**Таможенный инспектор**

**Область базовых знаний и их уровень**право, юридические науки, уровень высокий (теоретический) товароведение, таможенное дело, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** налогообложение

**Условия работы** в помещении/вне помещения, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* сбор таможенных пошлин за ввоз и вывоз товара;
* контроль за соблюдением законодательства о внешней торговле;
* борьба с нарушениями таможенных правил;
* борьба с контрабандой;
* поиск контрабандного товара;
* таможенный досмотр вещей и пассажиров, выезжающих за границу
* предоставление отчетов о работе вышестоящим государственным организациям.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном важном виде деятельности);
* избирательность внимания;
* развитие кратковременной и долговременной памяти;
* развитое внимание к деталям;
* быстрота реакции;
* способность быстро принимать решения в условиях дефицита времени;
* коммуникативные способности (умение входить в контакт);
* вербальные способности;
* способность анализировать и систематизировать большое количество информации;
* способность длительное время заниматься монотонной работой.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* порядочность;
* наблюдательность;
* хорошая интуиция, умение разбираться в людях;
* организованность, четкость;
* дисциплинированность;
* решительность;
* требовательность к себе и людям;
* любознательность;
* умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке;
* хорошая физическая и психическая выносливость;
* эмоциональная устойчивость, самоконтроль.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* нечестность, корыстность;
* рассеянность;
* вспыльчивость;
* импульсивность;
* неорганизованность, недисциплинированность;
* быстрая утомляемость;
* подверженность чужому влиянию;
* грубость, невоспитанность;
* безответственность.

**Области применения профессиональных знаний:**

* государственные учреждения, контролирующие провоз грузов через границу и взимающие таможенные пошлины и сборы;
* таможенные терминалы.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by](http://www.belsut.gomel.by/)
2. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
3. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
4. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)

**Менеджер по гостиничному делу**

**Область базовых знаний и их уровень**экономика, статистика, уровень высокий (теоретический), психология, иностранные языки, навыки кассовых операций, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** гостиничное дело

**Условия работы** в помещении/вне помещения, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* руководство и организация взаимодействия следующих подразделений:
* служба приема и размещения гостей (заселение и выписка клиента);
* отдел бронирования;
* бизнес-центр (услуги секретарей, переводчиков);
* швейцары и консьержи (если гостиница высокого уровня);
* служба транспортных услуг;
* коммутаторы;
* установка целей и определение конкретных задач для каждого из подразделений;
* анализ деятельности и принятие решений, необходимых для достижения целей;
* поддержка постоянной коммуникации в коллективе.
* анализ, оценка и интерпретация результатов работы каждого со-трудника.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения и т. д.);
* вербальные способности (умение говорить четко, ясно, вырази-тельно);
* ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли, умение убеждать);
* умение принимать решения в неопределенных ситуациях;
* способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;
* хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);
* высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или совершать одновременно несколько действий);
* умение слушать;
* способность управлять собой;
* хорошее развитие образной и словесно-логической памяти;
* развитые организаторские способности;
* способность влиять на окружающих.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* креативность;
* энергичность;
* эрудированность;
* терпимость, интерес и уважение к людям;
* оригинальность, находчивость, разносторонность;
* артистизм;
* наблюдательность;
* стремление к саморазвитию;
* уверенность в себе, принимаемых решениях;
* целеустремленность, настойчивость;
* тактичность, воспитанность;
* гибкость (умение гибко и быстро реагировать на разные измене-ния в ситуациях);
* наличие развитой интуиции.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* отсутствие склонности к работе с людьми;
* агрессивность, нетерпимость к людям;
* нерешительность, замкнутость;
* ригидность мышления (неспособность менять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);
* низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
* отсутствие ораторских способностей;
* неумение слушать клиента;
* эгоизм;
* неорганизованность, недисциплинированность;
* узость кругозора;
* неумение противостоять внешним факторам.

**Области применения профессиональных знаний:**

* туристические агентства и туроператорские компании;
* гостиничный и ресторанный бизнес;
* рекламные агентства и компании.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)

**Менеджер по туризму**

**Область базовых знаний и их уровень**экономика, математика, уровень высокий уровень высокий прикладная психология, социология, менеджмент, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** туризм

**Условия работы** в помещении, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* формирование туристического продукта: разработка туристического маршрута, выбор страны, определение городов, гостиниц и т. д.;
* разработка экскурсионных маршрутов, определение объектов архитектуры для осмотра и др.;
* изучение и анализ туристской индустрии (осмотр гостиниц и иных средств размещения, объектов познавательного, делового, оздоровительного, спортивного назначения);
* изучение и анализ деятельности конкурентов, предоставляющих туроператорские и турагентские услуги (проведение маркетинга);
* продвижение и реализация туристского продукта: реклама, участие в специализированных выставках, ярмарках; организация туристских информационных центров по продаже туристского продукта, издание каталогов, буклетов и т.д.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения и т.д.);
* ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли, умение убеждать);
* умение слушать;
* развитые организаторские способности;
* умение принимать решения в неопределенных ситуациях;
* способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;
* способность управлять собой (способность к самоконтролю);
* энергичность, эрудированность;
* терпимость, интерес и уважение к людям;
* оригинальность, находчивость, разносторонность;
* тактичность, воспитанность;
* хорошее развитие словесно-логической и образной памяти;
* хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);
* высокий уровень развития переключения и распределения внимания;
* способность влиять на окружающих.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* креативность;
* уверенность в себе, принимаемых решениях;
* целеустремленность, настойчивость;
* гибкость (умение гибко и быстро реагировать на изменения ситуации);
* упорядоченность (стремление к порядку, технологичности и нормативности);
* наличие развитой интуиции.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* отсутствие склонности к работе с людьми;
* агрессивность, нетерпимость к людям;
* нерешительность, замкнутость;
* ригидность мышления (неспособность менять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);
* низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
* отсутствие ораторских способностей;
* неумение слушать клиента;
* эгоизм;
* неорганизованность, недисциплинированность.

**Области применения профессиональных знаний:**

* туристические агентства и туроператорские компании;
* гостиничный и ресторанный бизнес;
* рекламные агентства и компании.
* образовательные учреждения (школы, детские сады, вузы).

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by](http://www.bstu.by/)
2. [Белорусский государственный университет физической культуры http://www.sportedu.by](http://www.sportedu.by/)
3. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
4. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)
5. [Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by](http://www.psunbrb.by/)
6. [Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by](http://www.gstu.gomel.by/)
7. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
8. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)
9. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)

**Налоговый инспектор**

**Характеристика процесса труда.**

Налоги – это экономические отношения между государством, с одной стороны, и предприятиями, организациями и гражданами, с другой – по поводу изъятия части их доходов.

**Налоговый инспектор контролирует** соблюдение налогового законодательства, своевременное поступление налоговых и других платежей в бюджет всеми категориями налогоплательщиков, осуществляет взимание налогов с юридических и физических лиц. В соответствии с действующими положениями, **налоговый инспектор осуществляет** плановые рейдовые проверки хозяйственно-финансовой деятельности юридических лиц (организаций, предприятий, фирм) с целью контроля обоснованности и законности хозяйственных операций, соблюдения платежной и финансовой дисциплины. в помещении, мобильный

**Налоговый инспектор проводит** анализ бухгалтерской отчетности, оценивает ее достоверность, соответствие правовым актам и нормам налогообложения, проверяет законность совершаемых операций. По результатам финансовой проверки возможно применение финансовых санкций и административных штрафов к нарушителям налогового законодательства, приостановление банковских операций предприятия по его расчетным счетам. Налоговый инспектор занимается оформлением деклараций о доходах населения, определением процента взимаемых налогов в зависимости от доходов.

**Рабочее место налогового инспектора** должно быть оснащено персональным компьютером, оргтехникой, вычислительной техникой, связью, необходимой нормативно-правовой базой и методической документацией. Кроме стационарного рабочего места часть рабочего времени налоговый инспектор проводит в различных организациях, осуществляя проверку финансово-хозяйственной деятельности.

**Характерными нагрузками в работе являются:** нервно-эмоциональное напряжение, психологические нагрузки, связанные с необходимостью проведения ревизий и общением с разными категориями людей, ненормированный рабочий день, частые командировки и разъезды, длительная концентрация внимания, зрительное напряжение. Значительные трудности в работе связаны с частой корректировкой правовых документов, необходимостью отслеживать все изменения в них.

**Сфера деятельности.** Налоговый инспектор работает в государ-ственных структурах, занимающихся сбором налогов, а именно в налоговой инспекции, налоговой полиции и т. д.

**Требования профессии к человеку.** Необходимо обладать склонностью к учетно-аналитической работе, хорошей долговременной и оперативной памятью, развитым логическим мышлением, устойчивым вниманием. Характер деятельности требует усидчивости, сосредоточенности, способности быстро усваивать получаемую информацию. Большое значение имеет быстро запоминать и длительное время удерживать в памяти ряд нормативных документов и правовых актов, а также своевременно отслеживать все изменения в них. Важно обладание такими качествами, как корректность, принципиальность, честность, кон-фиденциальность, эмоционально-волевая устойчивость. Препятство-вать успешной работе будут такие качества, как низкий уровень ответственности, невнимательность, корыстность, непорядочность.

**Медицинские противопоказания.** Профессия налогового инспектора предъявляет следующие требования к состоянию здоровья: полноценное функционирование нервной системы и психики, отсутствие заболеваний опорно-двигательного аппарата, затрудняющих передвижение, хорошее зрение, слух и речь без значительных отклонений. Противопоказаниями являются тяжелые формы сердечно-сосудистых заболеваний, хронические заболевания любых органов и систем в организме с тяжелым течением.

**Профессиональный рост** связан с административным продвижением или должностью финансового советника в коммерческих организациях. Должностное продвижение зависит от уровня квалификации, стажа, опыта работы, деловых качеств и инициативы.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)
2. [Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by](http://www.i-bteu.by/)

**Аудитор**

**Виды ответственности:**

* посещение клиентов;
* консалтинг;
* продажа аудиторских и других финансовых услуг;
* контроль счетов и ведение учета;
* поиск недостатков и ошибок в документации;
* установление фактов сокрытия налогов;
* оценка имущества компаний и их инвестиций;
* общение с руководством компании, бухгалтерами, контролерами и финансовыми работниками;
* ведение переговоров с налоговой службой;
* предложение новых методов ведения финансовых дел;
* ведение финансовых дел;
* руководство подчиненными сотрудниками;
* выставление счетов;
* работа в офисе.

**Описание видов работ**

**Аудиторы контролируют** счета, рентабельность, доходы и расходы компании. Правильность ведения финансово-учетной и отчетной документации контролируется общественным аудитором.

**Требования к кандидату**

**Личностные качества**

* посещение клиентов;
* аналитические способности;
* логическое мышление;
* качества лидера;
* трудолюбие;
* общительность;
* неприятие коррупции;
* бережливость;
* психологическая устойчивость;
* творческий подход к делу;
* аккуратность.

**Общепрофессиональные умения и навыки:**

* умение убеждать;
* качества исследователя;
* отличные знания в области финансов и финансово-налогового законодательства;
* базовые знания во всех секторах экономики;
* владение техническими средствами;
* способность работать с цифрами и числами;
* готовность работать вне офиса;
* наличие профессионального чутья;
* готовность работать в экстремальных ситуациях;
* готовность служить клиенту;
* умение экономить средства организации, клиента;
* владение навыками делового общения и сотрудничества;
* умение вести деловые переговоры;
* опыт продуктивной работы;
* умение контролировать;
* умение ставить и решать проблемы;
* умение работать в команде.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by](http://www.bstu.by/)
2. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)
3. [Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by](http://www.psunbrb.by/)
4. [Витебский государственный технологически и университет - http://www.vstu.Vitebsk.by](http://www.vstu.vitebsk.by/)
5. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
6. [Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by](http://www.belsut.gomel.by/)
7. [Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by](http://www.i-bteu.by/)
8. [Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info](http://www.ggau.info/)
9. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)
10. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
11. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
12. [Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by](http://www.mgup.mogilev.by/)
13. [Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by](http://www.baa.by/)
14. [Белорусско-российский университет - http://www.bru.mogilev.by](http://www.bru.mogilev.by/)

**Менеджер по рекламе**

**Виды ответственности:**

* посещение клиентов;
* консалтинг;
* разработка рекламных проспектов;
* продуцирование идей;
* оформление логотипов, плакатов, рекламных видео-аудиороликов, рекламных объявлений для газет и журналов;
* продвижение рекламных услуг;
* работа на компьютере;
* подготовка бюджета для рекламной компании;
* организация рекламной компании;
* представление новых услуг, организация презентаций;
* общение со средствами массовой информации;
* ведение финансовых дел;
* контроль;
* выставление счетов.

**Описание видов работ**

**Цель данного специалиста** - продать клиенту товар или услугу. Ее реализация предполагает технологично организованную и последовательно осуществляемую рутинную работу.

Работая с клиентами, данный специалист должен понимать, какая целевая группа может купить продукт или воспользоваться услугой, должен знать особенности этого продукта, услуги, чутко улавливать, каковы специфические формы и методы продвижения их на рынке.

**Требования к кандидату**

**Личностные качества**

* здравый смысл;
* творческий подход к делу;
* общительность;
* качества лидера;
* сочувствие людям;
* психологическая устойчивость;
* доброжелательность;
* гибкость;
* терпеливость;
* аналитические способность.

**Общепрофессиональные умения и навыки:**

* организационные способности;
* умение убеждать;
* чувство рынка и тенденций на нем;
* умение продвигать товары и услуги;
* умение вести деловые переговоры;
* владение навыками делового общения и сотрудничества;
* владение менеджерской техникой;
* умение контролировать;
* умение экономить средства организации, клиента;
* отличное знание маркетинга и продажи;
* базовые знания по психологии, бизнес-администрированию;
* владение техническими средствами;
* готовность работать в экстремальных ситуациях;
* опыт продуктивной работы;
* опыт продаж;
* умение работать в команде.

**Место работы**

Рекламное агентство или рекламный отдел большой компании.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by](http://www.i-bteu.by/)
2. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)
3. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)

**Логист**

**Описание профессии**

Профессия логиста входит в первую десятку самых популярных профессий в России. Логист осуществляет контроль над всеми видами деятельности, связанными с закупкой ресурсов для производства и доставкой готовой продукции покупателю, включая необходимое информационное обеспечение этих процессов. Логист координирует взаимоотношения всех членов системы снабжения и распределения, при этом он учитывает интересы и потребности каждого из них. К непосредственным функциям логиста относятся: транспортировка, складирование, сбор заказов, распределение продукции, упаковка, сервисное обслуживание.

**Содержание деятельности**

Логист отслеживает перевозки (авто, авиа, море), планирует закупки, контролирует склады, производит таможенную подготовку, оформляет таможенную документацию, ведет переговоры с транспортными компаниями и готовит контракты.

**Профессионально важные качества**

Организаторские способности, коммуникабельность, словесно-логическое мышление, способность к планово-экономической деятельности.

**Должен знать**

Математику, экономику, юриспруденцию.

