ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

19 июля 2011 г. № 89

**Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования**

На основании абзаца второго подпункта 1.1 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19 июля 2011 г. № 969 «О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании» Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

19.07.2011 № 89

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о воспитательно-оздоровительном учреждении образования**

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регулирует порядок деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования (далее – воспитательно-оздоровительное учреждение).

2. Воспитательно-оздоровительное учреждение может быть **государственной и частной** формы собственности.

Создание, реорганизация и ликвидация воспитательно-оздоровительного учреждения осуществляются в порядке, установленном законодательством.

3. Воспитательно-оздоровительное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением, иными актами законодательства, **уставом** воспитательно-оздоровительного учреждения.

4. Воспитательно-оздоровительное учреждение реализует программу воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи.

5. Воспитательно-оздоровительное учреждение может быть следующих видов:

**образовательно-оздоровительный центр** (далее, если не установлено иное, – центр);

**оздоровительный лагерь** (далее, если не установлено иное, – лагерь).

6. Деятельность воспитательно-оздоровительного учреждения осуществляется посменно.

**Смена** – период нахождения детей в воспитательно-оздоровительном учреждении, необходимый для освоения содержания ими соответствующих программ воспитания и образовательных программ.

Продолжительность смены определяется учредителем с учетом вида воспитательно-оздоровительного учреждения, конкретных природно-климатических условий в соответствии с санитарными правилами, нормами и гигиеническими нормативами.

7. Образовательно-оздоровительный центр функционирует круглогодично, **оздоровительный лагерь – в каникулярный период.**

8. Образовательный и воспитательный процессы в воспитательно-оздоровительном учреждении осуществляются в соответствии со статьями **287, 290** Кодекса Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением, иными актами законодательства.

Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования осуществляется в соответствии с положением об учреждении общего среднего образования, утверждаемым Министерством образования Республики Беларусь.

Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи осуществляется в соответствии с положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утверждаемым Министерством образования Республики Беларусь.

9. Воспитательно-оздоровительное учреждение осуществляет свою деятельность на основе гуманного отношения к личности ребенка с учетом его способностей, интересов, состояния здоровья, психофизических особенностей, педагогически обусловленного выбора образовательных программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, организации оздоровления, **обеспечивает приоритет социального воспитания как непрерывного процесса развития личности ребенка.**

10. В воспитательно-оздоровительном учреждении запрещается создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, а также создание и анонимная или иная противоречащая законодательству Республики Беларусь деятельность религиозных организаций.

Для реализации уставных целей и задач воспитательно-оздоровительное учреждение во внеучебное время может взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями. Порядок, условия, содержание и формы взаимодействия определяются законодательством Республики Беларусь.

11. Права и обязанности педагогических и иных работников воспитательно-оздоровительного учреждения, условия их труда определяются Кодексом Республики Беларусь об образовании, законодательством о труде, другими актами законодательства, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, трудовым или гражданско-правовым договором и должностными инструкциями.

ГЛАВА 2

**СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

12. В состав воспитательно-оздоровительного учреждения входят структурные подразделения, обеспечивающие реализацию целей, задач и функций, отнесенных к компетенции воспитательно-оздоровительного учреждения, а также обеспечивающие его функционирование, финансово-хозяйственную деятельность, эксплуатацию и обслуживание зданий и сооружений, инженерных сетей, работу автотранспорта, организацию питания и другое.

13. Воспитательно-оздоровительное учреждение может иметь в своей структуре обособленные подразделения (филиалы).

К структурным подразделениям воспитательно-оздоровительного учреждения относятся **отделы, секторы, лаборатории, кабинеты, библиотека, общежитие, центр, учебно-методическое управление (часть, отдел), ресурсный центр** и другие.

14. Структурное подразделение воспитательно-оздоровительного учреждения создается и прекращает деятельность на основании приказа руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения и действует в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением, иными актами законодательства, уставом воспитательно-оздоровительного учреждения, положением о соответствующем структурном подразделении, утверждаемым руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения.

