

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПЫТЕ	
1.1 Условия возникновения и становления опыта.....	4
1.2 Актуальность опыта	5
1.3 Ведущая педагогическая идея опыта.....	7
1.4 Длительность работы над оп м ы том.....	7
1.5 Диапазон опыта.....	8
1.6 Теоретическая база опыта.....	9
1.7 Новизна опыта.....	10
1.8 Характеристика условия, в которых возможно применение данного опыта.....	10
ГЛАВА 2 ТЕХНОЛОГИЯ ОПИСАНИЯ ОПЫТА	10
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА.....	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Как известно, система воспитания подрастающего поколения базируется на идеях гуманистического подхода, которые направлены на уважение к личности каждого человека. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой личности обучающегося, а назначением – обеспечение успешной социализации личности в современном обществе. Важным аспектом воспитания является также развитие у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования гуманного отношения к окружающим. Это нашло отражение в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Республики Беларусь.

Личность ребёнка начинает формироваться ещё в детском саду и на протяжении 9-11 лет продолжает развиваться уже в школе. Поэтому именно школьное образование играет важную роль в процессе становления личности ребёнка и формировании его мировоззрения. От того, каким вырастет новое поколение, напрямую зависит, каким станет общество и будущее страны в целом. Несомненно, школа является одним из важнейших институтов социализации. В ней формируется молодое поколение, которое будет строить будущее.

ГЛАВА 1 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПЫТЕ

1.1 Условия возникновения и становления опыта

Красненский детский сад – средняя школа распахнула свои двери для приема школьников с 1 сентября 1992 года. Особенностью деятельности педагогического коллектива являются доверительные взаимоотношения с детско-родительским коллективом, что способствует формированию и развитию нравственных качеств личности - творение добра.

С первых дней деятельности школы организована деятельность детских и молодежных организаций: октябрятские группы, пионерская дружина имени Николая Артюха, комсомольская организация. Одна из сложившихся традиций нашего школьного сообщества - добротворчество, милосердие и забота об окружающем мире. Эти качества личности формируются и развиваются в течение всего времени обучения в школе.

Несмотря на обновляющийся состав школьного сообщества, не утрачиваются нравственные ценности, а приумножаются, самой важной из которых является непрерывное стремление к совершенствованию, поиску эффективных путей в организации образовательного процесса, направленных на самопознание, самосовершенствование и самореализацию личности.

Несколько лет назад в нашем учреждении образования возникло и оформилось волонтерское движение. Для того чтобы понять, кто такие волонтеры, нужно определиться с основным термином, а именно, что подразумевает под собой волонтерство. На самом деле все просто: это вид любой бескорыстной деятельности, работы, не подразумевающей денежную оплату. Любые действия во благо обществу или конкретным людям, оказываемые без вознаграждения и от чистого сердца, называют волонтерской помощью.

Меня заинтересовало, как волонтерская деятельность влияет на развитие личности ребёнка, на его успешную социализацию в обществе.

Мониторинговые исследования деятельности волонтерского движения как одной из детских и общественных молодежных организаций показали отсутствие системы его работы в начальный период его существования в школе, но при этом выявилось наличие высокой мотивации учащихся к участию в социально значимых делах. Это привело к созданию на базе учреждения образования с 2016 года отряда волонтеров, в том числе волонтеров Белорусского Красного Креста «Доброе сердце», объединившего учащихся в возрасте с 14 лет.

1.2 Актуальность опыта

С внедрением новых технологий в нашу повседневность, улучшением качества жизни не исчезли проблемы, которые были характерны для общества на протяжении всей истории человечества. Насущными остаются помощь старикам, инвалидам, одиноко проживающим, моральная и материальная поддержка тех, кто в этом нуждается. В этом ракурсе незаменимыми являются волонтеры, добровольцы, чья безвозмездная помощь порой играет важную роль в жизни некоторых категорий людей. С каждым годом актуальность волонтерства все больше возрастает и подчас поражает своими масштабами. Активные и заинтересованные люди, равнодушные к нуждам и проблемам других, есть во всех уголках земного шара, и именно они являются душой общества, бескорыстно делая мир лучше, краше и добрее. Важнейшей нравственной ценностью сегодня в обществе является возрождаемое в нашем государстве чувство патриотизма, формирование в молодом человеке гражданских, духовно-нравственных, гуманных качеств, основанных на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Совокупность развития этих качеств личности способствуют сохранению и укреплению человеческих ценностей, осознание человеческого потенциала, его успешной личностной и профессиональной социализации, чему

способствует включение подростков в социально – значимую, созидательно – творческую деятельность, в том числе и через участие в работе детских и молодежных общественных организаций. Накопленный опыт поможет ему не только войти в социальную структуру общества, но и внести в нее изменения.

