

**Методические рекомендации по  
выявлению несовершеннолетних,  
пострадавших от сексуального насилия**

Следует понимать, что **по различным причинам** (*чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.*) сталкивающиеся с сексуальным насилием **дети редко обращаются за помощью**. Поэтому в ходе общения с ребенком, его родителями, сверстниками, соседями, педагогами (социальными психологами), лечащими врачами и т.п. сотруднику ОВД **необходимо обращать внимание** на следующие сведения об особенностях внешности, физического состояния и поведения ребенка:

**1) физические признаки:**

- боль при сидении, ходьбе;
- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;
- гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;
- недержание мочи;
- наличие инфекций, передающихся половым путем;
- беременность;

**2) изменения в выражении сексуальности:**

- кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе;
- необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);
- повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;
- склонность к сексуальным действиям с другими детьми;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее, завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

**3) изменения в эмоциональном состоянии и общении:**

- трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);
- внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстраненность;
- постоянная депрессивность, грустное настроение;
- нежелание принимать участие в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;

- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;
- возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- отчуждение от братьев и сестер, других родственников и членов семьи;
- жестокость по отношению к игрушкам (*у младших детей*);
- амбивалентные чувства к взрослым (*начиная с младшего школьного возраста*);
- рассказы в третьем лице (*«я знаю одну девочку...»*);
- утрата туалетных навыков (*чаще у малышей*);
- равнодушие к внешности, плохой самоуход либо, напротив, навязчивое, чрезмерное мытье (*у подростков*);

#### **4) изменения личности и мотивации, социальные признаки:**

- прогулы занятий в учреждении образования;
- внезапное изменение успеваемости (*как негативное, так и положительное*) или потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту (*«я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»*);
- принятие на себя родительской роли в семье (*по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию*);
- неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой;
- отрицание, непринятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (*у подростков*);

#### **5) изменения самосознания:**

- снижение самооценки;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;
- саморазрушающее поведение (*употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям*);
- суицидальные разговоры и попытки;

#### **6) невротические и психосоматические симптомы:**

- беспокойность, боязнь при нахождении с определенным человеком (*людьми*);
- сопротивление прикосновениям, поцелуям определенного человека (*людей*);
- боязнь раздевания (*например, отказ при занятиях физкультурой или медицинском осмотре*);
- головная боль, боли в области желудка и сердца;
- навязчивые страхи;

– расстройства сна (*страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары*).

В случае, *если ребенок готов рассказать о совершенном (совершаемом) над ним насилии*, рекомендуется придерживаться определенной модели поведения, минимизирующей угрозу его «замыкания в себе»:

- избегание упреков, обвинений, пристыживаний;
- серьезное отношение к услышанному;
- спокойствие, выдержка;
- успокаивания, подбадривания, поощрения;
- сопереживание;
- искренность, честность;
- использование лексикона ребенка;
- восприятие всех без исключения услышанных сведений;
- незамедлительная и тщательная проверка предположений.

**! Категорически не рекомендуется:**

✓ **давать ребенку опрометчивые или заведомо невыполнимые обещания** («это останется строго между нами», «мама не будет сердиться»);

✓ **советовать ребенку не обращать внимания не произошедшее.**

### **Сетевые педофилы: как увидеть нападение хищника**

Интернет нужен педофилу в первую очередь для того, чтобы с меньшим риском подобрать себе жертву. Сюда входит все: и сбор информации о будущих жертвах, и собственно работа по их «завлечению в сети». Все делается удаленно, и нет риска «светить» свою физиономию – и даже вообще можно выдать себя за другого, «скажем, за... ребенка».

Именно так педофилы подбирают себе жертву в Сети – прикидываются сверстниками общающихся там детей. Вера детей и взрослых (тем более специалистов), что взрослый не знает и не освоит молодежную манеру общения, не в курсе, чем интересуются дети и что у них модно, выглядит по меньшей мере наивно. Тем более что и педофилы, как показывает статистика, отнюдь не бесталанны.

