**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**«КАК УБЕРЕЧЬ ПОДРОСТКА ОТ НАСИЛИЯ»**

**Цель:**знакомство родителей учащихся с понятием насилия, видами и последствиями насилия, а также рекомендациями, которые позволят уберечь подростка от жестокого обращения и агрессии.

**Задачи собрания**:

**Задачи:**

1. Формирование у родителей адекватности понимания проблемы существования насилия (факторов риска и различных видов насилия).

2. Повышение родительской чувствительности и ответственности в предупреждении жестокого обращения и насилия по отношению к детям.

3. Обучение родителей правилам безопасного поведения детей, направленным на предупреждение фактов насилия.

**Сценарный план проведения родительского собрания:**

1. **Вступительное слово учителя.**

Добрый вечер уважаемые родители! Мы с вами встретились, чтобы обсудить один немаловажный вопрос. Тема нашего родительского собрания «Как уберечь ребёнка от насилия».

Каждый человек всю свою жизнь проводит в семье. Сначала в родительской, потом в своей собственной, затем, возможно, в семье своих детей. Со временем состав семьи меняется, меняются обязанности, заботы. Мы редко задумываемся над значением привычных слов: «мир», «семья». Но ведь мир на Земле, мир в стране начинается с мира в семье.

Семья — это школа любви для взрослых и детей. В семье люди становятся личностями, особенными и неповторимыми. В суете повседневной жизни мы не всегда успеваем поговорить друг с другом. А если выпадает свободная минута, мы слишком долго ищем повод или предлог для разговора.

**Упражнение «Народная мудрость»**

Прочитать пословицы о семье

«Вся семья вместе, и душа на месте»;

«На что и клад, когда в семье лад»;

«Не будет добра, коли в семье вражда»;

«Согласную семью и горе не берет».

Явление жестокого обращения людей друг с другом, насилие над детьми, в том числе домашнее, характерно для всех социально-экономических слоев, всех культур и всех стран современного мира. Особую озабоченность прогрессивной общественности оно стало вызывать, начиная с ХIХ века. Более углубленное изучение проблемы жестокого обращения с детьми, начавшееся в 70 годы ХХ века, подтвердило его широкую распространенность.

Что такое насилие?

Насилие над ребенком – это любое неслучайное поведение родителей, других взрослых или подростков, выходящее за пределы норм поведения и / или несущее значительный риск физического или психологического ущерба. Такое поведение может быть намеренным или ненамеренным и включать в себя как акты действия (насилие), так и бездействия (пренебрежение).

1. **Целеполагание.**

Учитель сообщает цель родительского собрания, при необходимости уточняет ее применительно к конкретной образовательной ситуации. Затем учитель знакомит родителей с планом работы и правилами участия в мероприятии.

1. **Основная часть.**

Теоретический материал.

Тема нашей встречи связаннаснасилием, жестокостью по отношению к детям. Уверена, что большинство из вас считает: «Наша семья благополучная, и это ни нас, ни наших детей не коснется». Возможно, что некоторые не хотят и не знают *нужно ли и как* говорить об этом с детьми.

К сожалению, статистика показывает тревожную динамику распространения насилия в обществе, где несовершеннолетние являются как участниками, так и жертвами преступлений. Особую тревогу вызывает рост преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Проблема осложняется и тем, что информационное пространство засорено потоком информации, связанной с насилием и сексуальной тематикой, негативно влияющей на поведение взрослых и детей. Ребенку в подобной ситуации нелегко разобраться, что хорошо, а что плохо; трудно противостоять массмедиа, провоцирующим его на ранний сексуальный опыт.

Принятие необходимых мер по сохранению жизни и здоровья детей – наша главная задача. Родители являются гарантами защищенности детей в этом мире. А это значит, что вы должны научить ребенка безопасному поведению, умению защищаться в случаи необходимости, особенно когда вас нет рядом.

Но, к сожалению, бывает так, что и в семье ребенок может получить опыт насилия и жестокого обращения. По данным ООН, от произвола родителей ежегодно страдают около двух миллионов детей в возрасте до 14 лет. Каждый десятый из них умирает, 2 тысячи детей кончают жизнь самоубийством.

Говоря о насилии по отношению к ребенку, часто употребляют термин «жестокое обращение с детьми».

*Жестокое обращение с детьми* – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей или лиц, их заменяющих, или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка либо угрожают правам и благополучию ребенка.

