**Развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста**

Родителей всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка и как правильно подготовить его к школе. Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.   
  
 **Уровень развития мелкой моторики** – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мышц кисти и всей руку, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.   
  
 Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга.  Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.   
  
 В дошкольном возрасте важна именно **подготовка к письму, а не обучение ему.** И подготовка должна начинаться задолго до поступления в школу.   
 Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Простые упражнения для развития мелкой моторики:

1. Составляем контуры предметов (например, стола, дома) сначала из крупных, затем из более мелких палочек.  
  
2. Составляем цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета.  
  
3. Вырезаем из бумаги какие-либо фигуры (например, цветы) правой и левой рукой.  
  
4. Нанизываем пуговицы, крупные бусины на шнурок, а мелкие бусинки, бисер – на нитку с иголкой.  
  
5. Сортируем бобы, фасоль, горох, а также крупы (пшено, гречку, рис).  
  
6. Застегиваем и расстегиваем пуговицы, молнии, кнопки, крючки.  
  
7. Завинчиваем и отвинчиваем шайбы, крышки у пузырьков, баночек.  
  
8. Достаем бусинки ложкой из стакана.  
  
9. Складываем мелкие предметы (например, пуговицы, бусины) в узкий цилиндр.  
  
10.Наматываем нитки на катушку и сматываем её в клубок.  
  
11.Продеваем нитки в иголку.  
  
12.Пришиваем пуговицы и сшиваем ткань различными видами швов.  
  
13.Стираем ластиком нарисованные предметы.  
  
14.Капаем из пипетки в узкое горлышко бутылочки.  
  
15.Надеваем и снимаем колечко (массаж пальцев).  
  
16.Втыкаем канцелярские кнопки в деревянный брусок.  
  
17.Комкаем платок (носовой платок берем за уголок одной рукой и прячем в ладошке, используя пальцы только этой руки).  
  
18.Прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке, на коробку, баночку.  
  
19.Перебираем бусы одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.  
  
20.Находим спрятанные предметы в «сухом бассейне» с горохом и фасолью (в пластиковых ведрах или тазиках).  
  
21.Сжимаем и разжимаем эспандер.  
  
22.Катаем резиновые, пластмассовые, деревянные, поролоновые мячи с шипами ("ёжиков").  
  
23.Играем с конструктором, мозаикой и другими мелкими предметами.  
  
24.Лепим, рисуем пальчиковой краской, на крупе.  
  
25.Перебираем крупу, чистим скорлупу у яичек, лепим фигурки из теста.  
  
26.Заворачиваем матрешку/что-нибудь яркое, привлекательное в 4—5 фантиков от конфет. Ребенок разворачивает все фантики и аккуратно их складывает.  
  
27. Рисуем на листе дорожку, домик, кошку. Малыш "шагает" по дорожке-обводит ее пальчиком,цветным мелком, "рисует" пластилином, кисточкой.  
  
28. Лепим из пластилина угощение для игрушек (сушки, баранки, пряники, печенье, конфетки), украшаем их крупой, бусинками и т. д. Вырезаем из плотного картона тарелочки, малыш красиво раскладывает на них угощение.