Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования «Гродненский областной социально-педагогический центр»

***Памятки по вопросам профилактики преступлений в сфере половой неприкосновенности и***

***половой свободы несовершеннолетних***



**Рекомендации детям**

***Правило пяти «НЕЛЬЗЯ!»***

1. Нельзя разговаривать с незнакомцами и пускать их в квартиру.

2. Нельзя заходить с незнакомцем в лифт и подъезд.

3. Нельзя садиться в автомобиль к незнакомцам.

4. Нельзя принимать от незнакомых людей подарки или угощения и соглашаться на их предложение пойти с ними, даже если очень интересно.

5. Нельзя задерживаться на улице с наступлением темноты.

***Правила поведения в собственной квартире (доме)***

*1. Нельзя впускать в квартиру незнакомого человека.*

Если без вызова пришел сантехник или электрик, а из взрослых дома никого нет, позвони сначала родителям. Не впускай незнакомца, пока родители или кто-то из знакомых взрослых не придут.

*2. Будь внимателен, выходя из квартиры.*

Даже если ты покидаешь квартиру на очень короткое время, обязательно закрой дверь на ключ.

*3. Будь внимателен, входя в квартиру.*

Прежде чем открывать дверь ключом, убедись, что поблизости никого нет.

***Правила поведения в подъезде***

1. Пользуйтесь домофоном, чтобы вас встретили в подъезде.

2. Перед тем как войти в подъезд, обрати внимание, не идет ли кто-то следом за тобой.

3. Если ты заметил, что за тобой кто-то идет следом, позвони родителям и попроси, чтобы они тебя встретили.

4. Постарайся не выходить один на лестничную площадку в позднее время суток.



***Правила поведения в лифте***

1. Пред тем как войти в лифт, убедись, что на площадке нет постороннего, который может зайти вслед за тобой.

2. Если ты оказался один в кабине лифта с незнакомцем и почувствовал опасность, нажимай кнопку ближайшего этажа.

3. Как только двери лифта открылись, выскочи на площадку, не собирай вещи (если вдруг что упало), убегай как есть, позови жильцов дома. Оказавшись в безопасности, немедленно позвони в милицию (102) и сообщи, что произошло, укажи точный адрес.



***Правила поведения на улице***

1. Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение или просьбу незнакомого человека подвезти тебя.

2. Ни в коем случае не садись в автомобиль, чтобы показать дорогу.

3. Если рядом с тобой остановился автомобиль, как можно дальше отойди от него и ни в коем случае не разговаривай с людьми из автомобиля, а тем более не соглашайся сесть в него.

4. Если автомобиль начнет медленно двигаться рядом, отойди от него либо перейди на другую сторону дороги.

5. Не ходи один в отдаленные и безлюдные места.

6. Увидев впереди подозрительную группу людей или человека в нетрезвом состоянии, лучше перейди на другую сторону улицы.

7. Всегда предупреждай родственников о том, куда идешь, и проси их встретить в вечернее время.

***Что делать, если на улице к тебе пристает незнакомец***

1. Скажи, что торопишься и не можешь разговаривать.

2. Если человек не отстает от тебя, постарайся выйти к проезжей части и подойти к людям.

3. Ни в коем случае в такой ситуации не заходи в тихие дворы и чужие подъезды.

4. Позвони по телефону родителям либо знакомым и громко скажи, где ты находишься, попроси встретить.

5. Если незнакомец приблизился слишком близко и собрался преградить тебе дорогу, остановить тебя, постарайся бросить что-нибудь в сторону нападающего, чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь.

6. Убегай туда, где много людей.

7. Если вырваться не удалось, громко кричи «ПОМОГИТЕ!», чтобы привлечь внимание.

***Правила поведения в чужом автомобиле***

1. Если пришлось добираться домой на попутном автомобиле либо остановленном на улице такси, запомни сам и попроси провожающих (если такие есть) записать номер и марку автомобиля.

2. Не садись в автомобиль с темными стеклами, а также в машину, где уже сидят пассажиры.

3. Постарайся постоянно поддерживать разговор по мобильному телефону с родственниками (знакомыми) и сообщать им маршрут передвижения.

4. Если поведение водителя тебе неприятно, кажется странным или опасным, попроси его остановить автомобиль.

***Что нужно знать подростку (и девушке, и юноше), отправляющемуся на вечеринку/в гости/в ресторан***

1. В большинстве случаев уже только одно согласие девушки пойти в ресторан с парнем может восприниматься как то, что она понимает, чем это закончится и согласна на это. **Последующее сопротивление может восприниматься как заигрывание.**

2. **Помни: в большую компанию безопасно идти с надежными друзьями.** Во время вечеринки не следует терять друг друга из виду, а уходить с нее надо всем вместе!

3. В начале вечеринки предупреди всех, что не уйдешь, не попрощавшись. **Если ты покидаешь компанию с кем-то, скажи об этом друзьям.**

4. Доверяй своей интуиции. **Если у тебя возникает ощущение дискомфорта, не надо стесняться своей осторожности.** Значит, ты не чувствуешь себя в безопасности. С такой вечеринки лучше уйти.