Насилие может иметь различные формы.

*Физическое насилие* – преднамеренное или неосторожное нанесение травм ребенку, которое вызывает нарушение физического или психического здоровья или отставание в развитии. Проявляется в действиях: ребенка бьют, трясут, дают пощечину, подзатыльник, бьют ремнем, обжигают (сигаретой, горячей водой и т.д.).

*Пренебрежение нуждами* – неспособность родителей или лиц, их заменяющих, удовлетворять основные нужды и потребности ребенка в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании и т.д.

*Эмоционально насилие* – длительное, периодически или постоянное воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию патологических черт характера или нарушению психического развития. Эмоциональное насилие проявляется, когда ребенка отвергают, унижают, терроризируют, изолируют, пренебрегают его чувствами.

В последнее время нас особенно тревожит рост преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

*Сексуальное насилие* – вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения.

Факты насилия по отношению к детям, совершенные преступниками, становятся достоянием гласности и потрясают воображение общественности. Но случаи, когда насилие совершает посторонний и незнакомый ребенку человек, составляют лишь небольшой процент преступлений. Большая часть насильственных действий осуществляется членами семьи и близкими родственниками детей: родителями, старшими братьями или сестрами или другими родственниками (это явление называется «инцест»). В таком случае жизнь ребенка превращается в настоящий кошмар, ведь дети привыкли доверять своим близким. Совратитель, как правило, прибегает к различным ухищрениям. Например, учитывая возрастные особенности детей, превращает свои действия в развлечение или игру, говорит, что «так поступают все папы со своими детьми» или «я должен тебя этому научить», а также запугивают ребенка: «Тебя перестанут любить, если узнают о случившемся», «распадется семья», «бросит мама» и т.д. Дети обычно скрывают ужасные факты, потому что подсознательно считают себя виновными в происходящем, а иногда даже не понимают, что с ними происходит что-то плохое, и поэтому не могут самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации.

Подобные «семейные» преступления, как правило, растянуты во времени и раскрываются либо случайно, либо тогда, когда дети решаются на крайние меры: убегают из дома или пытаются покончить с собой.

Сексуальное насилие включает не только половой акт, но и развратные действия растлевающего характера, такие как демонстрация половых органов, видеопродукции сексуального характера, а также побуждение, принуждение к этому, фотографирование ребенка голым, наблюдение за ним.

Важно запомнить:

* Взрослый полностью юридически и морально ответственен за любые сексуальные отношения с ребенком. Только взрослый ответственен, даже если ему кажется, что ребенок провоцирует его или согласен на сексуальные отношения.
* Ребенок не может договориться и быть согласным на сексуальные отношения по двум причинам:
1. Он полностью не понимает, какие последствия это принесет его физическому, психологическому и социальному здоровью.
2. Возможности договора ограничены, потому что стороны находятся не в равных позициях. Взрослый занимает позицию авторитета или силы по отношению к ребенку.
* Родителям очень важно обсуждать с детьми просматриваемые телепередачи, информацию, полученную из Интернета и влияние их содержания на формирование норм поведения ребенка. Необходимо, чтобы дети умели отличать нормальное общение со старшими от посягательств на половую неприкосновенность ребенка и умели правильно действовать в ситуации сексуального посягательства.

Всем взрослым важно помнить, что ребенок склонен окликаться на ласку и теплое отношение со стороны сомнительных взрослых, не подозревая об истинных мотивах. Дети, лишенные нормальной теплой семейной обстановки и доверительных отношений с родителями, напуганные строгими наказаниями с их стороны, являются наиболее уязвимыми в таких ситуациях.

Для того чтобы вы могли защитить своего ребенка от возможного насилия, мы приготовили для вас информационные материалы –памятки с рекомендациями по профилактике насилия и формированию навыков безопасного поведения.

Мы надеемся, чтобы вы очень серьезно отнесетесь к содержанию этих информационных материалов. Обсудите важные моменты со своими детьми, ведь уровень доверия и близости позволяет вам это сделать наилучшим образом. Хочется верить в то, что в вашей жизни и жизни ваших детей не случится подобной беды.

