УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Запольский ясли-сад – базовая

школа Рогачёвского района»

А.А. Смирнов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о социально-педагогической**

**и психологической службе**

**в государственном учреждении**

**образования «Запольский ясли-сад –**

**базовая школа Рогачевского района»**

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регулирует порядок создания и функционирования социально-педагогической и психологической службы государственного учреждения образования «Запольский ясли-сад – базовая школа Рогачёвского района».
2. В своей деятельности СППС учреждения руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства Республики Беларусь, настоящим Положении о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования и его учредительными документами.
3. Общее руководство деятельностью СППС учреждения осуществляет заместитель директора по основной деятельности.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИИ

1. Целью деятельности СППС учреждения является – адаптация обучающихся и оптимизация образовательного процесса.
2. Основные задачи СППС: обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся; оказание им психологической помощи.
3. Принципы деятельности СППС учреждения:

* законность
* уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;
* добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;
* доступность получения социально-педагогической и психологической помощи;
* конфиденциальность;
* научная обоснованность;
* профессионализм;

4. СППС учреждения в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;

- изучение условий жизни и воспитания обучающихся в семье;

- выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;

- информирование администрации школы, заинтересованных органов о нарушении прав и законных интересов обучающихся и лицах, его допустивших;

- осуществление профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия в отношении обучающихся;

- участие в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;

- изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, иных участников образовательного процесса, особенностей развития коллективов обучающихся и педагогических работников;

- организация личностно ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;

- участие в разработке и реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;

- участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;

- повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса;

- оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся в условиях интегрированного обучения и воспитания;

- участие в анализе образовательной деятельности, осуществляемой учреждением образования;

- участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии детских и молодежных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности;

- изучение и обобщение опыта работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи;

- разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, защиты и охраны детства.

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СППС

В состав СППС учреждения входят 2 человека: социальный педагог, педагог-психолог.

Деятельность СППС учреждения осуществляется на основе плана работы СППС учреждения на учебный год. План работы СППС учреждения является разделом годового плана социальной, идеологической и воспитательной работы учреждения.

Мероприятия по воспитанию и защите прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, реализуются СППС учреждения в соответствии с планом воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальными планами защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.

План воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, разрабатывается в установленном порядке учреждением образования, реализующим программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и утверждается его руководителем.

Индивидуальные планы защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, разрабатываются и утверждаются в соответствии с законодательством Республики Беларусь о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Объем, формы, продолжительность социально-педагогической и психологической помощи определяются специалистами СППС учреждения с учетом возраста обучающихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.

Социально-педагогическая и психологическая помощь может оказываться индивидуально или в составе группы. СППС учреждения оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, обучающимся с согласия и во взаимодействии с родителями или другими законными представителями обучающихся, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

График работы специалистов СППС учреждения образования определяется с учетом особенностей учреждения и утверждается руководителем учреждения образования.

Документация СППС учреждения включает:

- план работы СППС учреждения на год ;

- аналитический отчет о работе СППС;

- графики работы специалистов СППС;

- социально-педагогическая характеристика учреждения;

- отчеты и аналитические материалы о реализации мероприятий по оказанию социально-педагогической и психологической помощи обучающимся, индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и планов защиты прав и законных интересов детей;

- журнал учета консультаций участников образовательного процесса.

Деятельность СППС учреждения по выявлению и учету детей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и оказанию им психологической помощи координируется социально-педагогическим центром.

ГЛАВА 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СППС

СППС учреждения в пределах своей компетенции имеет право:

- определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

- направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и оказания им комплексной социально-педагогической и психологической помощи;

- посещать занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, семьи обучающихся с целью предупреждения и решения их социально-педагогических и психологических проблем;

- вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, в установленном порядке в комитеты и управления (отделы) образования, здравоохранения местных исполнительных и распорядительных органов, органы внутренних дел и других заинтересованных предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, защиты и охраны детства;

- обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся.

Специалисты СППС учреждения:

- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;

- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;

- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности.