

План работы

МА настаўнікаў пачатковых класаў і выхавальнікаў рознаўзроставых дашкольных груп на 2021/2022 навучальны год

Метадычная тэма. Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў пачатковых класаў, выхавальнікаў рознаўзроставых дашкольных груп на выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе

Мэта: павышэнне ўзроўню прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў пачатковых класаў і выхавальнікаў рознаўзроставых дашкольных груп праз пастаяннае павышэнне прафесійнага майстэрства педагогаў, асваенне імі найбольш рацыянальных метадаў і прыёмаў навучання і выхавання вучняў з улікам дасягненняў сучаснай педагагічнай навукі і эфектыўнай педагагічнай практыкі

Задачы:

- актуалізаваць веды педагогаў па нарматыўным прававым, навукова-метадычным і інфармацыйным забеспячэнні адукацыйнага працэсу на дашкольнай і I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;
- актуалізаваць і паглыбіць веды настаўнікаў пачатковых класаў і выхавальнікаў рознаўзроставых дашкольных груп пра сучасныя адукацыйныя тэхналогіі і метадыкі навучання дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту;
- садзейнічаць уключэнню настаўнікаў пачатковых класаў і выхавальнікаў рознаўзроставых дашкольных груп у дзейнасць па засваенні і рэалізацыі ў адукацыйнай практыцы тэхналогіі візуалізацыі зместу адукацыйных абласцей вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі і I ступені агульнай сярэдняй адукацыі, якая спрыяе асэнсаванаму засваенню выхаванцамі і навучэнцамі вучэбнага матэрыялу;
- забяспечыць метадычнае суправаджэнне росту прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў і іх паспяховай атэстацыі.

Пасяджэнне 1

Тэма. Сучасныя метадычныя патрабаванні да рэалізацыі прадметнага зместу на вучэбных занятках

Мэта: павышэнне педагагічнага росту і самаадукацыйнай дзейнасці педагогаў праз актуалізацыю і канкрэтызацыю асноўных накірункаў і патрабаванняў да арганізацыі адукацыйнага працэсу ў пачатковых класах і рознаўзроставых групах

Дата правядзення: 31.08.2021 г.

Форма правядзення: інструктыўна-метадычная нарада

Пытанні для абмеркавання:

1. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах у 2021/2022 навучальным годзе

Дземяновіч Н.В.

2. Абноўленая вучэбная праграма па вучэбным прадмеце “Навучанне грамаце” для I класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання

Гуцько А.А

3. Новыя вучэбныя дапаможнікі па вучэбных прадметах і работа з імі

Самец Т.Д.

4. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па адукацыйных галінах вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі ў 2021/2022 навучальным годзе

Грэмяка С.В.

5. Азнямленне з рэкамендацыямі па выніках рэспубліканскага маніторынгу

Самец Т.Д.

6. Арганізацыя і змест метадычнай работы з настаўнікамі пачатковых класаў і выхавальнікамі рознаўзроставых дашкольных груп у 2021/2022 н.г. з улікам аналіза вынікаў папярэдняга навучальнага года

Самец Т.Д.

Пасяджэнне 2

Тэма. Рэалізацыя ўнутрыпрадметных і міжпрадметных сувязяў пры вывучэнні вучэбнага матэрыялу як неабходная ўмова актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў

Мэта: уключэнне педагогаў у дзейнасць па засваенні спосабаў рэалізацыі ўнутрыпрадметных і міжпрадметных сувязяў на вучэбных і факультатыўных занятках

Дата правядзення: 29.10.2021

Форма правядзення: метадычны дыялог

Навукова-метадычны блок

Міжпрадметныя сувязі як дыдактычная ўмова павышэння актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў

Самец Т.Д.

Вучэбна-метадычны блок

1. Метадычныя ўмовы рэалізацыі і тэхналогіі для фарміравання міжпрадметных і ўнутрыпрадметных сувязяў на вучэбных занятках

Дземяновіч Н.В.

2. Методыка рэалізацыі міжпрадметных і ўнутрыпрадметных сувязяў пры вывучэнні матэматыкі

Бразоўская К.С.

3. Рэалізацыя ўнутрыпрадметных і міжпрадметных сувязяў пры вывучэнні вучэбнага прадмета “Чалавек і свет”

Гуцько А.А.

4. Рэалізацыя прынцыпу інтэграцыі адукацыйных абласцей вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі як неабходная ўмова актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці выхаванцаў

Забайская Н.А.

