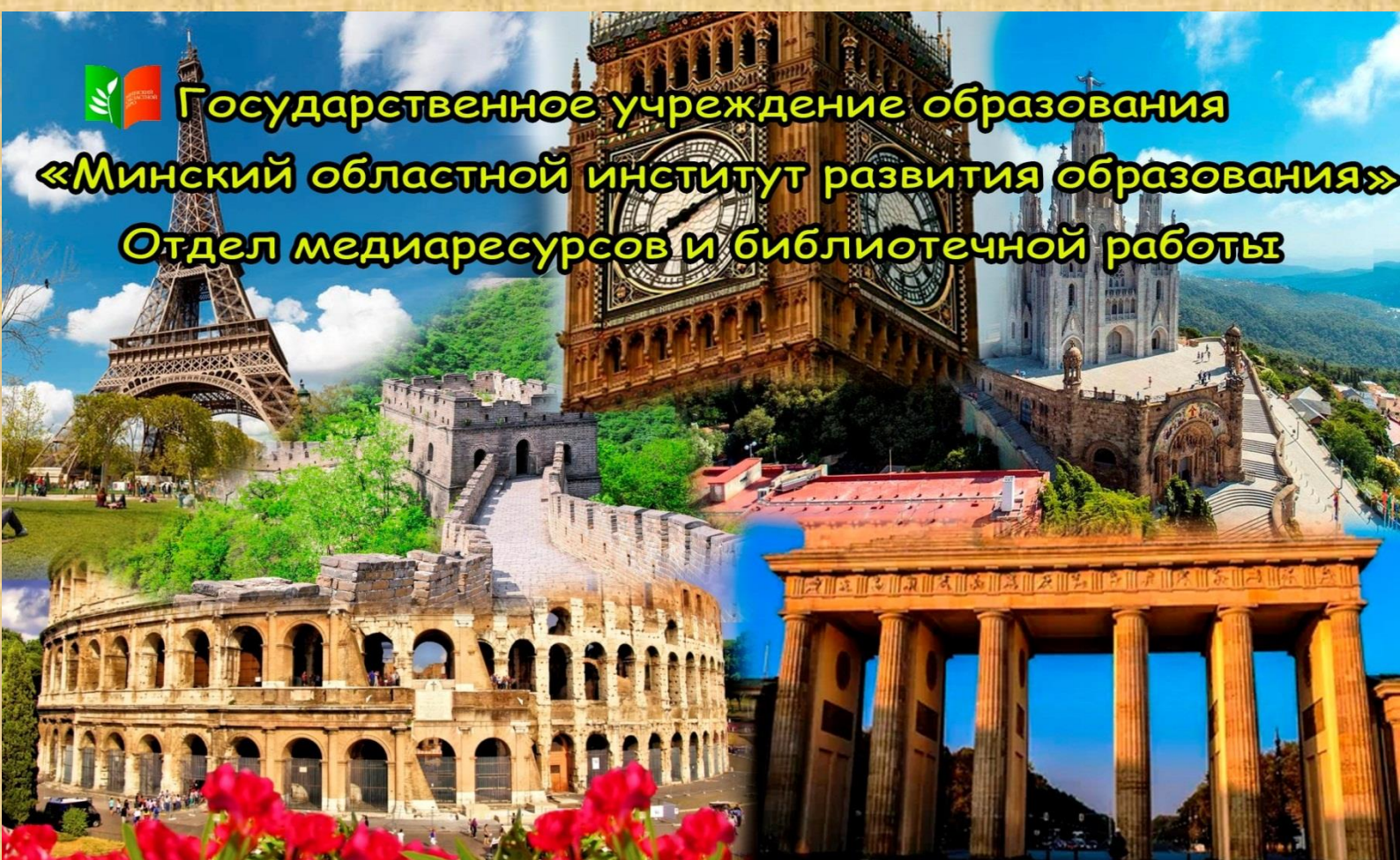




Государственное учреждение образования
«Минский областной институт развития образования»
Отдел медиаресурсов и библиотечной работы



Обучение иностранным языкам в школе: современные подходы и особенности организации



МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы XVIII-й Всероссийской научно-практической конференции . – Ставрополь : Логос, 2020. – 142 с. – Режим доступа: https://www.rsvpu.ru/file-directory/15407/Sbornik_materialov_konferencii_GF.pdf – Дата доступа: 01.03.2022.
1. Архангельская, Н. Н. Грамматический аспект обучения иностранному языку в начальной школе [Электронный ресурс] / Н. Н. Архангельская. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/grammaticheskiy-aspekt-obucheniya-inostrannomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole/viewer> – Дата доступа: 01.03.2022.
2. Баканова, И. Г. Интервью как коммуникативный метод обучения иностранному языку в средней школе [Электронный ресурс] / И. Г. Баканова. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/intervyu-kak-kommunikativnyy-metod-obucheniya-inostrannomu-yazyku-v-sredney-shkole/viewer> – Дата доступа: 01.03.2022.
3. Ботько, Н. И. ИКТ-инструмент учителя иностранного языка / Н. И. Ботько // Народная асвета. – 2020. – № 10. – С. 23.
2. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков : Обучение основным видам речевой деятельности : учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. А. Бредихина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 104 с. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59651/1/978-5-7996-2296-1_2018.pdf – Дата доступа: 01.03.2022.
4. Будько, А. Ф. Учебно-методический комплекс как модель системы обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / А. Ф. Будько // Замежные мовы. – 2021. – № 4. – С. 3–7.
5. Буко, Е. Е. Мастер-класс «Аутентичная песня на уроках иностранного языка» / Е. Е. Буко // Народная асвета. – 2020. – № 12. – С. 57–60. ВГУ. – 2019. – Режим доступа: <https://www.rgph.vsu.ru/ru/science/publications/docs/innov-tekh1.pdf> – Дата доступа: 02.03.2022.
6. Галло, Я. Критическое структурирование учебного материала (не только) на уроках иностранного языка [Электронный ресурс] / Я. Галло // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Минск, 26 марта 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. В. Торхова [и др.] ; отв. ред. О. Ю. Шиманская. – Минск, 2020. – С. 22–30. – Режим доступа: https://elib.bspu.by/bitstream/doc/47503/1/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%b8%d0%bd.%20%d1%8f%d0%b7.%20%d0%b2%20%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%bc%20%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%b5%202020_022-030.pdf – Дата доступа: 01.03.2022.

