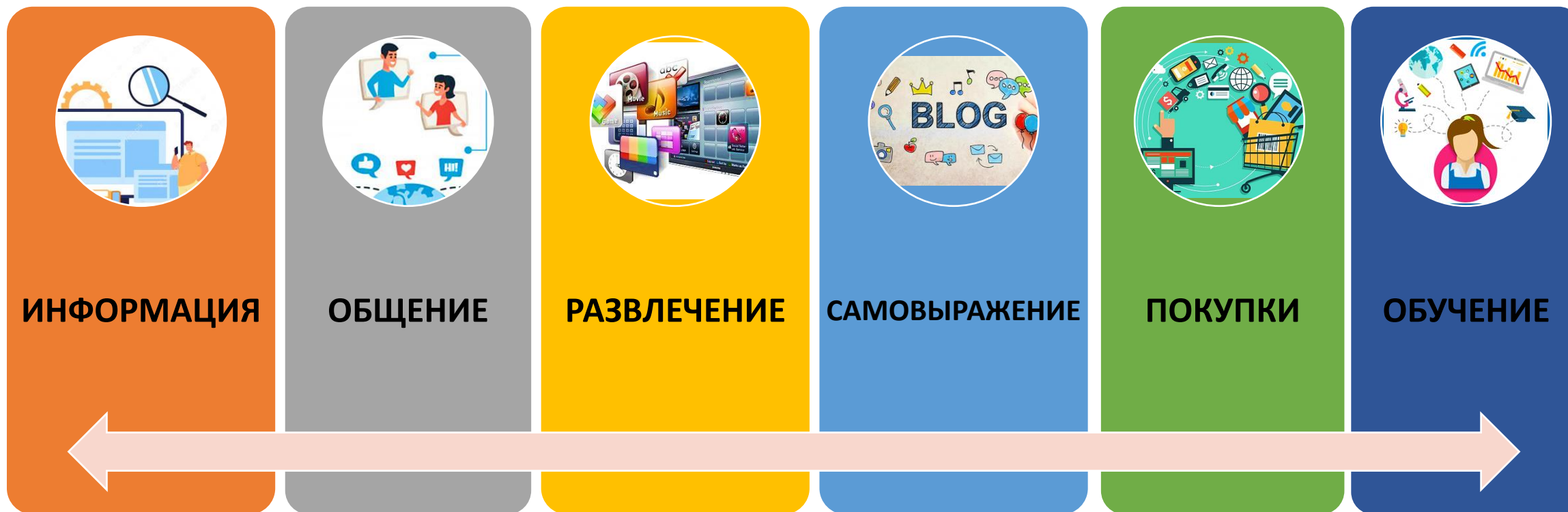




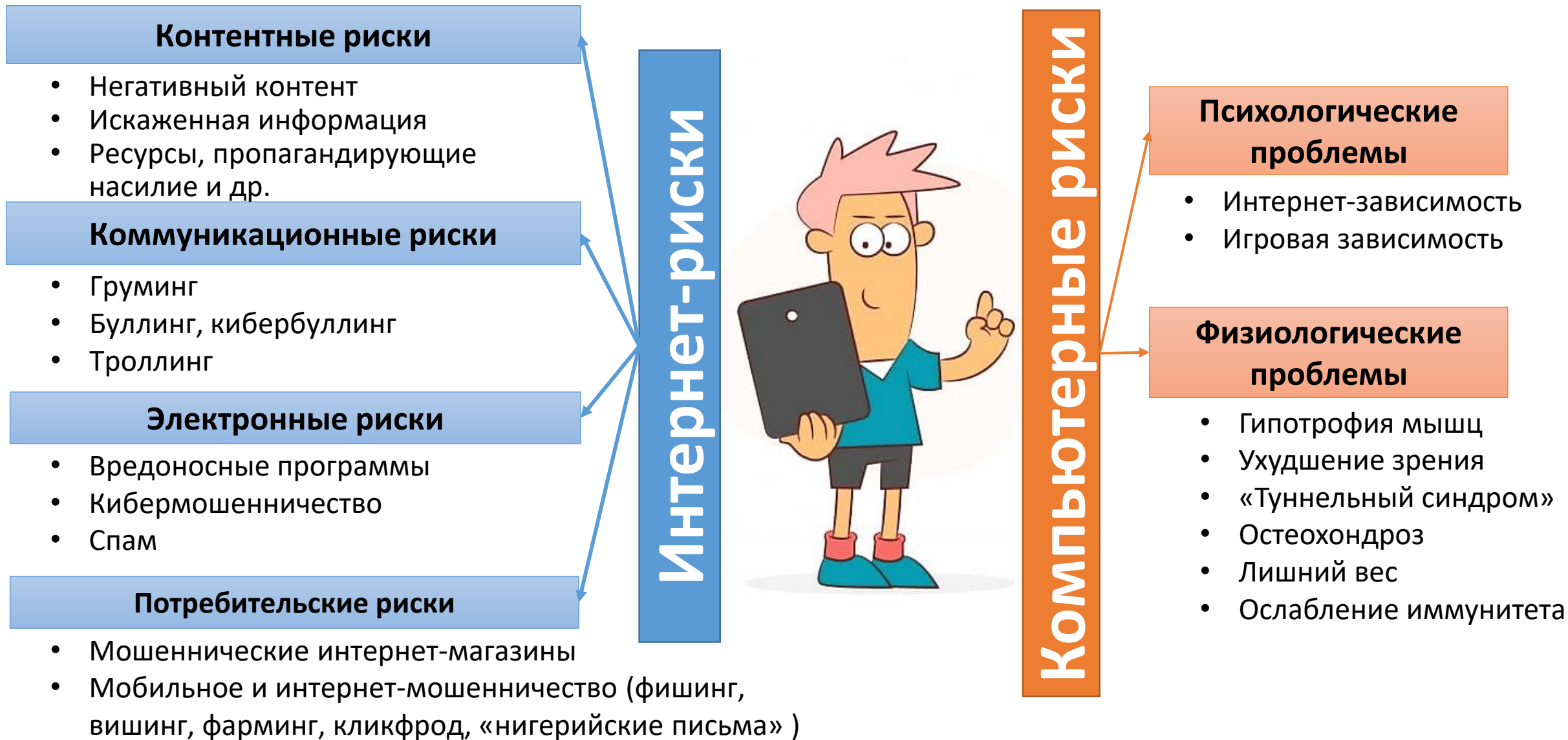
Единый
информационный час
**«Угрозы
интернета –
как защититься
от манипуляций»**

Интернет-угрозы: какие опасности нас подстерегают в интернете

ЧЕМ ПОЛЕЗЕН ИНТЕРНЕТ?



Интернет-угрозы: какие опасности нас подстерегают в интернете



Интернет-угрозы: какие опасности нас подстерегают в интернете

Список запрещенной для распространения среди детей информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

- побуждающая к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью;
- способная вызвать желание употреблять наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься бродяжничеством, попрошайничеством и др.;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- отрицающая традиционные семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

