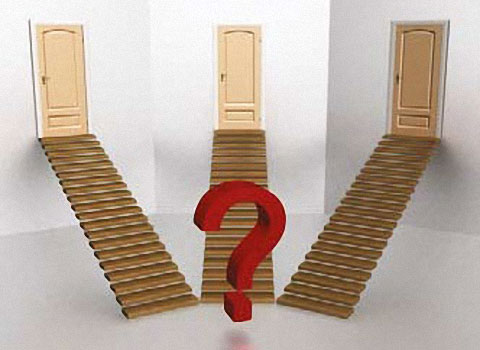
## [ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ](http://www.kem.by/proforientir/pravila-vybora-professii/)



(в помощь выбирающему профессию)

#### **Значение правильного выбора профессии**

Выбор профессии, работы, обеспечивающей профессиональный рост и материальный достаток, общественное признание – одна из важнейших забот и проблем каждого человека. Но решается она нередко на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

Негативные последствия ошибок в выборе профессии зачастую не учитываются и не просчитываются. Приведем мнение известного публициста: «Взяв дело не по способностям, заняв не свое место, трудно, а может быть и невозможно быть честным человеком вообще». Все верно. Бездарный работник, как правило, самоуверен, предрасположен ко лжи, лени, зависти, лести, а порой и к вымогательству. Тем самым он пытается заполнить пустоту души и стать хоть сколько-нибудь значимым, весомым.

Французский мыслитель Сен-Симон писал, что причиной почти всех неурядиц в обществе становятся «неудавшиеся призвания, насилие над склонностями, навязанные профессии и проистекающие отсюда неудовольствия и злобные страсти». Сказанное справедливо не только по отношению к «высоким» интеллектуальным, но и к рядовым профессиям. Бездарный политик, военачальник, менеджер, юрист, врач – подлинное бедствие. Но немало неприятностей и ущерба от неумелого сантехника, телемастера, токаря и пекаря, у которых руки и голова явно не подходят для выполняемой работы. Халтура и брак не только экономически, но и нравственно обедняют общество.

Между тем, по обобщенным данным, 20–30 % работников в различных сферах деятельности находятся «не на своем месте», о чем свидетельствуют невыполнение норм выработки, должностных инструкций, чрезмерное утомление, чреватое серьезными недугами. А 70–80 % рабочих и специалистов не удовлетворены выбранной профессией по указанным и другим причинам. Чем сложнее, ответственнее работа, тем больше подобных случаев.

Проблема выбора профессии имеет объективные истоки и основания. Каковы они? Между людьми, как и между профессиями, существуют устойчивые различия. Скорость реакции, осознания информации и принятия решений в большой группе людей значительно разнятся; выявлены также порядка 1120 вариаций темперамента и характера. Определенное сочетание тех или иных особенностей человека явно или неявно тяготеет к конкретным группам профессий.

У каждой профессии (а их десятки тысяч) свои требования к человеку, свой нрав, свой расчет. Как говорится, мы выбираем и нас выбирают.

Соединив подходящего человека с соответствующей его индивидуальным особенностям профессией, должностью, можно получить большой выигрыш в повышении производительности и качества труда, сокращении травматизма, профзаболеваний, росте благосостояния, дохода, удовлетворенностью трудом и жизнью. Таковы эффекты и потенциал правильного выбора профессии.

#### **ПАМЯТКА ВЫБИРАЮЩЕМУ ПРОФЕССИЮ**

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в твоей жизни.

Не предоставляйте выбор своей будущей профессии случаю.

Пользуйтесь информацией профессионалов.

**Профессию надо выбирать обдуманно, с учетом своих способностей, внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».**

С этой целью:

* • изучите глубже самого себя: разберитесь в своих интересах (что интересно исключительно как хобби, а что может стать профессией), склонностях, особенностях характера и физических возможностях;
* • подумайте, какие у вас сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества;
* • ознакомьтесь с профессиями, которые соответствуют вашим интересам и способностям;
* • читайте специализированные книги и журналы;
* • наметьте предварительно избираемую профессию или группу родственных профессий;
* • побеседуйте с представителями избираемых профессий, постарайтесь побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомьтесь с характером и условиями труда;
* • продумайте, как, где и когда можно попробовать свои силы в вы- бранной профессии;
* • ознакомьтесь с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию;
* • сопоставьте личные качества и возможности с характером той профессии, которую вы выбрали;
* • приняв решение, не отступайте перед трудностями: будьте настойчивы в достижении намеченных целей.

