**Цель:** воспитание любви и уважения к семье, как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа.

**Задачи:** формировать представления о жизненном идеале семьи; формировать уважение к членам семьи; формировать навыки семейной дипломатии; раскрыть значение семьи в жизни каждого человека; формировать духовных и нравственных качеств.

**Аудитория:** учащиеся 2 класса, родители.

**Оборудование:**  мультимедийное оборудование, записи с детскими песнями по теме «семья», слайдовая презентация, карточки, плакаты, изображения персонажей.

**Предварительная подготовка:** конкурс «Моя родословная» (составление совместно с родителями своей родословной); конкурс рисунков «Портрет моей мамы».

**Ход классного часа**

Дети сидят вместе с приглашенными родителями.

**Организационный момент.**

- Здравствуйте! Я очень рада Вас всех видеть в хорошем настроении! Я думаю, что хорошее настроение поможет вам сегодня на нашем классном часе.

**Постановка темы и целей.**

- Дорогие ребята! Послушайте, пожалуйста, небольшое стихотворение и догадайтесь – какая тема нашего классного часа сегодня.

Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и слёзы и смех,

Взлет и падения, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Да, сегодня мы поговорим о семье.

(Слайд 1).

**Постановка проблемной ситуации.**

- Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг дружке редко пишут, больше открытки – поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.

Впрочем, дома кое-кто жил.

На чердаке – ворона Галя, в подполье – мышка-норушка, под крылечком – лягушка-квакушка, а в доме под печкой – домовенок Кузя.

Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна!

Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село.

А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.

(Слайды 2-5).

**Открытие нового.**

- Вот вы говорите, что у вас хорошая и дружная семья, у кого-то она даже спортивная. А как вы думаете: что такое семья? (Ответы детей)

- В словаре русского языка С.И.Ожегова «семья» определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

(Слайд 6).

- Все мы любим, слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе.

- Итак, тема нашего классного час «Семья».

(Слайд 7-8).

- Ребята, что вы увидели на этой эмблеме? (Ответы детей)

Звучит стихотворение "Что может быть семьи дороже?"

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно.  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже.  
На этой сказочной земле!

- А кто является членами семьи? Объясните родство членов семьи. (Ответы детей)

- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши!

**Совместное выполнение заданий.**

Задание № 1

У вас на столах лежат карточки, запишите качества счастливой семьи. Вам в этом помогут ваши родители. (После обсуждения, каждая группа зачитывает качества счастливой семьи.)

(Слайд 9).

Задание № 2

Допишите в карточках пять определений счастливой семьи.

(Слайд 10).

Семья будет счастливой если:..

Выводы детей.

Задание №3

Работа в группах. Объясните пословицы вместе с родителями.

(Слайд 11).

Родители трудолюбивы, и дети не ленивы.

Где любовь да совет, там и горя нет.

Кто детям потакает, тот потом слезы проливает.

Детей наказывай стыдом, а не розгою и бичом.

- Вот вы говорите, что семья счастлива, когда папа, мама и дети вместе. У вас на столах лежат карточки, помогите деткам найти папу и маму.

(Слайд 12).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корова | жеребенок | конь |
| Кошка | теленок | заяц |
| Зайчиха | щенок | пес |
| Лошадь | котенок | бык |
| Собака | зайчонок | кот |

Вывод: оказывается и у животных есть папа и мама. Но у животных понятие «семья» не так тесно связано как у людей, за исключением лебедей, львов.

- А в старые времена и не так давние времена бабушки и дедушки, их дети и внуки жили одной семьей, где молодые, хотя и были заняты работой или учебой, находили время, чтобы уделить внимание не только своим любимым родителям, но и бабушкам и дедушкам. Так поддерживалась связь времён, продолжение традиции.

**Итоговое творческое задание.**

В заключение дети совместно с родителями рисуют, по своему представлению, счастливую семью.

(Слайд 13).

**Заключительная часть.**

Вот и подходит к концу наш классный час, который мы посвятили СЕМЬЕ.

      - Какой коллектив можно назвать семьёй?

      - А классный коллектив можно назвать семьёй?

- Давайте все впишем свои имена одной нашей семьи в родословное дерево нашего класса (практическая работа).

        Я вашим семьям желаю от души,

         Чтобы были дела хороши,

         Чтобы в дом не стучалась беда,

         Чтоб грусть не пришла никогда.

          Желаю счастья и добра,

          Желаю теплых светлых дней,

          Здоровья, что всего важней.

          В работе – много творческих побед!

          В семейной жизни – мира и покоя!

  - Берегите свои семьи, берегите своих близких, и пусть никогда не погаснет ваш домашний очаг!

