**План урока немецкого языка в 7 классе**

**Учитель:** Беницевич Л.Б., ГУО «УПК Сыроваткинский ясли-сад-средняя школа»

**Тема урока: Экскурсия по Берлину**

**Цель:** предполагается, что в конце урока учащиеся смогут поделиться новой лингвострановедческой информацией – кратко рассказать об истории возникновения столицы Германии и назвать основные достопримечательности Берлина

**Задачи**: развитие интереса к истории и культуре страны изучаемого языка, её народу, как основа познавательной мотивации изучения немецкого языка;

способствование формированию культуры коммуникативного поведения учащихся

**Оснащение урока:** политическая карта Германии, ноутбук, музыкальное оформление, картинки, проектор, листочки с текстовым заданием, ребусы, алфавитный лист, чемоданчик.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Wir haben heute eine ungewöhnliche Stunde. Heute werden wir eine Reise durch die deutschen Städte machen. Aber diese Reise machen wir in Gedanken. Und beginnen wir diese Reise mit dem ABC der Stadt.

1. Повторение

Ihr seht die ABC – Liste. Nennt, bitte, die Wörter zum unseren Thema, die mit den Buchstaben dieses ABC beginnen.

A – Apotheke…

B – Bibliothek…

C – Cafe…

D – Dom…

E – Eisenbahn…

F – Fabrik…

G – Geschäft…

H – Haus…

I – Insel…

K – Kathedrale…

L – Laden…

M – Markt…

N – Neubau…

O – Obus…

P – Park…

R – Rathaus…

S – Stadion…

T – Theater…

U – Ufer…

V – Verkehr…

W - Werk…

Z - Zirkus.

1. Фонетическая зарядка.

Viele aus diesen Wörtern kann man im Gedicht finden. Sprecht mir nach!

|  |
| --- |
| Diese schöne groBe Stadt |
|  Sehr viel Sehenswertes hat. |
| Da ein Hochhaus, hier ein Park, |
| Ein Theater und ein Markt, |
| Ein Stadtzentrum, eine Post,  |
| Neue Wohnblocks „Sud“ und „Ost“, |
| Die Denkmäler, Rathaus hier |
| Meine Stadt, ich habe dich lieb.  |

1. Контроль домашнего задания.

 Sagt, bitte, kann man gleich sagen, was für eine Stadt in diesem Gedicht beschrieben ist - eine deutsche Stadt oder eine russische Stadt? (Nein)

 Und was für eine Stadt ist das – russische oder deutsche? (Deutsche)

 Unterscheidet sich die Silhouette einer deutschen Stadt von der Silhouette einer russischen Stadt. (Ja) Und wie?

(Die meisten deutschen Gebäude wurden in gotischen Baustil gebaut. Sie haben spitze Dächer und lange Fenster. Die Kuppeln sind auch spitz. Die Straßen sind eng. Die Häuser stehen sehr nah von einander. )

1. Введение нового материала:

*Предтекстовый этап*

 Seht auf unsere Reisekoffer. Hier kann man sehen, dass wir schon vier Städte Deutschlands besucht haben. Auf der Karte Deutschlands ist die Ruhte unserer Reise. Aber hier gibt es noch ein Ziel unserer Reise. Und was für eine Stadt ist das - ratet bitte. Dieser Rebus hilft euch.

 Was wird unser nächstes Reiseziel?

Ä =E (Картинка «Медведь») + (Картинка «Лист липы») ,, (Lösung: Berlin)

*Текстовый этап.*

Richtig, wir besuchen heute die Stadt Berlin. Stellt euch vor, dass ihr mit der Schülerdeligation nach Berlingefahren sind und jetzt eine Rundfahrt durch die Hauptstadt machen. Hört bitte zu!

(Text der Exkursion)

Guten Tag, Jungen und Mädchen, unsere Gäste aus Belarus!

Willkommen in die Stadt Berlin!

Ich begrüße euch herzlich!

Mein Name ist Eva Spät. Ich bin eure Dolmetscherin und Exursionleiterin.

 Heute machen wir eine Rundfahrt durch Berlin, die Hauptstadt Deutschlands.

 Unsere Stadt ist vielbeschrieben und weltbekannt. Sie hat so viele Sehenswürdigkeiten, daß es schwer ist alle zu nennen.

 Ich will euch den schönsten Teil unserer Hauptstadt zeigen.

 Schon von weitem seht ihr die Siegessäule. Die Berliner nennen sie mit der Liebe „Unsere Vika“. Die Straße führt uns ins Herz der Stadt.

 Schaut mal! Ein wunderschöner Blick! Das ist eine der schönsten Straße unserer Stadt. Sie heißt „Unter den Linden“ und bekommt ihren Namen von 321 Linden, die in der Mitte der Straße wachsen.

 Die Straße beginnt am Brandenburger Tor - das Wahrzeichen der Stadt Berlins. Das Tor hat 5 Durchfahrten und 2 Torhäuser. Die Quadriga mit der Friedensgöttin, die von Bildhauer Johann Gottfried Schadow geschafft wurde, krönt das Tor.

 Wir fahren an Botschaften, Geschäften, Cafés, Restaurant vorbei und kommen zur Deutsche Staatsbibliothek. Wegen ihrer Fassade wird sie oft „Kommode“ genannt. Hier und im Gebäude auf der rechten Seite der Straße befindet jetzt die Universität, die von dem großen Gelehrten Wilhelm von Humboldt gegründet wurde.

 Vor ihr seht ihr das Reiterstandbild deutsches Kaisers Friedrichs der II.