**Куда обращаться за помощью в ситуации насилия?**

**Знакомство с региональной картой помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия или эксплуатации Речицкого района.**

При необходимости можно обращаться за помощью в соответствующие государственные органы и организации, а также к специалистам общественных объединений. На сегодняшний день в нашей стране создана достаточно масштабная система защиты прав и свобод ребенка, в том числе, от насилия и жестокого обращения. На основании законодательных актов нашей страны такую деятельность ведут разные органы и учреждения: комиссии по делам несовершеннолетних, органы образования, опеки и попечительства, социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел.

Так, например, Министерством образования Республики Беларусь разработан Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних, Министерством внутренних дел Республики Беларусь – Методические рекомендации об организации взаимодействия инспекций по делам несовершеннолетних и подразделений по противодействию и торговле людьми в вопросах выявления и профилактики преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними и другие документы.

Учреждения образования, помимо помощи в защите прав, оказывают социально-педагогическую и психологическую помощь детям, пострадавшим в семье от жестокого обращения и пренебрежения основными жизненными потребностями.

Если ребенок посещает дошкольные учреждения, можно обратиться к работающему там психологу, который поможет родителям наладить отношения со своим ребенком. Если же ребенок ходит в школу, стоит посетить социально-педагогическую и психологическую службу учреждения общего среднего образования.

Социально-педагогический центр, отдел (или управление) образования помогут в том случае, когда ребенок подвергается насилию со стороны педагогов или сверстников. Социально-педагогические центры оказывают социально-педагогическую и психологическую помощь детям, оказавшимся в тяжелой ситуации, и их родителям, проводят семейные консультации, встречи и занятия по восстановлению детско-родительских отношений, работают с семьями, где имело место жестокое обращение с детьми, и т. д.

Комиссии по делам несовершеннолетних организуют работу органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, признают несовершеннолетних нуждающимися в государственной защите; утверждают и контролируют выполнение межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите; обращаются в установленном законодательством порядке в суд с заявлениями в защиту прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних, в защиту иных интересов несовершеннолетних; принимают участие, когда это необходимо, в рассмотрении соответствующими органами, учреждениями и организациями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, материалов о правонарушениях или иных антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или лиц, их заменяющих; посещают несовершеннолетних по месту жительства, работы или учебы, проводят беседы с несовершеннолетними, их родителями или лицами, их заменяющими; проводят прием несовершеннолетних, их родителей или лиц, их заменяющих, и иных граждан.

Органы опеки и попечительства осуществляют защиту прав и законных интересов детей, осуществляют контроль над условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в соответствующих учреждениях, детских домах семейного типа, приемных семьях.

Территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН). В штате большинства ТЦСОН есть высококвалифицированные психологи, специалисты по социальной работе, которые помогают разобраться в сложной ситуации, оказывают экстренную психологическую помощь, проводят консультации по базовым социально-правовым вопросам. Кроме того, при некоторых ТЦСОН организована работа кризисных комнат и отделений, где жертвы насилия могут получить временный приют.

Учреждения здравоохранения оказывают первичную медицинскую помощь и организуют лечение, определяют характер телесных повреждений и фиксируют, где, каким образом и при каких обстоятельствах пострадавшие от насилия получили травмы.

**Практическая часть:**

**Рекомендации родителям**

1. Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.

2. Проговорите с ним про те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.

3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.

4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.

5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.

6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.

7. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.

8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию какой-либо борьбы или другую, связанную со спортом, и интересуйтесь его успехами.

9. Если кто-либо из ваш друзей и знакомых вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.

10. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

11. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.

12. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос: «Что будет, если?..».

13. Ни в коем случае не оставляйте нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья вашего ребенка.

***Несколько рекомендаций для установления доверительных отношений с ребенком.***

*• Приглашайте к себе домой друзей своего ребенка. Конечно, это хлопотно, о это стоит ваших усилий. В результате ваш ребенок будет доверять вам, и у него появится хорошая привычка: он будет знакомить вас со своими новыми друзьями.*

*• Старайтесь быть дома к тому моменту, когда ребенок должен вернуться домой.*

*• Выражайте радость по поводу прихода ребенка домой. Обнимайте ребенка.*

*• Просите ребенка писать вам письма с рассказом о своих чувствах и переживаниях. И сами пишите такие письма ему.*

*• Оставляйте ребенку специальные записочки с поручениями и похвалами.*

**Чтобы понять, проявляете ли вы насилие в отношении
своего ребенка, необходимо сделать следующее:**

• Прочитать определения видов насилия и ознакомиться с перечнем его последствий.