Актуальность опыта обусловлена тем, что в современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Одним из приоритетов государственной молодёжной политики в Республике Беларусь названо системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив.

Вместе с тем, показатель вовлечения учащихся учреждения образования в добровольческую деятельность в первые годы существования волонтерского движения (с 2016г.) не превышал 10-15 %, хотя в обществе имеется множество социально значимых задач, реализация которых напрямую связана с развертыванием волонтерского движения.

Молодежь всегда должна быть приоритетом государства, потому что она - будущее страны. Организация волонтерской деятельности позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят. Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми. Волонтерство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению личности подростков. Актуальность определяется наличием противоречия между необходимостью развития социальной активности учащихся школы и недостаточной разработанностью основ волонтерского движения в учреждении образования.

1.3 Ведущая педагогическая идея опыта

В нашей стране, как и во всём мире, на сегодняшний день востребованы сильные, самостоятельные, целеустремленные люди. Они нужны везде - на производстве и в политике, в бизнесе и в науке, в образовании и госуправлении. Это двигатель прогресса, от энергии и мощи которого зависит динамика развития общества. Поэтому в нашей стране молодежному движению уделяется особое внимание.

Сегодня высокие технологии стремительно врываются в нашу повседневную жизнь и меняют её в корне. Человек нашего времени — это человек интерактивный, человек общающийся, человек, постоянно производящий контент. Однако никто не отменил тех ситуаций, требующих живого общения, участия в судьбе другого человека, помощи нуждающемуся. По-прежнему нужны люди, движимые соображениями социальной ответственности, волонтеры, способные жертвовать своим временем и силами, готовые помогать другим, ведь это неотъемлемая черта нормального человека и общества в целом.

В настоящее время нам, педагогам, необходимо развивать не только познавательную активность, но и формировать активную жизненную позицию учащихся с целью их успешной социализации. Этому способствует участие ребят в деятельности детских и молодежных общественных организаций, в том числе и в волонтерском движении.

1.4 Длительность работы над опытом

Работа над опытом охватывает период с сентября 2016 года по октябрь 2020 года, когда в нашем учреждении образования стало развиваться волонтерское движение, в том числе был создан отряд добровольцев Белорусского Красного Креста.

Работа по разрешению противоречия между необходимостью развития социальной активности учащихся школы и недостаточной разработанностью основ волонтерского движения в учреждении образования была разделена на несколько этапов.

I этап – начальный (констатирующий) – сентябрь 2016 года– август 2017 года.

II этап – основной (формирующий) - сентябрь 2017 года- май 2020 года.

III этап – заключительный (контрольный) – август – октябрь 2020 года.

Начальный этап предполагал выявление проблемы и подбор диагностического материала.

Основной этап характеризовался апробацией деятельности волонтерского отряда и разрешением проблемы.

Диагностика результатов работы на контрольном этапе доказала успешность социализации личности школьника через включение его в волонтерскую деятельность.

1.5 Диапазон опыта

Опыт представлен системой воспитательной работы по развитию социальной активности школьников во внеурочное время, а волонтерская деятельность рассматривается как ее способ проявления, которая реализуется через личное участие подростков:

- оказание помощи людям с ограниченными возможностями, одиноко проживающим, пенсионерам, ветеранам, блокадникам Ленинграда, узникам концлагерей;
- охрана окружающей среды;
- охрана и должное содержание мест захоронений;
- уход за памятниками;
- поддержка и развитие общественно значимых молодежных инициатив, проектов детских и молодежных организаций;
- приобретение полезных социальных и практических навыков;
- профессиональное ориентирование;

- профилактика социально опасных форм поведения подростков;
- создание и распространение социальной рекламы.