- Учебный год продолжается, и впереди у нас много интересных дел. Мы не останавливаемся на достигнутом, будем исследовать истории фамилий и имён, проведём Семейные посиделки.

**Классный час «Семья, как много в этом слове».**

**Цели:** воспитывать любовь и уважение к семье, как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа; формирование духовных и нравственных качеств.

**Задачи:** формировать представления о жизненном идеале семьи; формировать уважение к членам семьи; формировать навыки семейной дипломатии; раскрыть значение семьи в жизни каждого человека.

**Аудитория:** учащиеся 2 класса, родители.

**Оборудование:**  мультимедийное оборудование, записи с детскими песнями по теме «семья», карточки, плакаты, изображения персонажей.

**Предварительная подготовка:** конкурс «Моя родословная» (составление совместно с родителями своей родословной); конкурс рисунков «Портрет моей мамы».

**Сценарий классного часа.**

Дети сидят вместе с приглашенными родителями.

**Организационный момент.**

- Здравствуйте! Я очень рада Вас всех видеть в хорошем настроении! Я думаю, что хорошее настроение поможет вам сегодня на нашем классном часе.

**Постановка темы и целей.**

- Дорогие ребята! Послушайте, пожалуйста, небольшое стихотворение и догадайтесь – какая тема нашего классного часа сегодня.

Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и слёзы и смех,

Взлет и падения, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Да, сегодня мы поговорим о семье.

**Постановка проблемной ситуации.**

- Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг дружке редко пишут, больше открытки – поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.

Впрочем, дома кое-кто жил.

На чердаке – ворона Галя, в подполье – мышка-норушка, под крылечком – лягушка-квакушка, а в доме под печкой – домовенок Кузя.

Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна!

Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село.

А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.

**Открытие нового.**

- Вот вы говорите, что у вас хорошая и дружная семья, у кого-то она даже спортивная. А как вы думаете: что такое семья? (Ответы детей)

- В словаре русского языка С.И.Ожегова «семья» определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

- Все мы любим, слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе.

- Итак, тема нашего классного час «Семья».

- Ребята, что вы увидели на этой эмблеме? (Ответы детей)

Звучит стихотворение "Что может быть семьи дороже?"

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно.  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже.  
На этой сказочной земле!

- А кто является членами семьи? Объясните родство членов семьи. (Ответы детей)

- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши!

**Совместное выполнение заданий.**

Задание № 1

У вас на столах лежат карточки, запишите качества счастливой семьи. Вам в этом помогут ваши родители. (После обсуждения, каждая группа зачитывает качества счастливой семьи.)

Задание № 2

Допишите в карточках пять определений счастливой семьи.

Семья будет счастливой если:..

Выводы детей.

Задание №3

Работа в группах. Объясните пословицы вместе с родителями.

Родители трудолюбивы, и дети не ленивы.

Где любовь да совет, там и горя нет.

Кто детям потакает, тот потом слезы проливает.

Детей наказывай стыдом, а не розгою и бичом.

- Вот вы говорите, что семья счастлива, когда папа, мама и дети вместе. У вас на столах лежат карточки, помогите деткам найти папу и маму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корова | жеребенок | конь |
| Кошка | теленок | заяц |
| Зайчиха | щенок | пес |
| Лошадь | котенок | бык |
| Собака | зайчонок | кот |

Вывод: оказывается и у животных есть папа и мама. Но у животных понятие «семья» не так тесно связано как у людей, за исключением лебедей, львов.

- А в старые времена и не так давние времена бабушки и дедушки, их дети и внуки жили одной семьей, где молодые, хотя и были заняты работой или учебой, находили время, чтобы уделить внимание не только своим любимым родителям, но и бабушкам и дедушкам. Так поддерживалась связь времён, продолжение традиции.

**Итоговое творческое задание.**

В заключение дети совместно с родителями рисуют, по своему представлению, счастливую семью.

**Заключительная часть.**

Вот и подходит к концу наш классный час, который мы посвятили СЕМЬЕ.

      - Какой коллектив можно назвать семьёй?

      - А классный коллектив можно назвать семьёй?

- Давайте все впишем свои имена одной нашей семьи в родословное дерево нашего класса (практическая работа).

        Я вашим семьям желаю от души,

         Чтобы были дела хороши,

         Чтобы в дом не стучалась беда,

         Чтоб грусть не пришла никогда.

          Желаю счастья и добра,

          Желаю теплых светлых дней,

          Здоровья, что всего важней.

          В работе – много творческих побед!

          В семейной жизни – мира и покоя!

  - Берегите свои семьи, берегите своих близких, и пусть никогда не погаснет ваш домашний очаг!

- Учебный год продолжается, и впереди у нас много интересных дел. Мы не останавливаемся на достигнутом, будем исследовать истории фамилий и имён, проведём Семейные посиделки.