**Медицинские противопоказания**

Выраженные дефекты речи и зрения.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)

**Маркетолог**

**Область базовых знаний и их уровень**экономика, социология, уровень высокий (теоретический), психология, иностранные языки, математика, статистика уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** сфера услуг

**Условия работы** в помещении/вне помещения, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* подготовка проектов по продвижению и реализации продукции;
* проведение опросов по поводу продвигаемого товара;
* сбор информации о товарах похожих групп, похожих ситуациях на рынке;
* сбор информации о торговых марках, фирмах, занимающихся выпуском схожих товаров, коммерческой информации;
* проведение рекламных акций и презентаций продвигаемой продукции;
* формирование определенного имиджа товара на рынке.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* хорошо развитые аналитические способности;
* целеустремлённость;
* развитые коммуникативные способности;
* умение получать и обрабатывать нужную информацию;
* высокий уровень понятийного мышления;
* умение принимать решения;
* способность управлять собой;
* развитые организаторские способности

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* креативность;
* критичность;
* требовательность;
* ответственность;
* оригинальность, находчивость, разносторонность;
* эрудированность;
* наблюдательность;
* стремление к саморазвитию;
* уверенность в себе, принимаемых решениях;
* целеустремленность, настойчивость;
* тактичность, воспитанность;
* гибкость (умение гибко и быстро реагировать на разные изменения в ситуациях);
* наличие развитой интуиции.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* отсутствие склонности к работе с людьми;
* агрессивность, нетерпимость к людям;
* нерешительность, замкнутость;
* ригидность мышления (неспособность менять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);
* низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
* неумение слушать клиента;
* эгоизм;
* неорганизованность, недисциплинированность;
* узость кругозора;
* неумение противостоять внешним факторам.

**Области применения профессиональных знаний:**

* промышленность;
* торговля;
* строительство и сельское хозяйство;
* транспорт и связь;
* гостиничный и ресторанный бизнес;
* туристические компании

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)
2. [Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by](http://www.bstu.by/)
3. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)
4. [Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by](http://www.psunbrb.by/)
5. [Витебский государственный технологически и университет - http://www.vstu.Vitebsk.by](http://www.vstu.vitebsk.by/)
6. [Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by](http://www.gstu.gomel.by/)
7. [Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by](http://www.i-bteu.by/)
8. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
9. [Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by](http://www.bsuir.by/)
10. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
11. [Белорусско-российский университет - http://www.bru.mogilev.by](http://www.bru.mogilev.by/)

**Менеджер**

**Область базовых знаний и их уровень**предпринимательство, бизнес уровень высокий (теоретический), психология, иностранные языки, финансовый менеджмент, бух. учёт уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** администрирование (управление)

**Условия работы** в помещении, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* работа с другими людьми в организациях для достижения организационных целей и экономического успеха;
* служение целям организации, подчинение вышестоящим инстанциям;
* изучение спроса и предложений на рынке;
* планирование деятельности организации;
* коммуникация (установление и развитие взаимодействия между персоналом, другими учреждениями и организациями);
* поиск и использование необходимых средств и ресурсов для наилучшего достижения основных целей организации;
* разработка бизнес-плана и контроль над его реализацией;
* руководство (доведение инструкций и полномочий), организация и оценка работы подчиненных;
* контроль за исполнением данного задания;
* участие в процессе приема, подбора и помощь в профессионально-квалификационном росте работников;
* проведение переговоров, бесед с клиентами;
* проведение презентаций.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высоко развитые организаторские способности (способность руководить);
* коммуникативные способности (умение налаживать взаимоотношения);
* способность управлять собой;
* высокая способность влиять на окружающих;
* способность руководить;
* способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;
* хорошо развитые аналитические способности;
* высокий уровень понятийного мышления.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* умение прогнозировать, предвидеть ситуацию;
* уверенность в себе, в принимаемых решениях;
* энергичность;
* чёткие личные цели (знает, чего хочет от своей работы);
* умение подчиняться требованиям, нормам организации;
* эрудированность;
* стремление к постоянному личному росту.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* отсутствие организаторских способностей;
* боязнь неудачи, неуверенность в себе;
* неумение управлять собой;
* неорганизованность, недисциплинированность;
* безынициативность;
* неспособность принимать решения;
* косность (неумение, нежелание изменяться, изменять поведение под влиянием окружающей среды);
* склонность перекладывать ответственность на других.

**Области применения профессиональных знаний:**

* промышленные фирмы;
* сфера торговли (компании по оптовой и розничной продаже);
* сфера строительства и добывающей промышленности (агентства по продаже домов, земельных участков, недвижимости, нефтеперерабатывающие компании);
* транспортная сфера;
* сфера медицины и здравоохранения (фармакологические и фармацевтические компании);
* гостиничный и ресторанный бизнес;
* туристические компании;
* рекламные агентства и компании;
* брокерские фирмы.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by/)
2. [Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by](http://www.bstu.by/)
3. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)
4. [Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by](http://www.psunbrb.by/)
5. [Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by](http://www.vstu.vitebsk.by/)
6. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
7. [Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by](http://www.gstu.gomel.by/)
8. [Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by](http://www.i-bteu.by/)
9. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
10. [Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info](http://www.ggau.info/)
11. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
12. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)
13. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
14. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
15. [Белорусский государственный аграрный технический университет - http://www.batu.edu.by/](http://www.batu.edu.by/)
16. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)
17. [Белорусско-российский университет - http://www.bru.mogilev.by](http://www.bru.mogilev.by/)
18. [Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by](http://www.mgup.mogilev.by/)
19. [Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by](http://www.baa.by/)

**Финансовый менеджер**

**Область базовых знаний и их уровень**экономика, математика, уровень высокий (теоретический), финансовый менеджмент и анализ уровень средний (практический)

**Профессиональная область:** администрирование (управление)

**Условия работы:** в помещении

**Доминирующие виды деятельности:**

* разработка финансовой стратегии (прогноз конъюнктуры финансового рынка, формирование системы целей и целевых показателей финансовой деятельности на долгосрочный период, определение приоритетных задач решаемых в ближайшей перспективе,разработка политики действий по основным направлениям финансового развития и т.д.);
* формирование эффективных информационных систем, обеспечивающих обоснование альтернативных вариантов управленческих решений;
* анализ различных аспектов финансовой деятельности (проведение углубленного анализа отдельных финансовых операций, анализ результатов финансовой деятельности дочерних предприятий, филиалов, обобщение результатов финансовой деятельности организации в целом;
* планирование финансовой деятельности компании по основным направлениям (разработка системы текущих планов и оперативных бюджетов по основным направлениям финансовой деятельности, различным подразделениям);
* разработка действенной системы стимулирования реализации принятых управленческих решений в области финансовой деятельности (формирование системы поощрения и санкций в разрезе руководителей и менеджеров отдельных структурных подразделений за выполнение или невыполнение установленных целевых финансовых показателей);
* эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности (создание системы внутреннего контроля);
* управление капиталом (оптимизация структуры капитала в целях обеспечения наиболее эффективного его использования, разработка системы мероприятий по рефинансированию капитала в наиболее эффективные виды активов);
* управление инвестициями (формирование важнейших направлений инвестиционной деятельности, оценка инвестиционной привлекательности отдельных реальных проектов и финансовых инструментов и отбор наиболее эффективных их них, разработка и формирование реальных инвестиционных программ);
* контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности (создание системы внутреннего контроля);
* управление денежными потоками (формирование входящих и выходящих потоков денежных средств, их синхронизация по объёму и во времени по отдельным предстоящим периодам, эффективное использование остатка временно свободных денежных активов);
* управление финансовыми рисками (выявление основного состава финансовых рисков, оценка уровня этих рисков и объёма, связанных с ними возможных финансовых потерь и т.д.)

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* хорошо развитые аналитические способности;
* умение получать и обрабатывать нужную информацию;
* высокий уровень понятийного мышления;
* умение принимать решения в неопределённых ситуациях;
* способность управлять собой;
* развитые организаторские и коммуникативные способности;
* способность руководить

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* ответственность;
* гибкость (умение гибко реагировать на разные изменения);
* креативность;
* развитая интуиция;
* уверенность в себе, принимаемых решениях;
* целеустремленность,
* требовательность;
* стремление к постоянному личностному росту.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* неспособность сопоставлять и анализировать факты;
* нерешительность, неуверенность в себе;
* отсутствие интереса к выполняемой работе;
* низкий уровень развития организаторских и коммуникативных способностей;
* неорганизованность, недисциплинированность, безынициативность;
* косность, ригидность;
* склонность перекладывать ответственность на других;
* узость кругозора;
* неумение управлять собой (вспыльчивость, импульсивность);
* неумение противостоять внешним факторам.

**Области применения профессиональных знаний:**

* международные финансы (транснациональные компании);
* государственные финансы;
* туристические компании, промышленность, гостиничный и ресторанный бизнес, банковское и страховое дело, строительство, сельское хозяйство, фармакологические и фармацевтические компании, рекламные агентства и т.д.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

[Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by](http://www.gstu.gomel.by/)

[Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)

**Экономист**

**Область базовых знаний и их уровень**политика, экономика уровень высокий (теоретический), математика и статистика средний уровень (практический)

**Профессиональная область:** экономика

**Условия работы:** в помещении

**Доминирующие виды деятельности:**

* исследование экономических отношений;
* сбор, обработка, упорядочение информации об экономических явлениях и процессах,анализ хода и результата экономической деятельности и оценка её успешности;
* совершенствование процесса экономической деятельности;
* планирование деятельности предприятия;
* определение системы оплаты труда и поощрений для всех категорий работников;
* планирование затрат, использования ресурсов, расходов и прибыли предприятия;
* контроль над процессом выполнения финансово-хозяйственной деятельности;
* расчет потребности предприятия, организации в кадрах;
* анализ причин перерасхода фонда заработной платы;
* работа, связанная с расчётами и переработкой информации;
* составление экономических обоснований, справок, периодической отчётности.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* хорошее развитие концентрации и переключения внимания;
* высокий уровень развития памяти;
* высокий уровень математических способностей;
* способность работать в условиях дефицита времени и информации;
* способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности;
* аналитическое мышление.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* усидчивость;
* обязательность;
* честность и порядочность;
* ответственность;
* аккуратность;
* исполнительность;
* эрудированность;
* предприимчивость, деловая хватка;
* эмоционально-психическая устойчивость;
* коммуникабельность;

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* рассеянность, забывчивость;
* небрежность;
* импульсивность, вспыльчивость.
* отсутствие математических способностей;
* отсутствие аналитических способностей
* быстрая утомляемость

**Области применения профессиональных знаний:**

* государственные учреждения, занимающиеся экономическими проблемами;
* предприятия промышленной, аграрной отрасли;
* образовательные учреждения (преподавательская деятельность);
* гостиничный и ресторанный бизнес;
* организации и предприятия малого, среднего и крупного бизнеса;
* финансовые организации (налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства);
* научно-исследовательские институты, Академия наук.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by](http://www.bstu.by/)
2. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)
3. [Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by](http://www.psunbrb.by/)
4. [Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by](http://www.vstu.vitebsk.by/)
5. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
6. [Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by](http://www.gsu.by/)
7. [Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by](http://www.gstu.gomel.by/)
8. [Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель) - http://www.i-bteu.by](http://www.i-bteu.by/)
9. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
10. [Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info](http://www.ggau.info/)
11. [**Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by**](http://www.bsu.by/)
12. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)
13. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
14. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
15. [Белорусско-российский университет - http://www.bru.mogilev.by](http://www.bru.mogilev.by/)
16. [Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by](http://www.baa.by/)
17. [Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by](http://www.mgup.mogilev.by/)
18. [Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by](http://www.belsut.gomel.by/)
19. [Мозырский государственный педагогический институт им. И.П.Шамякина - http://www.mspu.by](http://www.mspu.by/)

**Журналист**

**Характеристика процесса труда.**

В работе журналиста сочетается направленность на работу с информацией и на создание посредством слова художественного образа. Профессиональной задачей журналиста является подача новой достоверной информации в образном, запоминающемся, эмоционально окрашенном и эстетически совершенном виде.

**В работу журналиста входит:**

* сбор информации (применяя опрос, интервью, работу с документами, литературными источниками), её анализ и интерпретация;
* поиск наиболее значимых событий, явлений в различных сферах жизни общества;
* описание полученной информации в соответствии с требованиями жанра, стиля, канонами литературы;
* подготовка материала к публикации.

Работа журналиста связана с постоянными разъездами и командировками.

**Сфера деятельности:** газеты, журналы, теле-, радиокомпании, литературные союзы.

**Требования профессии к человеку:** любопытство, общительность, очень хорошие вербальные способности, хорошая память, высокий уровень развития общих способностей; творческие способности; внимание, гибкость мышления, коммуникативные навыки.

**Медицинские противопоказания:** хронические заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, резкое нарушение функций опорно-двигательного аппарата, значительное снижение слуха и зрения, нервно-психические заболевания, значительные дефекты речи.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)
2. [Гродненский государственный университет им. Я. Купаны - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
3. [Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by](http://www.bspu.unibel.by/)
4. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)

**Корреспондент**

**Содержание деятельности:** сотрудник средств массовой информации, присылающий сообщения с мест. Обеспечивает информацией и материалами событийного характера. Подготавливает и ведет телевизионные и радиорепортажи с места событий, готовит материалы нештатных авторов и сообщения участников. Редактирует авторские материалы, контролирует правильность фактических данных, работает с письмами телезрителей и радиослушателей.

**Должен знать:** требования к художественному и информационному уровню телевизионных и радиопередач, важнейшие общественно-политические события, достижения науки, культуры, экономики в стране и мире, технические средства и технологию создания телеви-зионных и радиопередач, принципы литературного редактирования, основы авторского права.

**Условия труда:** работа предполагает разъезды, командировки, ненормированный рабочий день, может быть срочной, внеплановой, может проходить в нестандартных условиях, в различное время суток, в праздничные и выходные дни. Протекает в условиях эмоциональной нагрузки и ограничения времени. Общение в труде интенсивно.

**Области применения:** теле- и радиостанции. Информационные агентства. Средства массовой информации.

**Необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессии:** высокий уровень общей культуры. Развитые коммуникативные умения. Специальные способности. Мобильность. Оперативность. Собранность. Наблюдательность. Умения быстро адаптироваться в новых условиях, легко вступать в контакт, расположить к себе и развить разговор с собеседником. Эрудиция. Правильная литературная речь. Хорошая дикция. Сообразительность. Умение ясно излагать мысли и точно формулировать вопросы. Желательная приятная внешность.

**Должен иметь** образование в области журналистики, филологии, педагогики, культуры и искусства, спорта, кино и телевидения, других гуманитарных и социально-экономических наук и опыта работы в средствах массовой информации

**Медицинские ограничения:** сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания внутренних органов. Психические недуги и расстройства нервной системы. Раздражительность. Дефекты речи. Физические недостатки.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)

**Лингвист**

**Содержание деятельности:** составляет словари, справочники и учебники русского языка, занимается сравнительным языкознанием, разрабатывает научно-техническую и специальную терминологию, совершенствует орфографию, ведет научные исследования в области фонетики, морфологии, синтаксиса, обучает русскому языку.

**Профессионально важные качества:** лингвистические способности, хорошая долговременная структурированная память, хорошее внимание, развитое словесно-логическое мышление.