#### **Принципы, которыми должен руководствоваться человек, выбирающий профессию**

***Принцип сознательности***

Правильно выбрать профессию может человек, четко осознавший:

* • что он хочет (осознающий свои цели, жизненные планы, идеалы, стремления, ценностные ориентации);
* • что он есть (знающий свои личностные и физические особенности);
* • что он может (знающий свои склонности, способности, дарования);
* • что от него потребует работа и трудовой коллектив.

***Принцип соответствия***

Выбираемая профессия должна отвечать (соответствовать) интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества в кадрах.

***Принцип активности*/b>**

Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль при- званы сыграть:

* • практическая проба сил в кружках, секциях, на факультативах;
* • чтение литературы, посещение экскурсий и учебных заведений в «Дни открытых дверей»;
* • встречи со специалистами;
* • самостоятельное обращение к психологу или профконсультанту.

***Принцип развития***

Этот принцип отражает идею необходимости развивать в себе такие качества, которые нужны для любой профессии. Это и психические процессы (мышление, память, внимание), и следующие черты характера: трудолюбие, добросовестность, прилежность, организованность, исполнительность, самостоятельность, инициативность, умение переносить неудачи, выдержка, настойчивость.

#### **Ошибки и затруднения при выборе профессии**

**1. Незнание правил выбора профессии:**

* • выбор профессии за компанию;
* • перенос отношения к человеку на саму профессию;
* • отождествление учебного предмета с профессией;
* • ориентация на профессии высокой квалификации;
* • неумение определить путь получения профессии.

**2. Незнание самого себя:**

* • незнание или недооценка своих физических особенностей;
* • незнание или недооценка своих психологических особенностей;
* • неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.

**3. Незнание мира профессий:**

* • увлечение только внешней стороной профессии;
* • предубеждение в отношении престижности профессии;
* • незнание требований профессии к человеку;
* • устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии.

#### **Вопросы, на которые полезно знать ответ, планируя свою профессиональную карьеру**

* • От каких своих умений и способностей вы получаете наибольшее удовлетворение?
* • Каковы ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?
* • Какие учебные предметы у вас любимые?
* • Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?
* • О какой работе вы мечтаете?
* • Каким вы представляете свое занятие через 10 лет?
* • Какая работа была бы для вас идеальной? Опишите ее как можно подробнее. Представьте себя на этой работе. С кем вы работаете, как проводите время?
* • Каковы ваши критерии выбора профессии (обязательные и желательные)?
* • Какие ваши сильные стороны и навыки позволяют вам считать себя подходящим для работы, которая вам кажется идеальной?
* • Какие пробелы в своих знаниях и умениях вам необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную для вас работу?
* • Если работа, идеальная для вас, недостижима в настоящее время, то какую работу вы могли бы выполнять, чтобы продвигаться в из- бранном направлении?
* • С кем можно посоветоваться, что- бы получить полезную для планирования карьеры информацию?
* • Какие ваши ближайшие и долго- срочные цели в области карьеры? Запишите их и стремитесь выполнить все пункты.

#### **Помните!**

****

***Хочу*** – стремления личности (желания, интересы, склонности, идеалы).

***Могу*** – возможности личности (со- стояние здоровья, способности, уровень знаний, характер, темперамент).

***Надо*** – потребности общества в кадрах, и осознания необходимости затратить определенные усилия для достижения жизненно важных целей

#### **Личный профессиональный план учащегося**

1. 1. Главная цель (что я буду делать, каким буду, чего достигну, идеал жизни и деятельности).
2. 2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей (чему и где учиться, перспективы повышения мастерства).



1. 3. Пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).
2. 4. Внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или иных людей).
3. 5. Внутренние условия (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).
4. 6. Запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации основного варианта.