1.6 Теоретическая база опыта

Мотивация деятельности волонтеров основывается на психологической теории «Иерархия потребностей по А.Маслоу» - потребность в самовыражении, в уважении и признании, в принадлежности к социальной группе, в защищенности и безопасности.

Нормативно правовая база, на которой основана деятельность добровольческих объединений:

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (*IAVE*).

Исходя из выводов исследований С.В. Алещенок, Е.С. Азаровой, Л.В. Вандышевой, С.В.Тетерского и других, волонтерскую деятельность можно рассматривать как психолого-педагогический ресурс для приобретения участниками определенного жизненного и практического опыта, реализации ими своего творческого потенциала, развития нравственных ценностей, воспитания профессионально значимых личностных качеств.

Теоретическими основаниями и методологическими ориентациями организации опыта выступают подходы, нашедшие отражение в общих закономерностях социального взаимодействия, его детерминации в процессе становления личности (А.И. Антонов, И.В. Бестужев-Лада, И.С. Кон, В.Т. Лисовский, Е.И. Сухова, В.Я. Титаренко, А.Г. Харчева и др.); концепции социализации (Ф.Г. Гиддингс, Э. Дюркгейм, А.В. Мудрик, В.С. Мухина, Т. Парсонс и др.); общие механизмы и процессы социализации (В.Г. Бочаровой, Б.З. Вульфова, Т.Д. Молодцовой, Е.Н.Приступы и др.); исследования,

посвященные теме волонтерства (А. С. Автономов, Х. Анхайер, П. Джордан, Г. Златева, Т. Ливальд, М. Очман, Л. Саломон, Л.Е.Сикорская, П. Хёрст, Э. С. Шиманская и др.), концепции личностно-ориентированного воспитания (Н.И. Алексеев, Е.В. Бондаревская, В.В. Сериков, Е.Н. Шиянов, И.С. Якиманская и др.), теории и концепции социального воспитания (В.М. Басова, Л.В. Байбородова, Б.З. Вульф, М.И. Рожков, С.В. Тетерский и др.)

1.7. Новизна опыта

Новизна опыта состоит в преобразовании воспитательной системы учреждения образования посредством расширения деятельности детских и молодежных общественных организаций.

А научная новизна заключается в том, что:

- уточнено понимание волонтерской деятельности как фактора социализации;
- доказана взаимосвязь уровня развития социальной активности подростков от участия их в волонтерской деятельности в условиях молодежной общественной организации;
- выявлены необходимость, сущность и особенности социально-педагогического сопровождения волонтерской деятельности учащихся.

Ожидаемый результат:

- включение большего количества учащихся в реальную социально-значимую многопрофильную добротворческую деятельность для формирования и распространения в обществе социально-значимых ценностей социального служения, способствующее их успешной социализации.

1.8 Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта

Данный опыт применим среди учащихся в любом учреждении образования в возрасте от 14 лет.

ГЛАВА 2 ТЕХНОЛОГИЯ ОПИСАНИЯ ОПЫТА

2.1. Определение цели.

Успешная социализация личности посредством включения учащихся в деятельность волонтерского движения.

2.2 Постановка задач.

Достижения планируемого результата предполагает решение следующих задач:

- развивать социальную систему, создать оптимальные условия для организации деятельности волонтерского движения и участия в социально-значимых делах;
- организовать учебу по разъяснению деятельности волонтерского отряда;
- участвовать в подготовке и проведении массовых мероприятий.
- организовать сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества личности с целью успешной его социализации
- пропагандировать добровольческую деятельность.

В основе реализации задач лежат следующие принципы организации и деятельности:

- включение учащихся в добротворческую деятельность;
- поддержка общественных инициатив;
- сотрудничество;
- равенство возможностей;
- свобода выбора;
- социальная активность.

Гипотеза: волонтерская деятельность способствует успешной социализации учащихся.

Представленный опыт основан на технологии сотрудничества и педагогического общения, которая отражает важнейшую тенденцию развития воспитания в современной школе - превращение школы Знания в школу Воспитания.