Практычны блок

Распрацоўка заданняў для фарміравання міжпрадметных сувязяў па вучэбным прадмеце “Чалавек і свет”, матэматыцы

Пасяджэнне 3

Тэма. Тэорыя і методыка выкладання, выкарыстання сучасных тэхналогій візуалізацыі інфармацыі па вучэбных прадметах на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі з улікам існуючай эфектыўнай педагагічнай практыкі

Мэта: актуалізацыя і паглыбленне ведаў настаўнікаў пачатковых класаў і выхавальнікаў рознаўзроставых дашкольных груп пра сучасныя адукацыйныя тэхналогіі візуалізацыі інфармацыі

Дата правядзення: 28.12.2021

Форма правядзення: тэарэтычны семінар

Навукова-метадычны блок

Значэнне візуальнага ўспрымання для чалавека ў працэсе пазнання. Візуалізацыя інфармацыі як псіхафізіялагічная асаблівасць кагнітыўнай сферы навучэнцаў

Дземяновіч Н.В.

Вучэбна-метадычны блок

1. Тэарэтычныя асновы тэхналогіі візуалізацыі, прынцыпы яе пабудовы (прынцып сістэмнага квантавання і прынцып кагнітыўнай візуалізацыі)

Гуцько А.А.

2. Тэхнікі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі, іх характарыстыка (інтэлект-карты, табліцы, схемы, воблака слоў, інфаграфіка, скрайбінг, таймлайн і інш.)

Самец Т.Д.

3. Роля візуалізаванай вучэбнай інфармацыі ў засваенні вучэбнага зместу

Бразоўская К.С.

4. Агляд тэхнік візуалізацыі і метадыка іх выкарыстання ў працы з дзецьмі дашкольнага ўзросту

Ходар Т.А.

Практычны блок

Аналіз фрагментаў вучэбных заняткаў, якія дэманструюць прыёмы арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пасродкам выкарыстання сродкаў візуалізацыі (апорныя канспекты, структурна-лагічныя схемы, інтэлект-карты і г.д.) на вучэбным занятку.

Пасяджэнне 4

Тэма. Актывізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пачатковых класаў шляхам стварэння і выкарыстання кагнітыўных сродкаў візуалізацыі інфармацыі

Мэта: засваенне настаўнікамі пачатковых класаў і выхавальнікамі рознаўзроставых дашкольных груп спосабаў арганізацыі навучання з шырокім выкарыстаннем сучасных кагнітыўных сродкаў візуалізацыі з мэтай актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў і выхаванцаў

Дата правядзення: 25.02.2022

Форма правядзення: круглы стол

Навукова-метадычны блок

Сродкі кагнітыўнай візуалізацыі (інтэлект-карты, карты пасяховасці і інш.) як інструмент адлюстравання і структурыравання вучэбнага матэрыялу па прадмеце. Спосабы фарміравання ў вучняў умення працаваць з рознымі відамі візуалізаваных інфармацыі.

Гуцько А.А.

Вучэбна-метадычны блок

1. Развіццё крытычнага мыслення вучняў на ўроках з дапамогай сродкаў кагнітыўнай візуалізацыі. Асаблівасці выкарыстання апорных схем і алгарытмаў на ўроках рознай прадметнай скіраванасці.

Самец Т.Д.

2. Фарміраванне камунікатыўных кампетэнцый навучэнцаў сродкамі кагнітыўнай візуалізацыі на вучэбных занятках у пачатковых класах.

Дземяновіч Н.В.

3. ІКТ як інструмент візуалізацыі зместу вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі

Забайская Н.А.

Практычны блок

Выпрацоўка практычных рэкамендацый

Пасяджэнне 5

Тэма. Праектаванне вучэбных заняткаў у пачатковых класах і заняткаў па адукацыйных вобласцях у дашкольных груп з выкарыстаннем сучасных метадаў візуалізацыі інфармацыі як аднаго са сродкаў рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу ўрока (з улікам прадметнай спецыфікі)

Мэта: уключэнне настаўнікаў пачатковых класаў і выхавальнікаў рознаўзроставых дашкольных груп у дзейнасць па рэалізацыі ў адукацыйнай практыцы тэхналогіі візуалізацыі інфармацыі

Дата правядзення: 22.04.2022

Форма правядзення: панарама вопыту

Навукова-метадычны блок

Улік псіхалагічных асаблівасцяў засваення вучэбнага матэрыялу сучаснымі дзецьмі, сродкі і спосабы візуалізацыі вучэбнай інфармацыі

Самец Т.Д.

Вучэбна-метадычны блок

1. Арганізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў з выкарыстаннем развіццёвага інфармацыйна-адукацыйнага асяроддзя, тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі

Дземяновіч Н.В.

