|  |
| --- |
| Положениео республиканском смотре-конкурсена лучший оздоровительный лагерь |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение определяет порядок проведения республиканского смотра-конкурса на лучший оздоровительный лагерь с круглосуточным, дневным пребыванием детей (далее – конкурс).

Конкурс организуется с целью повышения эффективности организации оздоровления детей в оздоровительном лагере, совершенствования воспитательного процесса и механизмов разработки и внедрения в практику работы временного детского коллектива современных педагогических технологий.

Конкурс проводится в следующих номинациях:

1. «Лучший загородный оздоровительный лагерь»;

2. «Лучшее медицинское обеспечение детей в оздоровительном лагере: «Быть здоровым – это здорово!»;

3. «Лучшая организация питания в оздоровительном лагере «Здоровое питание – здоровый ребенок»;

4. «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере «Со спортом дружить-здоровым быть»;

5. «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче».

Для участия в номинации 5 необходимо представить организационно-методические материалы по внедрению новых моделей организации детского отдыха в практику работы воспитательно-оздоровительных учреждений образования (творческие приемы в реализации программы смены, нестандартные формы организации отдыха детей в оздоровительных лагерях, инновационные формы работы при реализации акции «Лето на пользу», малозатратные высокоэффективные формы организации отдыха детей, приемы и средства оптимизации существующих форм организации отдыха детей и т.п.).

Обязательным условием представленной модели является ее апробация на базе регионального оздоровительного лагеря.

Материалы на конкурс представляются в печатном варианте (в виде брошюры). В качестве приложений представляются фотоматериалы, буклеты, видеоматериалы и мультимедийные презентации (не более 5 мин.). Все материалы должны сопровождаться пояснительной информацией.

**2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

Основными задачами конкурса являются:

выявление и распространение лучшего опыта работы оздоровительных лагерей по оздоровлению детей, формированию навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

активное включение подростков в социально-значимую деятельность через организацию оздоровления в лагерях труда и отдыха;

использование педагогических технологий, перспективных форм и моделей организации смен в оздоровительном лагере, а также их информационно-методическое обеспечение;

формирование системы воспитания, обновление содержания воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;

повышение творческой активности педагогических, медицинских и иных работников оздоровительных лагерей;

разработка инновационных, вариативных моделей работы с детьми в оздоровительных лагерях;

стимулирование собственников оздоровительных лагерей к укреплению и развитию материальной базы оздоровительных лагерей, благоустройству территории, обеспечению оборудованием, инвентарем для полноценного отдыха и оздоровления детей.

**3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ**

Конкурс организуется по инициативе Министерства образования Республики Беларусь и Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения (далее – Республиканский центр).

Участниками смотра-конкурса в номинациях 1, 2 3, 4 могут быть коллективы стационарных оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей.

Участниками смотра-конкурса в номинации 5 могут быть коллективы оздоровительных лагерей всех типов.

**4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

Конкурс проводится с 1 июня по 13 октября 2017 года в два этапа на региональном (областном) и республиканском уровнях.

I этап, региональный, проводится в областях и г. Минске с 1 июня по 15 сентября 2017 г.

Для проведения регионального (областного) этапа конкурса областными и Минским городским управлениями Центра совместно с управлениями образования и здравоохранения облисполкомов, комитетами по образованию и здравоохранению Мингорисполкома, иными заинтересованными создаются региональные конкурсные комиссии, которые анализируют материалы, представленные на конкурс, осуществляют оценку поданных материалов в соответствии с критериями оценки номинаций, с выездом на место в оздоровительные лагеря, претендующие на победу в номинации, и формируют предложения по составу участников республиканского этапа конкурса.

Региональные конкурсные комиссии определяют по каждой области, г. Минску:

по одному победителю в номинациях «Лучший загородный оздоровительный лагерь», «Лучшее медицинское обеспечение оздоровительного лагеря», «Лучшая организация питания в оздоровительном лагере», «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере»(номинации 1, 2, 3, 4);

по четыре победителя (лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь с круглосуточным пребыванием детей, лагерь труда и отдыха, лагерь по профилю, направлению деятельности) в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» (номинация 5).