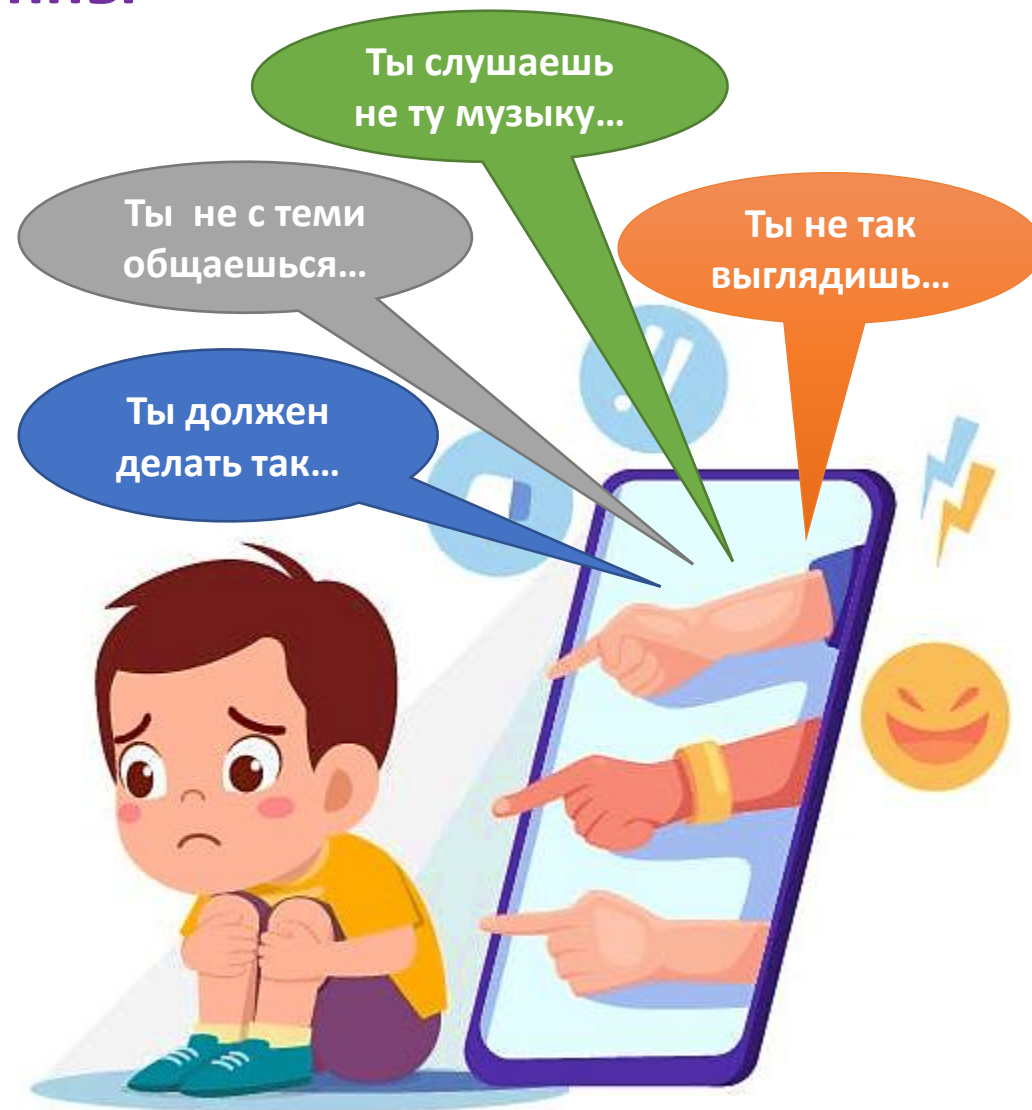


Манипулирование в интернете.

Вовлечение учащихся в деструктивные группы

МАНИПУЛЯЦИЯ – способ подчинения, управления людьми путем воздействия на них, программирования их поведения. Часто такое воздействие ставит своей задачей изменение мнений, побуждений и целей людей в нужном манипулятору направлении. Любой человек может влиять на другого через знания (манипулирование информацией) и чувства (манипулирование эмоциями).

Цель манипуляторов – добиться от людей поведения, которое им нужно. Манипуляторы не считают других людей личностями, для них не имеет значения неприкосновенность личности.



Манипулирование в интернете.

Вовлечение учащихся в деструктивные группы

ФЕЙК (англ. Fake – подделка) – ложная, недостоверная, сфальсифицированная информация об актуальных значимых фактах и событиях с целью ввести в заблуждение.

Фейковым может быть контент практически любого вида: *новость, изображение, видеоролик* и даже *страницы в социальных сетях*.



Зачем распространяются фейки, вбросы, сенсации?

Пиар,
популярность,
рост аудитории

Попытка отвлечь внимание
от действительно важных
новостей, ввести
в заблуждение

Увеличение
заработка

Распространение паники,
тревоги, неопределённости,
провокация беспорядков,
необдуманных действий

Манипулирование в интернете. Вовлечение учащихся в деструктивные группы



Интернет-сообщество — это группа людей в сети со схожими интересами.

Чаще всего такие группы оказывают положительное влияние, способствуют углублению знаний в определенной сфере, организации общения с единомышленниками.

Группы, которые оказывают вредное, негативное влияние на людей (**деструктивные** группы):

- **экстремистские** (обучают использованию оружия, нанесению вреда зданиям, сооружениям, технике, граффити и неуважительных надписей, призывают к убийствам и проведению выступлений протеста, террористических акций);
- **религиозно-сектантские** (призывают к вступлению в религиозные группы, которые считают себя исключительными, избранными, готовыми лишать жизни себя или других людей, разрушать памятники культуры, сооружения и имущество людей других религиозных взглядов);
- **призывающие к причинению вреда собственному здоровью и организму;**
- **фанатские, нацистские и иные группы**, призывающие к шокирующим, агрессивным, разрушительным действиям в отношении материальных объектов, людей, других групп иных увлечений, национальностей и др.

Манипулирование в интернете.

Вовлечение учащихся в деструктивные группы

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ



1. Предварительно на основе анализа поисковых запросов определяются **потенциальные участники группы** («жертвы»).

2. **Координатор** устанавливает с «жертвой» **контакт**, вовлекает в диалог.

3. «Жертве» создают **комфортную и интересную среду для общения**.



4. Возможные варианты развития ситуации:

4.1. Если «жертва» не подходит для сообщества (ею сложно управлять, оказывать на нее влияние), то контакт резко разрывается.

4.2. Если «жертва» прошла проверку, то получает доступ к основной группе (другому сайту, странице и т.д.), в которой происходит дальнейшая вербовка.