7. Девярых, Ю. С. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам в начальной школе [Электронный ресурс] / Ю. С. Девярых. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-obuchenii-inostrannym-yazykam-v-nachalnoy-shkole/viewer> – Дата доступа: 01.03.2022.
8. Дементьева, К. С. Перевод как один из способов обучения иностранному языку в школе [Электронный ресурс] / К. С. Дементьева. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/perevod-kak-odin-iz-sposobov-obucheniya-inostrannomu-yazyku-v-shkole/viewer> – Дата доступа: 01.03.2022.
9. Дорошкова, О. В. Слышат, понимают, говорят / О. В. Дорошкова // Образование Минщины. – 2021. – № 2. – С. 43–45.
3. Замежная мова (англійская, нямецкая, французская, іспанская, кітайская): 9-ты клас: вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, Аверсэв, 2019. – 27 с.
4. Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе и школе: реализация современных ФГОС : сборник научных трудов по материалам Четвертой Международной научно-практической конференции, Воронеж, 19–20 февраля 2019 г. : в 2 ч. [Электронный ресурс] / [отв. ред. М.В. Щербакова] ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом, 2019. – 428 с. – Режим доступа: <https://www.rgph.vsu.ru/ru/science/publications/docs/innov-tekhl.pdf> – Дата доступа: 11.03.2022.
5. Иностранные языки в вузе и школе: сборник статей [по материалам докладов V Международной научно-практической конференции, Витебск, 21–22 апреля 2017 г.] / под общей редакцией С. В. Николаенко, Л. М. Вардомацкого. – Витебск : ВГУ, 2017. – 200 с. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/11990?offset=0> – Дата доступа: 01.03.2022.
6. Иностранный язык в образовании: учебное пособие / ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т» ; сост. Е.Б. Плаксина. – Екатеринбург, 2015 – 88 с. – Режим доступа: <https://clck.ru/dVqiY> – Дата доступа: 01.03.2022.
7. Иностранный язык: учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания: 10-й класс: базовый уровень / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 29 с.
8. Исследовательская деятельность учащихся по иностранному языку / сост. Н. К. Радевич, А. Г. Конаш, И. В. Шильцева. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2020. – 147 с.
10. Калинина, Е. В. Особенности развития мотивации к изучению иностранного языка у учащихся на 3 ступени общего среднего / Е. В. Калинина // Замежныя мовы. – 2021. – № 3 – С. 38–41.
11. Канцур, А. Г. Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам в начальной школе [Электронный ресурс] / А. Г. Канцур. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/differentsirovannyj-podhod-v-obuchenii-inostrannym-yazykam-v-nachalnoy-shkole/viewer> – Дата доступа: 01.03.2022.

9. Карманова, Н. А. Обучение иностранным языкам в современной средней школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Карманова, Л. А. Садвокасова. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 110 с. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/73531_1a8f32af7c30c108f447ee92bf61c788.html – Дата доступа: 01.03.2022.
12. Коробкова, И. В. Реализация компетентностного подхода в процессе реализации иностранному языку / И. В. Коробкова // Замежные мовы. – 2021. – № 2. – С. 37–42.
13. Куусела, М. А. Конкурс рассказов на иностранных языках как форма интеграции урочной и внеурочной деятельности / М. А. Куусела // Иностранные языки в школе. – 2021. – №8. – С. 43–49.
14. Кучеренко, Н. Л. Методический потенциал инфографики как средства обучения иностранным языкам с использованием поликодовых текстов / Н. Л. Кучеренко // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 3. – С. 20–25.
15. Лихушина, М. В. Многообразие форм и приемов внеклассной работы, способствующих совершенствованию умений и навыков устной речи и повышению интереса учащихся к изучению иностранного языка [Электронный ресурс] / М. В. Лихушина. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogoobrazie-form-i-priemov-vneklassnoy-raboty-sposobstvuyuschih-sovershenstvovaniyu-umeniy-i-navykov-ustnoy-rechi-i-povysheniyu/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.
16. Лихушина, М. В. Пути к развитию интереса учащихся в изучении иностранных языков [Электронный ресурс] / М. В. Лихушина. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-k-razvitiyu-interesa-uchaschihsya-v-izuchenii-inostrannyh-yazykov/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.
17. Манько, С. С. Общаться и взаимодействовать / С. С. Манько // Образование Минщины. – 2019. – № 4. – С. 59–62.
10. Материалы республиканского конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам "Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык", "Испанский язык", "Китайский язык", Гомель, 28 февраля
11. — 1 марта 2020 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета, Гомельский областной институт развития образования. – Минск : МГЛУ, 2021. – 179 с.
12. Методика обучения иностранным языкам / сост. Л. Р. Сакаева. – Казань, КФУ, 2016. – 189 с. – Режим доступа: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/116007/Sakaeva_L.R._Baranova_A.R._Metodika_obucheniya_inostrannym_yazykam.pdf – Дата доступа: 02.03.2022.
13. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Электронный ресурс] / Под ред. А. А. Миролубова. – Обнинск : Титул, 2010. – 464 с. – Режим доступа: <http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83>

[%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%20%D1%8F%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%202010.pdf](#) – Дата доступа: 01.03.2022.

18. Мугутдинова, А. З. Тестовый контроль в обучении иностранному языку на среднем этапе в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] / А. З. Мугутдинова // Цифровая наука. – 2021. – № 8. – С. 17–22. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/testovyy-kontrol-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-na-srednem-etape-v-obscheobrazovatelnoy-shkole/viewer> – Дата доступа: 01.03.2022.

19. Мулерова, Н. Л. Восемь шагов к успеху / Н. Л. Мулерова // Образование Минщины. – 2019. – № 2. – С. 40–42.

20. Оберемко, О. Г. Соизучение языка и культуры с позиции формирования самоидентичности старшеклассников / О. Г. Оберемко // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 11. – С. 30–37.

21. Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения : сборник материалов I Международной научно-практической конференции имени Е. Н. Солововой, Обнинск, 5–6 ноября 2019 года [Электронный ресурс] / под ред. М. А. Буровой, А. Е. Буровой и др. – Обнинск : Титул, 2020. – 796 с. – Режим доступа: https://mgimo.ru/upload/2019/05/Solovova_Sbornik.pdf – Дата доступа: 01.03.2022.

22. Перевёрткина, М. С. Профессионально-методические умения обучения переводу как неотъемлемая составляющая подготовки будущего учителя иностранных языков / М. С. Перевёрткина // Иностранные языки в школе. – 2021 – № 12. – С. 18–25.

23. Лингвистический анализ текста в вузе и школе: учебно-методическое пособие: [для студентов, обучающихся по специальностям 1-21 05 02 "Русская филология (литературно-редакционная деятельность)", 1-02 03 04 "Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)"] / Г. В. Писарук, Т. М. Лянцевич. – Брест : БрГУ, 2021. – 146 с.

14. Планирование в обучении иностранному языку в средней школе : практическое пособие / сост. Л. С. Банникова ; М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – 45 с. – Режим доступа: <https://elib.gsu.by/bitstream/123456789/3418/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf> – Дата доступа: 01.03.2022.

24. Потапенко, П. В. Играй, твори, учись / П. В. Потапенко // Образование Минщины. – 2020. – № 4. – С. 34–38.

25. Рогацевич, Т. А. Эффективные формы внеучебной работы с обучающимися (на примере иностранного языка) / Т. А. Рогацевич // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 2. – С. 34–39.

26. Рындина, Ю. В. К вопросу об обучении иностранным языкам в средней школе / Ю. В. Рындина, О. В. Рыбакова // Молодой ученый. – 2016. – № 11 (115). — С. 1538–1541. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/115/30557/> – Дата доступа: 01.03.2022.