5. **С самого начала общения обозначь границы возможных взаимоотношений.**

6. Если ты находишься с кем-то, кто заставляет чувствовать тебя дискомфортно, кто игнорирует твои чувства или высказывает неуважение к тебе каким-то другим способом, **лучше немедленно прервать общение с этим человеком.**

7. С малознакомыми людьми и на большой вечеринке надо всегда оставаться трезвым! **Помни: пьяному человеку труднее быстро сориентироваться в происходящем и предотвратить насилие.**

8. **Не пользуйся в одиночку услугами частного транспорта.**

9. Если есть возможность у кого-то из ваших знакомых либо родственников забрать тебя с вечеринки, **воспользуйся ею.**

*Нет совершенно верных способов защиты от потенциального насилия. Но существуют тревожные знаки, которые могут насторожить: например, неуважение к человеку, нарушение его личного пространства*.

**Тебе следует проявить осторожность, если кто-то:**

* Пристально смотрит на тебя, демонстративно разглядывает; 
* Игнорирует твои чувства и не слушает того, что ты говоришь;
* Ведет себя с тобой как с хорошей знакомой, хотя это не так.

Обращая внимание на эти знаки, ты можешь уменьшить риск подвергнуться насилию не только на вечеринке, но и в других людных местах (в кино, на дискотеке, в компании друзей или знакомых).

При этом, если у тебя есть отношения с кем-либо, нужно понимать:

*в нормальных здоровых отношениях обе стороны уважают личные права и границы другого;*

*необходимо отказываться от половых отношений с тем, кто отказывается использовать соответствующее предохранение;*

*необязательно начинать вести половую жизнь, встречаясь с человеком. Многие подростки готовы подождать. Это совершенно нормально.*

**Рекомендации родителям**



* Запомните правило **«три К».** Всегда знайте: **Куда** пошел ваш ребенок, **Кто** пошел с ним и **Когда** он должен вернуться.
* Объясните детям разницу между «плохим» и «хорошим» секретом. (Например, скажите, что хранить в секрете сюрприз на день рождения – это хорошо, но не рассказывать взрослым, если кто-то доставляет тебе неприятные ощущения или обижает тебя – это плохо).
* Не оставляйте маленьких детей одних на площадках, в магазине, в парке без наблюдения близких взрослых.
* Научите детей не знакомиться на улице с посторонними людьми.
* Не позволяйте детям говорить незнакомым людям свой домашний телефон и адрес.
* Ваш ребенок должен знать, что входная дверь должна быть всегда закрыта на замок. Нельзя открывать дверь посторонним, даже если они представляются почтальоном, милиционером, сантехником.
* Самым безопасным ответом ребенка по телефону, когда он дома один, является фраза, что мама и папа заняты. Не следует говорить звонящему, что родителей нет дома.
* Ваш ребенок должен знать, кому из друзей и соседей он может позвонить в отсутствие родителей, если он испугался или окажется в критической ситуации.
* Не позволяйте детям гулять в непредназначенных для этого местах (на стройках, свалках и др.).
* Не позволяйте детям далеко уходить от дома.
* Не отпускайте детей гулять в отдаленные места без сопровождения взрослого и хорошо знакомого вам человека.
* Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада, школы, кружка. Если ребенка забирает кто-то другой, заранее предупредите об этом воспитателя или учителя.
* Научите ребенка не садиться в машину к незнакомому человеку.
* Не разрешайте детям принимать от незнакомцев игрушки, сладости, подарки.
* Если ваш ребенок регулярно ходит в определенные места (школа, магазин, спортивная секция), определите с ним наиболее безопасный маршрут.
* Даже если вы живете в своем районе не первый год, регулярно обходите окрестные дворы и смотрите, где гуляют ваши дети и чем они там занимаются. Интересуйтесь у ребенка, в каком именно месте он гуляет.
* Не стесняйтесь требовать от структур, обслуживающих территорию района, где вы живете, обеспечения безопасности детей. В вечернее время суток во дворах не должно быть «темных углов». Территория должна быть хорошо освещена. Если детская площадка имеет ограждение, в нем должны быть две калитки, чтобы у ребенка всегда была дополнительная возможность покинуть площадку в случае возникновения опасности.
* Не стесняйтесь знакомиться с родителями друзей и знакомых вашего ребенка. Это следует делать всегда, даже если вам по какой-то причине неприятно. Обменяйтесь с ними телефонными номерами. Всегда держите под рукой эти номера.
* Воспользуйтесь функцией «родительский контроль» при установлении настроек интернета.
* Если ребенок сообщил вам, что записался в кружок, спортивную секцию, не поленитесь, посетите данное учреждение. Поинтересуйтесь, кто является руководителем данного заведения, кто следит в нем за порядком, графиком работы, наличием соответствующих лицензий.
* Особое внимание уделяйте вопросам безопасности ваших детей при отъезде в летние лагеря отдыха.

