**Причины нарушений речи**

    Точную причину нарушений, конечно же, должен определить врач. Возможно, потребуется консультация не только логопеда, но и невропатолога, ортодонта и отоларинголога. Но вы сами можете предположить, что могло вызвать задержку речевого развития.

 **Возможные причины:**

• негативные факторы в период беременности и родов;

• «педагогическая запущенность» - ребенок по разным причинам не получает достаточного внимания к себе; здесь речь идет не только об отсутствии регулярных занятий с ребенком, но в первую очередь об общении с ребенком в целом;

• перинатальная энцефалопатия (ПЭП) - один из самых распространенных диагнозов; это понятие объединяет различные по происхождению поражения головного мозга до, во время или после родов; этот диагноз не означает неполноценность ребенка, однако такому малышу необходим очень квалифицированный специалист;

• частые болезни, инфекции, травмы до 3 лет;

• наследственные факторы;

• снижение слуха;

• анатомические особенности челюстно-лицевого аппарата;

• сосание пальца.

**Признаки нарушений речи**

⎫ К концу 1-ого месяца ребенок не кричит перед кормлением;

⎫ к концу 4-ого месяца не улыбается, когда с ним говорят и не гулит;

⎫ к концу 5-ого месяца не прислушивается к музыке;

⎫ к 7-ому месяцу не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;

⎫ к концу 9-ого месяца отсутствует лепет и ребенок не может повторять за

взрослыми звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего;

⎫ к концу 10-ого месяца малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;⎫ к 1 году ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»);

⎫ к году 4-м месяцам не может назвать маму «мамой», а папу «папой»;

⎫ к году 9-ти месяцам не может произнести 5-6 осмысленных слов;

⎫ к 2 годам не показывает части тела, которые ему называют; не выполняет сложные просьбы («пойди в комнату и возьми там книгу») и не узнает близких на фотографиях;

⎫ к 2,5 годам не знает разницу между понятиями «большой» и «маленький»;

⎫ в 3 года не может пересказать короткие стихи и сказки, не может определить, какой из предметов самый большой, не может сказать, как его имя и фамилия;

⎫ в 4 года не знает названия цветов, не может рассказать ни одного стихотворения.

 Учитель – дефектолог: Ракович Екатерина Александровна