15. Рязанова, Г. Н. Современные методы и технологии преподавания иностранных языков : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 449 с – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F_1487775798/Sovremennye_metody_i_tekhnologii_prepodavaniya_inostrannykh_yazykov.pdf – Дата доступа: 01.03.2022.
27. Свалова, Е. В. Типология трудностей обучения иностранному языку учащихся средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] / Е. В. Свалова // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 10. – С. 11–16. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-trudnostey-obucheniya-inostrannomu-yazyku-uchaschihsya-sredney-obsheobrazovatelnoy-shkoly/viewer>. – Дата доступа: 01.03.2022.
28. Седюкевич, С. В. Игровые приемы как средство мотивации учащихся в процессе овладения иностранным языком / С. В. Седюкевич // Замежные мовы. – 2020. – № 2. – С. 21–26.
29. Седюкович, С. Цифровой рассказ: информационно-коммуникационные технологии на уроках иностранного языка / С. Седюкович // Минская школа сегодня. – 2018. – № 12. – С. 38–41.
30. Сорокопыт, С. Ф. Методический практикум «Подготовка к предметной олимпиаде по иностранному языку как один из видов работы с одаренными учащимися» / С. Ф. Сорокопыт // Веснік адукацыі. – 2020. – № 3. – С. 37–42.
16. Сошнева, Л. В. Способности к иностранным языкам: развитие в процессе обучения: коллективная монография [Электронный ресурс] / под общ. ред. Л.В. Марищук. – Москва : Издательство РГСУ, 2016. – 296 с. – Режим доступа: https://rgsu.net/netcat_files/1836/2608/Marischuk_i_dr._Tituly_oglavlenie_predisl._vvedenie_bibliografiya.pdf – Дата доступа: 01.03.2022.
31. Спатарь-Козаченко, Т. И. Способы создания естественных ситуаций общения на уроке иностранного языка [Электронный ресурс] / Т. И. Спатарь-Козаченко // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-sozdaniya-estestvennyh-situatsiy-obscheniya-na-uroke-inostrannogo-yazyka/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.
32. Спетелюн, М. И. Использование страноведческого материала на уроках немецкого языка с целью повышения интереса / М. И. Спетелюн // Замежные мовы. – 2021. – № 2. – С. 52–60.
33. Стрижак, У. П. Когнитивный подход в иноязычном образовании / У. П. Стрижак // Педагогика. – 2021. – № 3. – С. 81–90.
17. Татарницева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Татарницева. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2021. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/84115_f1bb8f160626c21ccb6bfa5f0521777a.html – Дата доступа: 01.03.2022.
34. Терещенко, А. В. Обучение иностранному языку в рамках кружковой деятельности [Электронный ресурс] / А. В. Терещенко // Вестник науки и

образования. – 2021. – № 10. – С. 102–106. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-inostrannomu-yazyku-v-ramkah-kruzhkovoy-deyatelnosti/viewer> – Дата доступа: 01.03.2022.

35. Ткаченко, Т. С. Формирование у младших школьников культуроведческих умений в процессе иноязычного чтения / Т. С. Ткаченко // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 11. – С. 38–41.

36. Трубина, Г. Ф. Иностранный язык как социальный ориентир в образовании современной школы [Электронный ресурс] / Г. Ф. Трубина // Наука и перспективы. – 2017. – № 3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/inostranny-yazyk-kak-sotsialnyy-orientir-v-obrazovanii-sovremennoy-shkoly/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.

37. Хан, С. С. Обучение иностранным языкам в начальной школе: преимущества и недостатки [Электронный ресурс] / С. С. Хан // Современное образование. – 2020. – № 5. – С. 49–56. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-inostrannym-yazykam-v-nachalnoy-shkole-preimuschestva-i-nedostatki/viewer> – Дата доступа: 01.03.2022.

38. Шуколюкова, О. С. Интерпретация иноязычного дискурса СМИ в процессе обучения чтению / О. С. Шуколюкова // Замежные мовы. – 2020. – № 4. – С. 6–9.

39. Юрьева, С. С. Учебно-исследовательская деятельность в старших классах как эффективное средство повышения мотивации к изучению немецкого языка и самореализации в современном обществе [Электронный ресурс] / С. С. Юрьева // Наука и школа. – 2018. – № 3. – С. 175–181. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebno-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-starshih-klasseh-kak-effektivnoe-sredstvo-povysheniya-motivatsii-k-izucheniyu-nemetskogo-yazyka-i-samorealizatsii-v-sovremennom-obshchestve/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.

40. Янкаускас, Е. С. Развитие межкультурной компетенции на уроках иностранного языка в старших классах / Е. С. Янкаускас // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 10. – С. 53–59.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Английский язык для специалистов системы образования: учебно-методическое пособие / сост. Н. Г. Алексеева, Е. А. Стрельчик. – Минск : Академия последиplomного образования, 2016. – 88 с.
2. Английский язык: 5-й класс: книга для чтения: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (повышенный уровень) / [Н. В. Демченко и др.]. – Минск : Аверсэв, 2021. – 93 с.
3. Английский язык: готовимся к централизованному тестированию: артикли. Предлоги. Местоимения. Словообразование. Словоупотребление. Тематический словарь. Чтение / Е. Б. Карневская [и др.]. – 12-е изд. – Минск : Аверсэв, 2021. – 143, [1] с. – (English)
4. Английский язык: пособие для поступающих в лицей БГУ / [Т. А. Костырина и др.]. - 2-е изд., дополненное. – Минск : Аверсэв, 2020. – 143, [1] с.
5. Ачасова, К. Э. Английский язык на «отлично». 3 класс: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / К. Э. Ачасова. – Минск : Попурри, 2021. – 144 с.
6. Ачасова, К. Э. Английский язык на «отлично». 4 класс: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / К. Э. Ачасова. – Минск : Попурри, 2021. – 144 с.
7. Басик, Т. А. Добро пожаловать в мир английского языка: пособие для родителей, дети которых проходят начальный этап обучения: [дошкольный и младший школьный возраст] / Т. А. Басик. – 18-е изд. – Минск : Аверсэв, 2020. – 62, [2] с. – (Welcome to the world of English).
8. Гаврилова, Е. А. Устные темы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по английскому языку / Е. А. Гаврилова. – Минск : Аверсэв, 2022. – 149 с.
9. Гец, М. Г. Оценка метапредметных и личностных результатов в процессе изучения английского языка / М. Г. Гец // Замежные мовы. – 2021. – № 2. – С. 13–23.
10. Гуськова, Н. В. Когнитивный и лексический подходы в курсе английского языка с использованием практико-ориентированного обучения / Н. В. Гуськова // Педагогика. – 2021. – № 3. – С. 91–100.
11. Делимся эффективным опытом преподавания английского языка - 2018 / сост. : Н. К. Радевич, И. В. Шильцева, Г. Е. Мигуро. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 27 с. – (В помощь учителю).
12. Жиркова, К. А. Некоторые особенности преподавания английского языка школьникам младших классов [Электронный ресурс] / К. А. Жиркова. – <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-prepodavaniya-angliyskogo-yazyka-shkolnikam-mladshih-klassov/viewer> – Режим доступа: 04.03.2022.
13. Жулего, С. А. Открытый урок в 9 классе по теме «Healthy lifestyle» / С. А. Жулего // Замежные мовы. – 2020. – № 4. – С. 44–57.

