УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО

«Мазоловский УПК ДС-СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Сведомская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Программа**

проведения предметной недели географии

в государственном учреждении образования «Мазоловский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Дата проведения: 20-25 апреля 2020 года

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся и интереса к предмету, активизация мыслительной деятельности, формирование осознанного понимания значимости географических знаний в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания и умения учащихся, сформированные у них при изучении предмета.

2. Выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по географии.

3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение заданий творческого характера.

4. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед командой.

5. Научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Ответственный за проведение мероприятий: учитель географии Даденкова Людмила Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО

«Мазоловский УПК ДС-СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Сведомская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ГЕОГРАФИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата, день недели | Тема мероприятия | Форма проведения | Класс |
| 1 | 20.04.2020  Понедельник | «Вокруг света за 45 минут» | Игра-путешествие | 6 |
| 2 | 20.04.2020  Понедельник | Своя игра «Знатоки географии» | Интеллектуальный марафон | 7 |
| 3 | 22.04.2020  Среда | «Географический калейдоскоп»  Акция «Береги пленету»  в международный День Земли под девизом «Навстречу новой этике Земли: Хартия Земли +20 ». | Круглый стол  Акция | 8  4-11 |
| 4 | 23.04.2020  Четверг | «Занимательная география» | Игровая программа | 4-5 |
| 5 | 20.04.2022 25.04.2020  Понедельник -Пятница | Seterra - Географические Онлайн Игры.  Ссылки размещены на сайте школы и в группе ВК  <https://online.seterra.com/ru> | Самостоятельное выполнение онлайн игры  (предоставление скриншотов) | 9-11 |

Ответственный за проведение мероприятий: учитель географии Даденкова Людмила Владимировна

**«ВОКРУГ СВЕТА ЗА 45 МИНУТ»**

Игра-путешествие (6 класс)

**Цель:** развить навыки работы с картой, углубить знания в области географии.

В игре принимает участие 2 команды в составе 6 человек. Выбирается командир, эмблема, девиз.

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники нашего путешествия. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие вокруг света не выходя из этого кабинета. Мы будем путешествовать по карте.

В ходе нашего путешествия мы побываем в разных странах, проплывем по многим морям и проливам, посетим красивейшие города нашего мира, побываем на морском дне и вознесемся к вершинам.

Каждая команда отмечена фишкой на карте своего цвета. Все фишки перемещаются по экватору. Побеждает та команда, которая пройдет вокруг света быстрее.

Итак в путь!!!

**1 тур:**

Представление команд (Слушается название, эмблема, девиз команды)

**2 тур:**

На экране высвечивается табло с темами вопросов. Каждая тема включает в себя по 12 вопросов разного номинала. Команда выбирает любую клетку. Клетка открывается и показывается сколько очков на кону. Далее задается вопрос, если команда отвечает верно, то зарабатывает заявленные очки, если нет, то пропускает ход. Игра заканчивается только тогда, если одна команда с помощью очков и карты игры пройдет вокруг света.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** | **ж** | **з** | **и** | **к** | **л** | **м** |
| **По страницам географических открытий** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| **Литосфера** | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Мировой океан** | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Атмосфера** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **Флора и фауна** | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Города** | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| **Самое-самое…** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Памятники культуры** | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **Внутренние воды** | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Вопросы:

**Тема «По страницам географических открытий»:**

1. Кто первым совершил кругосветное путешествие? (Магелан)

2. Кем и когда был создан первый глобус? (Генрих Бехайм)

3. Кто первым достиг Южного полюса? ( Амундсен)

4. Кто открыл Морской путь в Индию? (Васко да Гама)

5. Какой путешественник до конца своих дней был уверен, что достиг берегов Индии? (Колумб)

6. Кто являеься «отцом географии»? (Эратосфен)

7. Кто открыл Америку? (Америго Веспучи)

8. Первый предположил, что Земля имеет форму шара? (Аристотель)

9. Фото какого путешественника вы видите? (Васко да Гама)

10. Русский географ путешественник, автор книги «Хождение за три моря»? (Никитин)

11. Фото какого путешественника вы видите? (Колумб)

12. Кто открыл Антарктиду? (Беллинсгаузен и Лазарев)

**Тема «литосфера»:**

1. Какие геологические процессы происходят при столкновении материковой и океанической земных кор? (желоба и островные дуги)

2. Что такое земная кора? (Это верхний слой литосферы)

3. Расскажите об образовании древних гор?