Форма заявки для участия в региональном этапе конкурса разрабатывается региональной конкурсной комиссией.

Материалы (включая обязательную мультимедийную презентацию), признанные лучшими на региональном уровне, направляются в адрес Республиканского центра (номинации 1, 2, 3, 4) и учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» (номинация 5).

На республиканский этап смотра-конкурса не направляются материалы оздоровительных лагерей, имевших в течение текущего оздоровительного периода нарушения безопасности жизнедеятельности детей, санитарно-эпидемиологического режима, требований противопожарной безопасности.

II этап, республиканский, проводится с 18 сентября по 13 октября 2017 г.

Республиканская конкурсная комиссия анализирует и дает экспертную оценку представленным материалам в соответствии с критериями оценки номинаций.

Состав республиканской конкурсной комиссии определяется Республиканским центром по согласованию с Министерством образования Республики Беларусь.

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

Республиканская комиссия обобщает представленную информацию, подводит итоги и определяет по два победителя в каждой из номинаций смотра-конкурса.

Итоги конкурса подводятся на республиканском совещании по вопросам летней оздоровительной кампании.

Победители конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Беларусь, почетными грамотами Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения.

**1. Лучший загородный оздоровительный лагерь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оцениваемые параметры | Для заполне-ния в произ-вольной форме (да-нет, дописать парамет-ры) | Значение критерия в баллах | Оценка пара-мет-ра | Снятие баллов (основание) |
| 1 | Своевременность подготовки лагеря к оздоровительному сезону: |  | Максимально 4 балла | Всего |  |
| приемка лагеря без замечаний, отсутствие нарушений требований надзорных органов; |  | 2 |  |  |
| график проведения покоса травы, сорняков и т.д., выполнение работ согласно графику; |  | 1 |  | Несвоевременное проведение этих работ (по 1 баллу за каждый параметр) |
| график проведения энтомологической обработки, выполнение работ согласно графику; |  | 1 |  |
| количество выявленных грубых нарушений требований надзорных органов после подписания акта приемки*.* |  |  |  | По 0,5 балла за каждое замечание |
| 2 | Расположение оздоровительного лагеря: |  | Максимально 5 баллов | Всего |  |
| в лесном массиве, удаленность от транспортных магистралей, промышленных предприятий, крупных населенных пунктов; |  | 1 |  |
| санитарно-экологическое состояние региона, соответствие требованиям санитарных норм, правил и гигиенических нормативов; |  | 1 |  |
| наличие водоема с оборудованным, обустроенным пляжем:территория пляжа очищена от мусора, камней, имеются кабины для переодевания, навесы для защиты от солнца, урны для мусора;имеются оборудованная физкультурно-спортивная площадка, душевые кабины, скамейки и топчаны, питьевые фонтанчики и др. |  | 12 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  | По 0,5 балла за каждое замечание |
| 3 | Охват оздоровлением детей: |  | Максимально 8 баллов | Всего |   |
| средняя заполняемость оздоровительного лагеря (рассчитывается в процентном соотношении от численности детей, отдохнувших за смену, к мощности; |  | 4 (по 1 баллу за каждую смену) |  |  |
| организация оздоровления детей-инвалидов;  |  | 2 |  |  |
| организация оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; |  | 1 |  |
| организация оздоровления детей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |  | 1 |  |
| 4 | Благоустройство территории: |  | Максимально 7 баллов | Всего |  |
| наличие на более чем 50% территории лагеря ухоженных зеленых насаждений (деревья, кустарники и т.д.); |  | 1 |  | Неполное соответствие требованию (до 1 балла) |