14. Завадская, В. Г. Урок английского языка в 5 класса «Places in my town» / В. Г. Завадская // Замежные мовы. – 2020. – № 4. – С. 22–25.
15. Казючиц, Г. Е. Устные темы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по английскому языку: 11 кл.: пособие для учащихся / Г. Е. Казючиц – 3-е изд. – Минск : Экоперспектива, 2021. – 56 с.
16. Коммуникативное обучение и современные технологии на уроках английского языка / сост. Е. В. Калинина, И. С. Столбовая, Т. В. Качан. – Минск : Красико-Принт, 2015. – 127 с. – (Педагогическая мастерская).
17. Карань, Л. В. Английский язык. 10-11 кл. : примерное календарно-тематическое планирование : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования / Л. В. Карань. – Минск : НИО, Аверсэв, 2021. – 44 с.
18. Карань, Л. В. Английский язык. 3-9 кл. : примерное календарно-тематическое планирование : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования / Л. В. Карань. – Минск : НИО, Аверсэв, 2021. – 44 с.
19. Катченко, Н. В. Английский язык: план-конспект уроков: 10 класс / Н. В. Катченко. – Минск : Аверсэв, 2021. – 207 с.
20. Клементович, А. В. Использование интерактивных методов как средства обучения говорению на уроках английского языка [Электронный ресурс] / А. В. Клементович // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Минск, 26 марта 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. В. Торхова [и др.] ; отв. ред. О. Ю. Шиманская. – Минск, 2020. – С. 254–258. – Режим доступа: https://elib.bspu.by/bitstream/doc/47679/1/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%b8%d0%bd.%20%d1%8f%d0%b7.%20%d0%b2%20%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%bc%20%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%b5%202020_254-258.pdf – Дата доступа: 22.03.2022.
21. Костырина, Т. А. Английский язык : пособие для поступающих в лицей БГУ / Т. А. Костырина и др.; под ред. Н. С. Трабо. – Минск : Аверсэв, 2019. – 108 с.
22. Кузякова, О. В. Внеклассное мероприятие. Игра-квест «ADVENTURE ISLAND» / О. В. Кузякова // Замежные мовы. – 2020. – № 3. – С. 45–48.
23. Курс лекций по теории английского языка: учебно-методическое пособие; сост. Н. Е. Кучкова, С. А. Хоменко. – Минск : АПО, 2014. – 226 с.
24. Ляхнович, Т. Л. Английский язык. Linking-words. Слова-связки в английском языке: пособие по обучению лексике / Т. Л. Ляхнович. – Горки : БГСХА, 2020. – 66 с.
25. Мищенко, А. С. «TENNIS DEBATES» как средство обучения учащихся иноязычному общению / А. С. Мищенко // Замежные мовы. – 2021. – № 4. – С. 22–25.
26. Наркевич, Н. М. It's Just Different / Н. М. Наркевич // Образование Минщины. – 2020. – № 3. – С. 27–29.

27. Наркевич, Н. М. Soft skills - компетенция будущего / Н. М. Наркевич // Образование Минщины. – 2020. – № 4. – С. 68–70.
28. Наривончик, Е. В. Особенности коммуникации в процессе реализации технологии создания ситуации успеха на уроке иностранного языка [Электронный ресурс] / Е. В. Наривончик // Предметная и методическая компетентность как важнейшая составляющая профессионального мастерства преподавателя иностранного языка : материалы II общеуниверситет. семинара ; Минск, 26 марта 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : А.В. Торхова [и др.] ; отв. ред. В. П. Скок. – БГПУ, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/bitstream/doc/7059/1/%d0%9d%d0%b0%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%be%d0%bd%d1%87%d0%b8%d0%ba.pdf> – Дата доступа: 22.03.2022.
- Основы теории перевода с английского языка на русский: учебное пособие; сост. В. Б. Журковская. – Минск : АПО, 2015. – 95 с.
29. Планы-конспекты уроков. Английский язык. 5 класс (Unit 1-2): пособие для педагогов учреждений общего среднего образования – 3-е изд. / сост. М. А. Русакович, Т. Н. Приходько. – Мозырь : Выснова, 2020. – 67 с.
30. Прудникова, Н. Н. Визуализация на уроках английского / Н. Н. Прудникова // Образование Минщины. – 2021. – № 5. – С. 47–49.
31. Ровбель, И. И. Skills for Success / И. И. Ровбель // Образование Минщины. – 2021. – № 4. – С.76–78.
32. Рожкова, Н. Мультиборд на уроках английского языка / Н. Рожкова // Минская школа сегодня. – 2021. – № 5. – С. 27–29.
33. Романенко, В. В. Английский онлайн-лагерь - новый формат и новые возможности / В. В. Романенко // Замежные мовы. – 2021. – № 2. – С. 24–36.
34. Русак, Н. Г. Формирование и развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка посредством музыкальных композиций / Н. Г. Русак // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Минск, 26 марта 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. В. Торхова [и др.] ; отв. ред. О. Ю. Шиманская. – Минск, 2020. – С. 242–244. – Режим доступа: https://elib.bspu.by/bitstream/doc/47676/1/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%b8%d0%bd.%20%d1%8f%d0%b7.%20%d0%b2%20%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%bc%20%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%b5%202020_242-244.pdf – Дата доступа: 22.03.2022.
35. Савенкова, А. В. Драматизация как средство повышения мотивации школьников к изучению английского языка / А. В. Савенкова // Замежные мовы. – 2021. – № 2. – С. 43–51.
36. Савицкая, И. П. Английский язык в картинках: [учебное наглядное пособие: для совместной работы взрослого и ребенка дошкольного возраста] / И. П. Савицкая. – 2-е изд. – Минск : Аверсэв, 2020. – 31, [1] с. – (Умней-ка!).

