

Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения детей

- 1.** Особое место следует уделять формированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей. Привлечение к положительно формирующим личность занятиям: чтению, музыке, спорту и т.д. (младший школьный возраст)
- 2.** Развитие ребенка осуществляется в деятельности. Необходимо создать возможность реализовать и утвердить себя на уровне взрослых (средний школьный возраст). Это различные виды социально признаваемой деятельности – трудовая, спортивная, художественная, организаторская и т.д.
- 3.** Избегайте применения силы в ответ на агрессивное поведение детей.
- 4.** Важно признать необходимость поиска путей решения. «Я вижу, это действительно важно для тебя. Когда ты успокоишься, мы вместе все обсудим. Я тебе помогу».
- 5.** Старайтесь отмечать положительные и интересные стороны ребенка, не концентрируйте свое внимание только на отрицательных моментах.
- 6.** Прислушивайтесь к чувствам детей, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков. Важно, чтобы и сам взрослый умел описать и выразить свое эмоциональное состояние.
- 7.** Для детей важно, что их чувства уважают и они естественны: злиться может любой человек.
- 8.** Агрессия - это процесс, который сопровождается выбросом большого количества энергии. Ваша задача – направить эту энергию в другое русло. Это может быть какая-либо работа или возможность порвать бумагу, сломать палку, побаловаться подушками.

Рекомендации по профилактике детской агрессивности

Агрессивные дети нуждаются в понимании и поддержке взрослых, поэтому главная наша задача заключается в *оказании посильной и своевременной помощи ребенку*.

Для того чтобы действительно помочь детям, которые испытывают трудности в поведении, педагогу необходимо выполнять следующие **рекомендации**:

- принимать ребенка таким, каков он есть;
- предъявляя к ребенку свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности;
- расширяйте кругозор ребенка;
- включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом деле;
- игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих.

Бороться с агрессией нужно:

- терпением - это самая большая добродетель, какая может быть у педагога;
- объяснением - подскажите ребенку, чем интересным он может заняться;
- поощрением - если вы похвалите своего воспитанника за хорошее поведение, то это пробудит в нем желание еще раз услышать эту похвалу.

Конечно же, любая коррекционная работа с детьми не будет успешной без поддержки родителей, которых необходимо учить понимать ребенка.

Работу с родителями агрессивного ребенка целесообразно проводить

в двух направлениях:

- 1.** информирование (о том, что такое агрессия, каковы причины ее появления, чем она опасна для ребенка и окружающих);
- 2.** обучение эффективным способам общения с сыном или дочерью.

Необходимую для себя информацию родители могут получить *на лекциях*, к проведению которых можно привлечь авторитетных специалистов. Кроме этого, для родителей агрессивных детей

будет полезна *наглядная информация*, размещенная на стендах в классе, в кабинете психолога, в группе детского сада, в вестибюле школы. Возможно, что, получив хотя бы минимум знаний о причинах становления агрессивного поведения, родители сами обратятся за помощью к специалисту.

Как правило, для воспитателей и учителей не составляет труда определить, у кого из детей повышен уровень агрессивности. Но как, же это определить родителям? Для этого можно воспользоваться критериями определения агрессивности, которые разработаны американскими психологами М. Алворд и П. Бейкер.

Критерии агрессивности

(схема наблюдения за ребенком)

Ребенок:

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребенок агрессивен можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из 8 перечисленных признаков.

Родителям необходимо знать что, агрессивность ребенка проявляется, если:

- ребенка бьют;
- над ребенком издеваются;
- ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- родители заведомо лгут;
- родители пьют и устраивают дебоши;
- родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- родители не требовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- родители не умеют любить одинаково своих детей;

- родители ребенку не доверяют;
- родители настраивают детей друг против друга;
- родители не общаются со своим ребенком;
- вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- родители проявляют к ребенку мелочную заботу и опеку;
- родители живут своей жизнью, ребенок чувствует, что его не любят.

Что же делать родителям, как вести себя с агрессивным ребенком?

Нужно помнить и следовать следующим **правилам**:

- первым делом нащупать все болевые точки в семье;
- нормализовать семейные отношения;
- ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких, помня, что ребенок, видя все, подражает;
- принимать его таким, какой он есть, и любить со всеми недостатками;
- что-то требуя от ребенка, учитывать его возможности, а не то, как Вам хотелось бы это видеть;
- попытайтесь погасить конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло;
- дать понять ему, что он любим, даже если в семье появился новорожденный.
- научить его общению со сверстниками, уделяя максимум внимания при поступлении в детский сад;
- при драчливости ребенка главное – не разъярить, а предотвратить удар;
- помнить, что слово может ранить малыша;
- понимать ребенка!

Для преодоления детской агрессии в педагогическом арсенале

родители должны иметь:

- внимание,
- сочувствие,
- терпение,
- требовательность,
- честность,
- открытость,
- обязательность,
- доброту,
- ласку,
- заботу,

- доверие,
- понимание,
- чувство юмора,
- ответственность,
- такт.