| наличие и ухоженность декоративных элементов ландшафтного дизайна с использованием малых архитектурных форм (композиции, каркасные модели, клумбы, фонтаны, скамейки, скульптуры и т.д.),наличие единства их стилевого решения, красочность и оригинальность их оформления; |  | 3 (по 1 баллу за каждый параметр) |  | Подтверждением могут являться фотографии  |
| наличие игровых форм на территории (горки, качели, лесенки, песочницы с закрывающимися крышками и др.); |  | 2 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |
| наличие системы освещения территории с декоративной подсветкой |  | 1 |  |
| 5 | Наличие и использование инфраструктуры для организации спортивно-оздоровительной деятельности: |  | Максимально 15 баллов | Всего |  |
| наличие закрытых спортивно-оздоровительных сооружений: крытый плавательный бассейн; |  | 2 |  |
| спортивный зал; |  | 1 |  |
| тренажерный зал;  |  | 1 |  |
| наличие открытых оборудованных оздоровительных сооружений: наличие открытого бассейна, |  | 2 |  |
| наличие надувных бассейнов, |  | 1 |  |
|  | футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, теннисные корты, физкультурно-оздоровительные дорожки (пешеходные, легкоатлетические, велосипедные), роллерная трасса, терренкуры, тропы здоровья, теннисные столы, скалодром, веревочно-канатный городок и др.; |  | 5 (по 0,5 балла за каждый параметр |  |  |
| достаточность имеющегося спортивного инвентаря и оборудования (в соответствии с Примерным перечнем спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей); |  | 1 |  | Несоответствие данному парамет-ру (до 1 балла)  |
| фактическое использование спортивных сооружений согласно плану мероприятий; |  | 1 |  | Несоответствие данному парамет-ру (до 2 баллов)  |
| наличие помещения для хранения спортивного инвентаря. |  | 1 |  |   |
| 6 | Оборудование помещений для проживания детей в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами: |  | Максимально 17 баллов | Всего | Подтверждением могут являться фотографии |
| наличие отопления, горячего водоснабжения; |  | 1 |  |
| для детей: наличие шкафа-купе (гардеробной), постирочной, гладильной, помещений для сушки одежды и обуви, помещения для хранения чемоданов, комнаты для хранения мобильных телефонов, планшетов, сейфа для хранения денежных средств и т.д.; |  | 4 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |
| состояние санузлов и ванных комнат: |  |  |  |
| отличное |  | 2 |  |
| хорошее |  | 1 |  |
| удовлетворительное |  | 0 |  |
| оснащенность ванных комнат современным оборудованием (педальные ведра, полки для туалетных принадлежностей, электрополотенца, зеркало, дозаторы для мыла, бумагодержатели и др.); |  | 1 |  |
| площадь спальных помещений для проживания не менее 4м2 на ребенка; |  | 1 |  | Несоответствие данному пара-метру(2 балла) |
| вместимость спальных помещений: не более 5 мест для учащихся 1-4 классов,не более 4 мест для учащихся 5-10 классов; |  | 2 |  | Несоответствие данному параметру (менее 90% -до 2 баллов) |
| работа по созданию домашнего уюта в жилых помещениях;  |  | 2 |  | Подтверждением могут являться фотографии |
| эстетическое оформление зоны отдыха отряда, отрядного уголка; |  | 2 |  |
| оснащенность лагеря бытовой техникой для детей (телевизоры, компьютеры, караоке, фены и т.д.). |  | 2 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |  |
| 7 | Организация питания: |  | Максимально 5 балла | Всего |  |
| Наличие: столовой с необходимым набором производственных помещений;обеденного зала с организацией приема пищи в одну смену;стилевого единства интерьера и сервирования столов; столовой посуды единого образца; |  | 3 (по 1баллу за каждый параметр) |  | Несоблюдение требований (по 0,5 балла за каждый параметр)  |
| организация и соблюдение питьевого режима; |  | 1 |  | Несоответствие параметру (до 1 балла) |
|  | отсутствие грубых нарушений при организации питания. |  | 1 |  | Несоблюдение требований лагерь не допускается к конкурсу  |
| 8 | Эстетика оформления и внешний вид помещений культурно-массового назначения: |  | Максимально 7 баллов | Всего |  ( по 0,5 балла за каждый параметр)  |
