**Технологическая карта урока немецкого языка**

**Класс:7**

**Учитель: Беницевич Л.Б.**

**Тема урока**:”Auf dem Lande gibt es viel Interessantes”

**Цель урока**: развивать умения и навыки в монологической речи с использованием придаточных дополнительных предложений с союзами dass,ob:

.**Задачи урока:**

- дать знания о порядке слов в придаточном дополнительном предложении с союзами dass, ob;

- учить читать текст с детальным пониманием и осуществлять поиск конкретной информации в тексте;

-развивать социокультурные компетентности учащихся через приобщение учащихся к традициям и реалиям страны изучаемого языка;

- способствовать формированию уважительного отношения к сельскохозяйственному труду.

**Оснащение урока:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук со звуковыми колонками, мультимедийная презентация урока, раздаточный материал к тексту «So lebten die Bauern: alles unter einem Dach», жетоны для оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Длите льность | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| .  1.  .  2.  3. | .  Оргмомент  .Целеполагание.  Фонетическая  зарядка.  Речевая зарядка. | 2 мин.  4 мин  4 мин. | -Guten Tag,liebe Freunde!Ich bin froheuch wieder zu sehen.  - Wie geht s?  -Seid ihr gesund?  -Sehr gut.  -Heute können wir eine interessante Reise in ein deutsches Dorf machen,eine malerische Gegend bewundern.Wir erfahren viel Neues und Interessantes.Ich wünsche euch gute Reise.  -Zuerst lesen wir kurze Gedichte über die Haustiere und ergänzen sie. Lest! Beachtet die Aussprache!  :-Auf der Wiese ruhig liegen  Junge, weiße, schöne … (Ziegen)  -In dem Hofe sind alleine  Schmutzige und große … (Schweine )  -Bunte, kleine Elemente  Sind im Wasser. Das sind … (Enten)  -Wer ist dieser stolze Mann?  Kopf ist rot. Das ist ein … (Hahn)  -Fressen Grass mit großer Mühe. Nun gewiss das sind die … (Kühe)  :-Laufen, springen durch die Erde starke, schöne, kluge …(Pferde)  - Auf dem Lande gibt es viele Haustiere. Nennt ,welches Vieh und Geflügel lebt in unserem Dorf  -Und was machen gewöhnlich die Bauern auf dem Lande?  Ergänzt die Wortreihen. | Отвечают на вопросы. Определяют тему и цели урока.  Читают и разгадывают загадки  Игра «Аукцион»  Заполняют листы ответов |
| 4  5 | Контроль домашнего задания.  Физкультминутка | 5 мин.  2 мин. | Раздаёт тестовые задания.  Включает видеофрагмент. | Выполняют тестовые задания.  Осуществляют взаимопроверку согласно ключам. Оценивают работу друг друга.  Имитируют движения животных. подпевают |
| 1.  2. | Основной этап.  Работа над грамматикой. Употребление придаточных предложений с ob,dass  Работа над текстом для чтения. | 8 мин.  8 мин. | Предлагает ученику зачитать стихотворение с грамматической конструкцией.  Акцентирует внимание на порядок слов в предложении.  :Ist die Frage für euch schwer?  Aber ich weiß ja nicht mehr,  Ob das Pferd ein Haustier ist,  Ob das Schwein gern Körner frisst,  Ob die Rinder Wolle geben,  Ob Kaninchen Eier legen,  Ob die Gans das Haus bewacht,  Ob man Käse aus Äpfeln macht,  Ob die Ziegen Mäuse fressen…  Alles habe ich vergessen!  Организует прослушивание текста.  Даёт пояснения к тексту.  Демонстрирует презентацию.  Раздаёт индивидуальные дифференцированные задания.  Оказывает помощь ученикам со слабым уровнем обучености.  Контролирует выполнение заданий теста. | Подготовленный ученик зачитывает стихотворение с грамматической конструкцией.  Учащтеся осознают принцип построения предложений.  Выполняют письменное упражнение.  Ich weiß, dass…  Прослушивают текст.  Записывают в словарные тетради новые слова.  Смотрят презентацию к тексту.  Читают текст совместно с диктором.  Выполняют задания к тексту. |
| 1.  2.  3.  4.  . | Заключительный этап.  Первичный мониторинг усвоения материала урока  Оценивание.  Домашнее задание.  Рефлексия. | 5 мин.  3 мин.  2 мин.  2 мин. | Предлагает ученикам ответить на вопрос «Что нового ты узнал из текста?», используя новую грамматическую конструкцию.  При необходимости ещё раз поясняет правило.  Суммирует набранные очки за домашнее задание и за работу в классе. Выставляет оценки. Комментирует.  Поясняет домашнее задание. Предлагает закончить фразы «Теперь я знаю, что в Германии …», используя материал текста урока  Предлагает закончить фразы «Я считаю, что на уроке …» | Обобщают содержание текста.  Употребляют в речи сложноподчинённые предложения.  Передают учителю заработанные на уроке жетоны.  Осознают и записывают домашнее задание.  Применяют новую конструкцию в новой языковой ситуации.  Определяют своё участие в уроке. |

|  |
| --- |
|  |