37. Севрюкова, Т. Ю. Английский язык. 7 класс : тесты / Н. В. Юхнель, Э. В. Бушуева. – Минск : Аверсэв, 2020. – 124 с.
38. Севрюкова, Т. Ю. Английский язык. 8 класс. Дидактические и диагностические материалы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Т. Ю. Севрюкова, С. М. Коледа. – Мозырь : Выснова, 2019. – 61, [3] с. – (Компетентностный подход).
39. Севрюкова, Т. Ю. Английский язык: 10-й класс: тетрадь по грамматике / Т. Ю. Севрюкова, Э. В. Бушуева, Н. В. Юхнель. – Минск : Аверсэв, 2021. – 125 с. – (Рабочие тетради).
40. Севрюкова, Т. Ю. Английский язык: 3-й класс: тесты / Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Аверсэв, 2020. – 80 с.
41. Севрюкова, Т. Ю. Английский язык: 4-й класс: тесты / Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Аверсэв, 2021. – 112 с.
42. Семенова, Ю. В. Обучение письменному аргументированию на уроках английского языка в старшей школе / Ю. В. Семенова, С. В. Попова. – Режим доступа: https://elib.bspu.by/bitstream/doc/51383/1/Prepodavanie%20inostran.%20yaz.%20v%20polikultur.%20mire_01.04.21_0042-0045.pdf – Дата доступа: 23.03.2022.
43. Семенчук, О. А. Сценарные уроки в обучении английскому языку: урок-вызов / О. А. Семенчук // Замежняя мова. – 2021. – № 2. – С. 61–65.
44. Сушкевич, А. С. Английский язык: 1–4-е классы: уроки чтения: правила, упражнения, скороговорки, сказки / А. С. Сушкевич, М. А. Маглыш. – 20-е изд., пересмотренное. – Минск : Аверсэв, 2020. – 111 с. – (Welcome to the World of English).
45. Токюл, М. В. Кейс-технологии на уроках английского языка [Электронный ресурс] / М. В. Токюл // Символ науки. – 2021. – № 1. – С. 83–86. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/keys-tehnologii-na-urokah-angliyskogo-yazyka/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.
46. Фаримова, А. А. Мотивация учащихся к изучению английского языка [Электронный ресурс] / А. А. Фаримова. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-uchaschihsya-k-izucheniyu-angliyskogo-yazyka/viewer> – Дата доступа: 01.03.2022.
47. Филимончик, О. Н. Английский язык. Времена глагола: учебно-методическое пособие / О. Н. Филимончик. – Гомель : БЕЛГУТ, 2019. – 44 с.
48. Хаменок, О. И. Использование видеоматериалов на уроках английского языка для повышения мотивации к обучению... / О. И. Хаменок // Веснік адукацыі. – 2021. – № 2. – С. 20–22.
49. Шляхтич, В. А. Урок английского языка в 10 классе «Безопасное поведение в интернете» (повышенный уровень) / В. А. Шляхтич // Замежняя мова. – 2020. – № 4. – С. 58.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Александровская, Е. А. Функциональный подход как способ преодоления интерференции в процессе изучения испанского языка как второго иностранного на средней ступени обучения в школе [Электронный ресурс] / Е. А. Александровская. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnyy-podhod-kak-sposob-preodoleniya-interferentsii-v-protsesse-izucheniya-ispanskogo-yazyka-kak-vtorogo-inostrannogo-na-sredney-stupeni-obucheniya-v-shkole> – Дата доступа: 23.03.2022.
2. Бурая Т. С. Внеклассное мероприятие "ДАНИЭЛЬ КВИЗ" / Т. С. Бурая // Замежные мовы, 2019. – № 4. – С. 46–51.
3. Волобуев, К. В. Источники формирования и пополнения испанской лексики / К. В. Волобуев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 1373-1374.
4. Остапчук, Н. А. Развитие грамматических навыков на уроках испанского языка в основной школе / Н. А. Остапчук // Образование и воспитание. – 2016. – № 5. – С. 91-95. – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/48/1515/>. – Дата доступа: 23.03.2022.
- Пурплевская, М. П. Язык до Испании доведет / М. П. Пурплевская // Образование Минщины. – 2019. – № 3. – С. 13–16.
5. Шунтова, О. В. К вопросу о социокультурном содержании в программе обучения испанскому языку в школе с углубленным изучением испанского языка [Электронный ресурс] / О. В. Шунтова. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sotsiokulturnom-soderzhanii-v-programme-obucheniya-ispanskomu-yazyku-v-shkole-s-uglublennym-izucheniem-ispanskogo-yazyka/viewer> – Дата доступа: 23.03.2022.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Билеты для проведения выпускного экзамена по учебному предмету "Китайский язык" по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования. – Минск : Национальный институт образования, МГЛУ, 2022.
2. Верисова, А. Д. Игровые методы обучения китайскому языку [Электронный ресурс] / А. Д. Верисова // Школьные технологии. – 2017. – № 3. – С. 12–14. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/igrovye-metody-obucheniya-kitayskomu-yazyku/viewer> – Дата доступа: 03.03.2022.
3. Галкина, Е. В. Проблема включения лингвострановедческого компонента в структуру урока китайского языка в средней школе [Электронный ресурс] / Е. В. Галкина // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 3. – С. 333–336. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vklyucheniya-lingvostranovedcheskogo-komponenta-v-strukturu-uroka-kitayskogo-yazyka-v-sredney-shkole>

[lingvostranovedcheskogo-komponenta-v-strukturu-uroka-kitayskogo-yazyka-v-sredney-shkole/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/lingvostranovedcheskogo-komponenta-v-strukturu-uroka-kitayskogo-yazyka-v-sredney-shkole/viewer) – Дата доступа: 03.03.2022.

4. Глушкова, С. Ю. Особенности преподавания китайского языка в контексте развития способностей запоминания китайских иероглифов в начальной школе [Электронный ресурс] / С. Ю. Глушкова. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prepodavaniya-kitayskogo-yazyka-v-kontekste-razvitiya-sposobnostey-zapominaniya-kitayskih-ieroglifov-v-nachalnoy-shkole/viewer> – Дата доступа: 03.03.2022.

5. Гужвинская, Е. Р. Формирование фонетических навыков на занятиях по китайскому языку в средней школе / Е. Р. Гужвинская // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 6. – С. 34–40.

6. Гурулева, Т. Л. Новые цифровые информационные ресурсы обучения китайскому языку / Т. Л. Гурулева // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 3. – С. 14–19.

7. Дереха, Я. Мой первый китайский: для любознательных детей и взрослых: пособие по изучению китайского языка / Я. Дереха, Р. Дереха. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2018. – 79 с.

8. Дубоўская, В. Цэнтр беларуска-кітайскага сяброўства – для педагогаў і вучняў Міншчыны / В. Дубоўская // Настаўніцкая газета. – 2020. – № 80. – С. 13.

9. Ерофеева, Ю. А. Нетрадиционные формы проведения уроков китайского языка в начальной школе [Электронный ресурс] / Ю. А. Ерофеева // Вестник Челябинского университета. – 2012. – № 12. – С. 140–145. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/netraditsionnye-formy-provedeniya-urokov-kitayskogo-yazyka-v-nachalnoy-shkole/viewer> – Дата доступа: 03.03.2022.

10. Китайский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Электронный ресурс] / А. А. Сизова, Т. В. Пересадыко, Чэнь Фу [и др.]. – Москва : Просвещение : People's Education Press, 2017 – 123 с. – Режим доступа: <https://clck.ru/dWvLv> – Дата доступа: 04.03.2022.

11. Китайский язык: 10—11-е классы: дидактические и диагностические материалы (базовый и повышенный уровни): пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / М. С. Филимонова, Н. В. Ситько. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 95 с. – (Компетентностный подход).

12. Китайский язык: 3-й класс: прописи: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / Ю. В. Молоткова. – Минск : Аверсэв, 2021. – 112 с.

13. Китайский язык: 4-й класс: прописи: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / Ю. В. Молоткова. – Минск : Аверсэв, 2021. – 111 с. – (Помогаем учить, помогаем учиться).

14. Китайский язык: 5–й класс: обучение иероглифике / Ю. В. Молоткова. – 2–е изд. – Минск : Аверсэв, 2021. – 128 с. – (Помогаем учить, помогаем учиться).
15. Китайский язык: 5–й класс: обучение иероглифике / Ю. В. Молоткова. – Минск : Аверсэв, 2019. – 128 с. – (Помогаем учить, помогаем учиться).
16. Китайский язык: 6–й класс: обучение иероглифике / Ю. В. Молоткова. – Минск : Аверсэв, 2020. – 126 с. – (Помогаем учить, помогаем учиться).
17. Китайский язык: 7–й класс: обучение иероглифике / Ю. В. Молоткова. – Минск : Аверсэв, 2020. – 127 с. – (Помогаем учить, помогаем учиться).
18. Китайский язык: подготовка к централизованному тестированию — 2021: [репетиционное тестирование — 2021, комментарии, централизованное тестирование — 2019—2020, репетиционное тестирование — 2018—2020] / Республиканский институт китаеведения им. Конфуция Белорусского государственного университета, Учреждение образования "Республиканский институт контроля знаний" Министерства образования Республики Беларусь. – Минск : Новое знание, 2021. – 78 с., [2] л. ил. – (ЦТ).
19. Китайский язык: учебное пособие для 9–го класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения: (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – 351 с.
20. Кітайска-беларускі слоўнік ; Беларуска-кітайскі слоўнік: [аб'ём кожнага са слоўнікаў складае звыш 9000 слоў] / Рэспубліканскі інстытут кітаязнаўства імя Канфуцыя Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, Інстытут мовазнаўства імя Я. Коласа Цэнтра даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. – Мінск : Выдавецкі цэнтр БДУ, 2021. – 870 с.
21. Макарова, И. В. Китайская иероглифика как методическая проблема / И. В. Макарова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 1. – С. 71–78.
22. Молоткова, Ю. В. Китайский язык: 6–й класс: обучение иероглифике / Ю. В. Молоткова. – Минск : Аверсэв, 2020. – 126 с. – (Помогаем учить, помогаем учиться).
23. Русско–белорусско–китайский фразеологический словарь / М. Г. Антонюк, Н. А. Гончарова, О. В. Савко. – Минск : Белорусская ассоциация "Конкурс", 2015. – 87 с.
24. Филимонова, М. С. Обучение чтению на китайском языке на начальном этапе / М. С. Филимонова // Замежныя мовы. – 2016. – № 1. – С. 18–33.
25. Филимонова, М. С. Обучение чтению текстов на китайском языке с учетом принципов когнитивной и коммуникативной направленности обучения / М. С. Филимонова // Замежныя мовы. – 2021. – № 1. – С. 11–29.
26. Хрышчановіч, Н. Кітайская мова ў школьнай практыцы / Н. Хрышчановіч // Настаўніцкая газета. – 2020. – № 30. – С. 6.