**Рекомендации педагогам**

**3 основные задачи,** стоящие перед педагогом в случае выявления фактов сексуального насилия над ребенком:

1. Помочь ребенку, оказать ему поддержку.

2. Сообщить в соответствующие органы и учреждения согласно Алгоритму информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетнего, утвержденного министерством образования Республики Беларусь от 07.02.2018 № 05-01-07/1121/дс.

3. Предупредить повторение насилия, создать в школе доброжелательную атмосферу, характеризующуюся предсказуемостью, надежностью, доверительностью отношений.

***Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам***

 ***о насилии:***

* Отнеситесь к тому, что рассказал Вам ребенок серьезно.
* Сохраняйте спокойствие.
* Успокойте и подбодрите ребенка. Дайте понять, что Вы ни в чем не обвиняете ребенка («Ты правильно сделал, что мне рассказал»).
* Дайте ребенку выговориться.
* Не давите на ребенка. Попытайтесь узнать подробности. Внимательно отнеситесь к словам ребенка. Даже если факты не имели места, важно понять истоки его фантазии.
* Будьте внимательны к тому, что может заставить ребенка чувствовать себя некомфортно во время беседы.
* Пользуйтесь теми же словами, что использует в речи ребенок. Не делайте замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.
* Повторите ребенку еще раз то, что Вы верите тому, что он рассказал.
* Не обещайте никому не рассказывать об услышанном.
* Скажите ребенку, что Вы хотите ему помочь.
* Будьте честны. Объясните ему, что конкретно Вы собираетесь делать дальше. («Мне надо сказать (психологу, педагогу социальному, милиционеру) о том, что случилось. Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они помогут сделать так, чтобы ты почувствовал(а) себя в безопасности».). Нужно дать понять ребенку, что Вы понимаете его чувства по этому поводу, но не должны оставлять ему выбора. Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».
* Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.
* После окончания разговора сделайте подробную запись.

***Чего не стоит делать***

* Не старайтесь преуменьшить значение того, что случилось. Всякое сексуальное насилие имеет последствия, даже если это случилось лишь однажды или никогда не заходило дальше «баловства».
* Не предполагайте, что жертва насилия «сама виновата». Ничто не может служить оправданием для насилия.
* Не ищите оправданий для насильника.
* Не советуйте ребенку забыть все и жить так, как будто ничего не было.
* Не реагируйте с ужасом, высказывая очевидный шок и отвращение. Сократите высказывания оценочного или осуждающего характера.
* Не переносите свои чувства на жертву.

***Причины умалчивания ребенком фактов сексуального насилия***

* Недоверие к взрослым, ожидание новых неприятностей с их стороны («Он сделает мне только хуже»).
* Отчаяние («Мне никто не поверит»).
* Низкая самооценка («Если со мной это происходит, значит я это заслужил»).
* Чувство вины.
* Чувство стыда.
* Отрицание.
* Страх, так как ребенок верит в угрозы лица, совершившего насилие.
* Привязанность и любовь к насильнику.
* Ребенок чувствует себя не жервтой, а ответственным за случившееся («Он не виноват, что я такая красивая»).
* Ребенок, воспитанный в уважении к взрослым, боится навлечь неприятности на насильника, который попросил его держать произошедшее в тайне.
* Ребенку трудно описать то, что с ним произошло.
* Ему трудно отличить незаконное сексуальное поведение от проявления любви.
* Ребенку трудно отстоять свою правоту в ситуации, когда взрослый ему не верит, поэтому через какое-то время он (она) может отказаться от своих слов.
* Табу со стороны взрослых на произнесение «плохих» вещей.
* Запрет со стороны взрослых на разглашение того, что происходит дома.
* Опасение того, что окружающие станут к нему хуже относиться.
* Опасение огорчить родителя, не совершавшего насилие.
* Страх возможности развода родителей.

**Следует обратить внимание на наличие у взрослого следующих проявлений в поведении:**

* Противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка, нежелание внести ясность в произошедшее.
* Отсутствие обеспокоенности за судьбу и здоровье ребенка.
* Бездействие или позднее обращение за помощью в случае травм ребенка или обращение за помощью лишь по инициативе посторонних людей.
* Неадекватная реакция родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению.
* Эмоциональная холодность в общении с ребенком, отсутствие ласковых слов и жестов, эмоциональной поддержки ребенку.
* Рассказы о том, как их самих наказывали в детстве.
* Негативная характеристика ребенка, перекладывание на него ответственности за собственные неудачи, отождествление ребенка с нелюбимым родственником.
* Обвинение в случившемся самого ребенка.
* Признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера.
* Алкогольная или наркотическая зависимость.

***Гродненский областной СПЦ***

***Сотрудничество. Помощь. Поддержка.***



***Контакты:***

***230009, г. Гродно, ул.М.Горького, 79***

***Телефон/факс: (0152) 55 70 30***

 ***55 70 31; 55 70 33***

***Электронная почта:*** ***groblspc@gmail.com***

***Сайт: https://*** ***groblspc.znaj.by***