4. Что такое литосферная плита?

5. Сколько существует плит?

6. Расскажите теорию дрейфа материков.

7. Как образуются молодые горы?

8. Как образуются равнины?

9. Что такое платформа?

10. На каком материке располагается самые большие горы?

11. Что такое землетрясения?

12. Что такое рельеф?

**Тема «Мировой океан»:**

1. Что такое Мировой океан?

2. Что влияет на солёность вод океана?

3. Чем отличается море от залива?

4. Как возникает цунами?

5. Перечислите формы дна океана?

6. Какие типы морей вы знаете?

7. В чем отличие внутренних морей от окраинных?

8. В каком направлении двигаются тёплые течения?

9. Самое прозрачное море?

10. Что такое солёность?

11. Температура замерзания океанической воды?

12. Что такое течения?

**Тема «Атмосфера»:**

1. Из каких слоев состоит атмосфера?

2. Какой слой называют «фабрика погоды»?

3. Прибор для измерения количества осадков?

4. Что такое осадкомер?

5. Что такое атмосферное давление?

6. Посчитайте среднюю температуру по данным.

7. Найдите амплитуду по данным.

8. Почему в квартирах форточки делают вверху, а батареи снизу?

9. Сколько поясов освещённости на Земле?

10. Внимательно посмотрите на картинку, что лишнее и почему?

11. Что такое климат?

12. Чем погода отличается от климата?

**Тема «Флора и фауна»:**

1. Какое животное изображено на денежной единице Австралии?

2. На каком из рисунков изображена секвойя?

3. Тело этого зверька «одето» в густой коричневый мех с серебристым отливом. Длина зверька 40 см, вес около 500г. Отличается удлиненным носом-хоботком. Хоботком он не только вынюхивает добычу, но и хватает все, что можно съесть, и направляет пищу в рот. Обитает в водоемах. Когда ныряет, ноздри на хоботке и отверстия в ушах закрываются клапанами. Назовите его. (Выхухоль)

4. Каждое лето в положенный срок улетает из воды рыбий обед. Что это за обед? (Комар)

5. Этот зверёк широко распространен в лесах нашей страны. Большую часть времени он проводит на деревьях, по которым превосходно лазает. Зверек питается желудями, орехами, почками, ягодами, грибами. На зиму делает запасы. О ком идет речь? (Белка).

6. Какие птицы считаются гонцами весны? (скворцы)

7. Летом они живут на севере, а в начале зимы, улетая от северных морозов, появляются в наших лесах. Питаются рябиной и другими ягодами. Увидишь, как они, словно красные шарики, весят на деревьях, и вспомнишь, что скоро новый год. (снегири)

8. Они очень любопытны. Это хорошо знают охотники. И еще знают: нет птицы осторожней. Вон большое стадо! Завернули голову под крыло и спят спокойно. А чего им бояться? У них сторожа. С каждого края стада стоит старая птица, не спит, зорко глядит по сторонам. (Гуси)

9. Красивые танцы они устраивают на болоте! Соберутся в кружок, один или две выходят на середину и начинают приплясывать. Сначала только подпрыгивают, а потом и кружатся, и прыгают и в такт хлопают крыльями. (журавли)

10. С какой стороны не взглянуть на эту птицу она странная и замечательная. Самая большая в мире, но не умеет летать. Свои маленькие крылья использует для балансировке при беге. Голова и шея этой птицы голые, а ноги длинные заканчиваются двумя пальцами. (страус)

11. Самое высокое животное на Земле. Его рост может достигать 5,5 метров. Когда он идет, кажется что он неуклюжий, но в беге он может развивать скорость до 50 км в час. (жираф)

12. Эти животные, живущие в пустыне, запасаются водой. Вода находится в связном состоянии в жировой ткани. (верблюд)

**Тема «Города»:**

1. Два слога первые - цветок,

В "лохань" попал мой третий слог.

А вместе если их прочтёте,

То в волжский город попадёте.

(Астра + хань = Астрахань.)

2. Первое - летучая вода,

В бане русской встретите всегда.

А второе - есть машины марка

Из российского, ребята, автопарка.

Всё же вместе - Франции столица,

Этот город модницам всем снится.

(Пар + "Иж" = Париж)

3. У слона букву "С" отнимите

И названье реки припишите.

Получиться столица должна,

Что на карте Европы видна.

(Лон + Дон = Лондон.)

4. С "К" - коль к карте обратиться -

Это Турции столица.

С "Г" - Сибирская река,

Полноводна, глубока.

