

Главными побудительными силами в процессе учебы для ребенка являются:

- интерес к изучаемому;
- собственные успехи на уроке;
- хорошие отношения с учителем.

Рекомендации по развитию интереса к предмету.

1. Ставьте перед учениками понятные и привлекательные для них цели.
2. Старайтесь сделать урок более привлекательным и интересным:
 - используйте загадки, головоломки и игры связанные с темой урока;
 - обеспечивайте урок музыкальным сопровождением или используйте плакаты, относящиеся к изучаемому материалу;
 - приглашайте на уроки гостей.
3. Связывайте учебную информацию с жизненным опытом школьников. При введении новой темы, спросите учеников, что они знают об этой проблеме, что они слышали или читали по предложенной теме, какие идеи и ассоциации у них возникают и т.п.
4. Старайтесь представить новую информацию в форме проблемы или проблемного вопроса, для чего представляйте различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, говорите о сомнениях и неясностях в отдельных аспектах темы.
5. В решении поставленной перед учащимися проблемы учитывайте все идеи и соображения детей: поощряйте догадки, вопросы и критику; позволяйте им доказывать и проверять даже явно ложные идеи; учите спорить друг с другом и опровергать уже имеющиеся версии.

Рекомендации по созданию ситуации успеха для учащихся на уроке

1. При развитии мотива достижений ориентируйте учеников на самооценку деятельности.
 - Спрашивайте у ученика: «Ты удовлетворен результатом?» вместо оценочного предложения «Ты хорошо справился с работой».
 - Проводите индивидуальные беседы для обсуждения достижений и промахов, постоянно интересуйтесь отношением ученика к процессу и результату своей деятельности.

2. Сделайте ситуацию успеха достижимой.

— Выбирайте такие задания, при выполнении которых ученик чаще достигал бы успеха, чем терпел неудачу.

— Если у ребят возникают трудности при изучении темы, разбейте ее на более мелкие разделы.

— Выбирайте адекватную методику преподавания предмета, опирающуюся на возрастные особенности учащихся, старайтесь держать в центре внимания не предмет, а ребенка.

3. Как можно чаще ставьте учеников в ситуацию выбора цели.

— В начале изучения темы информируйте учеников о том, чему они должны научиться, какие формы работы и проверки знаний могут быть использованы, предложите полную программу действий с вариантами выбора.

— Предложите ученикам самим выбрать способ достижения цели.

— Предлагайте ученикам самим выбрать для себя уровень сложности заданий.

4. Помогайте ученикам ставить перед собой реалистические цели.

— Поощряйте учеников, которые ставят перед собой достижимые цели, попробуйте вместе усложнять их со временем.

— В ситуациях, когда ученик ставит перед собой нереально высокие цели, предложите ему альтернативу.

— Помогите ученикам составить план действий по достижению поставленной цели. Расспросите учеников о том, когда и где они будут работать над достижением своих целей, что им для этого понадобится, и когда они предполагают закончить.

5. Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатом труда.

— После выполнения задания попросите учеников рассказать, что было особенно трудным, и как они с этим справились.

— Обсуждайте причины не только успехов, но и неудач.

— Старайтесь избегать быстрых выводов о причинах успехов и неудач подростков.

Рекомендации для учителя по эффективному взаимодействию с учащимися на уроке

1. Демонстрируйте уважение к ребенку как личности, уважайте индивидуальность каждого ребенка.
2. Отказывайтесь от частого подчеркивания способностей одних и неудач других, от прямого противопоставления детей друг другу.
3. Старайтесь обращаться к детям только по имени.
4. Замечайте даже маленькие успехи «слабых», но не подчёркивайте это как нечто неожиданное.
5. Настраивайте каждого ребенка на успех: внушайте мысли не о препятствиях, а об удаче.
6. Никогда не сравнивайте ребенка с другими, а только с ним самим, оценивая улучшение его собственных результатов (сегодня написал лучше, чем вчера; быстрее решил и т.д.);
7. Создайте условия для демонстрации детьми их успехов одноклассникам.