**Медицинские противопоказания:** выраженных противопоказаний не имеет.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by](http://www.gsu.by/)
2. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
3. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)
4. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
5. [Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by/)
6. [Минский государственный лингвистический университет - http://www.mslu.by](http://www.mslu.by/)

**Переводчик**

**Область базовых знанийи их уровень**гуманитарные науки, уровень высокий (теоретический) филология, иностранные языки, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** иностранный язык

**Условия работы** в помещении/вне помещения, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* организация и проведение экскурсий по культурно-историческим местам для иностранных граждан;
* сопровождение иностранных граждан во время их визитов в страну;
* оказание помощи в размещении и проживании иностранных граждан;
* переводы на презентациях, деловых встречах, переговорах (син-хронные переводы);
* осуществление письменных переводов (специализированной научной, технической, художественной, публицистической литературы);
* составление информационно-тематических планов, отчетов;
* сопровождение русскоязычных групп при поездках за границу;
* осуществление переводов иностранных теле- и радиопрограмм, кинофильмов;
* преподавательская деятельность.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* коммуникативные способности (умение налаживать, устанавли-вать контакты с людьми различного возраста, пола, социального по-ложения и культуры);
* вербальные способности (умение связно и четко излагать свои мысли, хорошо поставленная речь, богатый словарный запас);
* высокий уровень организаторских способностей;
* хорошие мнемические способности (хорошая память);
* гибкость мыслительных процессов;
* высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);
* способность быстро принимать решения в условиях изменяю-щейся ситуации;
* способность преподносить материал с учетом особенностей каждой конкретной аудитории;
* физическая и психическая выносливость.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* вежливость, тактичность;
* воспитанность;
* находчивость;
* остроумие;
* энергичность, настойчивость;
* чувство собственного достоинства;
* эрудированность;
* порядочность;
* выдержанность.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* замкнутость;
* агрессивность;
* раздражительность;
* грубость, невоспитанность;
* невнимательность;
* пассивность;
* некоммуникабельность.

**Области применения профессиональных знаний:**

* туристические фирмы, агентства, бюро;
* международные организации, компании;
* гостиницы, рестораны;
* презентации, переговоры, деловые встречи;
* музеи, галереи, выставки;
* образовательные учреждения.

**История профессии**

Профессия переводчика — одна из древнейших. Необходимость в ней возникла, как только сложились национальные языки, отличные друг от друга. Достаточно вспомнить известный библейский сюжет о Вавилонской башне и о том, какими беспомощными стали люди, перестав понимать друг друга.

Несколько раз делались попытки создать и использовать универсальный, всеобщий язык «эсперанто». Однако эти попытки всеобщего признания не получили. Ведь каждый язык, каждое наречие несет национальное своеобразие, отражает историю и культуру каждого народа. Поэтому нужда в переводчиках остается и растет с развитием международного туризма и межнациональных отношений.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by](http://www.vsu.by/)
2. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
3. [Белорусский государственный экономический университет - http://www.bseu.by](http://www.bseu.by/)
4. [Минский государственный лингвистический университет - http://www.mslu.by](http://www.mslu.by/)
5. [Белорусский государственный университет культуры - http://www.buk.by](http://www.buk.by/)

**Библиограф**

**Описание профессии**

Работая в библиотеке, библиограф не только организует работу библиотек, ведет учет, описание и обработку всего фонда, но и должен уметь найти ответ на любой вопрос, с которым обращается читатель, быть хорошо осведомленным в новинках литературы, периодики. Библиограф как сам подбирает литературу по запросу читателя, так и обучает его правильно пользоваться каталогами, справочной информацией.

**Содержание деятельности**

Библиограф организует работу библиотек, справочно-библиографических и научно-информационных служб, создает справочно-информационные фонды (СИФ), производит их техническую и научную обработку, изучает читательский спрос на литературу, проводит экспертизу документации, составляет каталоги. На основе изучения читательского спроса, разрабатывает планы комплектования библиотек. Составляет списки новых поступлений литературы.

**Профессионально важные качества**

Хорошая память, коммуникабельность, словесно-логическое мышление.

**Должен знать**

Историю культуры, русскую, советскую и зарубежную литературу, курс библиотековедения, принципы работы с читателями, правила комплектования, хранения, поиска, выдачи и учета библиотечного фонда; современные информационно-поисковые системы, применяемые в библиотечном обслуживании; принятую систему классификации информации и правила составления каталогов; единую общегосударственную систему межбиблиотечного абонемента; уметь воспитывать интерес к книге. Основы организации труда, правила внутреннего трудового распорядка; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда.

**Медицинские противопоказания**

Нервные и психические заболевания, аллергические заболевания, дефекты зрения.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
2. [Белорусский государственный университет культуры и искусств http://www.buk.by](http://www.buk.by/)

**Редактор**

**Описание профессии**

Редактор осуществляет редактирование различных литературных материалов. Изучает рукописи и рецензии на них. Подготавливает заключение о возможности издания материала в представленном виде или после доработки. В процессе редактирования проверяет выполнение авторами замечаний рецензентов, комплектность представленного материала, соответствие названий разделов рукописи их содержанию, правильность цитат и фактических данных, употребления и написания имен, единиц измерения, символов. Осуществляет литературное редактирование рукописей. Совместно с авторами и техническим редактором определяет место иллюстративного материала. Обрабатывает корректурные оттиски и проверяет сигнальные экземпляры. Участвует в создании телевизионных и радиопередач. Редактирует принятые материалы, проверяет правильность в них фактических данных. Оказывает авторам помощь по улучшению структуры материала, отбору иллюстраций и кинофрагментов. Привлекает к участию в передачах общественно-политических деятелей, деятелей науки и культуры.

**Содержание деятельности**

Редактирует различные виды литературы; рассматривает рукописи и рецензии на них; дает заключение о возможности издания рукописи; проверяет выполнение авторами замечаний рецензента, комплектность представленного материала, правильность цитат и фактических данных; совместно с автором и техническим редактором определяет место иллюстративного материала; проверяет сигнальные экземпляры.

**Профессионально важные качества**

Словесно-логическое мышление, высокая концентрация внимания, коммуникабельность.

**Должен знать**

Методы редактирования научно-методической и публицистической литературы, основы языкознания.

**Медицинские противопоказания**

Выраженных медицинских противопоказаний не имеет.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
2. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)

**Архивариус**

**Характеристика процесса труда:**

• архивариус принимает документы, законченные делопроизводством;

• ведет их учет, участвует в работе экспертной комиссии по установлению научной и практической ценности архивных документов;

• составляет акты на списание и уничтожение материалов, сроки которых истекли;

• выдает архивные копии и документы, справки, ответы на запросы и ведет их учет.

Архивариус работает в помещении вблизи архива. Работа архивариуса связана с нагрузками на органы зрения, сосредоточенное внимание в процессе работы.

**Сфера деятельности:**

В настоящее время в Республике Беларусь существует целая сеть государственных архивов: республиканские, областные, районные, городские. В государственные архивы документы поступают из ведомственных, создаваемых при министерствах, комитетах, управлениях, учреждениях, учебных заведениях. Сохранность и использование документов в ведомственных архивах осуществляют архивариусы.

**Требования профессии к человеку:**

• хорошая логическая память;

• высокая степень концентрации внимания;

• коммуникабельность;

• терпение;

• доброжелательность.

**Медицинские противопоказания:**

заболевания ЦНС, органов дыхания, зрения, слуха, аллергические и кожные заболевания.

**Профессиональный рост**

Должностное продвижение архивариуса зависит от уровня квалификации, стажа и опыта работы. Может занять место заведующего архивом.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
2. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)

**Дипломат (специалист по международным отношениям)**

**Описание профессии**

"Дипломат" имеет два значения:

1. Должностное лицо ведомства иностранных дел, уполномоченное осуществлять официальные отношения с иностранными государствами.

2. Тот, кто добивается своей цели, проявляя искусство и тонкость в отношениях с людьми.

Дипломат должен быть готов к работе в любое время суток - значимые события в стране пребывания могут произойти когда угодно. Дипломат должен обладать внушительным багажом знаний, как о родной стране, так и о стране пребывания.

**Содержание деятельности:**

* дипломат собирает и анализирует информацию об общей ситуации и различных событиях в стране пребывания, на основе полученных сведений предоставляет рекомендации по направлению дальнейшего развития отношений между двумя странами.
* дипломат прилагает все усилия к улучшению международного политического климата.
* кроме того, дипломат выполняет довольно большой объем организационной и протокольной работы (участие в официальных визитах; встреча делегаций; участие в культурных проектах; решение вопросов, связанных с пребыванием соотечественников в чужой стране в командировке, в гостях, на отдыхе и многое другое).

**Профессионально важные качества:**

* эмоциональная устойчивость;
* коммуникабельность;
* словесно-логическое мышление;
* организаторские и лидерские способности;
* способность конструктивно решать конфликтные ситуации.

**Должен знать:**

Законодательство РБ, политологию, основы внешнеэкономической деятельности, английский язык, второй иностранный язык в зависимости от страны пребывания, этикет, психологию.

**Медицинские противопоказания:**

нервные и психические заболевания, сердечно - сосудистые заболевания, эмоциональная неустойчивость, заболевания опорно-двигательного аппарата, ярко выраженные дефекты зрения и слуха.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)

**Корректор**

**Описание профессии**

**Содержание деятельности:**

* корректор вычитывает рукопись в соответствии с правилами грамматики и пунктуации;
* исправляет обнаруженные ошибки, проверяет подписи под рисунками, схемами, диаграммами и т.д. и соответствие их ссылкам в тексте;
* следит за тем, чтобы в рукописи соблюдалось единообразие сокращений слов и их написание;
* при чтении рукописей проверяет их комплектность (наличие титульного листа, введения, иллюстраций, справочного аппарата и т.п.), порядковую нумерацию разделов в оглавлении (содержании), сравнивает их название с заголовками в тексте;
* типографский корректор сличает корректурный оттиск, полученный в типографии, с оригиналом и исправляет орфографические и пунктуационные ошибки. Он также исправляет технические ошибки;
* все указания об исправлении ошибок делает на полях оттиска или рукописи с помощью корректурных знаков.

**Профессионально важные качества:**

* высокий уровень концентрации, объема, переключения и распределения внимания;
* большой объем оперативной и долговременной памяти;
* организованность, добросовестность;
* спокойное восприятие однообразной деятельности.

**Должен знать:**

* стандартные корректурные знаки;
* национальные и иностранные алфавиты;
* начертания шрифтов различных гарнитур;
* государственные стандарты на терминологию, обозначения и единицы измерения;
* действующие условные сокращения, условные сокращения, применяемые в библиографии на иностранных языках;
* правила орфографии и пунктуации, грамматику и стилистику русского языка.

**Требования к образованию:** Высшее, среднее профессиональное образование, стаж работы от года или без предъявления требований к стажу работы.

**Медицинские противопоказания:**

* сердечно - сосудистые заболевания, заболевания опорно-двигательного аппарата, выраженные неврозы, недостатки зрения, вызывающие сильное утомление глаз.

Как правило, корректорами становятся люди с высшим филологическим образованием.

**Копирайтер**

**Характеристика процесса труда:**

* создаёт рекламный текст, способствует продаже товара;
* привлекает клиентов рекламой, которая должна принести рекламодателю прибыль;
* занимается описанием товаров и услуг для каталога или интернет-сайта;
* заботиться о продвижении рекламного текста, создаёт и расширяет клиентскую базу;
* компонует рекламу, обсуждает с дизайнером идеи иллюстраций, доходчиво рассказывает о товаре, создаёт слоганы.

**Сфера деятельности:**

* предприятия и организации;
* рекламные агентства и фирмы;
* отделы рекламы какой-либо компании.

**Требования профессии к человеку:**

* развитое аналитическое мышление и воображение;
* наблюдательность, способность видеть новизну, принимать оригинальные решения;
* литературно-художественные способности;
* художественный вкус;
* эмоциональная устойчивость;
* целеустремлённость;
* коммуникабельность;
* проницательность, отзывчивость.

**Медицинские противопоказания:**

* заболевания органов зрения и слуха;
* заболевания центральной нервной системы.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

Высшее образование (желательно филологическое, журналистское).

**Военный**

**Область базовых знаний и их уровень**военное дело, безопасность, уровень высокий политика, экономика, уровень, средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** военное дело и администрирование

**Условия работы** вне помещения, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* принимает решения о необходимом для осуществления операций по удержанию или защите территории количестве техники и людских ресурсов;
* управляет и делает прогноз будущей потребности в людских ресурсах;
* осуществляет руководство и оказывает техническое и организационное содействие своим сотрудникам;
* представляет свое подразделение во время официальных мероприятий;
* анализирует факты и конъюнктуру, чтобы предвидеть возможную опасность;
* принимает решения и отдает приказы подчиненным;
* в рамках сложных операций принимает участие в различных акциях на местах;
* составляет доклады в серьезных случаях;
* обнаруживает потенциальную опасность;
* неукоснительно соблюдает закон и устав во всех операциях.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* способность быстро организовывать себя и других на выполнение задания;
* высокий уровень развития воли;
* способность анализировать и сопоставлять факты;
* развитое дедуктивное мышление (умение мыслить от общего к частному);
* способность быстро принимать решения в зависимости от ситуа-ции;
* быстрота реакции;
* физическая выносливость, сила;
* способность к волевому саморегулированию;
* высокая психическая и эмоциональная устойчивость;
* способность сосредоточивать внимание на необходимом объек-те нужное количество времени (устойчивость внимания);
* умение быстро переключать свое внимание на другой объект;
* вербальные способности;
* коммуникативные способности;
* организаторские способности;
* умение убеждать.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* порядочность, нравственность;
* патриотизм;
* организованность;
* наблюдательность;
* решительность;
* умение прогнозировать ситуацию;
* требовательность к себе и к людям;
* хорошая интуиция, умение разбираться в людях;
* справедливость;
* инициативность;
* умение быстро ориентироваться в обстановке;
* хорошая физическая и психическая выносливость;
* эмоциональная устойчивость, выдержанность.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* неспособность анализировать, сопоставлять факты, делать умозаключения;
* нерешительность, ригидность;
* отсутствие физической и психической выносливости;
* безнравственность;
* отсутствие чувства долга;
* неорганизованность;
* раздражительность, импульсивность;
* недисциплинированность;
* быстрая утомляемость;
* слабоволие;
* неумение хранить тайну.

