

Мини-тренинг для учащихся 9-11 классов

«Самоопределение личности»

Необходимые материалы: карточки с буквами для разминки «Азбука характера», силуэтные изображения человека из 10 фрагментов по количеству малых групп, бумага для записей, ручки.

Ход занятия

1. Ритуал приветствия (2 минуты).

2. Разминка «Азбука характера» (5-8 минут). Разминка проводится по парам. Ребята сидят за партами. Психолог подходит к каждой малой группе и предлагает коробку, в которой лежат карточки с разными буквами лицевой стороной вниз. Необходимо по очереди вытаскивать первую попавшуюся карточку и описывать качества характера, начинающиеся с этой буквы. Затем ребята озвучивают те качества личности, которые они смогли придумать или вспомнить на попавшуюся букву.

3. Упражнение «Бумажная кукла» (20-25 минут). Весь класс обсуждает основную задачу, решаемую учреждением образования: дать всем людям базу для дальнейшего развития и самоусовершенствования. Это поможет им быть успешными в том обществе, в котором они живут. Итак, «продукт» учреждения образования – это успешный человек, стремящийся к дальнейшему самоусовершенствованию.

Каждая микрогруппа получает набор из 10 деталей, составляющих в целом силуэтную фигуру человека. Задача – создать портрет образованного и успешного человека, для чего необходимо воссоздать целостное силуэтное изображение, предварительно записав на каждом из 10 фрагментов какое-нибудь качество, которое нужно такому человеку и которое формируется во время учебы в учреждении образования. Затем на общем кругу выделяются 10 основных качеств и записываются на доске.

На следующем этапе упражнения работа строится индивидуально. Каждый записывает получившиеся в ходе обсуждения качества на листе бумаги и отмечает их наличие или отсутствие у себя знаками «+» или «-».

4. Ритуал завершения занятия (ассимиляция опыта, выход из занятия, 5-10 минут).