 Der Weg führt uns an Deutsche Staatsoper zum imposanten Gebäude des Museums für Deutsche Geschichte vorbei.

 Die schöne Schlossbrücke über den Spreekanal mit den Marmorplastiken der Siegesgöttinnen, die dem Krieg 1812 gewidmet sind, zeigt uns den Weg zum Zentrum der Stadt. Wie kaum in einem anderen Ort Berlins sind hier Geschichte und Gegenwart miteinander verknüpft. Hier am Nikolai- und Marienkirche aus 2 kleinen Dörfern Berlin und Cölln entstand unsere Stadt.

 An der Schlossbrücke beginnt die Fußgängerzone des Stadtzentrums. Ich schlage vor, steigen wir aus und machen einen Bummel durch diese historische Viertel der Stadt.

 Da öffnet sich der Blick auf das Herz der Hauptstadt – den Alexanderplatzt. Das ist ein der beliebtesten Plätze Berlins, den die Berliner „Alex“ nennen. Dieser Platz wurde nach dem russischen Zaren Alexander der I, der 1805 Berlin besuchte, genannt.

 Jetzt erhebt sich von uns das neue Symbol der Stadt – der Fernsehturm. Er ist das zweigrößte Bauwerk Europas.

 Die Touristen grüßt auch das Rote Rathaus, noch ein Wahrzeichen der der Stadt.

 In der Mitte der Alexanderplatz befindet sich der Neptun – Brunnen – ein beliebtester Treffpunkt der Jugendlichen.

 Viele Jugendlichen versammeln sich auch an der Weltzeituhr, die auch auf dem Alexanderplatzt sich befindet.

 Ihr seht am linken Spreeufer wunderschönen Berliner Dom auf der Museumsinsel. Hier befinden sich 16 Museen und die Touristen besuchen sie gern. Die berühmten sind – das Pergamon- Museum und Altes Museum.

 Die Stadt hat überhaupt zahlreiche Museen und weltberühmte Theater. So eine kleine Exkursion reicht nicht, um nur die bedeutendsten Sehenswürdigkeiten der Stadt zu betrachten.

 Georg Forster sagte: „Berlin ist gewiss eine der schönsten Städte Europas“.

Und jetzt, liebe Gäste unserer Stadt, unsere Exkursion ist zu Ende.

 Ihr kehrt ins Hotel zurück. Und jetzt schlage ich ein deutsches Lied zusammen zu singen. („So ein Tag“) Ich verabschiede mich von euch und wünsche euch alles Gute. Auf Wiedersehen!

*Послетекстовый этап.*

 Wie sind eure Eindrücke von der Stadtexkursion?

(Das war interessant!

Wir haben viel Schönes erlebt!

Wir haben viel Interessantes erfahren!

 So sehenswert!

 Die Exkursion lohnt sich zu machen.

 Es war interessant!

 Danke schön!

 Ihre Erzählung war sehr interessant!

 Das war prima!)

*Контроль понимания:*

 Und jetzt prüfen wir, was ihr über die deutsche Hauptstadt erfahren habt.

Ihr bekommt einen Test. Schreibt eure Familiennamen und gibt die Antworten auf diese Fragen.

**TEST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Berlin wurde in…. gegründet |  |
| 2 | Die Stadt Berlin liegt am Fluß…. |  |
| 3 | Auf dem Wappen der Stadt ist ein… geschildert. |  |
| 4 | Das historische Viertel der Stadt ist um….  |  |
| 5 | Das alte Wahrzeichen der Stadt ist … |  |
| 6 | Die schönste Straße Berlins heißt….  |  |
| 7 | Auf der Straße „Unter den Linden“ wachsen 321… |  |
| 8 | Den Zentralplatzt der Stadt nennen die Berliner…. |  |
| 9 | Auf dem Alexanderplatzt befindet sich schöner…. |  |
| 10 | Der jüngste Wahrzeihen der Stadt Berlin ist der… |  |
| 11 | Die Berliner Universität trägt den Namen von… |  |
|  |  |  |

*Задание на узнавание достопримечательностей Берлина.*

*Соотнести изображение с названием (презентация)*

*Самопроверка*

**Lösung**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Bär |
| B | Spree |
| C | Humboldt |
| D | Neptun –Brunnen |
| E | Fernsehturm |
| F | Nikolaikirche |
| G | Linden |
| H | das Brandenburger Tor |
| I | „Unter den Linden“ |
| J | 13 Jahrhundert |
| K | Alex |
| 1 | J |
| 2 | B |
| 3 | A |
| 4 | F |
| 5 | H |
| 6 | I |
| 7 | G |
| 8 | K |
| 9 | D |
| 10 | E |
| 11 | C |

 *Домашнее задание:*

Zu Hause müsst ihr den Text über Berlin lesen und Aufgaben b, c machen. (Lehrbuch, Seite 218)

*Подведение итогов урока. Рефлексия.*

*Дополнительные Развлекательные задания «*Rebussen und Kreuzwörter»)

Ratet, was für eine Stadt ist das?

 Eins - dreizehn – zwölf – zwölf (Bonn)

 Neun – acht – vier – zehn (Kiel)

sieben – null – zehn – zehn – vier (Halle)

 fünfzehn – dreizehn – SECHSZEHN - SIEBZEHN - DREIZEHN –zwei – NEUN (ROSTOCK)

 fünf – fünFZEHN –NULL – ZWÖLF - NEUN – fünf- achtzehn – fünfzehn – SIEBZEHN (FRANKFURT)

Seid ihr fertig? Also, wer hat diese Rätsel gelöst?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

A B C D E F G H I K L M N O P R S T U W Z