Итак, педофил представляется мальчиком или девочкой, при необходимости ставит в качестве «своего» фото, изображение какого-нибудь ребенка и начинает «завязывать дружбу». У ребенка чаще всего даже не возникает сомнения, что с ним общается не сверстник, а «пузатый дядя» – вот насколько хорошо входят в роль те, кто, по мнению некоторых, «вырос из возраста».

Педофил может предложить меняться по сети картинками с увлечениями, музыкальными файлами – то есть делать то, что делают дети и подростки, и это укрепляет доверие ребенка. Под этим соусом он начинает «вбивать» нужные ему мысли – например, меньше слушаться

осторожных советов родителей. А когда «виртуальная дружба» окрепнет, педофил назначает ребенку реальную встречу. Реже в публичном месте, чаще – у себя дома, где неконтролируемое поведение ребенка легче пресечь. На встрече, собственно, и происходит растление – или, если ребенок испугался того, что вместо одноклассника там оказался дядя – изнасилование. Нередко педофилы снимают свои «сессии» на фото или видео и обмениваются кадрами с другими педофилами.

Подобрать себе жертву педофил может не только в детском чате или форуме. Ему вполне могут помочь абсолютно доступные Интернет– сайты школ, детских кружков и прочих внешкольных организаций. Дело в том, что там имели (а кое– где и до сих пор имеют) свойство размещать фотографии учащихся или кружковцев, расписание занятий по группам или классам и т.д.

В результате педофил может точно установить местонахождение ребенка и по фотографии даже оценить объект «охоты». Дальше, например, ребенка встречают у школы, обманывают какой-нибудь «легендой» и ведут в укромное место.

Симптомом развращения ребенка педофилом может быть резкое изменение его поведения – ребенок становится замкнутым, плаксивым, боязливым, начинает плохо спать по ночам. А также лишние деньги в объемах, которых у детей обычно не бывает – частые «подарки».

Впрочем, вместо купюр могут наличествовать новые игрушки, одежда (родителями или родными не покупавшаяся), гаджеты (электронные игры или даже мобильник).

**Родителям стоит уделять внимание и на переписку посредством социальных сетей и мобильных приложений своих детей со знакомыми им друзьями и одноклассниками, походы к ним в гости. Ведь педофил может их ждать и там.**

**Родителей необходимо предупреждать, что, если они установили факт насилия над ребенком, то в случившемся ни в коем случае нельзя обвинять самих детей.** Подросток может замкнуться и ничего больше не расскажет.

### **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

*Объясните родителям, как важно научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны сказать «нет» любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.*

*Дети не должны стесняться громко звать на помощь, преступника это остановит. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть смело зовут на помощь в случае чьих– либо домогательств.*

*Дети должны находиться на улице в кругу друзей, но только с теми, кого знают родители и не позже 23.00.*

**Родители всегда должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.**

Если относительно какого-то незнакомца у подростка **возникли подозрения**, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе). **По телефону** пусть сделает вид, что на улице его **встретит папа** или взрослый друг. **Надо сказать об этом громко в трубку телефона.**

**Мобильный телефон** сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также «102» находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.

**Особое внимание подросток должен обращать на автомобили**, которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.

В детях **необходимо воспитывать строгие правила поведения и требования к себе.** Их несоблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников. **Родителям надо обращать внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.**

**Жертвами половых преступлений** чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.

**Преступники могут применить** не только насильственные, но и «соблазнительные» приемы. Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, в т.ч. в компьютерные игры у него дома, либо напрашивается в провожатые.

**Дети охотнее идут на контакт (особенно с 6 до 12 лет),** что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.

**Нередко преступником** оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных контактах (руководит кружками, секциями, занимается репетиторством).

*Надо, чтобы дети рассказывали родителям обо всем, что происходит с ними. Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.*

*Общаясь в социальных сетях Интернета, преступники, как правило, представляются подростками, используя их манеру общения и тактические приемы в целях завладения интимными фотографиями или видеоизображениями и последующего шантажа.*

*Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными, все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.*