**Цель:** просвещение родителей по проблеме безопасного использования

ресурсов сети Интернет

**Задачи:**

- познакомить родителей с угрозами для их детей в сети Интернет;

- обсудить правила поведения родителей с детьми в отношении сети Интернет

**Подготовительные мероприятия:**

- подготовка памятки для родителей по теме собрания

**Ход родительского собрания**

Добрый день уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем родительском собрании «Безопасность детей в сети Интернет».

Прежде чем мы начнем, давайте вспомним свое детство. Вспомните, в какие игры вы играли? Как проводили свое свободное время? Был ли ваш досуг совместным с родителями? Думаю, что ваши игры сильно отличались от игр современных детей. Сегодня же главным развлечением ребенка является компьютер. И только при разумном использовании, он может стать средством развития, повышения успеваемости и социализации ребенка.

Далее родителям предлагается ответить на вопрос:

- для каких целей вы используете Интернет?

Интернет уже перестал быть роскошью и пришел буквально в каждый дом, он стал неотъемлемой частью жизни не только взрослых, но и детей. В интернете ребенок может найти множество полезной информации, которая поможет ему не только в выполнении школьных заданий, но и расширит его кругозор. Вместе с тем, среда Интернета может оказаться для ребенка небезопасной. В связи с этим, родители должны быть информированы не только о возможной опасности для ребенка, но и способах обеспечения его безопасности в сети Интернет.

Говоря о безопасности детей в Интернете, акцент следует сделать на то, что самое главное – это доверие между родителями и ребенком, готовность взрослых к диалогу, обсуждению непростых вопросов, да и просто разговорам о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Что же за угрозы подстерегают наших детей в виртуальном мире? Пожалуй, самой явной опасностью являются сайты, наполненные содержимым только для взрослых; ресурсы, пропагандирующие разного рода насилие; веб-страницы, призывающие к суициду, депрессивные молодежные течения: ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем. Я уверена в том, что не один родитель не захочет, чтобы характер его ребенка формировался на основе той информации, которую можно использовать из таких сайтов и блогов.

Социальные сети и виртуальные знакомства не менее опасны для ребенка. Под маской сверстника всегда может оказаться взрослый. Кроме того, в интернете быстро появляются новые товарищи, занимающиеся вербовкой в различные секты. Ребенку, особенно находящемуся в подростковом возрасте, свойственно искать авторитетов и доверять им. Поэтому попасть под воздействие различных манипуляторов, прочно обосновавшихся в сети, ему гораздо легче, чем вам может показаться. Даже случайный клик по всплывшему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержимым!

**Фарминг**. Мошенники создают точную копию известного сайта. После того как пользователь попадет на нее, личный компьютер подвергается заражению вирусами и шпионским программным обеспечением. Именно оно позволяет посторонним людям узнать все о перемещении человека в Интернете, а также почерпнуть личную информацию - от адреса до паролей для входа на различные ресурсы. Фактически компьютер подчиняется уже не пользователю, а мошеннику.

**Кибер-груминг**. Это специальный термин, который определяет действия злоумышленников по совращению детей и использованию их в сексуальных целях. Как правило, все начинается с виртуального общения. Порой приставаниями все и заканчивается, но часто преступники втираются в доверие к ребенку и стараются организовать личную встречу.

**Торговля людьми**. Вполне реальная угроза похищения ребенка может проистекать из обычных сайтов по трудоустройству. Многие подростки мечтают подработать во время летних каникул и отправляются в Интернет на поиски работодателя. Чтобы обезопасить своего наследника от преступников, родители должны отслеживать всю процедуру такого общения.

А вы знаете, с кем общается ваш ребенок? Нужно ли разговаривать с ребенком о безопасности в Интернете? Как часто? С чего лучше начать беседу с детьми о таком сложном вопросе, как безопасность в Интернете? Как провести беседу спокойно и бесконфликтно таким образом, чтобы потом ее можно было периодически повторять?

Я хотела бы познакомить вас с концепцией беседы. Хотелось бы, чтобы вы начали разговор с детьми об Интернете прямо сейчас и потом говорили бы об этом хотя бы раз в год. Действия ваших детей в сети постоянно меняются. Они посещают различные сайты, пробуют новые возможности и функции, регистрируются в социальных сетях. Вчера все общались друг с другом по электронной почте, а сегодня — через службы обмена мгновенными сообщениями в социальных сетях или просто в чатах. Ваша задача как родителя — установить такие границы, чтобы опасности Интернета не смогли причинить ущерб репутации ребенка или поломать ему жизнь в будущем. Скорее всего, эти границы будут время от времени меняться. Какие же вопросы лучше задавать ребенку?