| актовый зал; |  | 1 |  |
| помещения для кружков детского творчества; |  | 1  |  |
| площадки для проведения общелагерных и поотрядных мероприятий, для костра, танцев; |  | 2 (по 0,5 балла)  |  |
| наличие на территории государственной символики, наглядной агитации; |  | 1 |  |
| наличие символики лагеря и отрядов; |  | 1  |  |
| наличие информационных стендов для детей и родителей о жизни лагеря и т.д. |  | 1  |  |
| 9 | Наличие и разнообразие оздоровительно-образовательной программы лагеря. Актуальность и инновационность программ мероприятий оздоровительной смены: |  | Максимально 8 баллов | Всего |  |
| комплексно-целевые программы, проекты, праздники, выставки детского творчества, игровые мероприятия, интеллектуальные игры, и др.; |  | 3 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |  |
| наличие и разнообразие кружков: художественного, технического, декоративно-прикладного творчества, спортивно-оздоровительных секций и др.; |  | 3 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |  |
| проведение совместных мероприятий с представителями учреждений культуры, учреждений здравоохранения, учреждений по чрезвычайным ситуациям, отделов внутренних дел и др.; |  | 1(по 0,2 балла за каждое из направлений) |  |  |
| традиции и законы лагеря. |  | 1 |  |  |
| 10 |  Укомплектованность кадрами: |  | Максимально 6 баллов | Всего | За каждые 10% отсутствия у педагогических работников профобразования – до 1 балла  |
| кадровое обеспечение организации деятельности лагеря; |  | 2 (90-100%-укомплекто-ванность шта-та) |  |
| наличие у педагогических работников курсовой подготовки,участие в обучающих и установочных семинарах по организации летнего отдыха,участие в конкурсах педагогического мастерства; |  | 3 (по 1 баллу за каждый параметр) |  |
| психологическое сопровождение пребывания детей в лагере (имеется педагог-психолог). |  | 1 |  |
| 11 | Организация комплексной безопасности и выполнение санитарно-эпидемиологических норм (по актам обследования надзорных органов): |  | Максимально 6 баллов | Всего |  |
| отсутствие травм, несчастных случаев, повлекших вред здоровью у детей в период пребывания в оздоровительном лагере; |  | 1 |  | Зарегистрированы нарушения органи-зации безопасно-сти (до 2 баллов за каждое нарушение) |
| отсутствие правонарушений на территории лагеря, краж, самовольных уходов из лагеря; |  | 1 |  |
| наличие спасательных постов в местах купания детей, ведется видеонаблюдение на территории лагеря; |  | 2 (по 1 баллу за каждый параметр) |  |
| наличие ограждений территории лагеря без каких-либо повреждений и полосы зеленых насаждений (отсутствие замечаний в ходе проверки); |  | 1 |  | Наличие замечаний по данному пара-метру (до 2 баллов)  |
| организация доставки детей (трансфер). |  | 1 |  |  |
| 12. | Наличие информационной открытости по деятельности оздоровительного лагеря: |  | Максимально 6 баллов | Всего |  |
| наличие в сети Интернет актуального официального сайта (страницы) с общей информацией об учреждении с фото и видеоматериалами, анонсом проводимых мероприятий, актуальных событий, интервью, обратной связью и возможностью взаимодействия с родителями; |  | 3 |  |  |
| освещение деятельности оздоровительного лагеря в средствах массовой информации; |  | 1 |  |  |
| информация о наличии (отсутствии) жалоб от родителей по каждой смене; |  |  |  | Наличие обоснованных жалоб (по 2 балла за каждую жалобу) |
| информация о наличии положительных отзывов по лагерю |  | 1 |  |
| организация анкетирования детей, анализ результатов анкетирования. |  | 1 |  |  |
| 13. | Создание условий «безбарьерной среды» для обеспечения возможности оздоровления детей-инвалидов |  | 3 |  | Отсутствие «безбарьерной среды»-2 балла |
| 14. | Презентация-проект «Почему для летнего отдыха нужно выбрать ваш лагерь?» |  | Максимально 3  |  |  |
|  | **Итого:** |  | **100 баллов** |  |  |