• Вспомнить, кто и когда применял к вам хотя бы один из перечисленных видов насилия. Это нужно для понимания того, не действуете ли вы по усвоенной в детстве схеме, которая руководит вашим поведением и сегодня.

• Подумать, какой из видов насилия вы применяли или применяете в настоящее время. Зачастую признать свое поведение недостойным трудно, но это первый шаг к изменениям.

• Осознать, можете ли вы самостоятельно прекратить насильственные действия. В настоящее время есть много возможностей получить квалифицированную помощь (на бесплатной или на платной основе) в центрах, где работают психологи.

**Насилие в школе.**

Каковы последствия того, что подростка постоянно обижают сверстники?

У подростка может возникнуть депрессия, могут появиться страхи. У него снижается самооценка, постепенно закрепляется «образ неудачника», появляются мысли о том, что с ним что-то не так. Такой ребенок старается не проявлять активности. Часто он боится рассказать родителям о том, что с ним происходит в школе.

Как понять, что ребенок стал жертвой насилия в школе?

При существовании доверительных отношений ребенок сам расскажет родителям, что его обижают сверстники. Если он почему-либо скрывает свои проблемы, о них можно догадаться по некоторым косвенным признакам. Так, родителей должно насторожить, если ребенок:

• постоянно находится в подавленном настроении;

• регулярно не хочет идти в школу, ссылаясь на состояние здоровья или другие причины;

• его вещи часто разорваны, испачканы или потеряны;

• в разговорах о школе он не упоминает об одноклассниках;

• он не знает, к кому обратиться, чтобы узнать домашнее задание.

**Буллинг** – это деяние (действие или бездействие) участников образовательного процесса, которые заключаются в психологическом, физическом, экономическом, сексуальном насилии, в том числе с применением средств электронных коммуникаций, совершаемые в отношении малолетнего или несовершеннолетнего лица или таким лицом относительно других участников образовательного процесса, в результате чего мог быть или был причинен вред психическому или физическому здоровью потерпевшего.

Буллинг проявляется через различные формы насилия, которые совершаются систематически по отношению к одной и той же личности.

Это могут быть проявления: 1) физического насилия, включая толкание, затрагивания, подножки, драки, пинки, пощечины, удары и другие действия, которые причиняют боль и телесные повреждения и тому подобное; 2) психологического насилия, включая обзывательства, распространение ложных слухов, насмешки, запугивание, изоляция, игнорирование, бойкот, отказ от общения, угрозы, манипуляции, шантаж и тому подобное; 3) экономического насилия, включая мелкие кражи, повреждения или уничтожения личных вещей, вымогательство денег, пищи и т.д.; 4) сексуального насилия, включая оскорбительные жесты, выражения, прозвища, шутки, угрозы, распространение слухов, ощупывание сексуального (интимного) характера и / или содержания и тому подобное.

**Что делать родителям, чтобы снизить вероятность буллинга?**

Помогайте ребенку укреплять имеющиеся связи с его товарищами и заводить новых друзей: приглашайте знакомых и одноклассников на дни рождения и вечеринки, придумывайте конкурсы и соревнования, совместные мероприятия и командные игры. Поддерживайте ребенка в поиске общих с друзьями полезных интересов, объединений по интересам, спортивных секций. Научите подростка правилам уверенного поведения и эффективной коммуникации. Что касается Интернета, важно научить ребенка не передавать никому своих персональных данных и не делиться с незнакомцами личной информацией, не выставлять напоказ свои видео и фотографии, которые предназначены для личного просмотра. Создавайте атмосферу доверия, поддержки и открытости в семье. Это, безусловно, поможет ребенку свободнее социализироваться и адаптироваться в обществе. И будьте внимательны к своему сыну или дочери.

**Что делать, если ребенок все же стал жертвой буллинга.**

Прежде всего, когда вы поняли ситуацию по косвенным признакам, задайте подростку прямой вопрос. Даже если ваш ребенок не идет на контакт, отмалчивается или придумывает нелепые объяснения, вам важно поговорить с ним о происходящем. Скорее всего, он молчит, так как боится прослыть предателем или ему стыдно, что он слабый или глупый и не может разобраться с обидчиком. Кроме того, возможно, он опасается, что не найдет у родителей нужной поддержки или они сделают все еще хуже. Поэтому с самого начала разговора важно дать ребенку понять словами и поведением, что вы всегда на его стороне и без его ведома делать ничего не станете. Конечно, если у вас в семье прочные доверительные отношения, ребенок скорее поделится с вами подробностями конфликта. Объясните, что вы, как родитель, как сильный взрослый, берете часть ответственности за решение этой ситуации на себя. Для того чтобы ослабить его стрессовое тревожное состояние, продемонстрируйте ребенку спокойствие и уверенность.

