**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для законных представителей (родителей) учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | 1 класс |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | классный руководитель, медицинский работник |
| 1.2 | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа/ практикум/ мастер-класс | классный руководитель,медицинский работник |
| 1.3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | круглый стол/ дискуссия/ форум | классный руководитель |
| 1.4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | классный руководитель,педагог социальный |
| 2 | 2 класс |  |  |  |
| 2.1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |
| 2.2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель, медицинский работник |
| 2.3 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | лекция/ семинар-практикум | педагог социальный |
| 2.4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | классный руководитель |
| 3 | 3 класс |  |  |  |
| 3.1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |
| 3.2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс | классный руководитель |
| 3.3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | педагог социальный, медицинский работник |
| 34 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | педагог социальный |
| 4 | 4 класс |  |  |  |
| 41 | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | сентябрь | лекция/ вебинар | Классные руководительмедицинский работник |
| 42 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | классный руководитель, педагог социальный |
| 43 | Тема 3. Ребенок и компьютер.Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | классный руководитель |
| 44 | Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | классный руководитель |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для законных представителей (родителей) учащихся I-IV классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьниковРазвитие памяти и внимания младших школьниковМотивы учения младших школьниковОтношения в семье как основа взаимопониманияПоощрение и наказание детей в семьеЛеворукий ребенок в школе | классный руководитель,педагог социальный |
| 2 | Воспитание вежливостиПрофилактика жестокого обращения с детьмиКак на самом деле любить своих детей?Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношенияхРоль отца в воспитании ребенкаРоль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенкаСемейные традиции ценности в воспитании детейУчение с увлечением | классный руководитель, педагог социальный |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждениеКак выявить и развить способности детей?Игра и труд в жизни детей младшего школьного возрастаИдеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителейКак помочь ребенку стать внимательнее?Как привить ребенку любовь к чтению?Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | классный руководитель,педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку?Как помочь ребенку правильно распределить свое время?Неуспешный ученик: причины и способы решения проблемВлияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнкаИнтеллектуальное развитие ребенкаЗначение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детейОрганизация свободного времени детей в период летних каникул | педагог социальный,классный руководитель,инспектор по делам несовершеннолетних |