15. Для укрепления здоровья детей в воспитательно-оздоровительном учреждении реализуется комплекс **мероприятий, обеспечивающих повышение устойчивости к физическим, биологическим, психологическим, социальным факторам окружающей среды.**

**Расширение адаптационных возможностей, повышение устойчивости организма детей, укрепление их физического, психического, нравственного здоровья достигаются при рациональной организации распорядка дня, режима и культуры питания, формировании мотивации здоровья и здорового образа жизни, рациональном использовании природно-климатических лечебных факторов в сочетании с физкультурно-оздоровительной работой.**

16. Для оздоровления детей ***с особенностями психофизического*** развития в воспитательно-оздоровительном учреждении предусматриваются:

организация психолого-педагогической, медицинской, социальной и иных видов помощи, без которых невозможно или затруднено пребывание детей в воспитательно-оздоровительном учреждении;

использование технических средств социальной реабилитации;

создание адаптивной среды;

организация волонтерской помощи.

17. Оказание медицинской помощи в воспитательно-оздоровительном учреждении осуществляется штатными медицинскими работниками и (или) медицинскими работниками организаций здравоохранения по месту нахождения воспитательно-оздоровительного учреждения в порядке, установленном законодательством.

ГЛАВА 3

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

18. Образовательно-оздоровительный центр – воспитательно-оздоровительное учреждение образования, которое реализует программу воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, создает условия для проживания и питания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, детей, нуждающихся в оздоровлении, оказывает содействие оздоровительным лагерям в осуществлении научно-методического обеспечения образования, научно-методического обеспечения программ воспитания и расположено на территории, пригодной для организации оздоровления и отдыха.

19. Основными задачами образовательно-оздоровительного центра являются:

развитие интеллектуальных, творческих способностей, лидерских качеств детей, хорошо успевающих в учебной деятельности, либо награжденных по итогам районных (городских), областных (Минской городской), республиканских и (или) международных олимпиад, конкурсов, турниров, фестивалей, конференций, симпозиумов, других образовательных мероприятий, спортивных соревнований, либо участвующих в работе органов самоуправления учреждения образования, молодежных и детских общественных объединений;

укрепление здоровья детей;

обеспечение непрерывности основного образования;

создание благоприятных условий для нравственного развития детей на основе общечеловеческих и национальных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном и гражданском становлении, самореализации личности;

участие в деятельности по научно-методическому обеспечению программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении;

содействие международному детскому сотрудничеству и взаимодействию;

организация поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (детей-сирот, детей-инвалидов, детей, проживающих на территории радиоактивного загрязнения).

20. Дети, достигшие высоких показателей в учебной и общественной работе, в возрасте от 6 до 18 лет направляются в центр с использованием средств республиканского или местных бюджетов не более одного раза в год.

21. Прием детей в центр осуществляется на основании документов, подтверждающих высокие показатели в учебной и общественной работе (**характеристика**, копии наградных дипломов, грамот, иных наград), **копии свидетельства о рождении** или документа, удостоверяющего личность, **медицинской справки** о состоянии здоровья, **копий документов, на основании которых плата** за оздоровление детей в центре не взимается.

22. Из числа детей, прибывающих в центр на соответствующую смену, с учетом их возраста для осуществления воспитательного процесса формируются временные детские коллективы – отряды численностью не более 25 человек.

23. Расписание уроков (занятий) составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости учащихся, предложений педагогических работников, возрастных возможностей детей и санитарных норм, правил и гигиенических нормативов и утверждается руководителем центра.

24. Учебные занятия должны способствовать решению конкретных образовательных и воспитательных задач:

освоению содержания образовательных программ общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, расширению объема знаний, умений и навыков, предусмотренных этими программами, а также гражданско-патриотическому воспитанию, формированию национального самосознания;

развитию лидерских качеств, организаторских способностей, формированию активной жизненной позиции, нравственных качеств личности, познавательной и общественной активности;

воспитанию необходимости самосовершенствования, развития инициативы, возможности принятия творческих решений и применения их на практике;

повышению экологической, экономической, правовой культуры.

25. Обучение и воспитание детей при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования организуются не позднее чем через 3 дня после их прибытия в центр.

26. Для организации образовательного процесса формируются классы с учетом возраста детей, языка их обучения, изучаемого ими иностранного языка.

Наполняемость в классах учащихся – не более 25 человек.

Классы открываются и закрываются на протяжении учебного года.

27. Обучение и воспитание детей с особенностями психофизического развития осуществляются по соответствующим учебным планам и программам с использованием специальных учебников и учебных пособий, методик обучения, технических средств.

