

*Для Вас, заботливые родители, эти
советы.*

Надеемся, что они будут Вам полезны.

1. Только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель – ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе; на собрании.

Нельзя этого делать в присутствии детей.

2. Старайтесь посещать все занятия и собрания для родителей. Если не сможете, сообщите об этом учителю.

3. Каждый день интересуйтесь учебными успехами ребёнка. Спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?», а не «Какую оценку сегодня получил?». Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из – за каждой неудачи, постигшей сына или дочь, вникните в его неудачу, посочувствуйте ему.

4. Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если можете, разумную помощь в его выполнении.

Не изматывайте ребёнка, не читайте морали.

Главное – возбуждать интерес к учёбу.

5. Проверяя домашнее задание, нацеливайте ребёнка не на бездумный пересказ текстов, а на то, чтобы он умел доказывать правильность выполненного задания, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему? Докажи. А можно ли по – другому?»

6. Содействуйте тому, чтобы ребёнок участвовал во всех мероприятиях, проводимых в классе, школе.

7. Старайтесь выслушивать рассказы ребёнка (о себе, товарищах, школе) до конца.

Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.

8. Старайтесь заинтересовать ребёнка художественной литературой, внушая истину «много будешь читать – много будешь знать»

9. По возможности оказывайте посильную помощь учителю.

- *Любите и уважайте своего ребёнка, тогда он станет настоящей личностью, самодостаточным, удачливым в жизни.*
- *Не намекайте детям, что вы «совершенны и непогрешимы».*
- *На откровенные вопросы отвечайте тактично, ясно (согласно ситуации)*
- *Помните: эксперимент – способ познания мира (в пределах разумного)*
- *Не подвергайте слишком большому испытанию честность вашего ребёнка.*
- *Доверяйте ребёнку, тем самым вы проявите к нему максимум уважения и поднимите его самооценку в его собственных глазах.*
- *Не стоит придирается к детям по каждому пустяку.*
- *Ваши поступки помогут детям понять, «что такое хорошо и что такое плохо»*
- *Нельзя делать замечания детям в грубой форме и в присутствии посторонних людей.*
- *Приучайте ребёнка к самостоятельности, постепенно снижая степень контроля за выполненным заданием.*
- *Внушайте ребёнку, что все человеческие существа достойны уважения и любви.*
- *Поощряйте в детях таланты и способности мыслить положительными образами.*
- *Привлекайте ребёнка к семейным делам и приучайте его доводить до конца начатую работу.*
- *Не давайте обещаний, которые вы не можете исполнить.*
- *Проводите как можно больше времени с детьми.*
- *Будьте терпеливы, верьте в себя и ребёнка, радуйтесь каждому мгновению, проведённому рядом с ним!*



*Советы родителям
будущих первоклассников*

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ.



1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умение общаться

• Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

• Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

• Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

• Выучите названия времен года. Тренируйте умение определять время года на улице и картинках.

• Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук [л].
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)
- Научите определять положение предметов на плоскости. Знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значение: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

• Развивайте мелкую моторику руки ребёнка. Этому способствуют: рисование, штриховка, раскрашивание (небольших поверхностей), вырезание, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала простых), игры с мелкими предметами (мозаика, пазлы).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребёнка. Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

• Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные линии, соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)



