**ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫХАВАЛЬНІКАЎ *«ПАЗНАВАЎЧАЯ АКТЫЎНАСЦЬ ДАШКОЛЬНІКАЎ»***

***Асаблівасць здаровай псіхікі дзіцяці – пазнаваўчая актыўнасць. Цікаўнасць дзіцяці ўвесь час накіравана на пазнанне навакольнага свету и пабудову сваёй карціны гэтага свету***.

* **дзіця, гуляючы, эксперыментуе, прыкладае намаганні для ўстанаўлення прычынна-следчых сувязей і залежнасцей. Чым больш актыўнае ў разумовых адносінах дзіця, тым больш яно задае пытанняў і тым больш гэтыя пытанні шматлікія.**
* **дзіця імкнецца да ведаў, а сапраўднае засваенне ведаў адбываецца праз шматлікія "навошта?", "як?", "чаму?". Яно вымушана аперыраваць ведамі, уяўляць сітуацыі і прыкладаць намаганні для пошуку магчымых шляхоў для адказу на пытанні.**
* **дзіця неабходна "вучыць сумнявацца".Дзіця неабходна навучыць сумнявацца ў сапраўднасці ведаў, у сродках іх набыцця. Дзіця можа пачуць і запомніць, а можа і паназіраць, параўнаць, спытаць аб незразумелым, выказаць меркаванні.**
* **сумненне – гэта шлях да творчасці, самастойнасці, незалежнасці ў думках, пачуццях, дзеяннях. Неабходна заклікаць дзяцей да абмеркаванняў, , сумненяў (калі гэта не з’яўляецца небяспечным для жыцця і здароўя).**
* **познавательная активность ребенка, направленная на обследование окружающего мира, организует его внимание на исследуемых объектах довольно долго, пока не иссякает интерес. Роль взрослого - поддержать этот интерес с помощью разнообразных методов и приемов.**
* **при организации познавательной деятельности отношения "ребенок-взрослый" должны строиться на соучастии в деятельности. Вести дошкольника к такому соучастию надо постепенно: от наблюдений за деятельностью взрослых к эпизодическому участию в ней, затем партнерству и, наконец, к сотрудничеству.**
* **воспитатель создает познавательную задачу, ситуацию и предоставляет детям возможность изыскивать средства ее решения, используя ранее усвоенные знания и умения. Проблемное обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.**
* **каждое новое знание приоткрывает ребенку малоизвестные стороны познаваемого объекта, возбуждает вопросы, догадки.**