***Задачи собрания:***

1. Обратить внимание родителей и детей на значение семьи в жизни каждого человека.
2. Определить причины преобладания негативных или позитивных эмоций у учащихся.
3. Способствовать формированию у родителей и детей положительного отношения к семье.

***Форма проведения:***деловая игра.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Семья глазами родителей и детей.
2. Формирование позитивных эмоций у детей.

***Подготовительная работа:***подготовкасценария; тестирование учащихся «Солнышко, тучка, дождик», «Моя семья» (рисуночные тесты) и обработка результатов тестирования классным руководителем, школьным психологом; разучивание детьми стихотворения о семье; изготовление сувениров; полезная информация для родителей.

***Оформление класса:***на классной доске – тема собрания, рисуночный тест «Солнышко, тучка, дождик», выставка фотоматериалов, материалы к игре для родителей «Солнышко и тучка», полезная информация для родителей (вывешивается на классной доске в ходе проведения родительского собрания).

**Ход собрания**

**Вступительное слово.**

- Здравствуйте уважаемые родители! Задумывались ли вы, что такое семья, какие чувства испытывают ваши дети, возвращаясь домой?

Радость, что их ждут? Слезы очищения: «Ну, вот я и дома!». Или же раздражение: «Что от меня нужно моим родителям?». А может быть боязнь – куда спрятаться, чтобы не слушать упреков, криков?

**1.** **Семья глазами родителей и детей.**

- О чем пойдет речь на нашем собрании, вы скажете сами. Разгадайте, пожалуйста, ребус. Какое слово зашифровано в нем? (Семья)

- Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

***Игра «Солнышко и тучка»***

- Посмотрите, пожалуйста, на солнышко и скажите, какие ассоциации возникают у нас, взрослых со словом «семья» (радость, любовь, дом, общение, забота, счастье, дети).

Все эти слова вызывают у нас положительные эмоции. Конечно, мы все любим своих детей и заботимся о них. Но нельзя забывать, что каждый ребенок – личность. Каждый может иметь свое мнение.

Что думают о семье ребята, мы сейчас узнаем. Встречайте, наши дети.

*(В класс под музыку входят дети. У каждого ребенка в руках горит свеча. На фоне музыки ребята рассказывают стихотворение.)*

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы, и смех.

Взлет и паденье, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с нами всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные, отчий наш дом –

Сердце навеки останется в нем!

- Существует выражение: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома!». Давайте представим, что мы собрались у семейного очага. Свечи, которые принесли дети, будут его символом. Чего мы ждем после трудного дня, собравшись у семейного очага? Конечно же радости, тепла, света.

Для того, чтобы в семье были все счастливы, необходимо соблюдать всего семь правил. Давайте все вместе попробуем их запомнить.

***Семь правил***

Что значит для меня моя семья?

Конечно – счастье и уют домашний,

Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень-очень важных.

***Во-первых, это главное – любовь,***

Всем сердцем, и душою всей, и разумом.

Не просто чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно и каждый день по-разному.

***Второе – дети.*** Что за дом без них?

Пустыня без колодца – не напиться.

А дети – это жизнь, это родник и продолженье рода!

Пусть струится!

***Потом забота.***

Лишь она очаг семейный сбережет от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна была всегда с тобою, а не где-то.

***Четвертое - терпенье.***

Оно поможет пережить невзгоды, беды…

И отогреет солнышком окно, что инеем заледенело белым.

***А пятое - ответственность и долг***

В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь,

От ветра уберечь душевный пламень.

***Шестое – уваженье.***

Только с ним приобретешь успех,

Признанье общее всегда,

Считаясь с мнением других, научишь,

Чтоб с твоим считались собственным.

***И, наконец, седьмое – чистота везде;***

В дому, в душе твоей и помыслах,

Вот так я представляю свой очаг,

Где я любим, где счастлив полностью!

- Казалось бы, так просто соблюдать эти правила. Но посмотрите на наше солнышко! К сожалению, если в семье нет взаимопонимания, сочувствия друг к другу, поддержки, его может закрыть тучка.

