самосознания» с последующим проведением конкурса юных чтецов произведений о войне «Мы будем помнить!».

Продолжалось проведение виртуальных экскурсий для педагогов, законных представителей и детей в музеи белорусской народной культуры, Великой Отечественной войны Республики Беларусь. Посещались музеи учреждения «Белорусская хатка», музей народной культуры аг. Ванелевичи сельского центра культуры и досуга молодёжи. Цель проводимой работы: воспитание патриотизма, уважения к своей Родине через изучение истории своей страны, семьи, «малой родины», славных страниц прошлого,

современных достижений Беларуси, уважение и почитание государственных символов, популяризации белорусского языка и национальной культуры.

Был продолжен выпуск газеты «Бульбашик» для детей и родителей с отражением в ней результатов проведённых мероприятий в рамках реализации педагогического проекта. Газета начала работать ещё в 2014 году, когда в учреждении реализовывался первый педагогических областной проект «Социально-нравственное развитие дошкольника посредством познания социума в условиях сельской местности».

Был проведён фестиваль народной игрушки «Память детства - миг радости», с награждением самых активных и успешных семей воспитанников и учеников.

Оценка результатов реализации педагогического проекта.

Проведение мониторинга и интерпретация данных при изучении следующих параметров:

- созданных условий, способствующих развитию национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр;
- внедрения эффективных приёмов организации игрового взаимодействия и общения взрослого и ребёнка в белорусских народных играх;
- уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов по осуществлению развития национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр через систему методической работы;
- уровня развития компетенций в направлении национального самосознания у детей дошкольного возраста через белорусскую народную игру;
- изучения эффективности методических рекомендаций по использованию белорусской народной игры как средства развития национального самосознания детей дошкольного возраста;

говорит о положительной динамике внедрения мероприятий в рамках проекта с 2021 по 2024 год и о высоком уровне выполнения поставленных задач в ходе реализации проекта. (Приложение №8)

Развитие национального самосознания, воспитание умения самостоятельно и справедливо разрешать споры, привычку помогать людям, друзьям, бережно относиться к их играм, радоваться их успехам - данные задачи можно решить путём внедрения в педагогический процесс белорусских народных игр. (Приложение №9)

Основной идеей развития национального самосознания у детей дошкольного возраста является оптимизация педагогического взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе внедрения в практику белорусских народных игр. Реализация идеи просматривается в задачах. (Приложение №10)

На протяжении трёх лет была реализована разработанная программа и тематический план детского клуба «Народная игрушка». Проведено 30

занятий включающих в себя теоретические и практические занятия. Была продолжена работа по созданию музея детских игровых поделок.

(Приложение №11)

Проведён анализ состояния развития национального самосознания детей белорусскими народными играми на протяжении трёхлетней реализации проекта. Результаты представлены в таблице. (Приложение №12)

В ходе реализации проекта транслировался опыт работы учреждения в указанном направлении. В 2021 году на празднике письменности в г. Копыле. В 2022 году на педагогической конференции. В 2023 учебном году в рамках патриотической акции на Кургане Славы в г. Минске и на фестивале “Вытокі” в агрогородке Тимковичи Копыльского района. (Приложение №13)

Ценность проведённой работы видим в следующем: вне данного областного педагогического проекта такие виды работ не могли бы осуществляться. Цели и задачи, стоящие перед коллективом педагогов, законных представителей и детей достигнуты.

Результаты реализации педагогического проекта

Уровни достижения целей развития национального самосознания дошкольников белорусскими народными играми и достижение прогнозируемых результатов в ходе реализации проекта отражены в таблицах.

(Приложение №14)

Критерии, показатели, способы измерения и оценка результатов реализации педагогического проекта представлены в приложениях №2, №8, №9, №10, №12, №14.

Проблемы реализации педагогического проекта

На начало реализации проекта были выделены следующие проблемы по следующим параметрам: педагоги, дети, родители.

Педагоги: недостаточная подготовленность специалистов к владению методологической стороной проекта, недостаточная исследовательская культура педагога. Решение проблемы - развитие информационной культуры через самообразование и методическое консультирование.

Дети: недостаточный уровень коммуникативных способностей, общая соматическая ослабленность, высокий уровень тревожности. Решение проблемы - создание необходимых условий для повышения мотивации и интереса воспитанников.

Родители: недостаточное понимание проектной деятельности со стороны родителей. Решение проблемы- педагогическое просвещение родителей. Выделенные проблемы в ходе реализации проекта были решены, указанными выше, предполагаемыми способами.