Система внеурочных воспитательных мероприятий, подчиняющихся определенному плану, предусматривает различные технологии и формы

организации воспитательной деятельности учащихся (технология разработанная разработанной группой педагогов Щурковой Н.Е., Рогозиной Л.Д., Савченко А.П.; технология воспитания общественного творчества в условиях КТД Иванова И.П.; технология педагогической поддержки Газмана О,Г.).

Содержанием воспитательных технологий являются:

- научно обоснованные социализированные требования
- передача социального опыта
- постановка цели и анализ сложившейся ситуации
- социализированная оценка ученика
- организация творческого дела
- создание ситуации успеха (успешная социализация личности)

Организация воспитательного процесса в деятельности волонтеров школы.

Деятельность волонтерского движения организована в школьном коллективе в рамках деятельности школьного ученического самоуправления. Представитель отряда волонтеров входит в состав высшего органа школьного детского самоуправления - школьный ученический совет, для координации деятельности волонтерского движения. Совет отряда собирается 1 раз в месяц, для обсуждения и проведения мероприятий. Включаются волонтеры в реализацию намеченных мероприятий по выбору (акции, операции, трудовые десанты и др.). Выбор направления деятельности способствует раскрытию творческого потенциала учащегося, его самоутверждению.

Важно отметить, что необходимо организовать обучение для получения теоретических знаний в организации волонтерской деятельности, а также развивать умения планировать, анализировать и выполнять творчески намеченные виды деятельности. Такая структура деятельности способствует обретению опыта организатора социально-значимых мероприятий. В учреждении образования имеется программа деятельности волонтерского

отряда «Доброе сердце». Данная программа является продолжением работы по вовлечению подростков в добровольческое движение (Приложение 1). Помимо программы утверждено Положение о волонтерском отряде учреждения образования, разработан социальный проект «Радуга добра», календарь волонтеров.

2.4. Описание содержания обучения

Организуемые формы обучения должны иметь системность, комплектность, последовательность, непрерывность. Точнее это передает воспитательное дело, главной особенностью которого является необходимость, полезность, осуществимость. Воспитательные дела должны быть коллективными и носить творческий характер. При организации любого дела рассматривается целеполагание, планирование, организация и подготовка организуемого дела, непосредственное его осуществление, анализ достигнутых результатов. В школе волонтерское движение охватывает подростков в возрасте от 14 лет. Число волонтеров в течение учебного года увеличивается за счет принятия в волонтеры учащихся при исполнении им 14 лет. А в конце года мы прощаемся с выпускниками школы, в том числе и волонтерами. Поэтому число волонтеров меняется ежегодно. Сегодня в волонтерское движение включены учащиеся школы в количестве 14 человек. Ежегодно в мае среди учащихся 14 лет проводится мониторинг социализации личности учащегося с целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности по методике проведения И.Рожкова. (Приложение 2) Итоги мониторинга помогают в организации включения учащихся в социально - значимые направления деятельности. Обязательным является также получение согласия законных представителей на деятельность учащегося в волонтерском отряде, а также заявление самого учащегося о принятии в отряд волонтеров. В состав отряда «Доброе сердце» включены также волонтеры Белорусского Красного Креста.

Ведущими направлениями деятельности волонтерского отряда являются:

- оказание социально-бытовых услуг нуждающимся;

- помощь ветеранам войны и труда;
- помощь инвалидам и пожилым людям;
- участие в организации досуговой деятельности учащихся;
- благоустройство памятных мест;
- благоустройство территории агрогородка и школы;
- информационное обеспечение деятельности отряда;
- сотрудничество с государственными и общественными учреждениями по реализации плана деятельности.

На протяжении нескольких лет сложилась определённая система работы волонтёрского отряда. В начале учебного года проводится организационное заседание волонтёров, на котором распределяются поручения, составляется план работы. В первые месяцы проводится обучение вновь прибывших волонтеров: изучается литература по развитию детско-взрослых социальных инициатив, Конвенция по правам ребенка, проводятся анкетирования, опросы, изучается история возникновения волонтерского движения.

Для более эффективной работы разработан **календарь волонтёра**, в котором на каждый месяц определены основные мероприятия (акции, десанты, операции и т.д.)

