**Тема:** «Безопасность в сети Интернет»

**Цель***:* познакомить детей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.
**Задачи:**

-познакомить детей с понятием «Интернет», с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;

 -содействовать развитию памяти, внимания, мышления;

 -воспитывать аккуратность в работе с сетью Интернет, ответственное отношение к своему здоровью.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент**

Приветствие учителя. Сегодня мы совершим виртуальное путешествие в мир Интернета.

**II. Мотивация. Сообщение темы и целей занятия.**

***1. Знакомство с персонажами мультфильма.***

**Учитель.** У нас в гостях герои мультфильма Маша и Медведь.

Маша уже школьница. Она научилась читать и писать и считать. Миша решил сделать ей подарок – компьютер.

Маша не ожидала такого подарка, удивилась, обрадовалась:

- Это все мне?

- А что это?

- А зачем это?

- А можно я на кнопочку нажму?

Миша предложил Маше прийти к нам , что бы разобраться, что это, зачем и почему?

-Поможем Машеньке ответить на эти вопросы и разобраться с этим интересным подарком?

**Учитель**. Давайте познакомим Машу с компьютером.

Разберёмся, что же это за такие интересные штучки.

***2. Игра «Угадай-ка».***

1.Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

2.На столе он перед нами, на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя... (монитор).

3.Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей ... (клавиатура).

4.Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,

и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (Системный блок).

5.Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь).

6.Сетевая паутина оплела весь белый свет, не пройти детишкам мимо. Что же это? (Интернет).

***Дети назовите, покажите на картинках предметы, определите их предназначение.***

***Просмотр*** Фиксики. Мультфильм «Компьютер» .<https://www.youtube.com/watch?v=PaRrbFwq6LQ>

***3. Уточнение знаний о компьютере.***

Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, непонятным и сложным в использовании а сегодня он стал доступен обычной семье.

-У кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы используете компьютер? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

-Ребята, где вы видели компьютер? (В авиа и железнодорожных кассах, в банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей).

***4. Сегодня на занятии.***

Для того что бы узнать о чём мы будем говорить вам надо отгадать загадку.

Есть такая сеть на свете, ею рыбку не поймать,

В неё входят даже дети, чтоб общаться и играть.

Информацию черпают. И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют? Ну конечно….(Интернет)

Сегодня мы поговорим об Интернете: выясним - что такое Интернет, назовем положительные и отрицательные его стороны, определим , какие могут подстерегать детей основные виды опасностей, в сети Интернет и  составим правила , которые помогут нам безопасно пользоваться Интернетом.

**III. Что мы знаем об Интернете.**

1. Что такое Интернет? (Ответы детей)

Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, далеко от вас. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

Так что Интернет дает очень большие возможности для самоутверждения, самовыражения.

1. ***Тестирование учащихся.***

*Тест «Я и компьютер»*

1.Есть ли у тебя компьютер?

А) да;

Б) нет;

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?

(Мобильный телефон, компьютер)

А) да;

Б) нет;

3. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?

А) да;

Б) нет;

4. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?

А) не бываю в сети;

Б) менее 1 часа;

В) 1-2 часа;

Г) Более 2 часов;

5. Получаете ли удовольствие от работы в Интернете?

А) да;

Б) нет;

6. Чем занимаешься в Интернете?

А) учусь;

Б) общаюсь в социальных сетях;

В) скачиваю программы;

Г) играю в игры

Д) смотрю  ТВ, фильмы;

7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы в сети Интернет?

А) да;

Б) нет;

8. Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?

А) разрешают свободно;

Б) устанавливают временной режим;

В) разрешают заходить в своём присутствии;

Г) запрещают пользоваться;

Д) не знают о том, что я выхожу  в Интернет.

***3. Достоинства интернета.***

Итак. Интернет помогает нам общаться, узнавать новое, делать покупки, заключать сделки и т. д.

Люди узнали об Интернете
и быстро попали в крепкие сети.
в сети попали - выхода нет,
помощник и друг нам теперь Интернет!
Всё, что сегодня хотите узнать,
письма в далёкие страны послать,
с миром связаться, от мира уйти -
Всё в Интернете можно найти!
Дети по сети в игрушки играют,
взрослые редкие книги читают,
можешь ты здесь и диплом получить,
фильм посмотреть, и продать, и купить...
всё в Интернете сегодня возможно,
всё упростилось, бывшее сложным.
И нет границ, и пространств как бы нет...
Эти проблемы решил Интернет!

**IV. Музыкальная пауза.**

 А сейчас мы немного отдохнём. Музыкальная пауза.

Звучит песня Геннадия Гладкова из мультфильма «38 попугаев».

(Во время музыкальной паузы учащиеся выполняют движения.)

**V. Будь осторожен в Интернете.**

***1. Опасности в Интернете.***

Беседа.

-Какие опасности могут подстерегать детей в Интернете?

***2) Недостатки Интернета.***

 Интернет - технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека, особенно популярны они среди детей и молодежи. Однако виртуальное пространство полно опасностей. Угрозы, хулиганство, вымогательство, неэтичное и агрессивное поведение – все это нередко можно встретить.

**Виртуальное общение.**

Еще одна опасность подстерегает любителей чатов. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

**Ложная информация.**

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной.

**Интернет-хулиганство.**

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета.  По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

**Вредоносные программы.**

К вредоносным программам относятся вирусы, черви – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему  компьютеру и хранящимся на нем данным.

**VI. Правила безопасности в Интернете.**

А теперь попробуйте сформулировать простые правила безопасной работы в Интернете.

1.Опасайтесь незнакомой информации в Интернете.

2.Опасайтесь неприятной и огорчительной и огорчительной информацией в Интернете.

3.Не открывай незнакомые файлы.

4.Не спешите отправлять СМС.

5.Не добавляйте в «друзья» незнакомых людей и не встречайтесь с ними.

6.Не пишите грубых и угрожающих слов в Интернете.

7.О сообщайте о себе и своём месте нахождения.

8. Не верьте всему, что сообщается в Интернете. Помните: информация может быть разной.

Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет!

**VII. Обобщение изученного**

Игра .Вам пришло сообщение , о том, что вы выиграли приз. Как нужно поступить?

***1. День безопасного Интернета.***

Всемирный День безопасного Интернета отмечают в феврале по инициативе Еврокомиссии, которая была поддержана европейскими некоммерческими организациями в январе 2004 года.

Пусть Интернет будет безопасным не 1 день, а каждый день в году, чтоб мы были уверены в своей защищенности от вредоносных программ и прочих угроз приватности!

**Маша:**Я поняла, какой будет Интернет безопасный или нет, зависит только от нас!

Молодец Маша! Мы согласны с твоим выводом!

Спасибо за внимание.