(Анкара - Ангара.)

5. С "Ч" - по небу я гуляю

И грозу вам предвещаю.

С "Л" - я город на реке

От Москвы невдалеке.

Пряник мой и самовар

Знают все: и мал и стар.

(Туча - Тула.)

6. Мое начало вы найдете в поле,

Второе с третьим вы учили в школе,

Когда был по грамматике урок,

Одно из них - союз,

Другое же - предлог.

Затем вы, приложив старанье,

Найдете дерева названье.

А в целом — имя города-героя,

Чьей мы гордимся славой боевою.

(Ответ: «Сев-а-с-тополь».)

7. Первая столица России – Москва; вторая – Петербург; Третья столица России?

8. Самый большой по численности город России?

9. Столица Англии?

10. Столица Германии?

11. Столица Франции?

12. Столица Японии?

**Тема «Самое – самое…»:**

1. Самое большое озеро на Земле?

2. Самое большое государство по площади?

3. Самая длинная река?

4. Самый широкий пролив?

5. Самое мощное океаническое течение?

6. Самое знаменитое теплое течение?

7. Самой длинный подводный хребет?

8. Самые гигантские разрушительные волны?

9. Самый большой остров?

10. Самый большой материк?

11. Самый маленький материк?

12. Самый большой океан?

**Тема « Памятники архитектуры»**

1. Лувр

2. Кремль

3. Преображенский собор

4. Собор парижской богоматери

5. Падающая башня в Пизе.

6. Эльфе лева башня.

7. Эрмитаж

8. Тадж – Махал

9. Собор Василия Блаженного

10. Колизей

11. Статуя свободы

12. Статуя Иисуса Христа

**Тема «Внутренние воды»:**

1. Что такое река?

2. Самая полноводная река?

3. Покажите на карте реки Амазонка, Лена и Обь.

4. Самое большое озеро?

5. Что такое ледник и его виды?

6. Покажите на карте Нил, Енисей и Амур.

7. Что такое речной бассейн?

8. Айсберг – это ледник или нет?

9. Что такое подземные воды?

10. Что такое озеро?

11. О каком озере идет речь: озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири. Крупнейший природный резервуар пресной воды, отличается уникальным разнообразием флоры и фауны, многие виды эндемичны?

12. Как определить приток правого или левого порядка?

**СВОЯ ИГРА «ЗНАТОКИ ГЕОГРАФИИ»**

Интеллектуальный марафон (7 класс)

В игре участвуют три человека. Игра подобна телевизионной игре «Своя игра». Перед тем как ответить учащийся поднимает флажок. Если первый участник, поднявший флажок быстрее других, ответит неправильно, то может ответить второй или соответственно третий. Если по истечении 20 секунд ответа от ребят нет, то ответ даёт ведущий. По жребию выбирают игрока, начинающего игру. В игре пять разделов. В каждом разделе по 6 вопросов. Вопросы стоят соответственно в каждой теме по 10, 20, 30, 40, 50 очков. Если игрок правильно отвечает на вопрос, то количество очков прибавляется, а если игрок отвечает неправильно, то количество очков отнимается.

Игрок называет тему и номер вопроса. У ведущего определённые вопросы помечены значками. Значок «К» обозначает «Кот в мешке». Игрок, выбравший этот вопрос, передаёт его другому игроку. Значок «А» означает «Аукцион». Игрок, которому достался такой вопрос, может сыграть на номинал, может повысить стоимость вопроса, если у него достаточно набрано очков, может сыграть ва-банк. Ставку этого игрока могут перебить другие участники, если позволяет набранное ими количество очков. Это выясняет ведущий. Ведущему необходим помощник, который будет фиксировать для общего обозрения количество очков, набираемое игроками. После вопросов всех разделов разыгрывается финальный вопрос. В финале участвуют игроки, набравшие положительное количество очков. Перед финальным вопросом игроки делают ставки.

Выигравший получает главный приз, а остальные участники получают утешительные призы.

**Ход внеклассного мероприятия.**

***I. Организационный момент.*** Психологический настрой.

Кабинет красочно оформлен. Во время мероприятия играет спокойная музыка.

***II. Введение в тему.***

Для игры нам надо три человека. Для этого сначала проведём отборочный тур. Три человека, набравших наибольшее количество очков и будут участвовать в игре.

***III. Основная часть.***

Вопросы отборочного тура.