**Области применения профессиональных знаний:**

* военные организации;
* научно-исследовательские институты;
* преподавательская деятельность;
* военные гарнизоны, части, подразделения и т. д.;
* работа в миротворческих войсках, «горячие» точки.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Военная академия Республики Беларусь - http://www.mod.mil.by/s9wlwa.html](http://www.mod.mil.by/s9wlwa.html)

**Политолог**

**Область базовых знанийи их уровень**история, политология, психология, политические отношения, уровень высокий (теоретический) прикладная политология, прикладная социология, высшая математика, статистика, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** политика

**Условия работы** вне помещения, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* изучение политических явлений в их последовательном временном развитии, выявление связей между прошлым, настоящим и будущим;
* исследование зависимости политики, политических процессов от общества, экономических отношений, социальной структуры общества, идеологии и культуры;
* определение значения политических явлений для общества и личности, их оценку с точки зрения общего блага, справедливости, уважения человеческого достоинства;
* изучение зависимости между политическими явлениями в опыте и уровнем экономического развития, политическим строем, между степенью урбанизации населения и его политической активностью, между количеством партий и избирательной системой и т.д.;
* исследование и анализ вербального, практического, осознанного и подсознательного поведения отдельных личностей и групп;
* изучение и анализ деятельности институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность (государства, партии, правительственные программы и т.д.);
* исследование и выявление субъективных механизмов политиче-ского поведения, индивидуальных качеств, черт характера, а также ти-пичных механизмов психологической мотивации;
* анализ политических явлений с целью выявления их общих черт и специфики, нахождения наиболее эффективных форм политической организации или оптимальных путей решения задач;
* прогнозы по поводу политического будущего государства, пар-тии, политика.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высокий уровень развития аналитического и синтетического мыш-ления (умение получать и обрабатывать нужную информацию, оцени-вать, сравнивать и усваивать ее);
* высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями);
* высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение строить умозаключения от общего к частному);
* склонность к исследовательской деятельности (внимание к дета-лям, способность группировать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи и т.д.);
* высокий уровень развития кратковременной и долговременной па-мяти;
* развитые коммуникативные способности (умение входить в кон-такт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т.д.).
* наличие хорошо развитых вербальных способностей (умение правильно и понятно изъясняться);
* умение слушать;
* ораторские способности (грамотное выражение мысли);
* высокий уровень развития концентрации и устойчивости внима-ния (способность в течение длительного времени сосредотачиваться на определенном виде деятельности);
* способность воспринимать большое количество информации (всестороннее адекватное восприятие ситуации);
* способность контролировать свои эмоции.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* любознательность;
* тактичность (способность проявлять чувство меры);
* гибкость, наличие развитой интуиции;
* настойчивость, объективность;
* самоконтроль, хладнокровие;
* коммуникабельность, энергичность;
* умение быстро восстанавливать работоспособность;
* стремление к самосовершенствованию.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* корысть;
* агрессивность;
* узость кругозора;
* неуверенность в себе, нерешительность;
* низкий уровень развития или отсутствие коммуникативных способностей, плохая дикция;
* неуравновешенность, бестактность;
* инертность;
* беспринципность;
* отсутствие интереса к выполняемой работе;
* вспыльчивость, импульсивность;
* неспособность сопоставлять и анализировать факты;
* неумение противостоять внешним факторам.

**Области применения профессиональных знаний:**

* периодические издания (газеты, журналы и т. д.);
* телевидение (телевизионные программы, круглые столы и т. д.);
* информационные агентства (Интерфакс, РИА-новости и т. д.);
* учебные заведения;
* научно-исследовательские учреждения.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)

**Инженер по ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**Доминирующие виды деятельности:**

* организационно-управленческая: осуществлять исследование потенциально опасных объектов экономики и зон обитания; осуществлять взаимодействие с государственными службами, ведающими экологической и производственной безопасностью, защитой в чрезвычайных ситуациях; организовывать и проводить спасательные работы, ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;
* научно-исследовательская: участвовать в проведении научно-исследовательских работ, направленные на создание новых методов и систем защиты человека и среды обитания в чрезвычайных ситуациях; участвовать в исследованиях по воздействию стихийных явлений на промышленные объекты и окружающую среду, локализации и ликвидации последствий аварий и катастроф;
* эксплуатационная: осуществлять эксплуатацию средств защиты и проводить контроль состояния защитной и спасательной техники;
* проектная: определять зоны повышенного техногенного риска в среде обитания; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* способность быстро организовывать себя и других на выполнение задания;
* высокий уровень развития воли;
* способность анализировать и сопоставлять факты;
* способность быстро принимать решения в зависимости от ситуации;
* быстрота реакции;
* физическая выносливость, сила;
* высокая психическая и эмоциональная устойчивость;
* умение быстро переключать свое внимание на другой объект;
* организаторские способности;
* умение убеждать.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* порядочность, нравственность;
* патриотизм;
* организованность;
* наблюдательность;
* решительность;
* умение прогнозировать ситуацию;
* требовательность к себе и к людям;
* хорошая интуиция;
* умение быстро ориентироваться в обстановке;
* хорошая физическая и психическая выносливость;
* эмоциональная устойчивость, выдержанность.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* нерешительность;
* отсутствие физической и психической выносливости;
* безнравственность;
* отсутствие чувства долга;
* неорганизованность;
* раздражительность, импульсивность;
* недисциплинированность.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Гомельский инженерный институт МЧС Республики Беларусь - http://www.gii.by](http://www.gii.by/)
2. [Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь - http://www.kii.gov.by](http://www.kii.gov.by/)

**Следователь**

**Содержание труда:** юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, раскрывает преступления, собирает и закрепляет доказательства, представляет прокурору обвинительное заключение.

**Должен знать:** действующее законодательство, уголовно-процессуальный кодекс, методы криминалистики, психологию, логику, основы экономики, уметь пользоваться аудио- и видеоаппаратурой, кино- и фотоаппаратурой.

**Профессионально важные качества:**

* принципиальность;
* высокое чувство ответственности;
* концентрация и распределение внимания;
* эмоциональная устойчивость;
* наблюдательность;
* смелость;
* хорошая память;
* логическое мышление.

**Медицинские противопоказания:** нервные и психические заболевания.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь - http://academy.mia.by](http://academy.mia.by/)

[Вверх](http://www.mozliceum.na.by/psiholog_profes_voen-yur.php#menu)

**Адвокат**

**Доминирующие виды деятельности:**

* изучение законов, подзаконных актов, нормативно-правовых актов, международных договоров;
* оказание юридической помощи посредством консультаций, предоставление устных и письменных справок по законодательству (разъяснение действующего законодательства как в целом по возникшей проблеме, так и по отдельным ее нюансам);
* правовая защита граждан, организаций, государства;
* составление исковых заявлений, жалоб, претензий и других документов правового характера;
* юридические консультации;
* подготовка непосредственных обращений от имени клиента в государственные, общественные, производственные, научные, учебные, культурные и другие организации по необходимым вопросам;
* представительство от имени клиента в государственных (правоохранительных, судебных, административных), общественных, предпринимательских и других структурах;
* сбор различных доказательств в пользу клиента на основе запросов, экспертиз, научных заключений, организации экспериментов, заключений экспертов и специалистов, дополнительных обследований, ревизий, проверок, показаний свидетелей и очевидцев, логических умозаключений;
* информирование в разумных пределах клиента о положении рассматриваемого дела, своевременные ответы на обоснованные запросы, предоставление информации и документов;
* организация встреч с подзащитным в местах его содержания для уточнения обстоятельств, смягчающих вину подозреваемого, подследственного, согласование с клиентом мер по его защите или бесспорному оправданию при применении правоохранительными органами мер заключения под стражу;
* поддержание защиты прав клиента при выполнении следственных действий в судопроизводстве, прояснение обстоятельств дела в пользу подзащитного.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высокий уровень развития аналитического и синтетического мышления;
* высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины);
* высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному);
* склонность к исследовательской деятельности (развитое внимание к деталям, способность группировать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи и т.д.);
* высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;
* наличие развитых качеств коммуникативной группы:
  1. умение устанавливать психологический контакт со своим подзащитным;
  2. мение устанавливать психологический контакт с составом суда и со всеми остальными участниками судебного процесса (реализация качеств адвоката как судебного оратора);
  3. умение вести переговоры, способность убеждения;
* наличие хорошо развитых вербальных способностей (умение правильно и понятно изъясняться);
* высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на определенном виде деятельности);
* способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с досье, архивными документами);
* способность воспринимать большое количество информации (всестороннее адекватное восприятие ситуации);
* способность контролировать свои эмоции.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* честность и порядочность;
* организованность;
* эрудированность, широкий кругозор (хорошие познания в разных областях наук);
* пунктуальность, ответственность;
* высокие моральные качества (принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям и т. д.);
* тактичность (способность проявлять чувство меры);
* гибкость, наличие развитой интуиции;
* деловая хватка, настойчивость, объективность;
* самоконтроль, хладнокровие;
* коммуникабельность, энергичность;
* умение быстро восстанавливать работоспособность;
* стремление к самосовершенствованию.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* узость кругозора;
* неуверенность в себе, нерешительность;
* низкий уровень развития или отсутствие коммуникативных способностей, плохая дикция;
* неуравновешенность, бестактность;
* инертность;
* беспринципность;
* непогашенная судимость;
* отсутствие интереса к выполняемой работе;
* вспыльчивость, импульсивность;
* неспособность сопоставлять и анализировать факты;
* неумение противостоять внешним факторам.

**Области применения профессиональных знаний:**

* адвокатура;
* юридические консультации;
* преподавательская деятельность в образовательных учреждениях;
* научная деятельность;
* государственные или негосударственные организации, предприятия, учреждения, общества различных форм собственности, являющиеся юридическими лицами.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь - http://academy.mia.by](http://academy.mia.by/)

**Юрист**

**Назначение профессии:** толкование и применение законов, обеспечение законности в деятельности государственных органов, предприятий, учреждений, должностных лиц и граждан, вскрытие и установление фактов правонарушений, определение меры ответственности и наказания виновных, оказание населению юридической помощи.

**Основные решаемые задачи:**

* o сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
* анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
* анализ судебной и административной практики;
* обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
* составление соответствующих юридических документов;
* обеспечение реализации актов применения права;
* обеспечение законности и правопорядка, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.

**Профессионально-важные качества:**

* общительность;
* дисциплинированность;
* предусмотрительность;
* способность аргументировано отстаивать своё мнение;
* способность к переключению с одной деятельности на другую;
* гибкость мышления;
* долговременная память;
* эрудированность;
* словесно-логическая память;
* склонность к исследовательской деятельности.

**Заболевания, противопоказанные для профессии:**

* расстройство слуха;
* расстройство речи;
* хронические инфекционные заболевания;
* употребление наркотиков, зависимость от алкоголя;
* заболевания, при которых противопоказано значительное нервно-эмоциональное напряжение.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by/)
2. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)
3. [Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by](http://www.vsu.by/)
4. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
5. [Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by](http://www.gsu.by/)
6. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
7. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
8. [Академия управления при Президенте Республики Беларусь - http://www.pacademy.edu.by](http://www.pacademy.edu.by/)
9. [Военная академия Республики Беларусь - http://www.mod.mil.by/s9wlwa.html](http://www.mod.mil.by/s9wlwa.html)
10. [Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь - http://academy.mia.by](http://academy.mia.by/)
11. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)
12. [Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by](http://www.baa.by/)

**Инспектор по делам несовершеннолетних**

**Общая характеристика профессии:**

Основная задача ИДН – предупреждение безнадзорности и правонарушений подростков, оказание на них необходимого воспитательного воздействия. Они занимаются несовершеннолетними, освобождёнными из мест лишения свободы, осуждёнными с отсроченным приговором, систематически уходящими из семьи, уклоняющимися от учёбы, употребляющими спиртные напитки и наркотические средства.

Инспектор посещает несовершеннолетних правонарушителей по месту их жительства, проводит с ними и их родителями беседы, вызывает их в милицию для выяснения обстоятельств, связанных с правонарушением, осуществляет профилактические меры антиобщественного поведения с несовершеннолетними и их родителями.

**Профессионально-важные качества:**

* физическая выносливость;
* хорошая реакция;
* хорошее зрение;
* эмоциональная устойчивость;
* интуиция;
* выдержка, терпение;
* умение ориентироваться в нестандартной ситуации;
* организаторские и коммуникативные способности.

**Сфера деятельности:**

* ОВД (отделение внутренних дел);
* РУВД (районное управление внутренних дел);
* ГУВД (городское управление внутренних дел).

**Медицинские противопоказания:**

* туберкулёз;
* инфекционные заболевания;
* выраженные физические недостатки;
* дефекты речи;
* заболевания нервной и сердечно-сосудистой систем.

**Профессиональная подготовка:**

Инспекторы по делам несовершеннолетних имеют юридическое или педагогическое образование.

**Криминалист-эксперт**

**Область базовых знанийи их уровень**право, юридические науки уровень высокий (теоретический), криминалистика средний уровень (практический)

**Профессиональная область** юриспруденция

**Условия работы** вне помещения /в помещении, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* поисковая деятельность на месте происшествия;
* познавательная деятельность (как начальный этап исследования);
* анализ и синтез полученной информации формулировка рабочей гипотезы, разработка плана исследования;
* осмотр места происшествия вместе со следователем;
* поиск и фиксация следов преступления;
* экспертные исследования предоставленных предметов, оружия, установление их отношения с подозреваемым, их идентификация;
* протоколирование своей деятельности на месте происшествия.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* аналитическое мышление;
* высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;
* навыки письменного изложения мысли;
* склонность к исследовательской деятельности;
* высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;
* психоэмоциональная стабильность;
* способность заниматься длительное время монотонной кропотливой работой;
* вербальные способности.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* самостоятельность;
* сдержанность;
* склонность к анализу, рациональность, методичность;
* любознательность, интеллектуальность, эрудированность;
* уверенность в себе;
* организованность;
* аккуратность;
* объективность;
* ответственность;
* четкость, собранность;
* упорство;
* самоконтроль, уравновешенность;

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* невнимательность;
* рассеянность;
* отсутствие любознательности;
* отсутствие склонности к исследовательской деятельности;
* неспособность глубоко осмысливать происходящее;
* эмоциональная неуравновешенность;
* безответственность, неаккуратность;
* отсутствие интереса к выполняемой работе;
* неспособность анализировать и сопоставлять факты.

**Области применения профессиональных знаний:**

* ОВД (отделение внутренних дел);
* РУВД (районное управление внутренних дел);
* ГУВД (городское управление внутренних дел);
* преподавательская деятельность;
* научно-исследовательская деятельность.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь - http://academy.mia.by](http://academy.mia.by/)

**Нотариус**

**Описание профессии:**

Нотариус осуществляет защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Одной из задач нотариуса является проверка подлинности документов, фактов, действий, засвидетельствование их реальности и на этой основе придание документу юридической силы.

Нотариус разъясняет обратившимся к нему людям ("сторонам") их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершаемых нотариальных действий.

По просьбе граждан, государственных учреждений, предприятий и общественных организаций нотариус составляет проекты сделок и заявлений, изготовляет копии документов и выписки из них. Нотариус принимает присягу, в которой обязуется действовать по закону и совести, хранить профессиональную тайну, проявлять гуманность и уважение к человеку. Строго соблюдает профессиональную этику.

**Содержание деятельности:**

* составляет проекты сделок, тексты заявлений, доверенностей, завещаний;
* делает выписки из документов и изготавливает копии;
* принимает документы на хранение, удостоверяет сделки (договоры о купле-продаже, дарение жилых домов, завещания, доверенности), свидетельствует верность копий документов и выписок из них, а также подлинность подписи на документах;
* разъясняет клиентам их права и обязанности;
* проверяет полномочия представителей истца или (и) ответчика, участвует в решении вопросов обеспечения письменных и вещественных доказательств, при возбуждении дела в судебных или следственных органах;
* представляет справки в налоговые органы о стоимости имущества, проходящего в порядке наследования или дарения, строго и четко ведет делопроизводство, взимает плату за услуги по государственному тарифу или соглашению.

**Профессионально-важные качества:**

высокая нормативность поведения, эмоциональная устойчивость, словесно-логическое мышление.

