**Цель**: формирование у учащихся представлений о многообразии профессий.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с существующими профессиями;

- помочь учащимся выявить свою профессиональную направленность;

- расширить знания учащихся о мире профессионального труда;

- создать положительную мотивацию выбора профессии.

- воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

**Оборудование:** набор пословиц о труде; карточки-вагоны; волшебный сундучок c инструментами труда.

**Ход классного часа**

**I. Организация детей на занятие:**

Эпиграфом классного часа я выбрала такие слова о труде:

*«Истинное сокровище для людей - умение трудиться»*

(Эзоп)

*«Будем трудиться, потому что труд – это отец удовольствия»*

(Стендаль)

- Здравствуйте, ребята! Настал новый день. Я вижу, что настроение у вас замечательное. Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе. У нас будет интересное занятие, на котором вы узнаете много нового.

- Давайте выпрямим спины, расправим плечи, закроем глаза, сделаем глубокий вдох – вдохнем свежесть утра, а потом сделаем выдох – выдохнем все неприятности и огорчения.

- Молодцы! А теперь внимание.

**II. Сообщение темы занятия:**

**1 задание:**

- Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми профессиями, совершив путешествие в город Мастеров на поезде. (Поезд на доске)

- Ребята, кто управляет поездом? (машинист)

- Сегодня машинистом буду я, а поезд, на котором мы поедем, назовем «МИР».

- Кто еще работает в поезде во время пути? (проводник)

- А чем занимается проводник?

- Сколько в поезде проводников? (столько же сколько вагонов)

- Каждый из вас будет проводником.

- Чтобы дать название каждому вагону, назовите профессию, которая начинается с первой буквы, написанной на ваших вагонах. (Дети называют, затем записывают и вывешивают на доску магнитами название вагонов).

**П** – портной, повар

**Р** – рыбак, рабочий

**О** – окулист, орнитолог

**Ф** – фермер

**Е** – егерь

**С** – столяр

**С** – стоматолог

**И** – инженер, иллюзионист

**Й**

- Итак, отправляемся в путешествие на поезде под названием «МИР ПРОФЕССИЙ».

Чтобы отправиться в путь нужно собрать пассажиров.

**Задание 2: (работа с пословицами)**

**1 остановка.**

Называется «Собери пословицу». Вам необходимо собрать пословицы и поговорки из перепутанных половинок.

«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

«Кто любит труд, того люди чтут»

«Труд человека кормит, а лень портит»

«Славен человек не словами, славен делами»

- Итак, скажите, о чем же пословицы в нашем городе мастеров? (о труде)

- Как вы их понимаете? (дети объясняют смысл пословиц)

- Молодцы!

**3адание 3:**

- Отправляемся дальше в путешествие, а по пути я хочу узнать, много ли профессий вы знаете? Я назову характеристику профессии, а вы называете ее.

Например: самая начитанная профессия – библиотекарь; ребята предлагают свои варианты.

- самая сладкая – кондитер;

- самая волосатая – парикмахер;

- самая смешная – клоун;

- самая зеленая – садовник, лесник;

- самая детская – воспитатель;

- самая белая – врач;

- самая зубастая – стоматолог;

- самая смелая – пожарный, милиционер;

- самая общительная – журналист, учитель.

**Задание 4:**

**Игра «Доскажи словечко»**

- Я предлагаю совершить 2 остановку на нашем пути и называется она «Отгадай профессию» (слайды)

У станка он дни и ночи

Все умеет, он РАБОЧИЙ

До работы он охотник,

День-деньской с рубанком ПЛОТНИК.

–Чем занимается плотник?

Знает точно детвора:

Кормят вкусно ПОВАРА.

–Чем занимается повар?

Слезо-носо-вытиратель

В группе детской ВОСПИТАТЕЛЬ.

–Как зовут воспитателей в детском саду нашей школы?

- Почему автор стихотворения называет воспитателя слезо-носо-вытиратель?

Всех лентяев укротитель

В школе учит нас УЧИТЕЛЬ.

– Что делает учитель в школе?

Стену выкрасил МАЛЯР,

Доску выстрогал СТОЛЯР.

В жаркой кузнице КУЗНЕЦ,

- Чем занимается кузнец?

Кто все знает МОЛОДЕЦ.

- И с этим заданием вы справились.

**Задание 5: физкультминутка**

Теперь я предлагаю немножко потрудиться, выполнить работу некоторых мастеров и провести физкультминутку.

(слова – глаголы нужно показать в действии руками)

У Семена – столяра

Дело спорится с утра.

Он строгал, пилил, сверлил,

Гвоздик молотком забил!

А шуруп, блестящий верткий

Быстро завернул отверткой!

- Молодцы!

**Задание 6: Игра «инструменты труда»**

Мы продолжаем наше путешествие, и чтобы узнать какими инструментами труда пользуются люди разных профессий, мы совершим еще одну остановку.

Называется она «Инструменты труда» (слайд)

-- Сейчас поиграем в игру «Волшебный сундучок». У меня есть сундучок и в нем лежит много интересного (можно использовать картинки с инструментами).