1. В северной и южной части Мирового океана находится разное количество воды. Назовите количество, например, в %. В северной части Мирового океана находится 60,7% воды, а в южной части 39,3%.

2. Назовите самый большой (площадь 179 389 000 кв. км, глубокий (средняя глубина 1028 метров), широкий и неспокойный, имеющий самые прозрачные воды океан. Тихий океан.

3. Назовите самый маленький (площадь 13 950 000 кв. км), холодный, мелкий (средняя глубина 1328 метров) ледовитый океан. Северный Ледовитый океан.

4. Назовите самый нагретый океан, соленый (средняя соленость 36,5 промилле). Индийский океан.

5. Назовите самое прозрачное море. Прозрачные воды в Саргассовом море без берегов, расположенном в атлантическом океане. Прозрачность этого моря составляет 66,5 метра.

6. Назовите среднюю глубину Мирового океана. Средняя глубина Мирового океана 3790 метров.

7. Больше всего глубоководных желобов находится в Тихом океане, с глубинами более 10 000 метров. Назовите самое глубокое место. Самое глубокое место в мировом океане Марианский желоб. Его глубина 11034 метра.

8. Самые большие глубины находятся в окраинных морях океанов, дно которых образовано котловинами и глубоководными желобами. Назовите самое глубокое море. Филиппинское море (Тихий океан) – самое глубокое 10830 м

9. Назовите самое мелкое шельфовое море Мирового океана. Азовское море (Атлантический океан) 14 м

10. Назовите самое большое море по площади. Это море находится между Филиппинскими островами и островами Рюкю на западе, Японскими на севере, островами Огасавара и Каролинскими на востоке. Самое большое море по площади – Филиппинское. Его площадь 5726 000 кв. км.

11. Где находится самая южная точка мирового океана? Самая южная точка мирового океана находится у подножья ледника Скотта в Антарктиде. Эта точка находится от Южного полюса на расстоянии 490 км.

12. Что называется фьордом? Фьорд - это узкий глубокий морской залив, глубоко вдающийся в сушу. Воды фьордов содержат мало кислорода, там мало морских обитателей. Много фьордов есть на побережье Норвегии, Гренландии, Шотландии, Аляски, Чилийской Патагонии, Новой Зеландии, Антарктиды и в других местах.

13. Назовите самый большой фьорд. Самый большой фьорд по своей величине у берегов Норвегии – Вест – фьорд. Его длина 255 км. Берега фьорда высокие почти отвесные, они покрыты темнохвойным лесом. Сюда редко заглядывают лучи солнца.

14. Назовите самый длинный фьорд. Его длина 313 км. Он представляет собой рукав залива Скорсби в Восточной Гренландии. Самым длинным фьордом является Нордвест – фьорд (Северо – Западный фьорд).

15. Назовите самый длинный пролив у берегов России — пролив между островами Котельный и Малый Ляховский (Новосибирские острова) в Северном Ледовитом океане. Он соединяет море Лаптевых и Восточно-Сибирское. Длина пролива 238 км, ширина до 55 км, глубина — 14-24 м. Пролив Санникова

16. Назовите самый широкий пролив у берегов России — пролив между Азией и Северной Америкой соединяет Северный Ледовитый океан (Чукотское море) с Тихим океаном (Берингово море). Его длина 96 км, наименьшая ширина 86 км, наименьшая глубина — до 36 м. Берингов пролив

17. Назовите самый большой залив, омывающий берега России, — залив Охотского моря между берегом Азии и основанием полуострова Камчатка. В северной части этот залив разделяется полуостровом Тайгонос на Гижигинскую и Пенжинскую губы. Длина залива 650 км, ширина при входе 130 км. Залив Шелихова

18. Назовите самое знаменитое теплое течение. Гольфстрим.

19. Откуда взялось название течения? Интересно, что название свое это течение получило по ошибке. «Гольфстрим» означает «река из залива». Раньше думали, что оно зарождается в Мексиканском заливе и течет широкой рекой от берегов Центральной Америки к Западной Европе. А оказалось — ни то и ни другое.

20. Назовите самый большой в мире остров, окруженный пресной водой, расположенный в дельте реки Амазонки, в Бразилии (площадь его 48 тыс. кв. км). Самый большой в мире остров, окруженный пресной водой, — остров Маражо

21. Что напоминают очертания острова Сахалин? В очертаниях Сахалина нередко видят сходство с лежащей на боку рыбой: его восточный копьевидный полуостров Терпения напоминает спинной плавник, а две лопасти «рыбьего хвоста» — хвостовые плавники — это полуостров Крильонский и Тонино — Анивский. Почти круглый год Сахалин получает 800 мм осадков: зимой в виде снега, а летом и осенью в виде дождей, муссонных и тайфунных. Тайфуны бывают опасны ураганными ветрами и наводнениями от ливней и ветровых нагонов морских вод.