Сентябрь - операция «Милосердие» (оказание посильной помощи пенсионерам и одиноко проживающим людям), трудовой десант «Памятники нашей местности» (уборка мест захоронения погибших во время ВОВ, благоустройство памятников), зелёный десант «Чистый лес» (очистка леса от мусора).

Октябрь – операция «Золотой возраст» (поздравление пенсионеров с Днём пожилых людей), операция «Поздравляю тебя, учитель» (поздравление учителей-пенсионеров с профессиональным праздником), выпуск фотоколлажей ко Дню Матери, операция «Поздравляем тебя, мама!» (поздравление с Днём матери).

Ноябрь – акция «Малышок» (посещение воспитанников дошкольного учреждения, проведение разъяснительной работы), операция «Фликер»,

акция «Люди пожилые – сердцем золотые» (посещение одиноко проживающих, оказание посильной помощи).

Декабрь - участие в акции «Красная рукавичка», «Чудеса на Рождество», «Наши дети», посещение детского приюта, акция - посещение инвалидов «От сердца к сердцу» (ко Дню инвалидов 3 декабря), благотворительная акция по сбору подарков детям-инвалидам, детям из приюта «Лукошко добра», операция «Мы вас помним, мы вас любим» (поздравление работников учреждения образования, вышедших на пенсию), работа творческой мастерской «Мастерская Деда Мороза» (изготовление поздравительных открыток, подарков).

Январь - продолжение акции «Наши дети», проведение акции «Покормите птиц зимой!», организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в зимний период «Зима – 2021» (массовое катание на лыжах, коньках, санках, проведение Дня снега, лепка снежных фигур), операция «Милосердие» (оказание посильной помощи пенсионерам и одиноко проживающим людям), трудовой десант «Дорогой добрых дел» (уборка снега).

Февраль – акция «Подари библиотеке книгу», акция «Сувенир для ветерана» (в рамках гражданско-патриотического месячника), поздравительная акция к 23 февраля «День защитника Отечества» (изготовление и вручение поздравительных открыток), трудовой десант «Дорогой добрых дел» (уборка снега).

Март – акция «Подари добро и радость» (поздравление с 8 Марта учителей, учителей-пенсионеров, одиноко проживающих людей), акция «Мы против наркотиков!» (распространение агитационных листовок ко Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом), акция «Подари птицам домик» (изготовление скворечников), начало акции «Цветочный марафон» (посев цветов на рассаду), организация выставки цветочных композиций из искусственного материала «Остров цветочного настроения», поздравление

женщин агрогородка с 8 Марта «Букет добра» (во время операции волонтеры выходят на улицу и поздравляют случайных прохожих).

Апрель - акция «Памятники нашей местности», акция «Чистый двор» (уборка и благоустройство школьного двора), акция «Цветы, наш сад» (уход за школьным садом), операция «Милосердие» (оказание посильной помощи пенсионерам и одиноко проживающим людям), акция «Посади дерево», экологический субботник «Зелёная весна», продолжение акции «Цветочный марафон» (выращивание рассады цветов).

Май - акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда), акция «Поздравим ветеранов вместе» (поздравление с Днём Победы), акция «Беларусь помнит!» (возложение цветов у памятника погибшим во время ВОВ), акция «Цветочный марафон» (высадка рассады цветов на клумбах пенсионеров и одиноко проживающих людей).

Июнь - акция «Территория детства» (проведение выездных развлекательных программ для детей из отдалённых деревень), операция «Милосердие» (оказание посильной помощи пенсионерам и одиноко проживающим людям), акция «Памятники нашей местности», акция по сбору вторсырья «Сделаем землю чище!», трудовой десант «Памятники нашей местности» (уборка мест захоронения погибших во время ВОВ, благоустройство памятников).

Июль – зелёный десант «Дворик детства» (благоустройство и озеленение школьного двора), акция по сбору вторсырья «Сделаем землю чище!».

Август – акция «Соберём подарок первокласснику» (в ней участвуют волонтеры 11 класса), трудовой десант «Яблочный каравай» (оказание помощи пенсионерам, одиноко проживающим), акция по сбору вторсырья «Сделаем землю чище!», трудовой десант «Памятники нашей местности» (уборка мест захоронения погибших во время ВОВ, благоустройство памятников).