#### **Характеристика профессионального плана**

* • ***Определенность, ясность плана*** (если человек указывает на единственную профессию и соответствующий тип учебного заведения).
* • ***Полнота плана*** (когда учтены все необходимые факторы выбора профессии: направленность интересов, склонностей, способностей, состояние здоровья, уровень образования и т. д.).
* • ***Устойчивость плана во времени*** (уверенность в правильности вы- бора и стремлении к его осуществлению).
* • ***Реалистичность плана*** (опора на реальные социальные и психологические возможности реализации выбора).
* • ***Логическая обоснованность*** и внутренняя согласованность (соотнесение склонностей и способностей человека с требованиями профессии).
* • ***Моральная оправданность*** плана (если мотивы профессии относятся к содержанию деятельности).
* • ***Согласованность*** плана с потребностями рынка труда.

#### **Этапы формирования профессионального плана**

****

***Составляя личный профессиональный план, необходимо:***

* • определить, какой вид деятельности вам интересен; проанализировать, в какой степени выражены склонности к работе в сферах « человек-природа», «человек-техника», «человек-человек», «человек-знковая система», «человек-художе-ственный образ»; составить формулу интересующей профессии;
* • выяснить, работники каких профессий требуются на рынке труда города, района, в котором вы живете;
* • сопоставить полученные данные и сделать вывод, в какой области профессиональной деятельности вы могли бы работать;
* • ознакомиться с интересующими профессиями, беседуя с их представителями, пользуясь профессиограммами, специальной литературой; посоветоваться с родителями; проконсультироваться с врачом;
* • соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями избранной профессии;
* • узнать содержание интересующей профессии, условия работы, перспективы профессионального роста;
* • ознакомиться с возможными путями освоения профессии; побывать в учебных заведениях на «Днях открытых дверей»;
* • проанализировать преимущества и недостатки различных путей получения общеобразовательной и профессиональной подготовки.

#### **Профессиональная пригодность**

***Различают следующие степени профессиональной пригодности.***

**1. Непригодность.** Она может быть временной или практически непреодолимой. О ней говорят в тех случаях, когда имеются отклонения в состоянии здоровья, несовместимые с работой. При этом это не значит, что человек не может работать, – работа в данной профессии может ухудшить состояние человека. Противопоказания бывают не только медицинские, но и психологические: те или иные стойкие личные качества будут помехой для овладения определенной профессией.

**2. Годность.** Характеризуется тем, что нет противопоказаний, но нет и очевидных показаний. Иначе говоря, ни за, ни против. «Можешь выбирать эту профессию. Не исключено, что станешь хорошим работником». Примерно такими словами можно охарактеризовать данную степень профессиональной пригодности.

**3. соответствие.** Нет противопоказаний и есть некоторые личные качества, соответствующие требованиям профессии. Например, есть выраженный интерес к определенным объектам труда (технике, природе, людям, искусству) или успешный опыт в данной области. При этом не исключено соответствие другим профессиям. «Можешь выбрать эту профессию. И весьма вероятно, что ты будешь хорошим работником».

**4. Призвание.** Это – высший уровень профессиональной пригодности. Он характеризуется тем, что во всех элементах ее структуры есть явные признаки соответствия человека требованиям избираемого вида труда. Речь идет о признаках, которыми человек выделяется среди своих сверстников, находящихся в равных условиях обучения и развития. «Именно в этой области труда ты будешь наиболее нужен людям».

Чтобы открыть в себе призвание, важно смело «примеривать» себя к самым разным профессиям, необходимо практически пробовать свои силы в разных видах труда.

****

#### **Что нужно знать при выборе учебного заведения**

Возможно, выбранную вами профессию можно получить в нескольких учебных заведениях. В таком случае возникает проблема выбора учебного заведения. Правильный выбор можно сделать, узнав все об этих учебных заведениях.

Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы.

* • Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?
* • По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?
* • Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?
* • Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Каков размер оплаты?
* • Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?
* • Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?
* • Какова продолжительность обучения?
* • Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?
* • Есть ли подготовительные курсы? Когда они начинают работать и какова их стоимость?
* • Когда проводятся «Дни открытых дверей» в учебном заведении?
* • Где находится учебное заведение и какое его полное название?

#### **ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**