22. Назовите происхождение названия острова Сахалин. Что касается названия острова, то преобладает мнение о том, что оно происходит от маньчжурского названия реки Амур — Саха-лян-ула — «черная река», против устья которого находится Сахалин.

23. Назовите самый маленький материк. Самый маленький материк — Австралия. Его площадь — всего 7687 тыс. кв. км.

24. Назовите самый необычный ледяной материк. Самый необычный ледяной материк — Антарктида.

25. Какова толщина льда в центральной части Антарктиды? В центральной части Антарктиды толщина льда фантастически велика: 3000-4000 метров.

26. Назовите самый жаркий материк. Самый жаркий материк — Африка. В Африке зарегистрированы самые большие суточные колебания температуры — более 50 °С в районе Сахары.

27. Назовите самую большую низменность Земли. Самая большая низменность Земли — Амазонская (площадь свыше 5 млн. км²) — расположена в Южной Америке.

28. Назовите самую большую и многоводную реку Земли. Самая большая и многоводная река Земли — Амазонка. На площади ее бассейна мог бы разместиться целый материк Австралия. Она собирает с этого бассейна столько же воды, сколько ее могут собрать 28 таких рек, как Волга.

29. Уникально озеро Чад в Африке. За историю своего существования оно много раз меняло свои очертания и размеры. Почему оно пресное? Хотя это озеро бессточное, оно пресное, так как существует подземный сток, который питает грунтовые воды прилегающей территории.

30. Уникальное дерево-насос — эвкалипт. Высаженные в заболоченных районах, они способствуют быстрому их осушению. Благодаря ценной древесине и способности к быстрому росту эвкалипты разводят почти во всех странах субтропического и тропического поясов. Что является родиной эвкалиптов? Родина эвкалиптов — Австралия.

Ход игры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проливы, заливы | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Острова | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Материки | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

**Сектор «Проливы, заливы».** Вопросы:

10 очков. Крупнейший в мире залив. Он находится в северной части Индийского океана. Его площадь составляет 2172 000 кв. км. Залив расположен между полуостровами Индостан и Индокитай. Максимальная его глубина – 3 835 м, средняя глубина 2585 м. Залив омывает восточное побережье Индии, южные берега Бангладеш, западные берега Мьянмы. Бенгальский залив

20 очков. У этого залива самая длинная береговая линия. Ее протяженность 12268 км. Площадь залива 822000 кв. км. Залив расположен у северных берегов Северной Америки, он омывает северное побережье Канады. Залив относится к Северному Ледовитому океану. Назовите залив. Самая длинная береговая линия у Гудзонова залива.

30 очков. Назовите самый длинный пролив, длина которого 1670 км. Он находится между островом Мадагаскар и Юго — Восточным побережьем Африки. Омывает восточное побережье страны Мозамбик. Самым длинным проливом в Мировом океане считается Мозамбикский пролив

40 очков. Назовите самый широкий межконтинентальный пролив, ширина которого 950 м. Он расположен между островом Огненная Земля у берегов Южной Америки и Южными Шетландскими островами у берегов Антарктиды. Пролив соединяет Тихий и Атлантический океаны. Таким проливом является пролив Дрейка.

50 очков. Назовите самый узкий межконтинентальный пролив. Он отделяет Европу и Азию и соединяет Черное и Мраморное моря. Его минимальная ширина пролива 750 метров, а максимальная ширина 3,7 км. Длина пролива 27,5 км. Он омывает побережье Турции. Через этот пролив проложен мост, соединяющий западную и восточную части Турции. Через пролив проходят важнейшие морские пути стран Европы и Азии. Таким проливом является пролив Босфор.

**Сектор «Острова».** Вопросы:

10 очков. Назовите самый молодой остров на планете Земля. Считается самый молодой остров - остров Богослов. Он появился в Тихом океане в 1992 году. В поперечнике он 400 метров, высота 90 метров. Но вот с 2014 года, самым молодым можно считать остров Яя в Северном ледовитом океане, так как его обнаружили буквально недавно.