4.3. «Жертва» остается на первичном ресурсе, где происходит погружение в более серьезный (глубокий) контент сообщества (общение на форуме, просмотр видеоматериалов, чтение книг, статей и т.д.).



Методы защиты от манипулирования

СОВЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ В ИНТЕРНЕТЕ

ИСПОЛЬЗУЙ СЛОЖНЫЕ ЛОГИНЫ И ПАРОЛИ

Если ты регистрируешься на сайте или соцсетях, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков. Не забудь выйти из своего аккаунта, если работаешь на чужом устройстве.



СПРОСИ СОВЕТ У ВЗРОСЛЫХ

Спрашивай взрослых о непонятных вещах, которые ты встречаешь в интернете: ты не знаешь, какой пункт выбрать, на какую кнопку нажать, как закрыть программу или окно. Взрослые помогут разобраться и подскажут: что можно делать в интернете, а что – не рекомендуется.



ОГРАНИЧЬ ИНФОРМАЦИЮ О СЕБЕ

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в интернете: где ты живешь и учишься, не сообщай свой номер телефона. Не говори никому о том, где работают твои родители и номера их телефонов. Эта информация может быть использована во вред тебе и твоим родителям.



НЕ ОТПРАВЛЯЙ СМС

Тебе предлагают скачать красивую картинку или интересный рингтон в интернете за SMS? Проверь номер, на который просят отправить сообщение, в любом поисковике. Возможно, это мошенничество, и тебе пришлют файл с вирусом или спишут со счета телефона солидную сумму денег.



БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН К СОЕДИНЕНИЯМ WI-FI

При выходе в Интернет через общественную Wi-Fi сеть, не совершай никаких покупок и оплаты, не проверяй личную электронную почту и не передавай конфиденциальную информацию. Злоумышленники могут похитить ваши пароли и данные. По возможности пользуйся мобильным интернетом, т.к. провайдер обеспечивает дополнительный уровень защиты от внешних угроз.



ОНЛАЙН-ОПЛАТА

Для осуществления онлайн-платежей необходимо использовать только надежные платежные сервисы. Воздержись от онлайн-платежей, связанных с предоплатой и перечислением задатков за товары и услуги при отсутствии достоверных данных о том, что они являются теми, за кого себя выдают. Адрес безопасного ресурса начинается с <https://>.



Методы защиты от манипулирования



I группа
методы противодействия, которые
основаны на умении
контролировать и анализировать
свои действия



II группа
методы развития
критического мышления



III группа
методы рационального и
эффективного использования
доступного инструментария
интернет-ресурсов



1. Использовать систему «**черных списков**» (выделение в особую группу собеседников, пытающихся манипулировать вами).
2. Использовать **систему фильтрации нецензурных слов**, которая позволяет испытывать меньший эмоциональный дискомфорт в общении с другими пользователями.
3. **Не оставлять** в интернете **слишком много информации о себе**. Эти сведения манипулятор сможет использовать для того, чтобы войти в круг вашего общения.
4. Во время дискуссии или поиска информации **не позволять отвлекать себя от изначально интересующей темы**.
5. При необходимости **обратиться в центры безопасности** или к администраторам интернет-ресурсов с просьбой заблокировать агрессивного пользователя в случае столкновения с киберзапугиванием.

Методы защиты от манипулирования



КАК РАСПОЗНАТЬ ФЕЙКОВЫЕ НОВОСТИ?

- **Проверьте факты и подлинность изображений.**

Достоверные новости, как правило, включают множество проверяемых фактических данных, цитаты экспертов и пр. Обращайте внимание на изображения – в соцсетях они могут быть отредактированы.

- **Проверьте источник и автора.**

Проверьте адрес страницы, на которой размещена новость. Если в адресе содержатся орфографические ошибки или используются редкие доменные расширения, – источник ненадежный. Обратите внимание на автора новости и/или мнения. Какая у него репутация, является ли он признанным экспертом в данной области?

- **Оцените комментарии.**

Ссылки и комментарии к статье могут автоматически создаваться ботами или нанятыми пользователями. Признак этого – однотипность комментариев. Сохраняйте критический настрой, чаще задавайте себе вопрос: для чего написана данная статья? Продвигает ли она чьи-то интересы, взгляды или идеи?

- **Проверьте другие источники.**

Сообщают ли о данном факте иные источники? Используется ли в статье цитирование с ссылками на авторитетные источники информации? Цитируются ли в статье достоверные источники?

Распространяя фейк, человек верит в него

Ищет доказательства, чтобы не признавать ошибки



Методы защиты от манипулирования

Замерзшая Венеция ?



Правда
или
Фейк?



Вот фото озера Байкал



Вот фото Венеции