27. Церахава, Н. Пасябраваць з кітайскай мовай / Н. Церахава // Настаўніцкая газета. – 2022. – 10 лютага (№ 16). – С. 8.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Бажанов, А. Е. Диагностика умений чтения на немецком языке обучающихся основной общеобразовательной школы / А. Е. Бажанов // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 2. – С. 38–45.
2. Беляева, М. В. Изучение немецкого языка: к проблеме мотивации / М. В. Беляева // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 1. – С. 34–38.
3. Береснева, Т. В. Использование метода проектов на уроках немецкого языка / Т. В. Береснева // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, Минск, апрель 2015 г. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2015. – С. 91–93.
4. Бруй, О. В. Немецкий? С удовольствием! / О. В. Бруй // Образование Минщины. – 2016. – № 6. – С. 24–26.
5. Будько, А. Ф. Немецкий язык в 9 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Высшая школа, 2021. – 142 с.
6. Буко, Е. Е. Мастер-класс «Аутентичная песня на уроках иностранного языка» / Е. Е. Буко // Народная асвета. – 2020. – № 12. – С. 57–60.
7. Варченко, Т. Г. Учебное пособие по страноведению на занятиях немецкого языка (из опыта работы) [Электронный ресурс] / Т. Г. Варченко. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnoe-posobie-po-stranovedeniyu-na-zanyatiyahnemetskogo-yazyka-iz-opyta-raboty/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.
8. Ганчарик, С. А. Профессионально ориентированное обучение немецкому языку / С. А. Ганчарик // Профессиональная ориентация и самоопределение учащихся: теория, практика, инновации : материалы науч.-практ. конф., Минск, 28 апреля 2017 г. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – С. 79–81.
9. Гусева, С. И. Особенности усвоения немецких переднеязычных согласных русскоязычными младшими школьниками [Электронный ресурс] / С. И. Гусева. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-usvoeniya-nemetskih-peredneyazychnyh-soglasnyh-russkoyazychnymi-mladshimi-shkolnikami/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.
10. Давыдова, И. Н. Использование сервисов web 2.0 на уроках немецкого языка как средство повышения мотивации учащихся / И. Н. Давыдова // Профессиональное развитие педагогов в контексте цифровизации образования : материалы научно-практ. конф., посвящённой 80-летию МОИРО, Минск, 16-20 ноября 2020. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2020. – С. 175–177.
11. Иностранные языки в школе: немецкий после английского: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост. А.В. Гизатуллина, Ю.М.

Малый, Ж. И. Романова, А. А. Сибгатуллина, Л. В. Трофимова, Е. М. Шастина-Елабуга: Издательство Елабужского института Казанского федерального университета, 2016. – 63 с. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1283785437/18.Inostrannye.yazyki.v.shkole.nemeckij.posle.anglijskogo.Uchebno.pdf> – Дата доступа: 02.03.2022.

12. Кладова, Г. И. Уроки немецкого языка в 11 классе: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / О. В. Нестерович. – Минск : Аверсэв, 2015. – 63 с.

13. Колесников, А. А. Как организовать дифференцированный урок иностранного языка / А. А. Колесников // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 1. – С. 28–33.

14. Кононович, С. М. План урока немецкого языка в 6 классе «Помогаем природе» / С. М. Кононович // Замежные мовы. – 2021. – № 3. – С. 57–62.

15. Кузьменко, Н. П. Формирование базовых компетенций учащихся на уроках немецкого языка на основе педагогических технологий электронного обучения [Электронный ресурс] / Н. П. Кузьменко // Дидактика сетевого урока : материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Минск, 17–18 нояб. 2016 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. А. Минич [и др.]. – Минск, 2016. – С. 92–95. – Режим доступа: https://elib.bspu.by/bitstream/doc/49219/1/%d0%94%d0%98%d0%90%d0%9a%d0%a2%d0%98%d0%9a%d0%90%20%d0%a1%d0%95%d0%a2%d0%95%d0%92%d0%9e%d0%93%d0%9e%20%d0%a3%d0%a0%d0%9e%d0%9a%d0%90%201_0092-0095.pdf – Дата доступа: 02.03.2022.

16. Коцуба, М. М. Немецкий язык в таблицах и схемах: для школьников / М. М. Коцуба. – 12-е изд. – Минск : Аверсэв, 2021. – 60, [1] с.

17. Ларичкина, Н. А. Обучение употреблению абсолютным временным формам немецких глаголов на средней ступени общеобразовательной школы [Электронный ресурс] / Н. А. Ларичкина. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-upotrebleniyu-absolyutnym-vremennym-formam-nemetskih-glagolov-na-sredney-stupeni-obscheobrazovatelnoy-shkoly/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.

18. Манько, С. С. Проектная деятельность как одно из направлений работы по развитию познавательных способностей учащихся / С. С. Манько // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы науч.-практ. конф., Минск, 20-23 апреля 2021 г. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2021. – С. 104–106.

19. Микулич, Т. В. Профессиональное педагогическое просвещение на уроках английского языка [Электронный ресурс] / Т. В. Микулич. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/46412/1/%d0%9f%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%20>

[0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81%d0%b2%d0%b5%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5.pdf](https://elib.bspu.by/bitstream/doc/47578/1/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%be%d1%81%d0%b2%d0%b5%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5.pdf) –

Дата доступа: 22.03.2022.

20. Нежикова, С. И. Проведение «Недели немецкого языка» как средство повышения познавательной активности учащихся / С. И. Нежикова, Е. В. Ковалёвая // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Минск, 26 марта 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. В. Торхова [и др.] ; отв. ред. О. Ю. Шиманская. – Минск, 2020. – С. 100–103. – Режим доступа:

https://elib.bspu.by/bitstream/doc/47578/1/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%b8%d0%bd.%20%d1%8f%d0%b7.%20%d0%b2%20%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%bc%20%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%b5%202020_100-103.pdf – Дата

доступа: 02.03.2022.

21. Немецкий язык. 10-11 кл. : примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей / Г. Н. Рязанова. – Минск : НИО : Аверсэв, 2021. – 43 с.