20 очков. Назовите самое большое скопление островов на Земле. Этот архипелаг включает Большие и Малые Зондские острова (в том числе Калимантан, Суматра, Ява, Сулавеси), Филиппинские острова (Лусон, Минданао и др.), Молуккские острова и несколько групп более мелких островов. Самое большое скопление островов на Земле - Малайский архипелаг, расположенный между материковой Азией и Австралией (около 60 тысяч островов, площадь около 2 млн кв. км).

30 очков. Назовите самый большой остров в мире. Свыше 80 % территории этого острова покрыто льдами, образующими во внутренней части острова сплошной покров средней мощности 2300 метров (наибольшая мощность ледяного покрова -3400 метров). Объем льда около 2,6 млн куб. км. Гренландия (1 мая 1979 г. переименован в Калаадлит — Нунаат), имеющий площадь — 2176 тыс. кв. км.

40 очков. Назовите самый большой остров нашей страны. Он вытянулся с севера на юг на 948 км, а его ширина колеблется от 6 до 160 км. От материка остров отделен Татарским проливом. Остров считался полуостровом. Это заблуждение развеяла экспедиция русского исследователя Г. И. Невельского в 1848-1849 гг. Остров отделился от материка сравнительно недавно, в послеледниковое время, а всего 2-3 десятка тысяч лет назад остров соединялся сухопутной перемычкой с островом Хоккайдо (Япония). Сахалин, его площадь — 76,4 тыс. кв. км.

50 очков. Назовите самый удаленный от суши остров, расположенный на 54° 26′ ю. ш. и 3° 24′ в. д. в южной части Атлантического океана. Эта необитаемая норвежская территория находится в 1700 км от ближайшей суши -- побережья Земли Королевы Мод в восточной Антарктиде. Буве (ранее известный, как Ливерпульский остров).

**Сектор «Материки».** Вопросы:

10 очков. Самый большой материк Земли — Евразия занимает треть суши земного шара (площадь — 53,44 млн кв. км, в том числе площадь островов — 2,75 млн кв. км). Евразию делят на две части света: Европу и Азию. Как предполагают, от чего произошли эти названия? Предполагают, что названия эти произошли от ассирийских слов «эреп» (запад) и «асу» (восток).

20 очков. Назовите самый плоский материк. Австралия является и самым плоским материком: большая часть его представляет собой равнину, края которой приподняты, особенно значительно на востоке.

30 очков. Три четверти Антарктиды состоят из льда, а приблизительно одна четверть из чего? Одна четверть сложена каменными породами.

40 очков. Если принимать в расчет толщину ледяного панциря, то Антарктида — самый высокий материк Земли. Какова его высота? Его средняя высота — 2040 метров.

50 очков. Антарктида не всегда была покрыта льдом. Давным-давно, 300 млн. лет назад, в каменноугольном периоде, юрском и меловом периодах, она являлась составной частью единого материка. Как назывался материк? Антарктида являлась составной частью единого материка Пангеи с жарким климатом и пышной растительностью.

**Финальный вопрос:**

Охотское море, где сходятся тропические и арктические ветра, - очень сложное в мореплавании: шторма, туманы... А что ещё вызывает сложность? Припайный лед все время в движении. Во время войны одно из торпедированных судов – «Белоруссия», стало тонуть. Люди на шлюпках дошли до ледяного покрова и высадились. До берега через месяц дошли два кочегара. Но высадиться на берег не могли несколько дней, льдина то подходила к берегу, то отходила от него. Когда они попали в плен к японцам, те не поверили, что они пришли с затонувшего судна. «В Охотском море нельзя пройти пешком по льду», - считали японцы.

***IV. Подведение итогов*** (Рефлексия), вручение призов.

Как вы думаете, ребята, полезным ли было для вас сегодняшнее мероприятие?

Ответ вы дадите, повесив на доску смайлик.

А сейчас вам нужно будет закончить предложение.

А также наше мероприятие позволило ….

Примерные ответы детей:

Больше узнали о географии, о географических названиях…

Нам было интересно общаться.

Много интересного узнали о…

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» (8 класс)**

Учащиеся занимают места в классе за столами с табличками. За отдельным столом занимают места члены экспертной группы из числа наиболее подготовленных учеников противоположного класса.

На столах разложены документы: повестка дня, оценочный лист проектанта.

**Учитель:** Добрый день, уважаемые коллеги! Заседание Комиссии по глобальным проблемам человечества объявляю открытым. Разрешите от вашего имени приветствовать наблюдателей, присутствующих на заседании.