Как важно в современном мире остановиться на мгновение и задуматься о тех, кто нас окружает. Нам нужно оглянуться вокруг себя и обратить внимание на тех, кому действительно необходимы поддержка, доброе слово,

человеческая теплота, равнодушие. В связи с этим в нашем учреждении образования был создан социальный проект "Радуга добра", который рассчитан на 2018-2020 годы. В рамках проекта мы планируем наладить общение с инвалидами и одинокими людьми. Это и стало приоритетным направлением нашего волонтерского движения. Выбор темы социального проекта не случаен: участие в волонтерском движении позволяет учащимся проявить свои гуманные качества, внести свой вклад в будущее нашего общества.

Тем более, что у нас уже имеется такой положительный опыт. Уже который год педагоги и учащиеся наведываются в социально-педагогический центр деревни Полужье с новогодней поздравительной программой, приглашали воспитанников на праздники в наше учреждение образования. Два года назад мы активно сотрудничали с Центром социального обслуживания населения Кореличского района.

В декабре 2018г. в актовом зале учреждения образования прошел благотворительный концерт, посвященный Дню инвалидов. Это мероприятие нам помог организовать наш социальный партнер - отец Георгий. Гости учреждения образования в шестой школьный день стали люди с ограниченными возможностями, но с такими безграничными душами! Встреча прошла в теплой, почти домашней обстановке. Открыли мероприятие наши юные актеры, экскурсоводы, участники клуба "Спадчына". Они представили театральную постановку фрагмента пьесы Янки Купалы "Павлинка". Концертную программу продолжил Владимир Жиров.

В преддверии Нового года волонтерами нашей школы проводится акция "Наши дети" (поздравление детей-инвалидов и учителей-пенсионеров), акция "Корзина добра" по сбору подарков для воспитанников детского приюта. В начале января волонтеры посещают социально-педагогический центр д.Полужье.

В декабре 2018г. состоялась благотворительная выездная поздравительная программа «Радуга добра» в Жуховичский дом престарелых и инвалидов. В проведении акции нам оказали помощь наши социальные партнеры: председатель Красненской сельисполкома Лейко Т.Н. и отец Георгий.

12 января 2019 г. члены волонтерского отряда «Доброе сердце» оказали помощь пенсионерам по очистке снега во дворе. Также поздравили педагога-пенсионера Былич В.В. с Рождеством.

21 февраля 2019 г. члены волонтерского отряда «Доброе сердце» поздравили пенсионеров с юбилеем Гродненской области. Операция была проведена в деревне Тудорово Красненского сельсовета. Пожилым людям были вручены поздравительные открытки.

23 февраля 2019 г. члены волонтерского отряда «Доброе сердце» поздравили ветерана ВОВ и пенсионеров с Днём защитника Отечества. Операция была проведена в деревнях Красненского сельсовета. Пожилым людям были вручены поздравительные открытки.

Не обошли вниманием и одиноко проживающих бабушек. Волонтеры поддержали их добрым словом, оказали посильную помощь, поздравили с юбилеем Гродненской области.

С 8 по 10 апреля 2019г. в учреждении образования проходила весенняя акция по благоустройству "Неделя леса". В рамках акции волонтерами было посажено 15 000 деревьев (елей и сосен).

13 апреля 2019г. в учреждении образования стартовала весенняя акция "Цветочный марафон". Волонтеры Красного Креста посеяли семена цветов на рассаду, которую в мае ребята посадят в палисадниках и цветниках одиноко проживающих людей.

В мае 2019г. в рамках весенней акции "Цветочный марафон» волонтеры Красного Креста высадили рассаду цветов в палисадниках и цветниках одиноко проживающих людей.

На торжественной линейке в мае 2019г. волонтеры нашей школы Дедуль Алена и Бравко Елена получили благодарственное письмо и памятные

подарки от районной организации БОКК за активное участие в развитии волонтерского движения.

Зиюля 2019 г. члены волонтерского отряда «Доброе сердце» приняли участие в районном митинге ко Дню Независимости Беларуси.