22. Немецкий язык: 3—9-й классы: примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей учреждений общего среднего образования: [2021/2022 учебный год] / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Национальный институт образования, Аверсэв, 2021. – 47, [1] с.

23. Немецкий язык: весь школьный курс в таблицах: пособие / составитель Н. М. Грак. – 4-е изд. – Минск : Букмастер, Кузьма, 2019. – 192 с. – (Рекомендовано для работы в школе, для занятий дома).

24. Нестерович, О. В. Уроки немецкого языка в 10 классе: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Г. И. Кладова. – Минск : Аверсэв, 2015. – 75 с.

25. Попова, С. В. Особенности обучения фонетике английского языка на основе аутентичных видеоматериалов [Электронный ресурс] / С. В. Попова, Л. Г. Карандеева // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25 марта 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. Ю. Шиманская (отв. ред) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 33–35. – Режим доступа: https://elib.bspu.by/bitstream/doc/51375/1/Prepodavanie%20inostran.%20yaz.%20v%20polikultur.%20mire_01.04.21_0033-0035.pdf – Дата доступа: 22.03.2022.

26. Пуня, И. Н. Использование мобильных технологий для повышения эффективности процесса обучения английскому языку [Электронный ресурс] / И. Н. Пуня // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25 марта 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. Ю. Шиманская (отв. ред) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 39–41. – Режим доступа:

https://elib.bspu.by/bitstream/doc/51378/1/Prepodavanie%20inostran.%20yaz.%20v%20polikultur.%20mire_01.04.21_0039-0041.pdf – Дата доступа: 22.03.2022

27. Панглиш, А. Г. Использование пословиц и поговорок на уроках немецкого языка в целях формирования иноязычной коммуникации / А. Г. Панглиш // Замежные мовы. – 2021. – № 1. – С. 41–48.

28. Паркалов, В. М. Уроки немецкого языка в 8 классе: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Паркалов, В. М. – Минск : Аверсэв, 2015. – 125 с.

29. Паркалов, В. М. Уроки немецкого языка в 9 классе: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. М. Паркалов. – Минск : Аверсэв, 2015. – 76 с.

30. Польшгалова, О. П. Организация учебной проектной деятельности по немецкому языку в условиях сельской школы / О. П. Польшгалова // Исследовательская работа школьников. – 2020. – № 2. – С. 23–25.

31. Посох, А. И. Интерактивные средства обучения немецкому языку / А. И. Посох // Народная асвета. – 2021. – № 4.

32. Рагилевич, Е. Н. Коннотонимы как средство формирования межкультурной компетенции на уроках немецкого языка [Электронный ресурс] / Е. Н. Рагилевич // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Минск, 26 марта 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. В. Торхова [и др.] ; отв. ред. О. Ю. Шиманская. – Минск, 2020. – С. 112–114. – Режим доступа: https://elib.bspu.by/bitstream/doc/47581/1/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d0%b0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%b8%d0%bd.%20%d1%8f%d0%b7.%20%d0%b2%20%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%bc%20%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%b5%202020_112-114.pdf – Дата доступа: 02.03.2022.

33. Романовская, О. Г. Креативные формы работы на уроках немецкого языка [Электронный ресурс] / О. Г. Романовская // Предметная и методическая компетентность как важнейшая составляющая профессионального мастерства преподавателя иностранного языка : материалы II общеуниверситет. семинара ; Минск, 26 марта 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : А.В. Торхова [и др.] ; отв. ред. В. П. Скок. – : БГПУ, 2015. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/4788/1/%d0%a0%d0%be%d0%bc%d0%b0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f.pdf> – Дата доступа: 02.03.2022.

34. Рязанова, Г. Н. Немецкий язык. 3-9 кл. : примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей / Г. Н. Рязанова. – Минск : НИО : Аверсэв, 2021. – 43 с.

35. Слепцова, Е. В. Использование проблемного обучения на уроках иностранного языка в средней школе (на примере немецкого) / Е. В. Слепцова // Иностранные языки в школе. – 2021 – № 12. – С. 26–33.
36. Спетелюн, М. И. Использование страноведческого материала на уроках немецкого языка с целью повышения интереса / М. И. Спетелюн // Замежные мовы, 2021. – № 2. – С. 52–60.
37. Сукрат, Г. А. План-канспект урока па нямецкай мове ў 11 класе / Г. А. Сукрат // Замежные мовы. – 2021. – № 4. – С. 54–55.
38. Уроки немецкого языка в 6 классе: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / П. В. Чернухо. – Минск : Аверсэв, 2015. – 79 с.
39. Уроки немецкого языка в 7 классе: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л. В. Сошнева. – Минск : Аверсэв, 2015. – 96 с.
40. Централизованное тестирование. Немецкий язык: сборник тестов, [предложенных абитуриентам в 2021 г.] / Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний» Министерства образования Республики Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2021. – 24 с. – (Централизованное тестирование).
41. Чернухо, П. В. Уроки немецкого языка в 5 классе: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / П. В. Чернухо. – Минск : Аверсэв, 2015. – 93 с.
42. Чернухов, П. В. Уроки немецкого языка в 5 классе [Электронный ресурс] : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / П. В. Чернухо, В. В. Курьян. – Минск : Аверсэв, 2015. – 96 с. – Режим доступа: https://adu.by/images/2021/07/Chernuho_Uroki_Deutsche_5kl.pdf – Дата доступа: 02.03.2022.
43. Юрьева, Ю. С. Учебно–исследовательская деятельность на уроках немецкого языка как форма самореализации личностного роста учащихся старших классов [Электронный ресурс] / Ю. С. Юрьева // Педагогическое образование России. – 2018. – № 2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebno-issledovatel'skaya-deyatelnost-na-urokah-nemetskogo-yazyka-kak-forma-samorealizatsii-i-lichnostnogo-rosta-uchaschihsya-starshih/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Андреева, Е. В. Роль видеоматериалов в обучении французскому языку учащихся старших классов [Электронный ресурс] / Е. В. Андреева // Поволожский вестник. – 2020. – № 4. – С. 52–59. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-videomaterialov-v-obuchenii-frantsuzskomu-yazyku-uchaschihsya-starshih-klassov/viewer> – Дата доступа: 04.03.2022.
2. Базулина, Е. Б. Речевая зарядка на уроках французского языка [Электронный ресурс] / Е. Б. Базулина. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rechevaya-zaryadka-na-urokah-frantsuzskogo-yazyka/viewer> – Дата доступа: 04.03.2022.
3. Бубнова, Г. И. Обучение эффективному чтению на уроке французского языка / Г. И. Бубнова // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 10. – С. 69–76.
4. Бурунский, В. М. Особенности обучения французскому языку в 7 классе средней школы на основе аутентичных гороскопов [Электронный ресурс] / В. М. Бурунский // Учёные записки. Электронный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obucheniya-frantsuzskomu-yazyku-v-7-klasse-sredney-shkoly-na-osnove-autentichnyh-goroskopov/viewer> – Дата доступа: 04.03.2022.
5. Викулова, Л. Г. Коммуникативные стратегии при обучении иноязычной речи на основе франкоязычных аутентичных материалов / Л. Г. Викулова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 2. – С. 14–22.
6. Вильданова, А. В. Использование скетча как вида юмористического текста для обучения иноязычному говорению учащихся старшей школы (на материале французского языка)[Электронный ресурс] / А. В. Вильданова. – Режим доступа: [https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sketcha-kak-vida-yumoristicheskogo-teksta-dlya-obucheniya-inoyazychnomu-govoreniyu-uchaschihsya-starshey-shkoly-na/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sketcha-kak-vida-yumoristicheskogo-teksta-dlya-obucheniya-inoyazychnomu-govoreniyu-uchaschihsya-starshey-shkoly-na-materiale-frantsuzskogo-yazyka) – Дата доступа: 04.03.2022.
7. Дылдина, Е. В. Формирование социокультурной компетенции учащихся на уроках французского языка [Электронный ресурс] / Е. В. Дылдина. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sotsiokulturnoy-kompetentsii-uchaschihsya-na-urokah-frantsuzskogo-yazyka/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.
8. Камалова, С. Ж. Обучение французскому языку учащихся в школах [Электронный ресурс] / С. Ж. Камалова. – Режим доступа: [https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-frantsuzskomu-yazyku-uchaschihsya-v-shkolah/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-frantsuzskomu-yazyku-uchaschihsya-v-shkolah) – Дата доступа: 02.03.2022.
9. Караваева, А. А. Применение контрастивного подхода в обучении грамматике немецкого языка в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] / А. А.

