|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «**Передозировка»**  **психоактивных веществ**  Это осложнение употребления наркотиков и токсических средств. В этом случае может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.  **Признаки передозировки**  • резкая бледность;  • неглубокое и редкое дыхание;  • отсутствие реакции на внешние раздражители;  • рвота;  • плохо прощупывающийся пульс;  • потеря сознания. | **За психотерапевтической и психологической помощью можно обратиться:**  г. Речица, ул. Трифонова 117, психонаркологический диспансер, каб.7, каб.11,  тел.: 9-42-02; 4-58-50  Режим работы: с 8.00 до 15.30  «Телефон Доверия» - служба экстренной анонимной психологической помощи по телефону.  **8-0232-31-51-61** Режим работы: круглосуточно, без выходных, перерывов.  Республиканская «Детская телефонная линия»  **8-801-100-1611** Режим работы: круглосуточно, без выходных, перерывов.  Если вы находитесь в трудной жизненной ситуации, не видите выхода из нее, считаете, что жизнь окончена, не знаете куда обратиться за помощью – звоните. | Учреждение здравоохранения  «Речицкая центральная районная больница»  ОСП Психонаркологический диспансер  Комиссия по делам несовершеннолетних Речицкого райисполкома  **«Как не «просмотреть» подростка?»**  **в помощь законному представителю**  Неделя здоровья 2019 «Молодёжь. Здоровье. Образ жизни» - Зара над ...  ***2020 г.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уважаемые родители!**  Среди потребителей наркотиков преобладает молодежь в возрасте до 30 лет. Средний возраст приобщения к наркотикам сегодня составляет 13 лет. Но уже выявлены случаи наркотической зависимости у 9-10-летних детей. Выборочные опросы подростков показывают, что 44% мальчиков и 25% девочек попробовали хотя бы раз в своей короткой жизни наркотики и другие психоактивные вещества.  Невозможно изолировать ребенка от этой реальности просто запретив употреблять наркотики, ходить на дискотеки, гулять в определенных местах.  Лучший путь уберечь наших детей от этого зла - это сотрудничать с Вашим взрослеющим ребенком. Учитесь видеть мир глазами ребенка. Для этого полезно вспомнить себя в таком возрасте. Говорите о себе, чтобы и ребенку было легче говорить о себе. Задавайте вопросы. Выражайте свое мнение.  Предоставьте ребенку знания о наркотиках, не избегая рассказа о положительных моментах удовольствия от них. Вам необходимо помочь сделать ему правильный сознательный выбор между непродолжительным удовольствием и необратимыми последствиями для здоровья. | ***Общие признаки начала потребления психоактивных веществ подростками:***  1. Снижение интереса к учебе, обычным увлечениям, пропуски занятий, снижение успеваемости в школе.  2. Появляется отчужденность, «холодное» отношение к окружающим.  3. Частая смена настроения. Нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.  4. Компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста.  5. Эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения небольших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых.  6. Повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться.  7. Наличие атрибутов наркотизации (шприцы, иглы, небольшие пузырьки, капсулы из-под лекарств, небольшие кулечки из целлофана, тюбики из-под клея, специфический химический запах от одежды, из полости рта).  8. Изменение аппетита от полного отсутствия до резкого усиления, обжорство. Периодически тошнота, рвота. | 9. Наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук; раздражение на коже, слизистых.  10. «Беспричинное» сужение или расширение зрачков.  11. Лживость, изворотливость подростка.  12. «Зашифрованные» разговоры с незнакомыми лицами.  13. Отказ сообщать о местах, где он бывает или куда пошел (скрытность поведения).  14. Невнятная речь.  15. Частый беспричинный кашель.  16. Внешняя неопрятность.  No drugs allowed. Drugs, marijuana leaf with forbidden sign - no ...  *Разделяйте проблемы ребенка и оказывайте ему поддержку.*  *Учите ребенка решать проблемы, а не избегать их. Если у него не получается самостоятельно, пройдите весь путь решения проблемы вместе с ним.* |