По очереди вы достаете предметы и четко объясняете, рабочему какой профессии нужен этот инструмент.

--иголка;

--отвертка;

--указка;

--кисточка;

--гвоздь;

--поварешка;

--ножницы;

--шприц.

--Хорошо.

**Задание 7: «Кем Быть?»**

Узнать о профессиях вы можете из стихотворения В.В.Маяковского «Кем быть?»

У меня растут года,

Будет мне 17…

Где работать мне тогда?

Чем же заниматься?

--Кем же вы хотели бы стать, когда вырастите? (ребята отвечают)

**Задание 8:** **«У каждого дела запах особый»**

Ответ на этот вопрос где работать мне тогда? Чем заниматься? вы найдете в стихотворении Дж.Родари «У каждого дела запах особый». Давайте узнаем, чем пахнут разные профессии в городе Мастеров.

Внимание, внимание!!! Наш поезд совершает 4 остановку под названием «Кем быть?» (дети по очереди читают четверостишия стихотворения, вставляя пропущенные слова).

Мимо столярной идёшь мастерской,

Стружкою пахнет и пахнет, ДОСКОЙ

Пахнет маляр скипидаром и краской,

Пахнет стекольщик оконной ЗАМАЗКОЙ

Куртка шофёра пахнет БЕНЗИНОМ

Блуза рабочего – маслом МАШИННЫМ

Пахнет кондитер орехом мускатным,

Доктор в халате - ЛЕКАРСТВОМ ПРИЯТНЫМ

Рыбой и морем пахнет РЫБАК

Только безделье не пахнет НИКАК

--Почему безделье не пахнет никак? (дети отвечают)

-- Молодцы, справились.

**Задание 9: развитие кругозора.**

Назовите профессии людей, которые трудятся в нашей школе. (директор, завуч, завхоз, учитель, воспитатель, психолог, библиотекарь, повар, уборщица, сторож, кастелянша, прачка, вахтер, дворник.)

  Ребята, сегодня мы много говорили о профессиях. А что же такое профессия?

(объясняют своими словами. Затем слайд на доске с объяснением термина)

Хорошо! Итак, а что же главное при выборе профессии? (желание трудиться, добросовестно выполнять работу, работа должна приносит радость и удовлетворение)

**III. Подведение итогов:**

Вот и подошло к концу наше путешествие. Наш поезд прибыл на конечную остановку. Наша поездка дала нам возможность больше узнать о разных профессиях, и чем они необходимы людям.

Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии?

Какие профессии вы запомнили?

Какие профессии вы слышали в первый раз?

Какое задание понравилось вам больше?

Какое задание показалось вам сложным?

Сегодня вы узнали о многих профессиях и поняли, как они важны. Надеюсь, вы задумались о том, кем бы вы хотели стать в будущем. В любом случае для осуществления своего выбора вы должны хорошо учиться, овладевать знаниями, чтобы стать профессионалом в своем деле, чтобы работа была в радость и приносила пользу себе и окружающим.

Закончить наше путешествие мне хочется четверостишием:

За все, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора, настанет час

И мы трудиться будем!

— Спасибо за работу!

**Пословицы о труде**

* Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
* Без хорошего труда нет плода.
* Терпенье и труд все перетрут.
* И швец, и жнец, и на дуде игрец.
* Упорно трудиться - будет хлеб в закромах водиться.
* Не умел шить золотом, так бей молотом.
* Сегодняшней работы назавтра не откладывай!
* Трудовая денежка плотно лежит, чужая ребром торчит.
* Кто не работает, тот не ест.
* Трудовая копейка до веку живет.
* Была б лишь охота - наладится каждая работа.
* Маленькое дело лучше большого безделья.
* От трудов своих сыт будешь, а богат не будешь.
* В рабочее время - язык на засов.
* Глаза страшатся, а руки делают.
* Дело мастера боится.
* Белые ручки чужие труды любят.
* Пчела трудится - для Бога свеча пригодится.
* Встать раньше - шагнуть дальше.
* Не ленись за плужком - будешь с пирожком.
* Работа - с зубами, а лень - с языком.
* Плуг от работы блестит.
* За все браться - ничего не сделать.
* Там счастье не диво, где трудятся не лениво.
* Без труда и отдых не сладок.
* Всякая земля хороша, если рук не жалеть.
* Всякий человек у дела познаётся.
* Кто рано встает, тому Бог дает.
* В труде рождаются герои.
* Умей дело делать, умей и позабавиться.
* Всякое уменье трудом дается.
* Доход не бывает без хлопот.
* Не боги горшки обжигают.
* Делу - время, потехе - час.
* Поклонись матушке-землице, наградит тебя сторицей.
* Поле труд любит.
* От труда здоровеют, а от лени болеют.
* Утренний час дарит золотом нас.
* Хлеб даром не даётся.
* Хозяин тот, кто трудится.
* Не за свое дело не берись, а за своим не ленись.
* Терпение и труд всё перетрут.
* От трудов праведных не нажить палат каменных.
* Труд кормит, а лень портит.