**Должен знать:**

правовые науки (теория государства и права, гражданское право, земельное право, уголовное право, судоустройство, уголовный процесс, криминология и др.).

**Медицинские противопоказания:**

сердечно - сосудистые и нервно-психические заболевания, заболевания органов зрения.

**Биолог**

**Область базовых знаний и их уровень**естественные науки (биология, химия, физика), высокий (теоретический), средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** биология

**Условия работы** в помещении, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* исследование общих свойств и закономерностей развития живых организмов;
* изучение вопросов систематизации живых существ;
* изучение видового многообразия растений, их строения, особенностей жизнедеятельности, закономерностей индивидуального и исторического развития, распространения этих растений, взаимоотношения их со средой обитания (ботаники);
* изучение особенностей анатомии и физиологии различных животных, закономерностей их развития, особенностей поведения, многообразия видов и типов (зоологи);
* исследование закономерностей размножения и распространения болезнетворных бактерий и вирусов, а также паразитических организмов и выявление на основе этого способов успешной борьбы с инфекционными и паразитарными заболеваниями человека и животных (вирусологи, микробиологи);
* изучение строения человека и особенностей его жизнедеятельности, аномалий развития отдельных органов и организма в целом (анатомы и физиологи);
* изучение формы размножения живых организмов, особенностей размножения и развития у разных классов и видов;
* изучение основ наследственности и изменчивости, закономерностей наследования и изменения признаков в ряду поколений организмов, исследование структуры и функции генов (генетики);
* выведение более продуктивных сортов растений и пород животных с использованием знания генетики и селекции;
* разработка комплекса мероприятий по охране и увеличению численности животных, улучшению их продуктивных свойств;
* рассмотрение проблем совершенствования агротехники и зоотехники;
* изучение физических и физико-химических явлений в живых организмах, влияния различных физических факторов на живые системы (биофизики);
* проведение биохимических исследований, позволяющих полнее использовать получаемые вещества растительного и животного происхождения, а также их лабораторного и промышленного синтеза (биохимики);
* подготовка и постановка биологических исследований (техническая работа);
* работа в лабораторных исследованиях с биологическим материалом на клеточном и внутриклеточном уровнях (пробы, анализы);
* проведение различных исследований с целью улучшения условий в области сельского хозяйства, лесного и промышленного хозяйства;
* рассмотрение и решение вопросов охраны природы и приумножения ее богатств.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высокий уровень развития зрительного восприятия цвета;
* хорошее развитие концентрации внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном объекте, предмете, не отвлекаясь на другие);
* творческое мышление;
* богатое воображение;
* способность подмечать незначительные изменения в окружающей обстановке;
* аккуратность;
* интерес к живым организмам;
* склонность к лабораторной работе.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* аккуратность;
* любознательность;
* терпеливость;
* наблюдательность, созерцательность;
* скрупулезность в работе;

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* отсутствие интереса к природе;
* низкий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (неспособность длительное время удерживать внимание на одном предмете, не отвлекаясь и не ослабляя внимания);
* склонность к подвижным видам деятельности;
* плохое развитие ручной моторики;
* стремление к активному взаимодействию с другими людьми.

**Области применения профессиональных знаний:**

* лаборатории при научно-исследовательских институтах;
* природоохранные организации;
* экологические организации;
* ботанические и зоологические сады, заповедники;
* отрасли сельского хозяйства;
* сфера образования (вузы, колледжи, школы).

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by](http://www.vsu.by/)
2. [Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by](http://www.gsu.by/)
3. [Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by/)
4. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
5. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
6. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)
7. [Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова - http://www.iseu.by](http://www.iseu.by/)
8. [Полесский государственный университет - http://www.psunbrb.by.by](http://www.psunbrb.by/)

**Ветеринар**

**Область базовых знаний и их уровень**медицина, уровень высокий (теоретический), сельское хозяйство и животноводство, средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** сельское хозяйство

**Условия работы** в помещении, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* охрана здоровья сельскохозяйственных, промысловых и домашних животных;
* определение причин заболеваний и лечение заболевших животных;
* предупреждение и ликвидация заболеваний;
* контроль качества используемых и приготовляемых кормов на животноводческом предприятии;
* проведение плановой вакцинации сельскохозяйственных и домашних животных;
* организация и проведение дезинфекции и дератизации (уничтожение мышей и крыс) в помещениях животноводческого комплекса; обеспечение контроля над расходом, хранением и учетом медикаментов, биопрепаратов (вакцин, сывороток), дезинфицирующих средств и ветеринарного инвентаря; контроль за ветеринарно-гигиеническим состоянием в животноводческих помещениях, на пастбищах, водопоях и т. д.; санитарная оценка продуктов животноводства;
* обеспечение ветеринарно-санитарного надзора при заготовке и убое животных, хранении продуктов, торговле мясом и мясными продуктами, молоком и молочными продуктами, яйцами, грибами, шерстью, пушниной;
* проверка санитарного состояния мест торговли на рынках, базарах, ярмарках;
* контроль импортных и экспортных операций с сырьем животного происхождения.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высокая способность к анализу и синтезу множества фактов;
* способность к эмпатии, сопереживанию;
* хорошее развитие образной памяти;
* высокий уровень развития словесно-логической памяти (запечатление и воспроизведение в нужный момент сведений о болезнях и их признаках);
* гибкость мышления (способность изменять планы, способы решения задач под влиянием обстоятельств);
* высокий уровень развития внимания;
* способность переносить физическое и психическое напряжение;

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* высокий уровень личной ответственности;
* терпимость;
* оригинальность;
* находчивость;
* любознательность;
* твердость;
* выносливость;
* активность, подвижность.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* неаккуратность, нечистоплотность;
* отсутствие сострадания;
* агрессивность;
* невнимательность;
* недоброжелательность;
* нелюбовь к животным.

**Области применения профессиональных знаний:**

* ветеринарные лечебницы;
* лаборатории при научно-исследовательских институтах и вузах;
* животноводческие предприятия, заводы, фермы;
* мясокомбинаты;
* птицефабрики;
* цирки, зверинцы, питомники;
* санэпидемстанции;
* хладокомбинаты.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Витебская государственная академия ветеринарной медицины - http://www.vsavm.com](http://www.vsavm.com/)
2. [Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info](http://www.ggau.info/)

**Врач**

**Область базовых знаний и их уровень**естественные науки (биология, физика, химия), уровень высокий (теоретический) медицина, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** здравоохранение, медицина

**Условия работы** в помещении и вне помещения, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* выявление причин различных заболеваний;
* оказание своевременной плановой и экстренной медицинской помощи;
* Диагностика и лечение больных в стационаре (больницах) и амбулаторно (например, в поликлиниках);
* осуществление реабилитационных и профилактических мероприятий;
* внедрение новых препаратов и лекарственных средств;
* осуществление санитарно-просветительной работы среди населения;
* осуществление пропаганды, направленной на борьбу с наркотиками, алкоголизмом, курением.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высокий уровень развития произвольного внимания (способность обнаружить даже незначительные проявления симптомов заболевания);
* хорошо развитая словесно-логическая долговременная память (способность в нужный момент оказать своевременную медицинскую помощь, порекомендовать лекарственное средство, необхо-димое для данного заболевания);
* способность анализировать факты и логически мыслить;
* ручная ловкость при проведении различных процедур;
* быстрота реакции;
* психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки;
* вербальные способности (умение грамотно и в то же время доступно для пациента излагать свои мысли).

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* доброжелательность и приветливость;
* ответственность;
* аккуратность;
* тактичность;
* оптимистичность;
* внимательность;
* готовность в любое время оказать нуждающимся медицинскую по-мощь;
* бескорыстность.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* невнимательность;
* эгоистичность;
* эмоциональная несдержанность;
* жестокость;
* брезгливость;
* нетерпимость;
* рассеянность.

**Области применения профессиональных знаний:**

* научно-исследовательские институты;
* медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря, поликлиники, родильные дома, диспансеры, реабилитационные центры, травматологические пункты, женские консультации, медсанчасти, здравпункты, амбулатории, фельдшерско-акушерские пункты);
* образовательные учреждения (школы, детские сады и дошкольные учреждения, институты, колледжи, техникумы, училища);
* социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых и инвалидов, дома ребенка, детские центры творчества и досуга);
* предприятия;
* правоохранительные органы (суды, детские приемники-распре-делители, колонии, прокуратура, районные управления внутрен-них дел);
* МЧС, службы спасения;
* военные организации.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Витебский государственный медицинский университет - http://www.vgmu.vitebsk.by](http://www.vgmu.vitebsk.by/)
2. [Гомельский государственный медицинский институт - http://www.medinstitut.gomel.by](http://www.medinstitut.gomel.by/)
3. [Гродненский государственный медицинский университет - http://www.grsmu.by](http://www.grsmu.by/)
4. [Белорусский государственный медицинский университет - http://www.bsmu.by](http://www.bsmu.by/)

**Врач-стоматолог**

**Область базовых знаний и их уровень**естественные науки (биология, физика, химия), уровень высокий (теоретический) медицина, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** здравоохранение, медицина

**Условия работы** в помещении, сидячий

**Доминирующие виды деятельности:**

* осмотр полости рта больного (в том числе и инструментальный), выслушивание жалоб и формулирование выводов о предполагаемом диагнозе и лечении;
* санация полости рта на основе осмотра и жалоб больного, которая включает в себя лечение кариеса, удаление дефектов тканей зуба путем пломбирования, удаление зубного камня, лечение различных заболеваний зубов и десен;
* расшифровка рентгенологических снимков;
* хирургическое удаление зубов и корней (зубной хирург);
* осуществление процедуры протезирования зубов (зубной техник, протезист);
* осуществление коррекции формы зубов и прикуса;
* проведение плановых профилактических осмотров (в детских садах школах, в поликлиниках при различных предприятиях и т.д.) и при необходимости осуществление санации полости рта больных;
* обучение навыкам гигиены полости рта и правильного ухода за зубами и деснами, дача рекомендаций по выбору зубной щетки, вида зубной пасты, использованию зубной нити и различных зубных эликсиров.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* навыки точной манипуляции и ловкость;
* высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность сосредоточиваться на одном объекте при одновременном отвлечении от других и удерживать на нем внимание длительное время, не отвлекаясь);
* способность длительное время заниматься монотонной работой;
* способность анализировать ситуацию и, исходя из этого, строить планы дальнейшего лечения;
* хорошее зрение.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* эмоционально-волевая уравновешенность;
* аккуратность.
* терпеливость;
* внимательность, доброжелательность.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* плохое зрение;
* заболевания кожи рук;
* несдержанность, излишняя импульсивность;
* грубость и резкость движений;
* агрессивность, невнимательность.

**Области применения профессиональных знаний:**

* стоматологические кабинеты в поликлиниках;
* стоматологические отделения и кабинеты в больницах;
* специализированные стоматологические поликлиники и больницы;
* частные стоматологические клиники;
* стоматологические кабинеты в детских учреждениях (детских садах, школах, колледжах и т.д.);
* детские оздоровительные лагеря и лагеря отдыха;
* санатории и дома отдыха.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Витебский государственный медицинский университет - http://www.vgmu.vitebsk.by](http://www.vgmu.vitebsk.by/)
2. [Белорусский государственный медицинский университет - http://www.bsmu.by](http://www.bsmu.by/)

**Фармацевт**

**Характеристика процесса труда.** Фармацевты занимаются приготовлением лекарств – порошков, жидких микстур, настоев и отваров и т.д. по рецептам врачей, при изготовлении лекарства проверяют совместимость ингредиентов и правильность дозировки. Реализуют населению лекарственные средства по рецептам и разрешённые к отпуску без рецепта предметы санитарии, гигиены ухода за больными и другие товары аптечного ассортимента. Рабочее место фармацевта зависит от места работы. Фармацевт может работать на месте выдачи лекарств, в отделе готовых лекарственных форм. В лечебно-профилактических и других фармацевтических учреждениях рабочее место фармацевта – лаборатория. Работа фармацевта связана с нагрузками нервно-психологического характера, так как он отвечает за дозировку и отпуск ядовитых и наркотических веществ.

**Сфера деятельности.** Фармацевты работают в аптеках, на аптечных складах и оптовых фирмах по продаже лекарственных средств, в контрольно-аналитических лабораториях и больничных аптеках, лечебно-профилактических учреждениях.

**Требования профессии к человеку.** Внимательность, сосредоточенность, точность. Высокая требовательность к себе, способность к постоянному самоконтролю. Доброжелательность и выдержка при общении с людьми.

**Медицинские противопоказания.** Сердечно-сосудистые заболевания; хронические желудочно-кишечные заболевания; хронические заболевания печени и желчно-выделительной системы; хронические заболевания почек; сахарный диабет и другие эндокринные заболевания; заболевания системы крови, заболевания мышц. Нервно-психические заболевания с нарушением движений, координации, со снижением интеллекта; заболевания кожи в резко выраженной форме; снижение остроты зрения; нарушение обоняния, вкусовых ощущений.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Витебский государственный медицинский университет - http://www.vgmu.vitebsk.by](http://www.vgmu.vitebsk.by/)
2. [Белорусский государственный медицинский университет - http://www.bsmu.by](http://www.bsmu.by/)

**Химик**

**Область базовых знаний и их уровень**естественные науки (химия, физика, биология), уровень высокий (теоретический) естественные науки (химия, физика, биология), уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область** химия.

**Условия работы** в помещении, сидячий.

**Доминирующие виды деятельности:**

* химический анализ и исследование состава веществ, продукта, полупродукта (промежуточного соединения), сырья реакционной смеси;
* изучение свойств различных веществ;
* прогнозирование использования веществ в народном хозяйстве;
* химический синтез (получение определенного продукта, обладающего заданным химическим составом и строением);
* получение, производство различных веществ в промышленных масштабах (минеральных удобрений, инсектицидов, ростовых добавок и пр.);
* разработка способов и подбор условий синтеза (температуры, давления, последовательности, количественного соотношения компонентов);
* химические исследования: анализ и синтез новых продуктов, испытание их свойств;
* создание технологических проектов (описание характеристик исходных веществ, типа, числа, габаритов, мощности и последовательности включения аппаратов технологической цепочки; определение материальных и энергетических расходов; контроль за количеством и качеством отходов, способами их хранения и утилизации);
* наблюдение, управление химическим процессом (теплообмен и теплопровод, диспергирование (измельчение), сепарация (разделение) - фильтрование, дистилляция и т. п.).

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высокий уровень концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени удерживать внимание на одном предмете или виде деятельности);
* умение анализировать и систематизировать большое количество информации;
* способность заниматься длительное время кропотливой работой;
* высокая помехоустойчивость;
* умение воспринимать и различать широкий спектр цветов и оттенков;
* хорошая память на символы и знаки;
* тонкая ручная моторика;
* хорошее обоняние.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* организованность;
* аккуратность;
* четкость, собранность;
* упорство;
* самоконтроль;
* любознательность;
* усидчивость, терпеливость.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* неаккуратность;
* неряшливость;
* рассеянность, невнимательность;
* неорганизованность;
* отсутствие склонности к исследовательской деятельности;
* дальтонизм.

