Комплексны занятак, праведзены ў рознаўзроставай групе з выхаванцамі 5-6 гадоў

Тэма: «Дзе схавалася вада?» (дзіця і прырода + маляванне)

Выхавацель 1 кваліфікацыйнай
катэгорыі Грэмяка С. В.

Праграмны змест: стварыць умовы для развіцця ведаў у дзяцей пра ўласцівасць і стан вады; садзейнічаць фарміраванню элементарных навыкаў эксперыментальнай дзейнасці; развіваць пазнаваўчыя псіхічныя працэсы; абагуліць веды аб правільным выкарыстанні вады

Ход занятку

В. Прывітаемся з гасцямі. Які сёння цудоўны дзень, давайце ўсміхнёмся адзін аднаму, каб гэты дзень стаў для нас адным з самых прыгожых і непаўторных. Якая пара года зараз?

Дз.Зараз на вуліцы прыгажуня-зіма.

В. А хто нам раскажа верш пра зіму? (адзін з выхаванцаў расказвае верш пра зіму)

В.Цудоўна. А давайце мы з вамі намалюем зіму. Сядайце за сталы, пачынаем працаваць. Але так здарылася, што ў шклянках зусім няма вады. Дзеткі, здаецца мне, што вада хоча пагуляць з намі ў хованкі. Ну што, давайце пашукаем, дзе яна схавалася ад нас? Адпраўляемся ўсе разам у падарожжа на пошукі вады.

1прыпынак. "Кухня"

В.Дзе жыве вада на кухні?

Дз. Вада жыве ў кране.

В.Так, а яшчэ вада знаходзіцца вось у гэтым чайніку. А давайце паспрабуем на смак і скажам, што знаходзіцца ў чайніку?

Дз. У чайніку знаходзіцца самы карысны напітак – чай.

В.А што патрэбна для таго, каб заварыць чай?

Дз. Для таго, каб заварыць чай, нам спатрэбяцца вада, чайная трава.

В. А які чай на смак?

Дз.Чай вельмі салодкі, цёплы, смачны, духмяны. Яго прыемна піць.

В. А ці можам мы маляваць пры дапамозе вады, з якой зварылі чай?

Дз. Не, для малявання нельга выкарыстоўваць такую ваду. Чай патрэбна піць.

2 прыпынак. " Цырульня"

Выкарыстоўваецца місачка з вадой, мачалка.

В. Цікава, а дзе ж у цырульні ў нас знаходзіцца вада? Давайце возьмем мачалку і сціснем яе. Вось і вада. Для чаго патрэбна тут вада?

Дз.Для ўборкі. Для таго, каб вымыць усё навокал і радавацца чысціні.

В. Тады давайце пратром гэту палічку, каб яна стала чыстай. Малайцы. Можам мы такой вадой маляваць?

Дз.Не, нельга. Вада патрэбна для ўборкі памяшкання.

В. Тады прадоўжым пошукі патрэбнай нам вады.
3 прыпынак. “Вугалок прыроды”

В. Дзеткі, скажыце, куды ж ад нас зноў схавалася вада?
Дз. Мы думаем, што ў гаршочках з раслінамі.
В. Так, сапраўды ў гаршочках з раслінамі. Дакраніцеся пальчыкамі да зямлі і вы адчуеце, што яна вільготная.
В. А для чаго раслінам патрэбна вада?
Дз. Каб напаіць пакаёвыя кветачкі, зрабіць зямлю вільготнай.
В.А хто не можа жыць без вады?
Дз.Усё жывое на зямлі не можа жыць без вады.
В. Давайце паліём тыя расліны, якія хочуць піць. А ці можам мы узяць з гаршочка з кветкамі ваду для малявання?
Дз. Не, не можам. Нельга адбіраць ваду ў пакаёвых раслінак.

В.Давайце адпачнём, пагуляем. Рухомая гульня “ Кропелька раз, кропелька два”

В.Дзеці, а дзе яшчэ ў нас у групе жыве вада?
Дз. У нас у групе вада яшчэ жыве ў вадаправодным кране.
В.Тады на хвілінку адкрыем кран. Для чаго нам цяпер патрэбна вада з крана?
Дз. Для таго, каб намаляваць зіму.
В. Вось мы і знайшлі патрэбную для нас ваду, а значыць зможам намаляваць чароўную прыгажуню-зіму. А яшчэ вельмі важна навучыцца берагчы ваду. Якім чынам можна зберагаць ваду дома?
Дз.Своечасова закрываць кран з вадой, не разліваць ваду без патрэбы, не абліваццца вадой.
В.Цяпер набіраем кожны сабе ў шклянку вады з крана і садзімся маляваць. А дзе зімою хаваецца вада?
Дз. Вада хаваецца ў лёдзе, сняжынках.
В. Так, кропелькі вады зімою ператвараюцца ў цудоўныя сняжынкі, а калі вельмі холадна, то вада становіцца лёдам. Давайце мы намалюем многа-многа сняжынак, каб дзеду Марозу было зручней да нас даехаць на чароўных санях. За працу, сябры!
У канцы занятку ствараецца выстава пад назвай “Чароўная прыгажуня-зіма”