Караваяева // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2. – С. 92–99. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kontrastivnogo-podhoda-v-obuchenii-grammatike-nemetskogo-yazyka-v-obsheobrazovatelnoy-shkole/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.

10. Колософская, И. Г. Технология проектного обучения в преподавании французского языка / И. Г. Колософская // Замежные мовы. – 2016. – № 3. – С. 39–52.

11. Лобач, А. А. Французский язык: система интерактивных методов обучения / А. А. Лобач // Народная асвета. – 2020. – № 10. – С. 23.

12. Мелибоева, З. У. Формирование навыков аудирования на французском языке [Электронный ресурс] / З. У. Мелибоева // Вестник науки и образования. – 2021. – № 3. – С. 27–30. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-navykov-audirovaniya-na-frantsuzskom-yazyke/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.

13. Мышэйка, Л. У. Урок французской мовы ў 8 класе па тэме "Літаратура" / Л. У. Мышэйка // Веснік адукацыі. – 2021. – № 6. – С. 38–41.

14. Орехин-Рыжина, В. А. Французский язык: методика преподавания [Электронный ресурс] / В. А. Орехин-Рыжина // Вестник науки и образования. – 2021. – № 9. – С. 47–50. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/frantsuzskiy-yazyk-metodika-prepodavaniya/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.

15. Пішчык, Г. Перавёрнутая французская / Г. Пішчык // Настаўніцкая газета. – 2019. – № 46. – С. 10.

16. Смагина, Т. И. Вуз - для начальной школы: идея реализации дополнительном общеобразовательном общеразвивающей программы по французскому языку [Электронный ресурс] / Т. И. Смагина // Учёные записки Орловского государственного университета. – 2017. – № 4. – С. 310–313. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vuz-dlya-nachalnoy-shkoly-ideya-realizatsii-dopolnitelnom-obsheobrazovatelnom-obscherazvivayuschey-programmy-po-frantsuzskomu/viewer> – Дата доступа: 02.03.2022.

17. Сотникова, С. А. Формирование языковой компетенции с использованием песни на уроках французского языка [Электронный ресурс] / С. А. Сотникова // Сибирский педагогический журнал. – 2016. – № 3. – С. 18–24. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-yazykovoy-kompetentsii-s-ispolzovaniem-pesni-na-urokah-frantsuzskogo-yazyka/viewer> – Дата доступа: 04.03.2022.

18. Статкевич, О. В. Особенности формирования исследовательских умений учащихся в процессе обучения французскому языку / О. В. Статкевич // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся :

материалы науч-практ. конф., Минск, 29-30 апреля 2019 г.. – Минск : Мин. обл. ин-т. развития образования, 2019. – С. 92–94.

19. Статкевич, О. В. Формирование исследовательских компетенций учащихся через исследовательскую деятельность по французскому языку / О. В. Статкевич // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы науч-практ. конф., Минск, 20-23 апреля 2021 г. – Минск : Мин. обл. ин-т. развития образования, 2021. – С. 246–248.

20. Тарева, Е. Г. Дизайн профессионально ориентированной языковой подготовки учителя французского языка / Е. Г. Тарева // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 62–69.

21. Течушева, Т. А. «Удивительный магритт, или как понять сюрреалиста»: метапредметный урок французского языка / Т. А. Течушева // Народная асвета. – 2021. – № 9. – С. 65–68.

22. Тимашева, О. В. О чтении современной французской литературы в эпоху цифры / О. В. Тимашева // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 2. – С. 67–71.

23. Удовенко, Е. В. Использование легенд и баллад на уроках французского языка в средней школе [Электронный ресурс] / Е. В. Удовенко. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-legend-i-ballad-na-urokah-frantsuzskogo-yazyka-v-sredney-shkole/viewer> – Дата доступа: 04.03.2022.

24. Харитонова, И. В. Системное использование медийных средств обучения грамматике французского языка на основном этапе общего образования (на примере согласования времен в косвенной речи) [Электронный ресурс] / И. В. Харитонова // Наука и школа. – 2018. – № 6. – С. 54–67. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnoe-ispolzovanie-mediynyh-sredstv-obucheniya-grammatike-frantsuzskogo-yazyka-na-osnovnom-etape-obshchego-obrazovaniya-na-primere/viewer> – Дата доступа: 04.03.2022.

25. Шнейдман, Е. Л. Использование терминов и предметного содержания естественных наук в преподавании французского языка в средней школе [Электронный ресурс] / Е. Л. Шнейдман. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-terminov-i-predmetnogo-soderzhaniya-estestvennyh-nauk-v-prepodavanii-frantsuzskogo-yazyka-v-sredney-shkole/viewer> – Дата доступа: 04.03.2022.

26. Червякова, О. Н. Учебное занятие по французскому языку для 9 класса / О. Н. Червякова // Замежные мовы. – 2020. – № 4. – С. 12–15.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Учебные предметы. V-XI класс. Английский язык – 2021/2022 учебный год [Электронный ресурс] // Национальный институт образования. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3806-anglijskij-yazyk.html> – Дата доступа: 01.03.2022.
2. Учебные предметы. V-XI класс. Испанский язык – 2021/2022 учебный год [Электронный ресурс] // Национальный институт образования. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3809-ispanskij-yazyk.html> – Дата доступа: 01.03.2022.
3. Учебные предметы. V-XI класс. Китайский язык – 2021/2022 учебный год [Электронный ресурс] // Национальный институт образования. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3810-kitajskij-yazyk.html> – Дата доступа: 01.03.2022.
4. Учебные предметы. V-XI класс. Немецкий язык – 2021/2022 учебный год [Электронный ресурс] // Национальный институт образования. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3807-nemetskij-yazyk.html> – Дата доступа: 01.03.2022. Учебные предметы. V-XI класс. Французский язык – 2021/2022 учебный год [Электронный ресурс] // Национальный институт образования. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3808-frantsuzskij-yazyk.html> – Дата доступа: 01.03.2022.
5. Иностранные языки [Электронный ресурс] / ГУО «Минский областной институт развития образования». – Режим доступа: <https://clck.ru/SVaSF> – Дата доступа: 03.03.2022.