



УТВЕРЖДАЮ

Директор УО «ГрГУОР»

А.А.Кондратович

05.09.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о родительском университете**  
**учреждения образования**  
**«Гродненское государственное училище олимпийского резерва»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году».

1.2. Родительский университет создан для развития взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы.

1.3. Родительский университет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь и настоящим Положением.

1.4. Создание родительского университета не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования, в его Уставе не фиксируется.

1.5. Работу родительского университета организует заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалисты СППС учреждения.

1.6. Общую координацию деятельности родительского университета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, либо в случае его отсутствия директор учреждения образования, руководитель МО классов руководителей.

## **1. Цели, задачи и направления деятельности родительского университета, ступени реализации и формы проведения занятий.**

2.1. Цель Родительского университета - повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

2.2. Задачи:

2.2.1. формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

2.2.2. формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

2.2.3. обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

2.2.4. организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

2.3. Основные направления деятельности родительского университета:

изучение запросов законных представителей обучающихся, определение проблемных зон;

создание стационарной и дистанционной форм обучения в родительском университете;

образовательно-просветительская деятельность;

организация системы конкретных мер по просвещению семей в вопросах развития, обучения и воспитания детей;

индивидуальное и групповое психолого-педагогическое консультирование.

2.4. Две ступени в реализации родительского университета:

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей обучающихся V-IX классов учреждений общего среднего образования;

III ступень - «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей обучающихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

## 2.5. Формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);
- дистанционные (размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

## 2. Условия, порядок создания и управление родительским университетом.

### 3.1. Условия создания Родительского университета:

3.1.1. создается на базе учреждения образования «Гродненское государственное училище олимпийского резерва»;

3.1.2. создается на основании приказа директора училища и настоящего Положения;

3.1.3. координирует деятельность родительского университета заместитель директора по воспитательной работе, в случае его отсутствия директор учреждения образования;

3.1.4. реализуется в каждом классе с законными представителями обучающихся;

3.1.5. за реализацию родительского университета в каждом классе отвечает классный руководитель;

3.1.6. родительский университет может реализовываться в очной и в дистанционной форме;

3.1.7. классный руководитель назначается ответственным за анонсирование тематической информации в рамках родительского университета.

### 3.2. Координатор родительского университета:

- несет ответственность за эффективность деятельности родительского университета;

- координирует деятельность родительского университета;

- осуществляет взаимодействие с классными руководителями, педагогом социальным, педагогом психологом;

- подписывает все документы, касающиеся деятельности родительского университета, в пределах своей компетенции;

- ведет в установленном порядке делопроизводство, при необходимости составляет отчетную документацию и представляет по запросу

соответствующих государственных органов сведения о реализации мероприятий родительского университета;

- в целях реализации поставленных задач родительский университет взаимодействует с заинтересованными лицами, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение общего среднего образования.

3.3. Родительский университет реализуется на основании подготовленной программы учеными Белорусского государственного университета имени Максима Танка, либо самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.4. Деятельность родительского университета осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы родительского университета.

3.5. В конце учебного года координатор может предоставить педагогическому коллективу, учебно-методическим формированиям информацию об эффективности, результативности реализации мероприятий плана родительского университета.

3.6. Основанием для начала и прекращения деятельности родительского университета являются методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь об организации социальной, воспитательной и идеологической работе, либо иной нормативный, правовой документ Министерства образования Республики Беларусь.

### **3. Структура родительского университета:**

4.1. Структуру родительского университета определяет и утверждает директор учреждения образования.

4.2. Родительский университет может использовать в работе помещения, необходимые для обеспечения его деятельности: актовый зал, учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотеку и др.

4.3. Классные руководители организуют мероприятия родительского университета в рамках часов организационно-воспитательной работы.

### **4. Документация:**

- приказ учреждения образования «О сети родительского просвещения»;
- Положение о родительском университете;
- план работы на учебный год (полугодие);
- методические материалы, проекты, разработки, фотоотчеты и другие материалы, создаваемые в рамках работы родительского университета (размещаются на сайте учреждения образования, хранятся в электронном варианте).

### **5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и (или) дополнения в установленном законодательством порядке.