С повесткой дня вы заранее познакомились. Сегодня, в День Земли, мы будем говорить о глобальных проблемах человечества. Наша планета удивительна. И благодаря географии мы узнаём о её разнообразии. Погружаясь в подводный мир или поднимаясь высоко в горы, мы словно смотрим в калейдоскоп, в котором меняются цвета и картинки! (Просмотр видео сюжета о разнообразии мира). Но этому удивительному миру угрожает множество опасностей, и во многом от рук человека! Именно об этом сегодня мы будем говорить.

Начинаем работу по повестке дня. Слово с докладом на тему «Глобальные проблемы человечества» предоставляется Антюховой Евгении.

Учащиесявыступают с докладами. Доклады сопровождаются мультимедийными презентациями.

1. Глобальные проблемы человечества
2. Экологические проблемы
3. COVID - 2019

После каждого выступления председатель Комиссии по глобальным проблемам человечества предлагает присутствующим задать свои вопросы и высказать замечания по проблеме.

Председатель Комиссии по глобальным проблемам человечества:

Благодарю вас, коллеги! Предоставляю слово экспертной группе.

Ведущий эксперт Комиссии обобщает сказанное докладчиками и предлагает проект решения заседания Комиссии.

Председатель Комиссии по глобальным проблемам человечества:

Есть ли замечания, дополнения к проекту решения? Прошу голосовать… Решение принято единогласно. Повестка дня исчерпана. Заседание Комиссии объявляю закрытым.

**Учитель:** Ребята! Я хочу поблагодарить вас за плодотворную работу. И я очень надеюсь, что человечество справится со всеми проблемами и сохранит нашу удивительную планету. Всего доброго!

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

**Подготовка к викторине:** формируются 2 команды из учащихся 4-5 классов (численностью 5-6 человек).

**Оборудование:** карточки с заданиями.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Проведение мероприятия.**

- Изучать географию мы привыкли с вами по строгим школьным учебникам, атласам, энциклопедическим изданиям, проверим - насколько обширны ваши знания по географии.

-  Каждую команду оценивает жюри и сообщает результаты после каждого конкурса. (каждый правильный ответ – 1 балл).

**1-ый конкурс «В стране сообразили»** (география + смекалка)

***1) Загадочная разминка:***

*1-ая команда*

* Её с собой берёт геолог, турист, водитель, археолог (карта);
* Не видать её корней, вершина выше тополей, всё вверх и вверх она идёт, но не растёт (гора);
* Что за слабый ветерок паруса надуть не смог (штиль);
* Взамен дубов, берёз и липы ты увидишь эвкалипты, в окошко глянешь поутру - по полю скачут кенгуру (Австралия);
* Карты в нём одна к одной сшиты в типографии. Он теперь всегда с тобой - гид по географии (атлас);
* Он и летом и зимой - между небом и землёй, хоть всю жизнь к нему иди - он всё будет впереди (горизонт);

*2ая команда*

* Пыль с дороги захватил, а потом, набравшись сил, завертелся, закружился и столбом до неба взвился (смерч);
* Ну а в этой части света проживает полпланеты, и, конечно, здесь, без спора, самые большие горы (Азия);
* В географии чертёж на ковёр большой похож. И на нём моя страна из конца в конец видна (карта);
* Все обходят это место: здесь земля как будто тесто, здесь осока, кочки, мхи...Нет опоры для ноги (болото);
* Ветер в море бушевал, превращая волны в вал. Натворил немало дел и куда Нептун смотрел (шторм, буря);
* Не понятно, где теперь я? Степи тут зовутся «прерия». Здесь у них пастух любой называется «ковбой» (Америка).

***2) Географические шарады:*** Чтоб разгадывать шарады географию знать надо.

Например:

**Первое** можно из снега слепить,  
Грязи кусок может тоже им быть.  
Ну, а **второе** - мяча передача,  
Важная это в футболе задача.  
**Целое**Люди в походы берут,  
Ведь без него они путь не найдут, (ком + пас -компас).

*1-ая команда:*

**Начало** слова есть местоимение,  
Что выскочки кричат без промедления,  
А что в **конце** - ребёнок надевает,  
Одежда та без рукавов бывает.  
**Всё вместе -** это остров очень жаркий,  
Сияет солнце в небесах там ярко. (Я + майка = Ямайка).

*2-ая команда:*

Последней буквой алфавита  
**Открыто** слово и **закрыто.**  
А **между ними** без седла  
Стоит лошадка, что мала.  
Вы это слово знать должны:  
Оно — название страны. (Я + пони = Япония).