***Сообщение результатов тестирования детей «Солнышко, тучка, дождик».***

- Готовясь к родительскому собранию ребята должны были выполнить задание: нарисовать по выбору солнышко, тучку или дождик. Посмотрите, уважаемые родители, на их рисунки. Многим детям дома всегда хорошо и они нарисовали солнышко. Но, к сожалению, некоторым ребятам не всегда уютно дома. Поэтому, они нарисовали тучку или дождик. Попробуем разобраться в причинах плохого настроения наших детей.

**2. Формирование позитивных эмоций у детей.**

- Возможно, причиной того, что дети испытывают мало радости, когда находятся дома, являются запреты родителей. Давайте попробуем это на себе.

***Игра «Связанный ребенок»***

*(Классный руководитель вызывает одного родителя для демонстрации)*

- Это «ребенок».

Мы говорим ребенку: «Не бегай, не прыгай, не упади!» - Связываем ребенку ноги.

Мы говорим: «Не трогай, не бери, положи на место!» - Связываем руки.

«Не слушай, это не для твоих ушей» - Затыкаем уши.

«Не кричи, не разговаривай» - Завязываем рот.

«Не смотри этот фильм, передачу!» - Завязываем глаза.

- А теперь спросим нашего «ребенка», как он себя чувствует?

- Да, не все ребенку можно позволить, но и запретов не должно быть слишком много. И наши дети просят родителей помнить об этом.

*Дети исполняют песню «В каждом маленьком ребенке».*

- Как думаете, что же все-таки ребенку следует запрещать?

1. То, что может нанести вред здоровью ребенка или окружающих.

2. То, что может привести к порче имущества (нельзя ломать стул, царапать стол, рвать вещи.

3. То, что противоречит нравственным нормам (нельзя грубить взрослым, читать чужие письма и так далее).

- И, наконец, задумывались ли вы, какие установки дали вам ваши родители? Подумайте, какие из этих установок мешают вам быть счастливыми. И не давайте их своим детям.

У каждого из вас на листе бумаги даны фразы в общении родителей с детьми, которые **не следует** употреблять. Давайте их прочитаем.

* Отстань, я занята;
* Уйди от меня;
* Вечно ты мешаешь;
* Ты такой же (такая же), как твой папа (мама);
* Почему Лена (Настя, Ира и так далее) такая, а ты – нет.

- Этот список вы можете продолжить сами. Но все эти «словечки» крепко закрепляются в жизни ребенка.

А вот слова, **ласкающие**душу ребенка:

* Ты самый лучший;
* Расскажи мне, что с тобой?
* Что бы мы без тебя делали?
* Я тебя очень люблю;
* Ты у меня молодец;
* Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.

- А теперь, дорогие мамочки, скажите своим детям ласковые слова!

**Итог родительского собрания.**

- Сегодня мы много говорили о том, что необходимо, чтобы в семье были все счастливы. А что об этом гласит народная мудрость? Соберите вместе с детьми пословицы:

-Не нужен клад так и нужды нет.

-Когда семья вместе и горе не берет.

-В родной семье и сердце на месте.

-Согласную семью когда в семье лад.

-В семье любовь да совет и каша гуще.

- Нежность, ласка, забота – это то, что связывает детей и родителей. И сегодня ребята хотят поблагодарить вас и подарить частичку своего сердца.

Дети хором: Спасибо, спасибо, спасибо! (Затем дарят небольшие сувениры)

- Я уверена, что все дети любят своих родителей, гордятся своей семьей. - И, напоследок, хочу дать и родителям, и детям рецепт семейного счастья. Очень надеюсь, что вы сможете им воспользоваться. Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза.

*Звучит музыка.*

- Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и как можно больше веры. Все это хорошенько перемешайте. Предложите ваш коктейль каждому члену семьи. И тогда каждый из вас испытает радость от общения друг с другом.

- Время пролетело незаметно, наша встреча подходит к концу. Решением нашего родительского собрания будут советы психолога. Надеюсь, что родители будут согласны с ними.

- Безусловно принимайте своего ребенка, не сравнивайте его с другими детьми.

- Активно слушайте его переживания, мнения.

- Как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте.

- Помогайте, когда просит.

- Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.

- Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.