1.Наличие полного обоснованного критерия с дополнительным описанием и подтверждением - максимальное количество баллов.

2.Критерий отражен обзорно, без детализации, эстетическое оформление не соответствует максимальному количеству баллов - снимается половина баллов.

3.Критерий не отражен - баллы не выставляются.

4. Необходимо внести не предусмотренные данным перечнем предоставляемые в лагере услуги.

1. **2.Лучшее медицинское обеспечение детей в оздоровительном лагере «Быть здоровым – это здорово»**

| № п/п | Оцениваемые параметры | Макси-мальный балл | Оценка пара-метра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наличие медицинского пункта и организация его работы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: наличие необходимого количества помещений, коек в медицинском изоляторе, своевременность проведения текущих ремонтов, наличие лекарственных и дезинфицирующих средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в соответствии с рекомендованным перечнем;укомплектованность медицинскими работниками. | 10 |  | Несоответствие требованиям санитарных норм и правил (по 2 балла за каждое несоответствие) |
| 2 | Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и мотивированного поведения по сохранению собственного здоровья (тематические вечера, викторины, игры, конкурсы плакатов, Дни здоровья и т.д.). Наличие наглядной агитации и литературы по пропаганде моды на здоровье, осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. | 10 |  | Отсутствие мероприятий, наглядной агитации |
| 3 | Организация медицинского обслуживания, проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. | 10 |  | Не проводятся оздоровительные мероприятия,отсутствует анализ медицинской деятельности  |
| 4 | Готовность к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях. | 10 |  | Не обеспечена работа круглосуточного поста, круглосуточное дежурство транспорта |
| 5 | Проведение выборочной оценки и анализа эффективности оздоровления детей. | 10 |  | Недостаточная оснащенность приборами для оценки эффективности оздоровления. Отсутствие анализа (5 баллов). Низкая эффективность оздоровительных мероприятий |
| 6 | Мероприятия по профилактике детского травматизма, обеспечению безопасного пребывания детей в оздоровительных лагерях. | 10 |  | В соответствии с требованиями Минздрава, МЧС(по 2 балла за каждое несоответствие) |
|  | **Итого:** | **60** |  |  |

1. **3.Лучшая организация питания в оздоровительном лагере «Здоровое питание - здоровый ребенок»**