***3) Геологика:***

По данным определениям отгадайте географический термин или понятие. Кто даст правильный ответ по меньшему числу определений, тот считается выигравшим:

* Тёплый, холодный, звёздный, кислотный, слепой, грибной, частый, затяжной, проливной... (дождь),
* Метеоритный, транспортный, финансовый, воздушный, людской, дождевой, водный, грязевый, речной... (поток),
* Наземный, подводный, спящий, потухший, грозный, огнедышащий, извергающийся... (вулкан),
* Золотой, сахарный, крупный, мелкий, морской, речной...(песок),
* Живая, мертвая, огненная, жёсткая, мягкая, мутная, прозрачная, проточная, пресная, солёная... (вода),
* Пышные, кудрявые, ватные, перистые, слоистые, кучевые, дождевые, грозовые...(облака),
* Звёздный, весёлый, холодный, теплый, сильный, слабый, порывистый, южный, северо-западный... (ветер),
* Звуковая, световая, воздушная, взрывная, ударная, магнитная, длинная, кроткая, сейсмическая, морская, приливно-отливная... (волна),
* Тёплая, дружеская, непринуждённая, напряжённая, здоровая, загрязнённая, земная, солнечная... (атмосфера).

**2-ой конкурс «В океане юмора»** (география + юмор)

***1) Шуточная географическая викторина:***

* Зелёный платок уронили в Желтое море. Каким его вытащили из воды? (мокрым),
* Каким озером любуются в театре (Лебединым озером),
* Как называется остров в океане, в котором не растёт кокос и не ловится крокодил (остров Невезения),
* В какой стране все животные с сумками бегают (Австралия),
* Какой полуостров заявляет о своей величине (Ямал),
* Какой остров называет себя спортивной одеждой (Ямайка),
* Какой остров, потеряв букву, становится геометрической фигурой (Куба),
* Какую цепь нельзя поднять (Горную цепь),
* На каком фронте не воюют (на атмосферном),
* Какое государство можно носить на голове (Панама),
* Какая европейская столица стоит на скошенной траве (Сена),
* Какой лес вырастает в школьных классах на тех уроках, к которым ребята хорошо подготовились (Лес рук),

**III. Подведение итогов, молодцы! Всем спасибо!!**

**АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ**

В соответствии с планом работы государственного учреждения образования «Мазоловский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» на 2019/2020 учебный год, с 20.04.2020 по 25.04.2020 проведена предметная неделя географии. Активное участие приняли ребята 4-11 классов.

Темы внеклассных мероприятий были выбраны не случайно. На это есть две причины. Во-первых, 22 апреля отмечается Всемирный День Земли. Мы живем на удивительной, красивой планете - Земля, нас окружает огромный и сложный мир, который мы считаем своим домом. За его пределы не выходят ни величавые облака, плывущие над нашей головой, ни свирепые тайфуны и ураганы. Внутри него находятся самые высокие горы, самые глубокие океаны, проходят воздушные трассы самолетов, залегают самые глубокие месторождения полезных ископаемых. Как удается этому хрупкому миру противостоять разрушительным ударам окружающим его глубинных и космических стихий, сохранятся на протяжении многих миллионов лет? Как поддерживается строгая дисциплина в этом многосложном переплетении? На этот и многие другие вопросы отвечает современная наука - география. Во-вторых, в процессе подготовки был проведен опрос, в результате которого выяснилось, что большинству учащихся хотелось бы узнать что-то новое о вышесказанном. Я постаралась подобрать материал, чтобы всем было интересно. Таким образом, осуществлялись межпредметные связи с физикой, химией, биологией. К каждому мероприятию были подготовлены презентации.

Электронные игры, интеллектуальный марафон и игры-путешествия вызвали большой интерес и, способствовали расширению кругозора, повышению познавательной активности и интереса к предмету. В рамках недели в день Земли, под девизом "Навстречу новой этике Земли: Хартия Земли +20" прошел круглый стол и помог вспомнить ребятам глобальные проблемы человечества! Прошла акция "Мой голос за зелёную планету". На разноцветных вырезанных ладошках, участники акции написали пожелания для людей всех стран мира!

Психологическая атмосфера была доброжелательная, поддерживалась добрым, уважительным отношением к детям, положительными эмоциями. По средствам проведённых мероприятий поставленные задачи реализованы. Таким образом, можно сделать вывод, что цель предметной недели достигнута.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Фотоотчёт о проведении предметной недели географии