28. В процессе обучения детей в центре домашнее задание им не задается.

29. Учащиеся, обучающиеся в учреждениях образования в установленном порядке по индивидуальному учебному плану, представляют в центр копию индивидуального плана.

30. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, а также проведенные учебные занятия учитываются педагогическими работниками в соответствующих документах, необходимых для организации образовательного процесса в центре.

По окончании пребывания в центре детям выдается выписка отметок по учебным предметам из соответствующего документа за период обучения, подписанная руководителем (заместителем руководителя) центра.

ГЛАВА 4

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ**

31. **Оздоровительный лагерь** – воспитательно-оздоровительное учреждение образования, которое реализует программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, создает условия для проживания и питания детей, нуждающихся в оздоровлении, и расположено на территории, пригодной для организации оздоровления и отдыха.

32. Основными задачами лагеря являются:

**укрепление здоровья** детей;

**формирование навыков здорового** образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

формирование адаптационных навыков и подготовка к жизни в обществе;

развитие интеллектуального, духовного потенциала, творческих способностей и интересов детей, активное приобщение к различным видам деятельности.

33. Для обеспечения непрерывности воспитательного процесса при реализации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, а также удовлетворения запросов детей в различных видах отдыха и оздоровления функционируют лагеря **с круглосуточным и дневным пребыванием** детей.

Лагерь с **круглосуточным** пребыванием детей может функционировать на **стационарной,** специально предназначенной для оздоровления базе с использованием **арендованных** помещений, **палаток**.

Лагерь с **дневным** пребыванием детей может функционировать на базе **учреждения образования** при реализации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

34. Организация работы лагеря в учреждении образования предусматривает **создание предметно-пространственной среды** для проведения оздоровительных мероприятий (установка теневых навесов, беседок, скамеек, столов для настольных игр, чтения и других мероприятий на свежем воздухе, создание экологических тропинок).

35. При реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи организуется работа **лагерей по профилям**, направлениям деятельности (техническому, спортивно-техническому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, физкультурно-спортивному, художественному, социально-экономическому, социально-педагогическому, культурно-досуговому, **военно-патриотическому**, естественно-математическому, общественно-гуманитарному, **оборонно-спортивному, труда и отдыха** и иным профилям).

Лагеря реализуют образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи **военно-патриотического** профиля во взаимодействии с Министерством обороны Республики Беларусь, Министерством внутренних дел Республики Беларусь, Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь, Министерством по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

36. Продолжительность смены лагеря определяется учредителем в соответствии с санитарными правилами, нормами и гигиеническими нормативами.

37. Зачисление детей осуществляется **на основании приказа** руководителя.

ГЛАВА 5

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

38. Управление воспитательно-оздоровительным учреждением осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением, иными актами законодательства, уставом воспитательно-оздоровительного учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

39. Руководство воспитательно-оздоровительным учреждением образования осуществляет **директор**, назначаемый учредителем.

40. Органом самоуправления воспитательно-оздоровительного учреждения является **совет**, возглавляемый его директором.

В воспитательно-оздоровительном учреждении создается **педагогический совет и может создаваться попечительский совет.**

41. Руководитель воспитательно-оздоровительного учреждения, его заместитель, воспитатели, другие педагогические и медицинские работники **несут ответственность за безопасность** жизни и здоровья детей, находящихся в воспитательно-оздоровительном учреждении образования, в соответствии с законодательством.

42. Перед началом оздоровительной кампании руководитель воспитательно-оздоровительного учреждения, учреждения образования, иной организации организует работу по освоению привлекаемыми педагогическими работниками образовательной программы обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов).

ГЛАВА 6

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

43. Материально-техническую базу воспитательно-оздоровительного учреждения составляют земельные участки, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и иное имущество, необходимое для обучения и воспитания детей.

Помещения, кабинеты, площадки воспитательно-оздоровительного учреждения должны быть снабжены необходимым учебным, спортивным и иным оборудованием, изделиями медицинского назначения, мебелью, инвентарем, средствами обучения и эксплуатируются в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, правил охраны труда.

44. Финансирование государственного воспитательно-оздоровительного учреждения осуществляется за счет средств республиканского, местных бюджетов, средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством.

Финансирование частного воспитательно-оздоровительного учреждения осуществляется за счет средств учредителя, средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством.