

КОПИЛКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ВОЖАТОГО!

Упр. «Имена».

Каждый, у кого в руках игрушка-символ представляется по имени и передает игрушку своему соседу справа.

Игра «Здравствуй, друг».

Ребятам предлагается рассчитаться на 1,2. №1 образуют внешний круг, а №2 – внутренний. Пары стоят лицом друг к другу, между ними идет как бы одновременный диалог. №1 обращаются ко №2, и те повторяют за ними движения.

№1 говорят:

- Здравствуй друг! – при этом происходит рукопожатие.

- Как дела? - разводят руки в стороны.

- Где ты был? - берут аккуратно за ушко своего партнера.

- Я скучал! - правая рука к сердцу.

-Ты, пришел... - руки на плечи друг другу.

-Хорошо! – объятия.

Затем №1 делают шаг вправо, а №2 остаются на месте и игра продолжается

Игра «Трамвайчик».

Вожатый предлагает участникам совершить путешествие на трамвайчике. Каждый справа от кого будет пустой стул должен пересесть, но не просто, а произнося слова. Он сам показывает и первое проигрывание проводится с целью для обучения:

1-ый - вожатый - пересаживается на стул справа и говорит: «А я - еду!»

2-ой от него слева пересаживается за ним на освободившийся рядом стул и произносит: «А я - рядом!».

Внимание! Игра предполагает, что стульев на один меньше, чем участников игры.

Упр. «Зеркало по кругу».

Дети стоят лицом в круг, вожатый предлагает им поиграть в королевство кривых зеркал, когда движения задается не вполне обычное и его повторяют по кругу:

-сделать три притопа;

- почесать за левым ушком правой рукой;

- дотронуться до носа мизинцем;

-сделать свое необычное движение.

Внимание! Игра предполагает, что в комнате много свободного пространства.

Игра «Атомы».

Всем ребятам предлагается немного подвигаться, можно по кругу, а можно свободно по комнате. Вожатый напоминает всем, что каждый из них – «атом», но им скучно и они стараются найти себе друзей, а вот какое количество друзей вожатый им будет называть громко и четко. Как только названо число, «атомы» начинают объединяться в пары, тройки, четверки, пятерки и т.п.

Внимание! Для игры рекомендуется освободить пространство комнаты от столов и стульев, чтобы была возможность передвигаться свободно.

Упр. «Салют!»

Вожатый предлагает ребятам и поблагодарить друг друга за такой интересный день салютом. Все дети опускают руки вниз, ладони друг к другу прижаты и одновременно начинают хлопать, поднимая руки вверх. Чем выше руки, тем громче хлопки.

Педагог-психолог

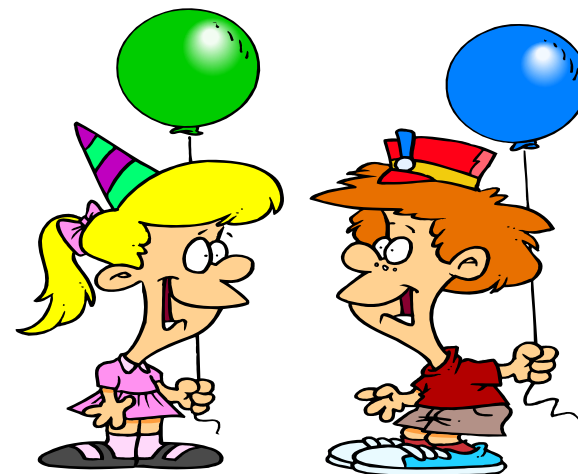
Ю.С.Факеева



Удачи!!!

ГУО «ТУРЕЦКИЙ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДЕТСКИЙ САД-СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рекомендации для вожатого



Вожатый—это значит все время вперед!
Вожатый—это значит быть примером во всем—в словах, в делах, в любых мелочах!
Вожатый—это значит не быть равнодушным, быть товарищем добрым и честным!