В сентябре 2019г. в шестой школьный день волонтеры совершили поездку в д. Кальчичи, где проживают пожилые люди. Добровольцы оказали старикам посильную помощь: принесли воду, собрали яблоки в саду. К 75-летию Гродненской области ребята подарили пенсионерам буклеты.

В октябре 2019г. волонтеры отправились в д.Погорье и д.Комаровичи, поздравили пенсионеров с Днём матери, вручили поздравительные открытки.

В октябре 2019г. волонтеры и тимуровцы нашего учреждения образования в рамках шестого школьного дня посетили памятники погибшим во время Великой Отечественной войны и Первой мировой войны в селе Комаровичи.

В 2019г. преддверии празднования Дня пожилого человека (1 октября), а также новогодних праздников в учреждении образования прошла благотворительная акция «Тепло наших сердец вашим прожитым годам!». В рамках акции члены добровольческого отряда оказали посильную помощь в наведении порядка одиноким и одиноко проживающим людям, ветеранам войны и труда, жертвам войны. Кроме того, волонтеры подарили им теплые перчатки, варежки и носки в качестве приятного сувенира.

В сентябре-октябре 2019г. волонтеры приняли участие в экологической акции по очистке леса от пластика.

Волонтеры не обходят вниманием и детей-инвалидов. Так в рамках новогодней акции «Наши дети» вручаются подарки детям с ограниченными возможностями.

В декабре 2019г. Волонтер Дедуль Алёна приняла участие в «Волонтерском форуме – 2019» в г.Гродно, где была удостоена диплома победителя в номинации «Лучший опыт учреждения образования в развитии волонтерской деятельности».

К 75-летию Великой Победы (5 мая 2020 года) волонтеры и пионеры нашего учреждения образования благоустроили территорию у памятника погибшим в Великой Отечественной войне в Красном, посеяли семена цветов, возложили цветы у памятника в д.Тудорово. 6 мая 2020, накануне юбилея Великой Победы, волонтеры и пионеры нашей школы поздравили ветерана П.И. Шевко (Красное) и З.П. Лещинскую, жительницу блокадного Ленинграда (д. Загорье). Дети вручили им цветы, открытки, а также исполнили песню «День Победы».

День пожилых людей - праздник добрый и светлый. В этот день поздравляем наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник - дань уважения, признательности и любви старшим поколениям, которые пережили столько лишений, горя, страданий и самоотверженного труда, построенного на энтузиазме.

У волонтеров нашей школы в День пожилого человека стало доброй традицией поздравление пенсионеров.

Цель данной акции - привить детям заботу о людях, воспитание чувства милосердия, сострадания, желания прийти на помощь, воспитание уважения к пожилым людям. 1 октября 2020 г. в рамках акции волонтеры дарили цветы пожилым людям, желали здоровья, бодрости.

14 октября 2020г. волонтеры нашего учреждения образования поздравили матерей с праздником, подарили открытки и цветы.

23 октября 2020г. в нашем учреждении образования прошли благотворительные акции "Осенняя корзина" и "Чистый двор". Акции призваны помочь пожилым, инвалидам, одиноко проживающим людям в уборе урожая с приусадебных участков, в заготовке овощей на зиму, в наведении порядка на дворовых участках. В благотворительной кампании приняли участие члены волонтерского отряда "Доброе сердце". Юные добровольцы оказали посильную помощь пенсионерам Брновицкой С.К., Былич В.В., Дешкевич А.С. в уборке овощей. Также волонтеры очистили от мусора и листьев парк у жилого комплекса агрогородка Красное.

Работа в данном направлении не прекращается и летом. Волонтеры убирают территорию памятника в агр.Красное, поддерживают надлежащий порядок на школьных клумбах, а также собирают вторсырьё.

Мы продолжим оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается. Она будет осуществляться и далее с помощью конкретных дел, мероприятий для инвалидов и пожилых людей, проживающих на территории Красненской сельской администрации.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА

Активизация деятельности отряда волонтеров с 2016 года способствовала раскрытию творческого потенциала учащихся. Была организована учеба, включение в деятельность. Одним из критериев результативности опыта является оценка участия учащихся в социально - значимых акциях. Плановая работа в данном направлении дала положительные результаты. В настоящее время учреждении образования работает отряд волонтеров «Доброе сердце», количественный состав отряда ежегодно пополняется из числа школьников, достигших возраста 14 лет.

