

**ГУО «Ударненская средняя школа»**

**Классный час**  
**«КОСМОС – ЭТО МЫ»**

Аг. Ударное, 2022

## КЛАССНЫЙ ЧАС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

**Цели:** познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами; систематизировать и расширить представления детей о космонавтике; воспитывать чувство патриотизма, прививать интерес к истории космонавтики.

### Содержание урока

#### 1. Организация начала урока

Здравствуй, ребята! Сегодня я вам предлагаю поиграть в интеллектуально-развивающую игру.

#### 2. Актуализация опорных знаний

Рассмотрите рисунки

##### Дирижабль



- Что их объединяет?

- На какие группы можно разделить эти предметы? (Сказочные герои, воздушный транспорт, живые существа)

С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд.

Вспомните, на чем совершали полет:

Баба Яга ....

Лягушка-путешественница...

Хоттабыч.....

Винни-Пух....

На какой птице Дюймовочка....

То были сказки.

Прошли века, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер, туда и летит шар.

Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар.

Позже появились аэропланы.

Им на смену пришли самолеты и вертолеты.

И, наконец: Чудо-птица,  
алый хвост,  
прилетела в стаю звезд. (Ракета)



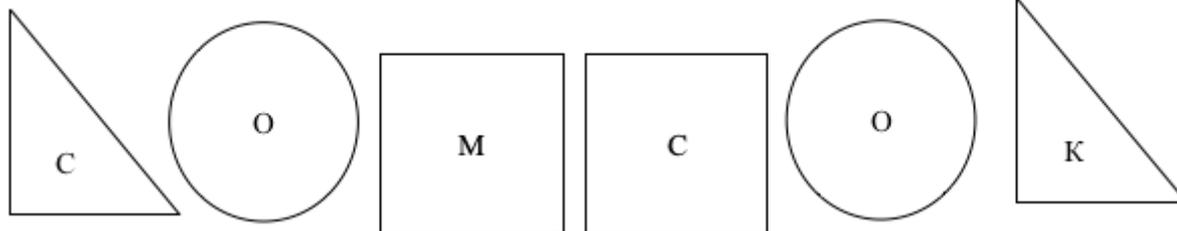
Отгадайте еще одну загадку, она по смыслу связана

Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету,  
Дети, кто, скажите, это?

с первой.



### 3. Сообщение темы урока



-Поменять местами одинаковые фигуры, и вы узнаете тему сегодняшнего классного часа.

-Какая тема классного часа? (**КОСМОС**)

Сегодня мы поговорим о значительном событии – первом полёте человека в космос.

Также сегодня речь пойдёт о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

### 4. Работа по теме урока

#### 4.1. Беседа об истории покорения космоса

12 апреля, мы отмечаем День космонавтики. Слово «космонавтика» в переводе с греческого языка означает «Космос» - вселенная и «навтика» - искусство кораблевождения. Можно сказать, что космонавтика — это искусство путешествовать по вселенной.

Ученых волновал вопрос «Сможет ли полететь в космос живое существо?»

Ребята, а вы как думаете, сможет полететь в космос живое существо?

Первыми кто полетел в космос, были наши четвероногие друзья.

-Каждый из вас видел бегающих по улице собак?

Так вот, выбирали для полета обыкновенных дворняжек, а не породистых собак. Они оказались более выносливы и смыслены.

3 ноября 1957 состоялся первый полёт в космос живого существа на корабле «Спутник-2», пассажиром спутника стала собака Лайка. Возвращение Лайки на Землю конструкцией космического аппарата не предусматривалось. Собака погибла во время полёта через 5—7 часов после старта от перегрева, хотя предполагалось, что она проживёт на орбите около недели.



**Белка и Стрелка** — собаки-космонавты, совершившие полет на советском корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года.

Основной целью полёта было исследование влияния на организм животных и других биологических объектов факторов космического полёта: перегрузка, длительная невесомость, переход от перегрузок к невесомости и обратно, изучение действия космической радиации на животных и растительные организмы, на состояние их жизнедеятельности и наследственность, отработка систем, обеспечивающих жизнедеятельность человека, безопасность полёта и благополучное возвращение на Землю. Также было проведено несколько медико-биологических экспериментов и научных исследований космического пространства. Полёт продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на Землю.



-Ребята, назовите имя первого космонавта. (**Юрий Гагарин.**)

## -Назовите дату первого полёта человека в космос. (12 апреля 1961 год.)

Весь мир всколыхнула ошеломляющая весть: человек в космосе. Полёт продолжался сто восемь минут. Корабль «Восток» поднялся на высоту триста двадцать семь километров и сделал полный оборот вокруг Земли.