(Из устава начинающего вожатого.)

Способы сплочения детского коллектива

Существует множество различных методов сплочения детской группы:

- Специальные дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
- КТД-коллективные творческие дела
- Беседы о дружбе

Игра - едва ли не единственный вид деятельности, направленный на развитие не отдельных способностей, а способности к творчеству в целом. При этом происходит включение ребенка в систему общественных отношений. Усвоение и отработка норм поведения и человеческого общежития.

Используя игру как форму организации жизни детей, прежде всего следует направлять и развивать их общие интересы, добиваясь сплочения детского коллектива.

Беседы о дружбе-данный вид деятельности помогает ребятам высказать свои позиции по поводу представлений о том, что такое дружба,кого можно назвать настоящим другом и каким должен быть настоящий друг.

КТД - это коллективные творческие дела, которые обогащают детей знаниями, способствуют сплочению детского коллектива, а так же создают условия для самовыражения (проявления своих личностных качеств и сформированных умений, навыков).

При организации КТД:

- *стимулируй индивидуальный рост каждого;
- *создавай дружескую атмосферу в процессе деятельности;
- *закрепляй ощущение сопричастности к результату каждого.

КТД успешно, если ты:

- спланировал дело;
- организовал и взял большую часть ответственности на себя;
- участвовал в достижении результата вместе со всеми;
- оценил общий результат и вклад каждого.

Разрешение конфликтов—это просто!

Конфликт— это столкновение интересов двух и более сторон. Помните, что легче предупредить конфликт, чем его разрешить.

Если конфликт все же произошел, то ваши действия должны быть следующие: *прекратить «борьбу»;

*понять, что в конфликте нет правых:

а/ развести конфликтующих по разным местам, чтобы они не попадали в поле зрения друг друга, и успокоить;

б/ напомнить правила игры, поведения в отряде;

в/ не обвинять, не обсуждать ребенка в присутствии других детей;

г/ переключить внимание участников конфликта на другую деятельность, а спустя некоторое время:

*настроиться на беседу с каждым участником конфликта наедине;

*оценить суть конфликта /определить причину, а не инициатора/;

*предложить каждому участнику представить себя на месте «обидчика» / «жертвы»;

*предложить несколько вариантов разрешения ситуации, которая стала причиной конфликта;

*пригласить обоих для совместной беседы, если их взаимоотношения все также «натянуты»;

*обобщить «плюсы» и «минусы», тот опыт, который приобрели участники конфликта.

Что делать, если ... (оказание 1-ой помощи)

Если у ребенка рана,

Рану надо промыть водой и приложить кусочек марли, прижать пальцами, чтобы остановить кровь и обработать зеленкой вокруг.

Если у ребенка ушиб.

Приложить лед к месту ушиба, но не более чем на 10 минут или сделать холодный компресс. Можно нанести йодную сетку. Обязательно показать ребенка врачу.

Если вывих, растяжение или перелом.

Ребенок должен быть неподвижен. На конечность накладывается шина – фиксатор (кусочек дерева примотать косынкой, бинтом, полотенцем, рубашкой чтобы конечность была неподвижна). Сообщить воспитателю и вызвать скорую помощь или школьного врача.

Если ребенок подавился, задыхается.

Засунуть в рот ребенка глубоко палец и несколько раз провести по задней поверхности горла. Это позволяет высвободить горло и прокашляется, его может вырвать. Если ребенок синеет, то применить прием резкого нажатия на точку под грудной впадиной стоя со спины ребенка.

Если у ребенка носовое кровотечение.

Ребенка посадить. Ноздрю, из которой идет кровь плотно заткнуть ватным тампоном или куском туалетной бумаги, салфетки. Затем нос следует плотно зажать пальцами, держать нос зажатым в течение 5 – 10 минут, ребенок дышит ртом. При этом голову ребенок должен наклонить вперед. Если кровотечение не прекращается, обратитесь к врачу.