Социально - значимая деятельность отряда организована в сотрудничестве с социальными партнерами: Белорусский Красный Крест, Красненский сельисполком.

Сложились традиционные школьные мероприятия добротворчества и милосердия, бережного отношения к окружающей природе и её приумножения (Приложение 3, 4, 5, 6, 7,8). Это нашло отражение в календаре волонтеров.

Результативность работы волонтерского отряда была отмечена на районном и областном уровнях.

В мае 2018г. волонтеры нашего учреждения образования Бравко Елена и Дедуль Алёна были награждены благодарственными письмами «За активное участие в развитии волонтерской деятельности» от Кореличской РО БОКК.

В марте 2018г. волонтерский отряд был отмечен благодарственным письмом от Кореличской РО БОКК за развитие волонтерского движения, активное

сотрудничество и пропаганду идей гуманизма Белорусского Общества Красного Креста.

3 июля 2019 г. члены волонтерского отряда от Кореличской РО БОКК приняли участие в районном митинге ко Дню Независимости Беларуси.

В декабре 2019г. Дедуль Алёна приняла участие в «Волонтерском форуме – 2019» в г.Гродно, была удостоена диплома победителя в номинации «Лучший опыт учреждения образования в развитии волонтерской деятельности». Форум проводило Белорусского Общества Красного Креста.

В октябре 2020г. волонтерский отряд также был отмечен благодарственным письмом от Кореличской РО БОКК за тесное сотрудничество, продвижение принципов Красного Креста и содействие развитию гуманитарной деятельности.

Критерием результативности опыта является выбор специальности нашими выпускниками - волонтерами и определение жизненного пути через служение обществу:

выпускники Найден В., Таканко А., Яцук Я., Зеленкевич И., Свиридова К., Дедуль Р. – сестринское дело;

Тананко А. – пожарная и промышленная безопасность;

Шевко Ю. – лечебное дело;

Дивак Е. – предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Рожко К. и Селецкая Л. – педагогическая специальность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н.Ф. Басова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; 2007. 382.
2. Бодренкова Г.И. Добровольчество / Г.И. Бодренкова // Социальная работа. - 2006. №1. - С. 52-56.
3. Левдер И.А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И.А. // Социальная работа. - 2006. -№2. - С. 35-38.
4. Соколова О.Д. Памятка для волонтеров / О.Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
5. Основы социальной работы / Под. Ред. Павленок // 1999. - С. 27-30.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО "ИТИ ТЕХНОЛОГИИ", - 2003. - С. 94.
7. Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты. / А.Н. Перцовский // Работник социальной службы. 2004. - №5. - С. 45-49.
8. Тетерский С.В. Непрофессиональный уровень социальной работы. / С. В. Тетерский // Введение в социальную работу. - 2000. - С. 44-55.
9. Хулин А.А. Добровольчество как вид благотворительности / А.А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
10. Шульга Т.И. 2001г - Международный год добровольцев / Шульга Т.И. // Работник социальной службы. - 2006. №6. - С. 10-12.

11. Циткилов П.Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П.Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.

Полное наименование: Государственное учреждение образования
«Красненский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя
школа».

Адрес: Гродненская область ,Кореличский район, ул.Молодёжная, д.36

E-mail: korkrasnoe@tut.by

О составителе:

Ф.И.О. Скворода Юлия Владимировна

Должность: заместитель директора по воспитательной работе

Адрес: Гродненская область, г.п. Кореличи, ул.Октябрьская, д.70

Контактный телефон: +37529-28-98-255

Организация волонтерской деятельности как средство успешной социализации учащихся / сост.: Ю.В. Скворода, - Красное: Изд-во ГУО «Красненский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа», 2020 - с.24

В работе представлены материалы по организации волонтерской деятельности в УО. Данный материал может быть использован в процессе организации воспитательной работы в УО заместителем директора по воспитательной работе, педагогом – организатором.