Очень сложный был этот первый полёт. Множество опасностей подстерегало космонавта на каждом шагу. Ещё совсем мало информации было о таких явлениях, как невесомость, перегрузки при торможении и выведении корабля на орбиту.

Но Гагарин благополучно вернулся на родную Землю, чтобы рассказать, как выглядит космос.

Первый шаг в космос был сделан, а за ним последовали всё новые- смелые и удивительные. Например, выход в открытый космос. Это очень сложная операция, но она может понадобиться для разных нужд – для устранения неисправностей, для осмотра космической станции и ремонта, для сборки больших конструкций. Ведь если конструкции велики, их доставлять с Земли на космическую станцию можно только по частям.

Первый выход в космос был совершён в марте 1965 года. Подготовка к нему была три года.

На космическом корабле «Восток – 2» находились два космонавта – Павел Беляев и Алексей Леонов.

Алексей Леонов первый шагнул в открытый космос. Космонавт оказался совершенно один в бесконечном пространстве, без всякой опоры, летящим с громадной скоростью высоко над планетой и связанным с кораблём лишь тонким кабелем.

Десять минут пробыл космонавт в открытом космосе.

Это была ещё одна победа, приблизившая людей к покорению космоса.

-Ребята, а зачем людям покорять космос? С какой целью человек это делает?

### **4.2. Работа со стихотворением.**

#### **Кто полетел к планетам первый**

Кто полетел к планетам первый?

Какой в апреле праздник раз в году?

О космосе слагаются легенды,

Герои - космонавты на виду!

Им на земле спокойно не живётся,

Их почему - то вечно тянет в высь,

Им звёзды покоряются, сдаются,

На их погонах золотом зажглись.

- О чем это стихотворение.

Прекрасно знает с детства мальчик каждый,

Гагарин Юрий - космоса герой,

Ведь космонавтом не рождаются однажды,

Он может рядом быть с тобой или со мной.

И вновь в неведомые дали

Корабль космический взлетит...

Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,

Летите, дети, в небо, путь открыт!

### **4.3. Просмотр фильма о первом полёте Ю. Гагарина в космос (краткая хроника)**

[https://www.youtube.com/watch?v=tC\\_jlCqWYhw](https://www.youtube.com/watch?v=tC_jlCqWYhw)

### **4.4. Испытания «Я – космонавт»**

- Ребята, а вы хотите полететь в космос?

- Чтобы побывать в космическом пространстве, надо быть сильными, выносливыми, ловкими и находчивыми. Готовы ли вы пройти испытание?

-Вот сейчас мы проверим, можно ли вас отправлять в космос. Вам нужно пройти несколько испытаний.

**Испытание 1.** Вам нужно за 1 минуту как можно дольше простоять на одной ноге.

**Испытание 2.** Теперь нужно простоять 1 минуту, вытянув вперёд левую ногу и поднять вверх правую руку.

**Испытание 3.** Вам нужно повернуться вокруг себя несколько раз, а потом пройти по разложенной прямо верёвочке.

-Молодцы! Я думаю, что вы, ребята, готовы побывать в космическом пространстве.

### **4.5. Игра-викторина «Знатоки космоса»**

✓ Как звали собаку, которая совершила полёт в космос на втором искусственном спутнике?

✓ Как звали первого космонавта, благополучно облетевшего Землю?

- ✓ Назовите дату полёта человека на космическом корабле в открытый космос?
- ✓ Как назывался космический корабль, на котором полетел в космос Юрий Алексеевич Гагарин?
- ✓ Сколько по времени длился полёт Юрия Гагарина?
- ✓ Ребята, а как же называется костюм космонавта?
- ✓ Как звали первых собак, совершивших удачный полёт в космос?

### **5. Итог урока. Рефлексия.**

Мы гордимся теми людьми, которые связали свою жизнь с опасным, тяжёлым, но благородным делом – полётом в космос.

В завершении нашего классного часа, я прочитайте стихотворение.

*И как не верить в чудеса!  
Теперь мы знаем это твёрдо.  
Нам покорились небеса!  
А выше неба только звёзды!  
Мы держим курс на космос, на мечту.  
Пусть небо станет и добрей, и чище,  
Пусть новые герои набирают высоту.  
Пусть космос будет нам всё ближе.*

Молодцы, ребята! Я уверена, что каждый из вас унесёт из классного часа полезную информацию в свой багаж знаний.

Поделитесь своими впечатлениями. Закончите предложения:

*Больше всего мне понравилось...*

*Теперь я знаю, что ...*

*Мне хотелось бы еще...*