**1. Чем занимаются в Интернете твои друзья?**

С такого вопроса хорошо начинать разговор, так как он позволяет задать

нейтральную тему. Дети будут отвечать родителям честно только в том случае, если они будут уверены, что не будут наказаны за ответы. Скорее всего, дети расскажут вам о таких занятиях, как компьютерные игры, общение в чатах и социальных сетях, или даже о выполнении домашних заданий или поиске рефератов.

**2. Какие веб-сайты считаются у них крутыми или модными, почему?**

Попросите ребенка рассказать, почему тот или иной сайт сейчас в моде. Также можно спросить, какие сайты, наоборот, не считаются в его кругу крутыми и почему.

**3. Покажешь мне свои любимые сайты?**

Да, для этого придется пожертвовать 20 минутами своей занятой жизни и посмотреть, как катаются пингвины по снежной горке, или как воин с дредами на голове — игровой персонаж вашего ребенка — размахивает мечом. Спросите ребенка, использует ли он функции безопасности или конфиденциальности (эти области сайта находятся, как правило, вверху и внизу страницы). Может быть, вам даже придется подыграть ему и тоже зарегистрироваться на этих сайтах, только обязательно скажите об этом ребенку. Спросите его, как он использует сайт, и почему этот сайт ему так

нравится.

**4. Что ты знаешь о киберпреследовании?**

Расскажите ему, что вы читали или слышали истории о неприятных письмах, компрометирующих фотографиях или о том, что без согласия ребенка злоумышленники могут разослать какие-то его личные данные другим детям. Спросите, не получал ли он когда-либо подозрительных фальшивых писем из социальных сетей, не видел ли каких-либо позорящих опросов об одноклассниках. Выясните, может быть, ребенок до сих пор получает такие материалы? Дети должны знать, что киберпреследование широко распространено, и рано или поздно им придется с ним столкнуться, даже если этого пока не произошло. Научите их правильно реагировать на такие ситуации (не отвечать на такие письма, но сохранять их, блокировать и обязательно сообщать маме, папе или другому близкому взрослому человеку).

**5. Когда ты бываешь в Интернете, попадается ли тебе что-либо странное или смущающее тебя?**

Такой вопрос подводит к теме киберпреследования, случайного посещения порнографических или расистских сайтов, дает возможность обсудить странные вещи или события, которые могут происходить с соседями или одноклассниками. Суть в том, чтобы убедить ребенка, что, столкнувшись в сети с чем-то плохим, он в любой момент может прийти к вам со своей проблемой, не опасаясь наказания. Ведь если ребенок активно пользуется Интернетом, то негативные ситуации практически неизбежны. Ребенок должен быть уверен, что всегда может обратиться к вам за помощью и получить ее без лишних эмоций.

Вот это и есть беседа с ребенком. Это несложно. Не требует технических знаний. Это вполне выполнимо, и я очень надеюсь, что вы обязательно попробуете.

И самое главное, будьте примером для своего ребенка. Не проводите

слишком много времени у компьютера. Моменты, проведенные вместе, сближают и награждают теми впечатлениями, которые не забываются. Хотелось бы также обратить ваше внимание, что существует достаточно большое количество специальных программ, с помощью которых можно ограничивать ребенку доступ в интернет и фильтровать сайты. Доступ к остальным ресурсам будет разрешен. Разработчики предлагают готовые базы данных с опасными сайтами, на которые ребенок не сможет попасть, или же у вас будет возможность составить такие списки самостоятельно.

**Памятка для родителей**

**10 правил безопасности для детей в Интернете**

Уважаемые родители!

1. Посещайте сеть вместе с детьми, побуждайте их делиться опытом использования Интернета.

2. Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам.

3. Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации. Для этого можно завести специальный адрес электронной почты.

4. Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.

5. Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова.

6. Детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

7. Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

8. Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые отфильтруют вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает.

9. Настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность, расскажите, что незаконное копирование музыки, компьютерных игр и других программ - кража.

10. Научите детей уважать других, убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего тона действуют везде - даже в виртуальном мире.