**Области применения профессиональных знаний:**

* отраслевые и академические научно-исследовательские институты;
* химические предприятия и комбинаты (по производству пластмасс, синтетических волокон и тканей, удобрений и т.д.);
* образовательные учреждения (школы, техникумы, институты, университеты);
* предприятия целлюлозно-бумажной промышленности;
* горно-обогатительные комбинаты;
* медицинские учреждения (фармацевтическая промышленность);
* центральные заводские лаборатории и контрольные станции;
* предприятия пищевой промышленности;
* парфюмерная промышленность.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
2. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)
3. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
4. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
5. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)

**Агроном**

**Доминирующие виды деятельности:**

* разработка посевных программ с учетом экологических и географических особенностей местности;
* наблюдение за температурой, воздухопроницаемостью, влажностью почвенных слоев;
* наблюдение за ростом и развитием растений;
* прогнозирование и наблюдение за погодными условиями;
* обеспечение подкормки и защиты растений;
* выявление причин низкого урожая или брака в работе;
* прогнозирование при выборе агротехнических приемов;
* проведение научно-технической работы (исследование и применение на практике достижений науки и техники);
* планирование сроков посевных и уборочных работ;
* управление трудом механизаторов, полеводов и др.;
* осуществление контроля над выполнением поставленных задач;
* совершенствование сельскохозяйственного производства.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* гибкость и самостоятельность мышления;
* хорошие аналитические способности;
* высокий уровень развития внимания, памяти;
* хорошие организаторские способности;
* способность принимать быстрые и нестандартные решения;
* способность работать в условиях ненормированного графика;
* способность прогнозировать.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* инициативность;
* выносливость (способность работать в различных погодных условиях);
* оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации);
* творческое отношение к труду;
* эмоциональная устойчивость;
* ответственность;
* наблюдательность;
* стремление к самосовершенствованию.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* безответственность;
* отсутствие стремления к инновациям (нововведениям);
* быстрая физическая утомляемость;
* отсутствие наблюдательности;
* неспособность действовать в условиях критической ситуации.

**Области применения профессиональных знаний:**

* научно-исследовательские институты;
* академии наук;
* сельскохозяйственные предприятия (фермы, совхозы и др.);
* питомники, оранжереи;
* педагогическая деятельность в специализированных образовательных учреждениях.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info](http://www.ggau.info/)
2. [Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by](http://www.baa.by/)

**Эколог**

**Содержание деятельности**

Контролирует выполнение законов, инструкций, правил и норм по охране окружающей среды. Проводит исследовательские работы по очистке промышленных сточных вод, предотвращению загрязнения окружающей среды и выбросов веществ в атмосферу, ликвидации технических отходов. Анализирует работу природоохранных объектов и состояние окружающей среды.

**Профессионально важные качества**

* аналитические и математически способности;
* логическое мышление;
* кратковременная и долговременная память;
* способность переносить физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях.

**Медицинские противопоказания.**

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания; сердечно-сосудистой системы; аллергия, плохое зрение.

**Требования к профессиональной подготовке.**

**Должен знать:** основы общей, аналитической и физической химии; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований; методы анализа, методики проведения расчетов по их результатам; государственные стандарты на анализируемые вещества; правила наладки лабораторного оборудования.

**Должен уметь:** налаживать и подготавливать к работе лабораторное оборудование, проводить исследование химических и физико-химических свойств вещества; оформлять лабораторную документацию.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
2. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
3. [Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова - http://www.iseu.by](http://www.iseu.by/)
4. [Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by](http://www.baa.by/)

**Технолог**

**Описание профессии**

Прежде чем начнется выполнение работ на производстве, технолог должен в деталях увидеть весь процесс производства, а для этого требуется знание ассортимента расходных материалов и их свойств, возможности оборудования, способности персонала и время, необходимое для выполнения работ. Технолог должен обладать глубокими техническими знаниями и творчески их использовать, находиться на острие развития отрасли, обеспечивая применение передовых способов производства, а значит, непрерывно учиться.

**Содержание деятельности**

Технолог работает на предприятиях пищевой, легкой и тяжелой промышленности. Технолог разрабатывает и внедряет технологические процессы и режимы производства на выпускаемую продукцию предприятием (цехом, участком), устанавливает порядок выполнения работ. Анализирует и контролирует качество сырья, материалов, готовой продукции, проводит необходимые технологические расчеты и оформляет техническую документацию, выявляет причины брака продукции, разрабатывает меры по его предупреждению и ликвидации, осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности.

**Профессионально важные качества**

Аналитические способности, наглядно-образное и предметно-действенное мышление, высокая концентрация внимания, коммуникабельность, организаторские способности.

**Должен знать:**

Нормативные и методические материалы по технологической подготовке производства, технологию производства продукции, технические характеристики, экономические показатели лучших отечественных и зарубежных аналоговых технологий, основное технологическое оборудование и принципы его работы, нормативы расхода сырья, материалов, топлива, энергии, виды брака и методы его предупреждения, основы физики, химии, технической механики, психологии, социологии, трудового законодательства.

**Медицинские противопоказания**

Ярко выраженные заболевания органов зрения и слуха, сердечно - сосудистые заболевания.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by/)
2. [Витебский государственный технологически и университет - http://www.vstu.Vitebsk.by](http://www.vstu.vitebsk.by/)
3. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
4. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
5. [Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info](http://www.ggau.info/)
6. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
7. [Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by](http://www.mgup.mogilev.by/)

**Зооинженер**

**Содержание труда:**

* обеспечение рационального содержания с/х животных;
* ведение племенной работы;
* отбор животных для стандартизации стада;
* организация воспроизводства и искусственного осеменения;
* участие в создании кормовой базы.

**Должен знать:**

* зоологию, анатомию, физиологию с/х животных;
* генетику, зоогигиену, ветакушерство;
* экономику отрасли и предприятия;
* вопросы охраны труда и окружающей среды.

**Профессионально важные качества:**

* любовь к животным;
* быстрота реакции;
* аккуратность;
* чувство ответственности;
* организаторские способности;
* наблюдательность.

**Медицинские противопоказания:**

* плохое зрение и слух;
* психические и нервные заболевания;
* нарушение функций опорно-двигательного аппарата.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info](http://www.ggau.info/)
2. [Витебская государственная академия ветеринарной медицины - http://www.vsavm.com](http://www.vsavm.com/)
3. [Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by](http://www.baa.by/)

**Селекционер**

**Общая характеристика профессии:**

* селекционер создаёт и улучшает сорта растений и породы животных, применяя научные методы отбора;
* знает особенности пород животных или видов растений, условия содержания, устойчивость к неблагоприятным факторам. Главной целью селекционера является получение как можно большего количества существ с ценными для человека свойствами и последующее увеличение числа этих особей.

**Профессионально важные качества:**

* наблюдательность;
* аналитическое мышление;
* развитая функция внимания;
* хорошая память;
* эмоциональная устойчивость.

**Сфера деятельности:**

* сельскохозяйственные комплексы;
* фермерские хозяйства;
* оранжереи;
* питомники;
* теплицы;
* научно-исследовательские и образовательные институты.

**Медицинские противопоказания:**

* не рекомендуется людям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы, аллергическими заболеваниями, хроническими заболеваниями любых органов и систем организма с тяжёлым течением, частыми приступами.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by](http://www.baa.by/)

**Инженер-технолог**

**Содержание труда:** разрабатывает и внедряет технологические процессы и режимы производства на выпускаемую продукцию предприятием (цехом, участком), устанавливает порядок выполнения работ, пооперационный маршрут, определяет основные методы контроля качества, ведет техническую документацию, участвует в проведении экспериментальных работ, организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства.

**Должен знать:** нормативные и методические материалы по технологической подготовке производства, технологии производства продукции, технические характеристики, экономические показатели лучших отечественных и зарубежных аналоговых технологий, основы фундаментальных наук: физики, химии, технической механики и др.

**Сфера деятельности.** Инженер-технолог работает на производствах.

**Требования профессии к человеку.** Оперативность мышления, инициативность, эмоциональная устойчивость.

**Профессионально важные качества:**

* аналитические способности;
* самостоятельность;
* твердость характера;
* организаторские и коммуникативные способности.

**Медицинские противопоказания:**

* выраженные заболевания нервной системы;
* психические заболевания;
* поздние стадии гипертонической болезни.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
2. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
3. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
4. [Гродненский государственный аграрный университет http://www.ggau.info](http://www.ggau.info/)
5. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
6. [Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by](http://www.mgup.mogilev.by/)
7. [Белорусская государственная сельскохозяйственная академия - http://www.baa.by](http://www.baa.by/)
8. [Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by](http://www.vstu.vitebsk.by/)

**Инженер-конструктор**

**Содержание труда:** подготовка исходных данных, выполнение чертежно-графических работ, оформление документов и копирование, конструкторская разработка деталей, узлов машин, оснастки и т. д.

**Должен знать:** теорию машин и механизмов, сопротивление материалов, экономику и организацию производства, физику, механику, черчение.

**Профессионально важные качества:**

* пространственно-образное и логическое мышление;
* зрительно-моторная координация;
* память;
* склонность к кропотливой работе;
* творческое воображение.

**Медицинские противопоказания:**

* дефекты зрения;
* нервные и психические заболевания;
* нарушение координации движений рук.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Витебский государственный технологически и университет - http://www.vstu.Vitebsk.by](http://www.vstu.vitebsk.by/)
2. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
3. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)

**Инженер-механик**

**Содержание труда:** проектирует, конструирует и эксплуатирует технологическое оборудование различных производств, обеспечивает рабочих производственными заданиями и контролирует их выполнение, занимается организацией рабочих мест, осуществляет контроль за состоянием оборудования и соблюдением техники безопасности.

**Должен знать:** черчение и начертательную геометрию, теоретическую механику, материаловедение, теорию машин и механизмов, вычислительную технику, организацию и технологию соответствующего производства, автоматику и автоматизацию производственных процессов, экономику отрасли.

**Профессионально важные качества:**

* конструктивное и логическое мышление;
* внимательность;
* умение принимать ответственные решения;
* организаторские способности.

**Медицинские противопоказания:**

* серьезные нарушения функций опорно-двигательного аппарата;
* плохие зрение и слух;
* нервные и психические заболевания.

**Инженер-строитель**

**Содержание труда:** руководит общестроительными работами, монтажом строительных конструкций, осуществляет контроль за качеством строительных материалов и конструкций, разрабатывает проекты организации строительства и производство работ, занимается нормированием и сметным делом.

**Должен знать:** начертательную геометрию и черчение, сопротивление материалов, строительную и теоретическую механику, технологию строительного производства, методы расчета, конструирования и контроля качества строительных конструкций, основы сметного дела.

**Профессионально важные качества:**

* широкий кругозор в области строительства;
* принципиальность;
* настойчивость;
* хороший глазомер;
* высокий уровень пространственных представлений.

**Медицинские противопоказания:**

* слабое зрение;
* нервные и психические заболевания;
* болезни, связанные с потерей сознания;
* серьезные заболевания опорно-двигательного аппарата.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by](http://www.belsut.gomel.by/)
2. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
3. [Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by](http://www.bstu.by/)
4. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)

**Программист**

**Содержание труда:** разрабатывает программы на основе анализа математических моделей и алгоритмов по реализации решения экономических и др. задач, выбирает язык программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов, производит отладку разработанных программ, корректирует их в процессе доработки, определяет возможность использования готовых программных средств.

**Должен знать:** методы программирования и использования вычислительной техники при обработке информации, технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы оборудования, правила эксплуатации, технологию механизированной обработки информации, языки программирования.

**Профессионально важные качества:**

* оперативная память;
* устойчивое концентрированное внимание;
* стойкая работоспособность;
* дисциплинированность;
* аналитическое мышление.

**Медицинские противопоказания:**

* снижение остроты зрения;
* нарушение функций щитовидной железы;
* сердечно-сосудистые заболевания;

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
2. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
3. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
4. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)
5. [Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by](http://www.gstu.gomel.by/)
6. [Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by](http://www.bsuir.by/)
7. [Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by](http://www.gsu.by/)

**Системный администратор**

**Область базовых знаний и их уровень:**математика, физика, уровень высокий (теоретический), операционные системы и сети, программирование, микропроцессорные устройства, информатика, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область:** информатика

**Условия работы:** в помещении, сидячий

**Доминирующие виды деятельности:**

* создание и обслуживание вычислительного комплекса и сети;
* осуществление контроля за работой операционных систем и программного обеспечения;
* установка и наладка программного обеспечения;
* распределение ресурсов системы;
* координация и администрирование систем;
* поддержание работоспособности сети или нескольких компьютеров;
* контроль и оказание помощи пользователям сети;
* осуществление удаленного администрирования (при невозможности прямого доступа к компьютеру);
* оказание поддержки системному оператору;
* обслуживание сети;
* ремонт и монтировка сети;
* установка и ремонт оборудования.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;
* высокий уровень развития технических способностей;
* математические способности;
* логическое мышление;
* аналитическое мышление;
* высокий уровень развития памяти;
* развитая моторика пальцев;
* высокий уровень развития образного мышления.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* внимательность;
* терпеливость;
* усидчивость;
* кропотливость;
* тщательность, систематичность в работе;
* аккуратность;
* ответственность.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* неразвитые технические способности;
* рассеянность;
* безответственность;
* неаккуратность, невнимательность;
* ригидность мыслительных процессов;
* сильно развитая близорукость.

**Области применения профессиональных знаний:**

* предприятия и организации;
* вычислительные центры;
* банки;
* учебные заведения.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
2. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
3. [Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by](http://www.bsuir.by/)

**Архитектор**

**Характеристика процесса труда.**

**Архитектор осуществляет** проектирование, разработку проектных предложений и генеральных планов городов и поселков и их структурных единиц. **Он занимается** вопросами районной, квартальной планировки города, просчитывает месторасположение городских объектов и их количественное исчисление.

**Архитектор также разрабатывает проекты** реконструкций старых городов, занимается реставрацией архитектурных памятников, разработкой природного ландшафта. **Осуществляет проектирование** благоприятных жилищно-бытовых условий, интерьеров зданий и отдельных помещений, занимается вопросами реконструкции и перепланировки с учетом нормативных требований.

**Рабочее место архитектора** оснащается по типовым требованиям технологическими приспособлениями для осуществления чертежно-конструкторских работ и макетных конструкций, необходимой проектно-конструкторской документацией и специальной литературой.

**Характерными нагрузками архитектора являются** умственные и зрительные нагрузки, обусловленные напряженностью внимания в процессе работы за компьютером.

**Сфера деятельности.** Архитектор может найти применение в научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро при различных министерствах и ведомствах, в архитектурных подразделениях промышленных предприятий.

**Требования профессии к человеку.** Архитектору необходимо обладать математическими, аналитическими, техническими способностями; художественным вкусом и творческими способностями; высоким уровнем концентрации, распределения и устойчивости внимания; наглядно-образным, пространственным мышлением; способностью к конструированию и проектированию.

**Успеху деятельности архитектора будут способствовать следующие личностные качества:** чувство гармонии, художественная интуиция, креативность, оригинальность, нестандартный творческий взгляд, умение подчинить авторские амбиции общим целям, способность принимать и внедрять новое на практике.

**Медицинские ограничения.** Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания опорно-двигательного аппарата, органов зрения (нарущение цветоощутительной функции).