Разработайте и обсудите ваш план действий. А для этого заручитесь поддержкой классного руководителя и педагогов, которые, безусловно, знают о конфликте гораздо больше и выступят посредниками и союзниками в обсуждении проблемы с родителями агрессора-буллера.

Если это кибертравля, то следует собрать документальные доказательства: сделать скриншоты комментариев, постов, SMS, распечатки звонков и т. д. Если это касается физического буллинга, то есть телесных повреждений, необходимо обратиться в органы уголовного преследования, написать заявление, получить постановление о назначении экспертизы и с документом, удостоверяющим личность, направиться к судебно-медицинскому эксперту.

В целом, любая травля трактуется в законодательстве как реальная угроза жизни, здоровью и благополучию граждан, а значит, со всеми собранными доказательствами вы можете обратиться в правоохранительные органы.

Психологическая травля, то есть повторяющиеся ситуации унижения и оскорбления, наименее заметна посторонним, но усиливается максималистским восприятием подростка до огромных и непоправимых размеров. А значит, для ребенка это связано с большим стыдом, поэтому он не идет на контакт, не готов рассказывать и отвечать на вопросы, все больше замыкается, демонстрирует депрессивное поведение. В этих случаях важно обратиться за помощью к психологу, чтобы он мог консультировать вас и вашего ребенка о путях выхода из проблемной ситуации и восстановления психологического равновесия.

***Несколько слов о кибербуллинге.***

**Кибербуллинг (cyber-bullying)**, подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — «бык», с родственными значениями: агрессивно нападать, задирать, придираться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить.

Родителям необходимо ознакомить детей с основными правилами безопасного поведения в Интернете.

**Правила безопасного поведения в Интернете:**

1. Подумай, прежде чем выслать «виртуальному другу» информацию о себе и свои личные фотографии. Ты не можешь знать, как будет использована эта информация и фотографии.

2. Фотографии, попав в «виртуальный мир», остаются там, навсегда. Их нельзя убрать или уничтожить. Даже если ты уберешь их со своего сайта, то они все равно останутся в «виртуальном пространстве». Размещая свои чересчур откровенные фотографии, подумай о том, что их могут увидеть твои друзья, родители, знакомые.

3. Ты не знаешь, кем твой «виртуальный друг» может оказаться в обычной жизни. Если ты решишь встретиться с ним, сообщи об этом родителям или человеку из реального мира, которого ты хорошо знаешь и которому доверяешь. Пригласи с собой на встречу друга или подругу из реального мира.

4. Выбирай для встреч с «виртуальными друзьями» людные места и светлое время суток.

5. Если в киберпространстве ты получаешь письма или сообщения с угрозами или оскорблениями, расскажи об этом родителям или человеку из реального мира, которому ты доверяешь.

6. Если тебя что-то смущает или пугает в «виртуальном мире», расскажи об этом родителям или человеку из реального мира, которому ты доверяешь.

7. Помни: то, о чем ты читаешь или что видишь в Интернете, не всегда является правдой.

8. Будь культурным пользователем Интернета. Каким будет «виртуальный мир» – во многом зависит от тебя.

1. **Подведение итогов собрания.**

Учитель напоминает цель собрания и предлагает родителям оценить, насколько она оказалась достигнутой.

Затем участники собрания по желанию высказывают свои впечатления.

Целесообразно после собрания разместить в родительском чате полный список правил в виде памятки и список рекомендуемой литературы по данной теме.

# **Список использованных источников:**

1. Буллинг в школе: что делать, если ваш ребенок стал жертвой травли [Электронный ресурс] / Инесса Чепелева. – Режим доступа: <https://mir.pravo.by/news/different/bulling-v-shkole-chto-delat-esli-vash-rebenok-stal-zhertvoy-travli-/>. – Дата доступа : 31.05.2022.

2. Виды насилия над детьми и пути его преодоления : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Л.И. Смагина, А.С. Чернявская // Отдел образования, спорта и туризма Новогрудского районного исполнительного комитета. – Режим доступа: <http://novogrudokedu.by/index.php/2013-04-18-10-09-00/2013-04-18-13-09-10/2013-07-30-09-47-45/176-2013>. – Дата доступа : 31.05.2022.

3. Воспитание без насилия. Материалы ЮНИСЕФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.by/uploads/models/2017/02/b018.pdf>. – Дата доступа: 31.05.2022.

4. Как уберечь подростка от насилия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://school43.mogilev.by/index.php/ru/parents/roditelskij-universitet/8-klass/2793-kak-uberech-podrostka-ot-nasiliya>. – Дата доступа: 31.05.2022.

5. Козлова, Г.Л. Ранняя профилактика домашнего насилия: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г.Л. Козлова. – Минск: Четыре четверти, 2015. – 64 с.

6. Психологическая помощь детям, пережившим насилие. Пособие для психологов. – СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2015. – 60 с.

7. Фурманов, И.А. Психологические последствия насилия над детьми: Избранные научные труды Белорусского государственного университета. В 7 т. Т. 1. Педагогика. Психология. Социология. Философия / И.А. Фурманов. – Минск: БГУ, 2001. – С.183-190.

**Дополнительный материал.**

**10 ОШИБОК В ОБЩЕНИИ С ПОДРОСТКОМ.**

**Нарушать границы.**

Любите шарить по карманам в поисках сигарет? Проверяете переписку в социальных сетях? Скорее всего, ваш подросток давно в курсе этого и научился скрывать то, что считает нужным. Я знаю девочку, мама которой̆ исправляла орфографические ошибки в личном дневнике дочери. Можно ли говорить о доверии и контакте при таком нарушении границ? Вряд ли.

**Напоминать ему, что он еще ребенок.**

Подросток – это что-то между ребеенком и взрослым. Но говоря подростку, «вот вырастешь и будешь решать», вы, по сути, разрешаете ему оставаться ребеенком, вне зоны ответственности за свои поступки!

**Наказывать неадекватно возрасту.**

Есть родители, которые запирают в 17 лет в комнате или прячут верхнюю одежду, лишь бы из дома не ушел поздно. Это скорее про унижение, нежели чем про воспитание.

**Критиковать его внешность, пытаться «помочь» улучшить фигуру.**

Изменения во внешности подростка – это не из-за булочек и шоколада по вечерам, а из-за мощной̆ перестройки организма. И хотя в любом другом возрасте объективная критика – это совсем не плохо, в подростковом она может стать бомбой̆ замедленного действия и формировать комплексы на многие годы.

**Критиковать его/ее друзей̆, увлечения.**

Подростки нуждаются в том, чтобы быть «среди своих». Критикуя друзей̆, вы по сути, критикуете самого подростка, его выбор. Настолько ли плоха компания, в которой̆ находится ваш сын/дочка, чтобы бить тревогу? Иногда да, но чаще всего ответ отрицательный̆.

**Загрузить «по полной», чтоб не оставалось времени на «всякие глупости».**

Время на «глупости» быть должно. Иначе ими будут заниматься взрослые дяди и тети, в которых подростки однажды превратятся Кроме того, из-за бурного роста и перестройки, чрезмерная нагрузка может быть просто опасна для здоровья вашего ребенка!

**Запрещать.**

Вы имеете право запрещать, но в этом возрасте работает поговорка «запретный плод сладок». Лучше искать вместе альтернативу.

**Навязывать свой опыт.**

Очень хочется предостеречь и обезопасить своего ребенка – но ничто не заменит собственный опыт. Поделится опытом – да, навязывать – нет!

**Рисовать страшные картины будущего.**

«Будешь так жить, станешь таким же неудачником, как твой отец», «не будешь учиться, пойдешь в ПТУ» – не навязывайте подростку свои страхи, истории успеха окажут лучшее влияние, нежели чем мрачные «прогнозы».

**Возлагать чрезмерную ответственность.**

И все же вы правы – подросток все еще ваш ребенок, за которого вы отвечаете. И есть границы, которые устанавливаете вы, как родитель. Не бойтесь их обозначать и озвучивать для своего подростка! Но следите, чтобы они были адекватными, только тогда все их смогут соблюдать.