2. Выхаваўчы патэнцыял урока: адбор, структураванне і прад'яўленне зместу вучэбнага матэрыялу з выхаваўчым патэнцыялам; арганізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці і асобаснага ўзаемадзеяння навучэнцаў і настаўнікі

Гуцько А.А.

3. Выкарыстанне сродкаў візуалізацыі навучальнага матэрыялу ва ўмовах установы дашкольнай адукацыі

Грэмяка С.В.

Практычны блок

Мадэляванне сучаснага ўрока ў пачатковых класах, занятку ў дашкольнай групе з выкарыстаннем тэхнік візуалізацыі як аднаго са сродкаў рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу ўрока

Інфармацыйныя крыніцы

1. Аранова, С.В. Методологические подходы к формированию области визуализации учебной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-podhody-k-formirovaniyu-oblastivizualizatsii-uchebnoy-informatsii>. – Дата доступа : 15.06.2021

2. Белоусова, Л. И., Житенева, Н. В. Дидактические аспекты использования технологий визуализации в учебном процессе общеобразовательной школы / ISSN Online: 2076-8184. Інформаційні тэхналогіі і засоби навчання, 2014, Том 40, №2. Режим доступа: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/1017/764/>

3. Васильева И.А. Мастер-класс «Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления» [Электронный ресурс] /И.А.Васильева. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2018/08/31/master-klass-krossens-kak-metod> – Дата доступа: 21.09.2021.

4. Визуализация информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-asveta.edu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/sredstva-vizualizatsii-informatsii/95-визуализация-информации> – Дата доступа: 21.09.2021.

5. Воробьева, А.Г. Использование технологии дополненной реальности в работе с дошкольниками [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://doshkolnik.ru/ikt-deti/28668-ispolzovanie-tehnologii-dopolnennoy-realnosti-vrabote-s-doshkolnikami.html>. – Дата доступа : 07.06.2021

6. Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Пачатковая школа. I клас. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017.
7. Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Пачатковая школа. II клас. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017.
8. Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Пачатковая школа. III клас. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017.
9. Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Пачатковая школа. IV клас. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2018.
10. Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. II, III, V, VI. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017.
11. Гагина, М.Р. Использование инновационной технологии «Кроссенс» в работе с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mdou231.edu.yar.ru/konsultatsii_spetsialistov/konsultatsii_uchitelya_minus_logopeda/ispolzovanie_innovatsionnoy_tehnologii_krossens__v_rabote_s_detmi_s_ovz.html. – Дата доступа : 15.06.2021
12. Гайдай, Л.А. Скрайбинг как инструмент визуализации мышления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://io.nios.ru/articles2/61/3/skraybing-kak-instrumentvizualizacii-myshleniya>. –Дата доступа : 15.06.2021
13. Галузо, И.В., Лукомский, А.В. Использование технологии QR-кодов в образовательной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/15444/1/43-45.pdf>. – Дата доступа: 25.06.2021
14. Гинчук, В.В. Единый информационно-образовательный ресурс как компонент учебно-методического обеспечения общего среднего образования//Вестник адукацыі –2021.–№2. https://adu.by/images/123/111/Ginchuk_vesnik.pdf. Дата доступа: 31.08.2021
15. Гулецкая, Е. А. Современное научно-методическое и информационное обеспечение начального образования / Е. А. Гулецкая, Н. В. Антонова, Н. Г. Еленский // Пачатковая школа. – 2017. – № 2. – С. 3–7.
16. Добриневская, А.И. Интеллект – карты и логико – смысловые модели – универсальные средства самообразования, управления, обучения и развития / А.И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – №11. – С. 35-55.
17. Единый информационно-образовательный ресурс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eior.by> – Дата доступа: 31.08.2021.

18. Запрудскі, М. І. Медыяадукацыя ў школе : фарміраванне медыяграматнасці вучняў: дапаможнік для настаўнікаў / М. І. Запрудскі, А. А. Палейка, А. У. Радзевіч, Т. П. Мацкевіч [і інш.]; пад рэд. М. І. Запрудскага. – Мінск. – 2016. – 336 с.

19. Запрудскі, М. І. Урок як сродак фарміравання медыйнай пісьменнасці вучняў. – Настаўніцкая газета, 04.03.2021. – Режим доступа: <https://nastgaz.by/urok-yak-srodak-farmiravannya-medyjnaj-pismennasti-vuchnyau/>.

20. Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – НМУ «Нацыянальны інстытут адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь». – 2017. – № 9.