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
2. [Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by](http://www.bstu.by/)
3. [Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by](http://www.bsuir.by/)
4. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
5. [Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by](http://www.belsut.gomel.by/)

**Дизайнер упаковки**

Дизайнер упаковки – специалист, сочетающий в себе технические и художественные способности, обладающий знаниями в области материаловедения, методов получения и обработки композиционных материалов, решения экологических проблем и вторичного использования материалов.

**Характеристика профессии**

Дизайнер упаковки разрабатывает конструкцию и графическое оформление, который затем проверяет маркетинговый отдел на соответствие запросам предлагаемых потребителей.

**Профессионально важные качества:**

* технические и творческие способности;
* эстетический вкус;
* развитое пространственно-образное мышление;
* хороший глазомер;
* способность различать широкий спектр цветов и оттенков;
* высокий уровень развития воображения;
* знать основы рисунка и композиции.

**Сфера деятельности:**

* конструктор;
* технолог;
* проектные и научно-исследовательские институты;
* конструкторское бюро;
* дизайнерские студии;
* рекламные агентства;
* предприятия различного профиля.

**Медицинские противопоказания:**

* заболевания органов зрения;
* нарушения цветоощущения и координации движений;
* заболевания любых органов и систем с тяжёлым течением.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)

**Инженер по автоматизации и механизации производственных процессов**

**Содержание труда:**

* осуществляет работы по внедрению комплексной автоматизации и механизации производственных процессов, способствующих повышению технического уровня производства, производительности труда, снижению себестоимости, улучшению качества продукции, обеспечению благоприятных условий труда и его безопасности;
* изучает производственные процессы с целью определения участков основных и вспомогательных работ и операций, подлежащих автоматизации и механизации, проводит патентные исследования и определяет показатели технического уровня проектируемых объектов техники и технологии;
* участвует в составлении перспективных и текущих планов автоматизации и механизации производственных процессов, трудоемких ручных работ, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и складских операций, в подготовке мероприятий по реконструкции и техническому перевооружению предприятия, сокращению затрат тяжелого ручного труда;
* подготавливает технические задания на создание средств автоматизации и механизации и технико-экономические обоснования разрабатываемых конструкций;
* участвует в рассмотрении эскизных и технических проектов, рабочих чертежей, разрабатываемых по заказам предприятия, а также в работах по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации;
* выполняет расчеты эффективности мероприятий по автоматизации и механизации производства, составляет заявки на необходимое оборудование;
* участвует в рассмотрении технической документации, связанной с проектированием средств автоматизации и механизации производства вновь строящихся объектов, в разработке более совершенных конструкций защитно-оградительной техники и герметизации вредных процессов производства;
* анализирует эффективность применяемых средств автоматизации и механизации, показатели их использования, подготавливает предложения по устранению выявленных недостатков;
* принимает меры по обеспечению надежности и бесперебойной работы средств автоматизации и механизации;
* контролирует деятельность подразделений предприятия, осуществляющих автоматизацию и механизацию производственных процессов, следит за соответствием внедренных средств современному уровню развития техники;
* проводит инструктаж и оказывает помощь работникам при освоении ими новых конструкций средств автоматизации и механизации, организует работу по повышению их технических знаний;
* осуществляет контроль за правильной эксплуатацией реконструируемых и модернизируемых машин, механизмов и другого оборудования, соблюдением технологических процессов производства;
* участвует в разработке инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, безопасному ведению работ при обслуживании средств автоматизации и механизации, другой технической документации, в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы;
* готовит материалы для заключения договоров со специализированными организациями на проведение исследовательских, проектных и опытно-конструкторских работ.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
2. [Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by](http://www.bstu.by/)
3. [Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by](http://www.vstu.vitebsk.by/)
4. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
5. [Белорусский государственный технологический университет - http://www.bstu.unibel.by](http://www.bstu.unibel.by/)
6. [Могилёвский государственный университет продовольствия - http://www.mgup.mogilev.by](http://www.mgup.mogilev.by/)
7. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)

**Инженер – электрик**

**Содержание труда:**

* проектирование, наладка, монтаж, эксплуатация промышленного электрооборудования, силовых преобразовательных устройств и электронных систем управления.

**Должен знать:**

* основы электротехники;
* вычислительную технику;
* теоретическую и прикладную механику;
* электронику, инженерную графику;
* основы автоматики, экономику отрасли.

**Профессионально важные качества:**

* техническое мышление;
* быстрая реакция;
* хорошее зрение с правильным цветовосприятием;
* аккуратность и др.

**Медицинские противопоказания:**

* нервные и психические заболевания;
* плохое зрение и слух;
* нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
* болезни, связанные с потерей сознания.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
2. [Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by](http://www.belsut.gomel.by/)
3. [Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by](http://www.gstu.gomel.by/)

**Инженер - энергетик**

**Содержание труда:**

* обеспечивает бесперебойную работу, правильную эксплуатацию, ремонт и модернизацию энергетического оборудования;
* определяет потребность производства в топливно-энергетических ресурсах, готовит необходимые обоснования технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения;
* составляет заявки на приобретение оборудования, материалов, запасных частей, необходимых для эксплуатации энергохозяйства;
* выполняет расчеты с необходимыми обоснованиями мероприятий по экономии энергоресурсов, потребности подразделений предприятия в электрической, тепловой и других видах энергии;
* контролирует соблюдение норм расхода топлива и всех видов энергии;
* составляет графики снижения энергетических нагрузок в часы максимальных нагрузок энергосистемы и обеспечивает их выполнение в пределах определенной для подразделения предприятия величины;
* проводит паспортизацию установленных на предприятии энергетических, электрических и природоохранных установок;
* участвует в испытаниях и приемке энергетических установок и сетей в промышленную эксплуатацию, в рассмотрении причин аварий энергетического оборудования и разрабатывает мероприятия по их предупреждению, созданию безопасных условий труда;
* организует проверку и испытания средств релейной защиты и автоматики;
* осуществляет технический надзор за контрольно-измерительными, электротехническими и теплотехническими приборами;
* осуществляет контроль за соблюдением инструкций по эксплуатации, техническому обслуживанию и надзору за энергооборудованием;
* участвует в разработке и внедрении стандартов и технических условий на энергетическое оборудование;
* подготавливает необходимые материалы для заключения договоров на ремонт оборудования с подрядными организациями;
* осуществляет контроль за выполнением капитальных и других ремонтов;
* обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда при эксплуатации и ремонте энергоустановок и сетей;
* подготавливает отчетность по утвержденным формам и показателям.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
2. [Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by](http://www.gstu.gomel.by/)
3. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)

**Инженер по защите информации**

**Содержание труда:**

* выполняет работу по проектированию и внедрению специальных технических и программно-математических средств защиты информации, обеспечению организационных и инженерно-технических мер защиты информационных систем;
* осуществляет подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по техническим средствам и способам защиты информации;
* участвует в рассмотрении проектов технических заданий, планов и графиков проведения работ по технической защите информации;
* составляет методики расчетов и программы экспериментальных исследований по технической защите информации;
* проводит сопоставительный анализ данных исследований и испытаний, изучает возможные источники и каналы утечки информации;
* осуществляет разработку технического обеспечения системы защиты информации, техническое обслуживание средств защиты информации, принимает участие в составлении рекомендаций и предложений по совершенствованию и повышению эффективности защиты информации;
* составляет информационные обзоры по технической защите информации;
* выполняет оперативные задания, связанные с обеспечением контроля технических средств и механизмов системы защиты информации, участвует в проведении проверок учреждений, организаций и предприятий по выполнению требований нормативно-технической документации по защите информации;
* готовит предложения по заключению соглашений и договоров с другими учреждениями, организациями и предприятиями, предоставляющими услуги в области технических средств защиты информации;
* участвует в проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, программ, алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации по соответствующим классам безопасности;
* проводит контрольные проверки работоспособности и эффективности действующих систем и технических средств защиты информации;
* изучает и обобщает опыт работы других учреждений, организаций и предприятий по использованию технических средств и способов защиты информации с целью повышения эффективности работы;
* выполняет работы в установленные сроки на высоком научно-техническом уровне, соблюдая требования инструкций по режиму проведения работ.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by](http://www.bsuir.by/)
2. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)

**Инженер по метрологии**

**Содержание труда:**

* выполняет работу по метрологическому обеспечению разработки, производства, испытаний и эксплуатации выпускаемой предприятием продукции, направленную на неуклонное повышение ее качества;
* участвует в подготовке проектов перспективных и текущих планов внедрения новой измерительной техники, предложений к отраслевым планам метрологического обеспечения производства и к планам организационно-технических мероприятий;
* составляет локальные поверочные схемы по видам измерений, устанавливает периодичность поверок средств измерений и разрабатывает календарные графики их проведения;
* осуществляет метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации, разрабатываемой на предприятии и поступающей от других предприятий, метрологическую аттестацию средств измерений;
* проводит работу по выбору средств и методов измерений, разрабатывает методики их выполнения;
* участвует в подготовке технических заданий на проектирование и в разработке средств измерений специального назначения;
* участвует в подготовке выпускаемой предприятием продукции к аттестации и сертификации, в проведении испытаний новых видов продукции, а также в анализе причин нарушения технологических режимов, брака продукции, непроизводительных затрат сырья, материалов, энергии;
* осуществляет проверку сложных средств измерений, технологического оборудования на соответствие установленным нормам точности;
* участвует во внедрении государственных и отраслевых стандартов, стандартов предприятия и других нормативных документов;
* проводит расчеты экономической эффективности внедрения новых методов и средств измерений;
* определяет потребности подразделений предприятия в средствах измерений, составляет сводные заявки на их приобретение;
* осуществляет обязательный контроль за состоянием и правильностью монтажа, установки и применения средств измерений;
* участвует в разработке и согласовании стандартов и других нормативных документов по вопросам метрологии;
* составляет отчеты о выполнении планов метрологического обеспечения производства.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Витебский государственный технологический университет - http://www.vstu.Vitebsk.by](http://www.vstu.vitebsk.by/)
2. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
3. [Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by](http://www.bsuir.by/)

**Инженер по радиоэлектронной аппаратуре**

**Общая характеристика профессии**

Инженер по радиоэлектронной аппаратуре – это специалист с высшим техническим образованием в области радиотехники и электроники.

Работа инженера – радиоэлектронной аппаратуры заключается в обеспечении бесперебойной работы и правильной технической эксплуатации радиоэлектронного оборудования.

**Содержание труда:**

* учёт и анализ показателей использования, режима работы и условий эксплуатации оборудования;
* осуществление технического осмотра определённых узлов и устройств;
* наладка элементов блоков и отдельных узлов аппаратуры;
* контроль надёжности электронных элементов оборудования с целью выявления неисправностей и устранение их;
* организация и контроль технического обслуживания, профилактический и текущий ремонт оборудования;
* разработка нормативных материалов по эксплуатации оборудования.

**Психофизиологическая напряжённость в работу инженера могут вносить следующие факторы:**

* повышенная материальная ответственность;
* физические нагрузки на руки;
* необходимость длительного сосредоточения;
* нагрузки на зрительный анализатор.

**Требования профессии к индивидуальным особенностям:**

* нервно-психическая устойчивость;
* наглядно-образное и абстрактное мышление;
* хорошая долговременная память;
* устойчивость внимания;
* высокая координация движения кистей рук и пальцев;
* выносливость слухового и зрительного анализаторов.

**Медицинские противопоказания:**

* нервно-психические заболевания;
* заболевания опорно-двигательного аппарата, слухового и зрительного анализаторов.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный технический университет - http://www.bstu.by](http://www.bstu.by/)
2. [Полоцкий государственный университет - http://www.psu.by/](http://www.psu.by/)
3. [Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого - http://www.gstu.gomel.by](http://www.gstu.gomel.by/)
4. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
5. [Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by](http://www.bsuir.by/)

**Инженер по транспорту**

**Содержание труда:**

* разработка технологических схем организации перевозок;
* определение рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координация его работы с другими видами транспорта, выбор типа подвижного состава;
* расчет и анализ эксплуатационных показателей, определение маршрутов и графиков движения;
* исследование грузов и пассажиропотоков;
* составление технических заданий на проектирование транспортных средств.

**Требования профессии к индивидуальным способностям и качествам специалиста:**

* нервно-психическая устойчивость;
* аналитическое мышление;
* способность к концентрации и распределению внимания;
* хорошая долговременная и кратковременная память.

**Требования профессии к личностным способностям и качествам специалиста:**

* личная организованность;
* организаторские способности;
* инициативность, самостоятельность;
* усидчивость;
* ответственность.

**Медицинские противопоказания:**

* нервно-психические заболевания;
* заболевания опорно-двигательного аппарата;
* зрительного и слухового анализаторов;
* голосового аппарата.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный университет транспорта - http://www.belsut.gomel.by](http://www.belsut.gomel.by/)
2. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)

**Инженер электроник**

**Содержание труда:**

* обеспечивает правильную техническую эксплуатацию, бесперебойную работу электронного оборудования;
* участвует в разработке перспективных и текущих планов и графиков работы, технического обслуживания и ремонта оборудования, мероприятий по улучшению его эксплуатации и повышению эффективности;
* осуществляет подготовку электронно-вычислительных машин к работе, технический осмотр отдельных устройств и узлов, контролирует параметры и надежность электронных элементов оборудования, проводит тестовые проверки с целью своевременного обнаружения неисправностей;
* производит наладку элементов и блоков электронно-вычислительных машин;
* организует техническое обслуживание электронной техники, обеспечивает ее работоспособное состояние, рациональное использование;
* принимает меры по своевременному и качественному выполнению ремонтных работ согласно утвержденной документации;
* осуществляет контроль за проведением ремонта и испытаний электронного оборудования, за соблюдением инструкций по эксплуатации;
* участвует в проверке технического состояния электронного оборудования, проведении профилактических осмотров и текущего ремонта, приемке его из капитального ремонта;
* изучает возможность подключения дополнительных внешних устройств к электронно-вычислительным машинам с целью расширения их технических возможностей, создания вычислительных комплексов;
* ведет учет и анализирует показатели использования электронного оборудования, изучает режимы работы и условия его эксплуатации, разрабатывает нормативные материалы по эксплуатации;
* составляет заявки на электронное оборудование и запасные части к нему, техническую документацию на ремонт, отчеты о работе;
* осуществляет контроль за своевременным обеспечением электронной техники запасными частями и материалами, организует хранение радиоэлектронной аппаратуры.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
2. [Белорусский национальный технический университет - http://www.bntu.by](http://www.bntu.by/)
3. [Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники - http://www.bsuir.by](http://www.bsuir.by/)

**Дефектолог**

**Область базовых знаний и их уровень:**медицина, уровень высокий (теоретический), педагогика и психология, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область:** педагогика

**Условия работы:** в помещении, сидячий

**Доминирующие виды деятельности:**

* воспитание и обучение детей, имеющих физические и умственные недостатки: олигофренопедагогика — воспитание и обучение умственно отсталых детей, сурдопедагогика — работа с глухими и слабослышащими детьми, тифлопедагогика — работа со слепыми и слабовидящими детьми, логопедия — постановка правильной и устной речи, исправление ее недостатков.
* работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по предупреждению и коррекции отдельных нарушений;
* отбор детей в специальные группы с учетом их отклонений;
* диагностика и последующая коррекция имеющихся нарушений у детей;
* составление программ деятельности специализированных учебно-воспитательных учреждений;
* организация деятельности учебно-воспитательных учреждений для детей с физическими и умственными недостатками;
* адаптация (подготовка) аномальных детей к жизни в обществе;
* разработка различных программ адаптации детей с отклонениями;
* подготовка детей, имеющих какие-либо нарушения, к трудовой деятельности.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* умение грамотно выражать свои мысли (вербальные способности);
* навыки общения и взаимодействия с людьми;
* ораторские способности;
* хороший слух (способность улавливать мельчайшие изменения и особенности произношения различных звуков);
* хорошее владение артикуляцией (способность правильно пока-зать мимикой способы и особенности произношения слов и звуков);
* умение слушать и понимать других людей;
* тактичность;
* доброжелательность, этичность;
* бескорыстность;
* чуткость;
* хорошее развитие кратковременной и долговременной памяти;
* высокий уровень концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном предмете при одновременном отключении от других и способность быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
* логическое мышление;
* высокий уровень развития творческого мышления.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* умение слушать и понимать других людей;
* тактичность;
* доброжелательность, этичность;
* бескорыстность;
* чуткость;
* креативность (творческое начало)
* терпимость к недостаткам людей;
* внимательность;
* отзывчивость;

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* дефекты речи, слуха у специалиста данной профессии;
* необщительность;
* отсутствие склонности к работе с детьми;
* эмоциональная неуравновешенность;
* агрессивность;
* ригидность мышления (неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с требованиями ситуации).