| № п/п | Оцениваемые параметры | Макси-мальный балл | Оценка пара-метра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обеспеченность столовой лагеря набором производственных помещений, размещение, площади и оборудование которых позволяют соблюдать поточность технологического процессаОрганизация приема пищи в одну смену. | 9 |  | Отсутствие необходимого набора производ-ственных помещений. Организация приема пищи в две смены (по 1 баллу за каждый параметр)  |
| 2 | Оснащение столовой лагеря холодильным, иным торгово-технологическим оборудованием, столовой посудой единого образца, столовыми приборами из нержавеющей стали в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. | 9 |  | Отсутствие необходимого количества холодильного, иного торгово-технологического оборудования, столовой посуды единого образца, столовых приборов из нержавеющей стали |
| 3. | Наличие форменной одежды работников столовой. | 1 |  |  |
| 4 | Наличие примерного двухнедельного меню скомплектованных рационов, разработанного в соответствии с нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии с учетом установленных норм питания, дифференцированного по возрастным группам детей \*Наличие меню диетического питания для диспансерных групп детей по диете Б. | 7 |  | Отсутствие меню диетического питания для диспансерных групп детей по диете Б (2 балла) |
| 5. | Разнообразие блюд по дням недели, приемам пищи (по дневным меню в течение 14 дней). | 1 |  | Повторяемость блюд по дням недели, приемам пищи (по дневным меню в течение 14 дней) |
| 6 | Выполнение норм питания. | 8 |  | Неполное соответствие требованию(по 1 баллу за каждое невыполнение норм) |
| 7 | Соответствие результатов лабораторных исследований пищи и продуктов питания гигиеническим требованиям\*. | 5 |  | Неполное соответствие требованию(по 1 баллу за каждое несоответствие) |
| 8. | Наличие в меню фирменных блюд, блюд белорусской национальной кухни. | 1 |  |  |
| 9 | Наличие прямых договоров на поставки продуктов питания с учетом приоритетного обеспечения отечественным продовольствием\*. | 4 |  | Неполное соответствие требованию(по 1 баллу за каждое наименование) |
| 10 | Наличие нормативной технической документации в области организации общественного питания. | 4 |  | Неполное соответствие требованию(по 1 баллу за каждое наименование) |
| 11 | Внедрение современного оборудования, новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания. | 5 |  | Несоответствие или неполное соответствие требованию (не более 5 баллов) |
| 12. | Наличие мероприятий по проведению Года культуры, затрагивающих вопросы историко-культурного наследия, развития народных традиций в питании, культуры обслуживания детей и производства кулинарных изделий и др. | 1 |  |  |
|  |  **Итого** | **55** |  |  |

Примечание: представленные на конкурс материалы обязательно должны включать: двухнедельноеменю для детей,анализ выполнения норм питания (с учетом данных бухгалтерской накопительной ведомости), результаты лабораторных исследований пищи и продуктов питания.

**4. Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере**

**«Со спортом дружить-здоровым быть»**

|  |
| --- |
| № п/п | Оцениваемые параметры | Максимальный балл | Оценка параметра | Снятие баллов (основание) |
| 1. |  Наличие оборудованных закрытых физкультурно-оздоровительных сооружений, отвечающих требованиям безопасности детей:крытый плавательный бассейн,крытый мини-бассейн,спортивный зал, зал аэробики, тренажерный зал, теннисные столы,бильярдная, др.  | Максимально10 баллов 2211111 |  |  |
| 2. |  Наличие оборудованных открытых физкультурно-оздоровительных сооружений:плавательный бассейн, мини-бассейн;спортивное поле (мини-футбольное и др.), спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная и др.), теннисные корты, теннисные столы, надувные батутные комплексы, роллерная трасса, физкультурно-оздорови-тельные дорожки (пешеходные, легкоатлетические, велосипедные и др.), терренкуры, тропы здоровья, скалодром, веревочно-канатный городок и др.  | Максимально 12 балловпо 2 баллапо 1 баллу за каждый вид |  |  |
| 3. |  Наличие специальных покрытий (искусственное, травяное, асфальтированное и др.) для физкультурно-оздоровительных сооружений (спортивных полей, площадок, дорожек и др.). | Максимально 4 балла(по 1 баллу за каждое сооружение с покрытием) |  |  |
| 4. |  Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием(в соответствии с Примерным перечнем спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей); Наличие помещения для хранения спортивного инвентаря. | Максимально 3 балла21 |  | Неполное соответствие параметру (до 1 балла) |
| 5. | Практическое ознакомление с новыми видами спорта: футбэг, петанк, крокет, сквош, регби, фризби, черлидинг, дженга и др. | Максимально 2 балла |  |  |
| 6. |  Состояние спортинвентаря и физкультурно - оздоровительных сооружений:отличноехорошееудовлетворительное | 310 |  |  |
| 7. |  Наличие основных документов планирования и учета работы по физическому воспитанию детей: утвержденный план-график мероприятий; книга учета рекордов и чемпионов лагеря; протоколы соревнований; спортивные достижения участников смены и др. | Максимально 4 балла(по 1 баллу за каждый параметр) |  | Неполное соответствие параметру (по 0,5 балла) |
| 8. |  Организация спортивно-оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей (подтверждается утвержденным планом мероприятий): учебно-тренировочные занятия; массово-спортивная работа (спортивные конкурсы, соревнования, турниры, спартакиады и др.); разработка спортивных программ: базовая, оптимальная, прогрессивная; тимбилдинговые мероприятия;  обучающие занятия (по футболу, волейболу, гандболу, шахматам и др.)  отрядные мероприятия в режиме дня (закаливание, утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, купание, походы, прогулки на свежем воздухе и др.);  туристические мероприятия; агитационно-пропагандистская работа (беседы, викторины, встречи со спортсменами, выпуск плакатов, стенных газет, информационных стендов с фотоматериалами по теме здорового образа жизни, физической культуры и спорта). | Максимально 10 баллов |  |  |
| 9. | Фактическое выполнение плана мероприятий, проводимых с использованием физкультурно-оздоровительных сооружений.  |  |  | Невыполнение данного парамет-ра (до 2 баллов) |
| 10. |  Наличие квалифицированных специалистов, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность (тренеров-преподавателей по спорту, инструкторов-методистов по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе). | Максимально 2 балла |  | Неполное соответствие параметру (до 1 балла) |
| 11. |  Организация питания детей: по нормам питания для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях; по денежным нормам расходов на питание, установленным для данной категории детей. | Максимально 3 балла |  | Неполное выполнение основных норм питания (до 2 баллов);за несоответствие параметру лагерь не допускается к участию в конкурсе |
| 12. |  Организация комплексной безопасности: отсутствие серьезных травм, несчастных случаев, повлекших вред здоровью детей;отсутствие правонарушений на территории лагеря, краж, самовольных уходов из лагеря; проведение инструктажа по технике безопасности при участии детей в массовых мероприятиях (спортивных, экскурсиях, походах, организации купания и др.); наличие наглядных материалов по профилактике травматизма; проведение учебно-тренировочных занятий по технике безопасности; проведения для детей обучающих занятий по технике безопасности: викторины, конкурсы, кинолектории, и др.; наличие круглосуточной охраны или службы безопасности; наличие контрольно- пропускного пункта; видеонаблюдение на территории лагеря. ведение журнала регистрации посетителей | Максимально 9 баллов11по 1 баллу за каждый параметр |  | Зарегистрированы нарушения по организации безопасности (до 2 баллов за каждое нарушение) |
| 13. | Анализ организации спортивной работы в лагере по сравнению с предыдущим годом. | Максимально 3 балла |  |  |
|  | **Итого:** | **65** |  |  |

1.Наличие полного обоснованного критерия с дополнительным описанием и подтверждением – максимальное количество баллов.

2.Критерий отражен обзорно, без детализации, эстетическое оформление не соответствует максимальному количеству баллов – снимается половина баллов.

3.Критерий не отражен – баллы не выставляются.

**5. «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче»**

5.1 лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря с круглосуточным пребыванием детей

| № п/п | Оцениваемые параметры | Макси-мальный балл | Оценка пара-метра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность;оригинальность;системность (логика, взаимосвязь, целостность) | 6 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 2. | Представление инновационного потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха:творческая новизна;организационные условия реализации представленной модели;финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение;методическая разработанность идеи;нормативно-правовая обеспеченность; результативность нововведения;возможность творческого применения инновации в массовом опыте | 14 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 4. | Отражение в плане воспитательной работы основных видов развивающей, воспитывающей и оздоровительной деятельности в соответствии с программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении:познавательная деятельность;творческая деятельность; игровая деятельность; коммуникативная деятельность;комплекс мероприятий по оздоровлению | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 5. | Отражение в плане воспитательной работы основных составляющих воспитания:идеологическое воспитание;гражданское и патриотическое воспитание;нравственное воспитание;воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности;воспитание культуры здорового образа жизни;гендерное воспитание;семейное воспитание;трудовое и профессиональное воспитание;экологическое воспитание;воспитание культуры безопасной жизнедеятельности;воспитание культуры быта и досуга | 11 |  | Неполное соответствие требованию (до 1 баллов за каждый параметр) |
| 6. | Наличие в механизме реализации плана воспитательной работы следующих элементов:игровая идея;деятельность органов детского самоуправления;использование педагогических технологий;психолого-педагогическое сопровождение;методические рекомендации на каждый день | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 7. | Оформление конкурсной работы:оформление титульного листа в соответствии с требованиями;наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.);наличие приложения;оформление списка литературы в соответствии с требованиями;творческий подход к оформлению. | 10 |  | Неполное соответствие требованиям (по 2 балла за каждый параметр) |
|  |  | 61 |  |  |

5.2 лагеря по профилю, направлению деятельности

| № п/п | Оцениваемые параметры | Макси-мальный балл | Оценка пара-метра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность;оригинальность;системность (логика, взаимосвязь, целостность) | 6 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 2. | Представление инновационного потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха:творческая новизна;организационные условия реализации представленной модели;финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение;методическая разработанность идеи;нормативно-правовая обеспеченность; результативность нововведения;возможность творческого применения инновации в массовом опыте | 14 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 3. | Наличие в механизме реализации плана воспитательной работы следующих элементов:игровая идея;деятельность органов детского самоуправления;использование педагогических технологий;психолого-педагогическое сопровождение;методические рекомендации на каждый день | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 4. | Отражение профильной направленности лагеря в механизме реализации плана воспитательной работы:в игровой идее;в деятельности органов детского самоуправления;в используемых педагогических технологиях; в психолого-педагогическом сопровождении;в формах работы. | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 5. | Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по направлению деятельности, профилю смены:наличие утвержденной программы;наличие основных структурных компонентов программы; наличие приложений с разработанными занятиями к программе. | 9 |  | Неполное соответствие требованию (до 3баллов за каждый параметр) |
| 6. | Оформление конкурсной работы:оформление титульного листа в соответствии с требованиями;наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.);наличие приложения;оформление списка литературы в соответствии с требованиями;творческий подход к оформлению. | 10 |  | Неполное соответствие требованиям (по 2 балла за каждый параметр) |
|  |  | 59 |  |  |

5.3 лагеря труда и отдыха

| № п/п | Оцениваемые параметры | Макси-мальный балл | Оценка пара-метра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность;оригинальность;системность (логика, взаимосвязь, целостность) | 6 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 2. | Отражение в конкурсной работе порядка организации трудовой деятельности в лагере:режим труда и отдыха;виды выполняемых работ;организация питания детей;организация проживания детей; соблюдение санитарно-гигиенических требований; соблюдение требований законодательства о труде; финансовые условия функционирования лагеря. | 16 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 3. | Представление инновационного потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха:творческая новизна;организационные условия реализации представленной модели;финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение;методическая разработанность идеи;нормативно-правовая обеспеченность; результативность нововведения;возможность творческого применения инновации в массовом опыте | 14 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 4. | Отражение трудовой направленности лагеря в механизме реализации плана воспитательной работы:в игровой идее;в деятельности органов детского самоуправления;в используемых педагогических технологиях; в психолого-педагогическом сопровождении;в формах работы. | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 5. | Оформление конкурсной работы:оформление титульного листа в соответствии с требованиями;наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.);наличие приложения;оформление списка литературы в соответствии с требованиями;творческий подход к оформлению | 10 |  | Неполное соответствие требованиям (по 2 балла за каждый параметр) |
|  | 56 |  |  |