21. ИНСТРУКТЫЎНА-МЕТАДЫЧНАЕ ПІСЬМО МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ «Аб арганізацыі ў 2021/2022 навучальным годзе адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі, адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/doshkolnoeobrazovanie-2021-2022.html>. – Дата доступа: 09.08.2021

22. ИНСТРУКТЫЎНА-МЕТАДЫЧНАЕ ПІСЬМО МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ «Аб арганізацыі ў 2021/2022 навучальным годзе адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў і правядзенні факультатыўных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/3780-instruktivno-metodicheskie-pis-ma.html>. – Дата доступа: 09.08.2021

23. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «Об использовании информационных технологий в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования в 2020/2021 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2020/10/imp-MO-RB-inform-tehnologii.pdf>. – Дата доступа: 27.05.2021

24. «ИГРА.AR» : использование дополненной реальности при организации игровой деятельности дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=54>. – Дата доступа: 07.06.2021

25. Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б., Неудахина Н.А.. Некоторые теоретические основы технологии визуализации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www2.asu.ru/cppkp/index.files/ucheb.files/innov/Part2/ch8/glava_8_1.html
– Дата доступа: 21.09.2021.

26. Литвина, Н. Использование потенциала электронных образовательных ресурсов // Пралеска. – 2018. – № 11. – С. 63.

27. Логунова, Л. Развитие профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования посредством информационно-коммуникационных технологий // Пралеска. – 2019. – № 4. – С. 13.

28. Медиаобразование как средство активизации познавательного интереса и формирования информационной культуры учащихся. [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://iro.gomel.by/images/doc/konferencii/media.pdf>.

Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ад 24.08.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/3781-metodicheskie-rekomendatsii.html>. – Дата доступа: 15.08.2021

29. Осовская, М. И. Интеллект-карта как средство формирования читательских умений на уроках литературного чтения / М. И. Осовская // Пачатковая школа. – 2020. - № 2.

30. Осовская, М. И. Интеллект-карты как средство формирования системного мышления младших школьников / М. И. Осовская // Пачатковая школа. – 2017. - № 9.

31. Осовская, М. И. Приемы составления интеллект-карт / М. И. Осовская // Народная асвета. – 2019. - № 8. –Режим доступа: <https://www.n-asveta.by/dadatki/2019/osovskaya.pdf> Дата доступа: 27.08.2021.

32. Пашкович, Т. Ф. Принципы, формы и методы развития профессиональной компетентности / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. — 2016. — № 3. — С. 26 —29.

33. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 26.12.2018 №125 «Образовательные стандарты начального образования»

34. Постановление от 07.08.2019 №525, «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования».

35. Радзевіч, А. У. Ад медыяадукацыі настаўнікаў да медыякампетэнтнасці вучняў. – Настаўніцкая газета, 21.01.2021. – Режим доступа: <http://www.nastaunik.info/node/17818>. – Дата доступа: 27.08.2021.

36. Рэкамендацыі па працы з абноўленымі вучэбнымі дапаможнікамі [Электронный ресурс]. – <https://adu.by/images/2021/08/vmk-nav-gramatse-2021.pdf> – Дата доступа: 25.08.2021

37. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (в редакции постановления от 17.05.2017 № 35).

38. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.

39. Сорока, О. Г. Визуализация учебной информации / О. Г. Сорока, И. Н. Васильева. Режим доступа: http://elib.bspu.by/bitstream/doc/10693/1/Soroka_PS_12_2015.pdf - Дата доступа: 21.09.2021

40. Средства визуализации информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/sredstva-vizualizatsii-informatsii> - Дата доступа: 21.09.2021.

41. Старжинская, Н.С. Информационно-образовательные ресурсы: виды и критерии оценки // Пралеска. – 2013. – № 2. – С. 47.

42. Угляница, О.Н. «Учить стихи? Легко! Мнемотаблицы спешат на помощь / О. Н. Угляница // Пачатковае навучанне : сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2021. - № 4. – С. 50-52

43. Федосова, О. А., Соколина, Е. Н. О значении визуализации учебной информации. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-znachenii-vizualizatsii-uchebnoy-informatsii>. Дата доступа: 31.08.2021

Интернет-ресурсы

1. <http://edu.gov.by/> – Министерство образования Республики Беларусь.
2. <http://adu.by/ru/> – Национальный образовательный портал.
3. <http://www.academy.edu.by/> – Академия последипломного образования.
4. <http://www.moiro.by/> – Минский областной институт развития образования.
5. <http://mchs.gov.by/rus/main/propaganda/> – Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь / Центр безопасности МЧС / Мультимедийные материалы по ОБЖ.

Кіраўнік МА

Самец Т.Д.