**Области применения профессиональных знаний:**

* поликлиники;
* детские учебно-воспитательные учреждения (детские сады и школы, интернаты);
* специализированные детские сады для детей с недостатками развития;
* специальные школы для детей с различными нарушениями;
* частная практика.

**Социальный педагог**

**Область базовых знаний и их уровень:**основы права, психология (возрастная, девиантного поведения), уровень высокий (теоретический) педагогика, уровень средний (практическое использование знаний)

**Профессиональная область:** педагогика

**Условия работы:** в помещении, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* работа с трудными детьми и подростками;
* постоянный контроль жизни, учебы, быта трудного ребенка, подростка;
* выяснение причины отклоняющегося поведения;
* беседы с классным руководителем;
* беседы с ребенком, подростком;
* поддержание связи с детской комнатой милиции;
* беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, совместное решение проблем ребенка с целью разрешения вопроса снятия с учета;
* поддержание связи со школьным психологом (работа с ребен-ком, подростком на основе психологического обследования);
* работа с родителями;
* выяснение причины создавшейся ситуации;
* консультации родителей;
* организация и проведение мероприятий по воспитанию трудных детей и подростков на окружном и территориальном уровне (трудовые лагеря);
* беседы с ближайшим окружением ребенка, подростка (друзья, родственники, знакомые).

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* любовь к детям;
* развитые коммуникативные способности (навыки общения с людьми);
* развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
* хорошая память;
* психическая и эмоциональная уравновешенность;
* развитые организаторские способности;
* способность к сопереживанию;
* гибкость поведения;
* умение держать дистанцию;
* преподавательские способности;
* высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно).

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* склонность к работе с детьми;
* умение повести за собой;
* высокая степень личной ответственности;
* самоконтроль и уравновешенность;
* терпимость;
* безоценочное отношение к людям;
* интерес и уважение к другому человеку;
* настойчивость;
* коммуникабельность;
* эмпатия;
* активность;
* тактичность;
* требовательность к себе и другим;
* наблюдательность.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* агрессивность;
* брезгливость;
* эгоистичность;
* отсутствие организаторских способностей;
* отсутствие любви к детям;
* психическая и эмоциональная неуравновешенность;
* неспособность к сопереживанию;
* безответственность;
* ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды).

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)
2. [Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by](http://www.vsu.by/)
3. [Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by](http://www.gsu.by/)
4. [Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by/)
5. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
6. [Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by](http://www.bspu.unibel.by/)
7. [Белорусский государственный университет культуры - http://www.buk.by](http://www.buk.by/)

**Логопед**

**Характеристика процесса труда.**

Логопед – специалист широкого профиля, работающий со всеми видами речевых нарушений. **Логопед проводит**психолого-педагогическое изучение детей с аномалией речи, диагностирует отклонения от речевого, умственного и физического развития; использует данные психолого-педагогической диагностики для определения типа учреждения и направленности коррекционно-педагогического процесса. **Также проводит** коррекционно-воспитательную и коррекционно-обучающую работу, ведёт коррекционно-реабилитационную работу с детьми, осуществляет оздоровительно-профилактические мероприятия, анализ и динамику развития речи детей с особенностями развития речи.

**Условия работы:** в помещении, мобильный

**Сфера деятельности.** Специальные школы и интернаты, медико-психологические центры, центры развития, медицинские учреждения, специальные учреждения и социальные службы в образовании.

**Требования профессии к человеку.** Терпение, сострадание. Эмоциональная устойчивость. Наблюдательность. Такт. Настойчивость. Коммуникативные, педагогические способности: умение доступно объяснять больному ребёнку сложный учебный материал.

**Медицинские противопоказания.** Хронические заболевания органов дыхания (тяжёлые формы); хронические сердечно-сосудистые заболевания (тяжёлые формы); хронические желудочно-кишечные заболевания; хронические заболевания печени и желчевыводящей системы. Сахарный диабет и другие эндокринные заболевания, заболевания крови. Заболевания нервной системы, психические заболевания. Стойкое понижение слуха, кожные заболевания, снижение остроты зрения.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by](http://www.bspu.unibel.by/)

**Учитель математики**

**Содержание труда:** осуществляет обучение и воспитание учащихся, с учетом специфики преподаваемого предмета, способствует развитию у учащихся логики мышления и интереса к изучению математических наук; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов, проводит научно-исследовательскую и методическую работу.

**Должен знать:** закон об образовании, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, методику преподавания математики, основы математических наук.

**Профессионально важные качества:**

* аналитическое и логическое мышление;
* внимательность;
* эмоциональная устойчивость;
* адекватная самооценка;
* коммуникативные и организаторские способности.

**Медицинские противопоказания:**

* инфекционные и кожные заболевания;
* неврозы;
* психические и нервные заболевания;
* плохие зрение и слух.

**Психолог**

**Содержание деятельности:**

На промышленных предприятиях, в медицинских и научных учреждениях, учебных заведениях, системе средств массовой информации осуществляет научно-практическую, педагогическую, исследовательскую, методическую и информационную деятельность. Разрабатывает методы управления личностью и коррекции ее развития, дает экспертные оценки состояний и отдельных психических функций человека, предлагает и внедряет рекомендации по оптимизации процессов трудовой и учебной деятельности и условий труда, быта и отдыха людей, ведет наблюдения индивидов и коллективов. Выполняет исследования по оптимизации психологического климата в социальных коллективах (семья, производство) и изучает проблемы адаптации личности к различным условиям и режимам жизнедеятельности. Занимается социальным тренингом, ведет профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Решает психологические задачи руководства трудовыми коллективами, способствует совершенствованию подбора и расстановки кадров, повышению качества профессиональной подготовки, дает рекомендации по внедрению новых средств и способов производства. Проводит психологические измерения и тестирование, содействует повышению эффективности работы органов массовой информации.

**Квалификационные требования:**

**Должен знать:** основы законодательства в области здравоохранения, образования, занятости населения, охраны труда, методические нормативные и др. руководящие материалы по практической психологии, общую и специальные психологии (педагогическую, инженерную, психологию труда и др.), основы психодиагностики, психологического консультирования, методы социально-психологического тренинга общения, диагностики и коррекции развития личности, передовой отечественный и зарубежный опыт.

**Требования к профессионально важным качествам:**

Хорошо развитые коммуникативные способности, тактичность, чувство ответственности, умение сопереживать, наблюдательность, аналитический ум, эмоциональная устойчивость, развитая словесно-логическая и образная память, внимательность.

**Медицинские противопоказания:**

Профессия не рекомендуется людям с дефектами зрения и слуха; противопоказания - нервные и психические заболевания, а также инфекционные заболевания.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by/)
2. [Барановичский государственный университет - http://www.barsu.by](http://www.barsu.by/)
3. [Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by](http://www.vsu.by/)
4. [Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by](http://www.gsu.by/)
5. [Мозырский государственный педагогический институт им. И.П.Шамякина - http://www.mspu.by](http://www.mspu.by/)
6. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
7. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
8. [Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by](http://www.bspu.unibel.by/)
9. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)

**Историк**

**Область базовых знаний и их уровень:**гуманитарный науки высокий уровень (теоретический), гуманитарные науки средний уровень (практический)

**Профессиональная область:** история

**Условия работы:** в помещении

**Доминирующие виды деятельности:**

* изучение основных исторических событий жизни человечества;
* изучение политических, экономических, культурных факторов, влияющих на ход исторических событий;
* изучение закономерностей развития общества;
* установление причинно-следственных связей между историческими явлениями, прогнозирование возможных событий;
* сбор и систематизация различной информации, фактов, событий и их последующее объяснение с точки зрения исторической науки;
* исследование и толкование исторических первоисточников (летописей, рукописей, писем, биографий и пр.) в соответствии с конкретной эпохой;
* оформление результатов исторического исследования в научной, публицистической, художественной форме;
* постановка научного эксперимента с использованием достижений и методов других наук;
* разработка и усовершенствование методов исторического исследования;
* участие в археологических раскопках.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* высокий уровень развития мнемических способностей (памяти);
* гибкость мышления;
* хорошее развитие логического мышления (способность группировать, обобщать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи между событиями);
* высокий уровень концентрации внимания;
* способность воспринимать большое количество информации;
* способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с архивными документами).

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* наблюдательность;
* аккуратность;
* настойчивость;
* терпеливость, усидчивость;
* эрудированность,
* широкий кругозор

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* неорганизованность;
* неспособность сопоставлять и анализировать факты;
* ограниченность кругозора;
* отсутствие склонности к работе с документами;
* отсутствие целеустремленности.

**Области применения профессиональных знаний:**

* научно-исследовательские институты;
* государственные архивы;
* библиотеки;
* музеи;
* образовательные учреждения (школы, колледжи, вузы).

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by](http://www.gsu.by/)
2. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
3. [Белорусский государственный университет - http://www.bsu.by](http://www.bsu.by/)
4. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)

**Воспитатель детского сада**

**Содержание труда:**

* организует и проводит работу по физическому, умственному, нравственному, трудовому и эстетическому развитию детей;
* готовит их к школе;
* обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях;
* прививает детям навыки личной гигиены;
* следит за своевременным и качественным питанием детей;
* консультирует родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
* несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Требования к индивидуальным особенностям специалиста:**

* общительность, отзывчивость, тактичность;
* наблюдательность, внимательность, ответственность;
* склонность к работе с детьми;
* хорошая образная память, наглядно-действенный тип мышления;
* высокая общая культура;
* правильная, грамотная и внятная речь;
* умение контролировать свое поведение.

**Медицинские противопоказания:**

* нервно-психические заболевания;
* заболевания сердечно-сосудистой и дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата, органов зрения и слуха;
* хронические инфекционные и кожно-венерические заболевания;
* люди, являющиеся вирусоносителями;
* люди, имеющие вредные привычки (курение, алкоголь, наркомания).

**Требования к профессиональной подготовке:**

* знания дошкольной педагогики и психологии;
* основы гигиены и педиатрии;
* этики и эстетики;
* организации и методики воспитательной работы;
* навыки проведения занятий по физической культуре.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by/)
2. [Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by](http://www.vsu.by/)
3. [Мозырский государственный педагогический институт им. И.П.Шамякина - http://www.mspu.by](http://www.mspu.by/)
4. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
5. [Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by](http://www.bspu.unibel.by/)
6. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)

**Социолог**

**Содержание труда:**

* проводит социологические исследования с целью разработки и внедрения мероприятий, направленных на создание в учреждениях, организациях, предприятиях наиболее благоприятных социально-психологических условий;
* составляет программы социологических исследований;
* обрабатывает первичную информацию, обобщает полученные данные;
* разрабатывает рекомендации.

**Должен знать:**

* нормативные, методологические и др. руководящие материалы по решению социальных вопросов;
* социологию труда, коллектива;
* методы проведения социологических исследований;
* основы психологии труда, инженерной, социальной, педагогической психологии;
* передовой отечественный и зарубежный опыт работы социологов.

**Профессионально важные качества:**

* аналитическое мышление;
* коммуникативные способности;
* эмоционально-волевая устойчивость;
* хорошая память;
* высокий уровень концентрации и распределения внимания.

**Медицинские противопоказания:**

* заболевания опорно-двигательного аппарата;
* нервные и психические расстройства;
* слабое зрение;
* высокая утомляемость.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by](http://www.grsu.by/)
2. [Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка - http://www.bspu.unibel.by](http://www.bspu.unibel.by/)
3. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)

**Тренер**

**Область базовых знаний и их уровень:**педагогика и психология высокий уровень (теоретический), физкультура и спорт средний уровень (практический)

**Профессиональная область:** спорт

**Условия работы:** в помещении, мобильный

**Доминирующие виды деятельности:**

* учебно-тренировочная работа в физкультурно-оздоровительных
* группах и спортивных секциях;
* подготовка учащихся к соревнованиям;
* принятие мер по повышению роли физической культуры в оздоровлении трудящихся и членов их семей, предупреждению заболеваемости и сохранению их здоровья;
* разработка предложений по совершенствованию режимов труда
* и отдыха, инструкций, рекомендаций и других методических материалов по использованию различных форм и методов физической
* культуры для профилактики возможных заболеваний;
* внедрение в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* организация проведения смотров, конкурсов и других спортивных
* мероприятий;
* проведение консультаций для людей, занимающихся физической
* культурой;
* осуществление профессионально-физической подготовки.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* физическая сила, оптимальная для данного вида спорта;
* способность к волевому саморегулированию;
* физическая выносливость;
* высокая психическая и эмоциональная устойчивость;
* быстрота реакции;
* хорошая координация движений;
* высокий уровень развития моторной памяти (двигательной)

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* терпеливость;
* сильная воля;
* упорство;
* стремление преодолевать неудачи;
* уверенность в себе;
* целеустремленность;

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* отсутствие физической и психической выносливости;
* агрессивность;
* безответственность;
* равнодушие;

**Области применения профессиональных знаний:**

* средние общеобразовательные, средние специальные и высшие
* учебные заведения;
* спортивные центры, спорткомплексы;
* спортивные клубы;
* бассейны;
* санатории-профилактории;
* детские лагеря.

**Учебные заведения, обучающие данной профессии:**

1. [Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина - http://www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by/)
2. [**Гродненский государственный университет им. Я. Купалы - http://www.grsu.by**](http://www.grsu.by/)
3. [Белорусский государственный университет культуры - http://www.buk.by](http://www.buk.by/)
4. [Витебский государственный университет им.П.М. Машерова - http://www.vsu.by](http://www.vsu.by/)
5. [Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины - http://www.gsu.by](http://www.gsu.by/)
6. [Мозырский государственный педагогический институт им. И.П.Шамякина - http://www.mspu.by](http://www.mspu.by/)
7. [Могилевский государственный университет им. А.Л. Кулешова - http://www.msu.mogilev.by](http://www.msu.mogilev.by/)