Перспективы реализации педагогического проекта

Перспективы реализации педагогического проекта отражены в таблице. (Приложение №15)

Выводы: осваивая белорусскую народную игру как часть культуры народа, ребенок осваивает и обогащает игровую культуру нации, традиционные и новые, вновь зарождающиеся формы игрового поведения. В

ходе реализации проекта нами выявлена сущность, рассмотрено содержание понятия «национальное самосознание». Развитие национального самосознания - это не только воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу (селу), к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. (Приложение №16)

Руководитель проекта:

Я.Е.Титова

Приложения

Приложение №1

Метадычныя рэкамендацыі па выкарыстанні беларускіх народных гульняў у адукацыйным працэсе з мэтай развіцця нацыянальнай самасвядомасці. Спасылка доступу: <https://cloud.mail.ru/public/eoTe/RKaxdoMn>



Приложение №2

Материалы семейной гостиной «Мир белорусской народной игры и игрушки». Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/BqLS/sJ1pbTr2q>



(электронный диск с материалами заседаний семейной гостиной)

Приложение №3

Практикум «Мастера и мастерицы» - мини-творческая мастерская

Наряды кукол, атрибуты к играм созданы руками бабушек и мам детей и сотрудников учреждения Семья Гайдук.



Приложение №4

Семейный клуб «К нравственности через семейные традиции» -альбом «Бренды нашего агрогородка Ванелевичи»

Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/LEGu/RgdgXufya>

Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/UUoS/Wn8JsXL41>

<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FUUoS%2FWn8JsXL41&4&0>



Приложение №5

Работы родительского университета: материалы по адаптации дошкольников, поступивших в 1 класс школы.

Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8Z3a/smCgjJ9V3>

<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F8Z3a%2FsmCgjJ9V3&4&0>



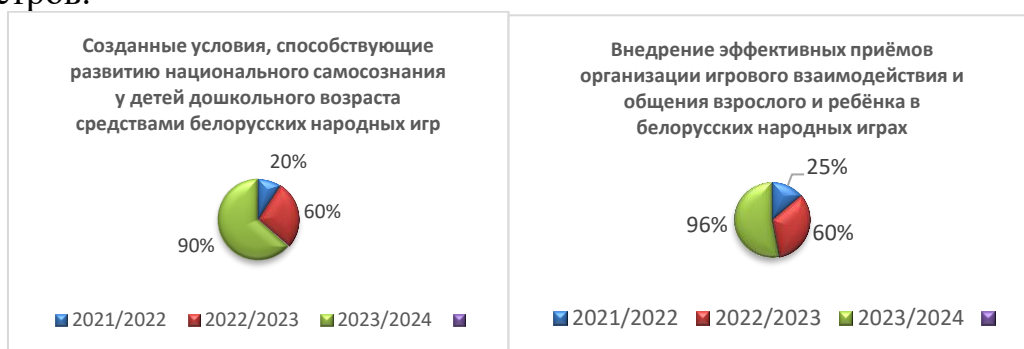
Приложение №6
Материалы объединения по интересам «Выразительное чтение».



Ссылка доступа: <https://cloud.mail.ru/public/dSuT/nGHVKqjip>

Приложение №7
Пособие для педагогов «Сундучок белорусских народных игр»
(электронный вариант книги белорусских народных игр), (диск).

Приложение №8
Проект технологии развития национального самосознания у детей
дошкольного возраста средствами белорусских народных игр.
Результаты мониторинга и интерпретация данных при изучении следующих
параметров:



Приложение №9

Задачи решаемые путём внедрения в педагогический процесс белорусских народных игр



Приложение №10

Оптимизация педагогического взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе внедрения в практику белорусских народных игр



Приложение №11



Приложение №12



Приложение №13

Трансляция опыта в ходе реализации проекта.



05.09.2021



24.06.2023



28.05.2023



30.08.2022

Приложение №14

Уровни достижения цели развития национального самосознания средствами белорусских народных игр с 2021 по 2024 год





Приложение №15

Перспективы реализации педагогического проекта.

План запуска продуктов педагогического проекта

Планирование	Маркетинг	Дизайн	Стратегия	Запуск
<ul style="list-style-type: none"> - Специально - организованной деятельности Нерегламентированной деятельности (для дошкольного возраста) - Учебной деятельности - Внеурочной деятельности (для младшего школьного возраста) 	<p>Распространение среди коллег и единомышленников успешно апробированных приёмов и методов, методических рекомендаций</p>	<p>Разработка и систематизация материалов, приложений для успешного развития национального самосознания детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами белорусских народных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическое применение разработанных, отточенных материалов (проектных продуктов) - Совершенствование в процессе применения 	<p>Реализация явных потребностей дошкольников, учащихся, законных представителей, педагогов</p>

