**Гульня** - **конкурс “Мова: цікава і займальна”**

Мэта: ствараць умовы для развіцця пазнавальнай актыўнасці школьнікаў, садзейнічаць павышэнню цікавасці вучняў да роднай мовы, развіццю мыслення, увагі, памяці, звязнай мовы, далучаць дзяцей да традыцый свайго народа, выхоўваць настойлівасцьу дасягненні мэты.

Ход мерапрыемства

**I. Уступная размова**

- У якой краіне мы жывем?

- Якая мова для нас родная?

**II. Конкурс “Лепшы знаўца беларускіх казак”**

*1. Разгадванне крыжаванкі.*

(адгадванне назвы першага конкурса)

*2. Адгадванне казак па ўрыўку.*

1. Села курка ў гняздзечка ды знесла яечка. (“Першае яечка”.)

2. Жылі-былі курачка і пеўнік. Курачка яйкі несла, а пеўнік зярняткі здабываў, курачку частаваў. Выграбе з ямкі зярняткі і кліча курачку… (“Як курачка пеўніка ратавала”.)

3. Жылі-былі дзед і баба. І такія былі яны лянівыя, што б ні рабілі заўседы спрачаліся, хто болей робіць. Аднойчы зварыла баба кашу ў печы… (“Як дзед і баба паленаваліся гаршочак памыць”.)

4. Жылі-былі стары і старая ў адной вёсцы, ў іх быў сын Янка. З самых малых год ён любіў граць на дудачцы. Ды так прыгожа ён іграў на дудачцы, што калі сумную песню іграе, то слёзы коцяцца, а калі вясёлую песеньку іграе, то ніхто не можа ўтрамацца на месцы, усе пяюць або ідуць скакаць. (“Пастухова дудачка”.)

**III. Конкурс “Адгадай загадку”**

1. Хоць сама яна нямая –

З чалавекам размаўляе. (Кніга.)

2. У бары пад хвойкай колкай

Вырас Рыгорка.

Маша з кошыкам ішла

І Рыгорку знайшла. (Грыб.)

3. Дом па вуліцы бяжыць,

Дом падэшвамі шуміць.

Лічыць кожкую хвілінку,

Падбягае да прыпынку,

Забірае жыхароў

Ды бяжыць наперад зноў. (Аўтобус.)

4. Пад хвоямі, пад смолкамі

Па лясным дарожках

Бяжыць клубок з іголкамі

На кароткіх ножках. (Вожык.)

5. Смачная кашка,

А дастаць цяжка.

Не разаб’еш гаршка –

Не з’ясі камячка. (Арэх.)

6. Чатыры вушкі

І два брушкі. (Падушка.)

**IV. Конкурс “Назаві адным словам”**

1. Страказа, муха, чмель (насякомыя).

2. Ружа, рамонак, васілёк (кветкі).

3. Стрыж, ластаўка, дзяцел (птушкі).

4. Паліто, сукенка, куртка (адзенне).

5. Ліса, воўк, бабёр (звяры).

6. Чаравік, боты, туфлі (абутак).

**Фізкультхвілінка**

**V. Конкурс “Прыказкі”**

(вывучыць прыказкі і расказаць камандай)

Прытупіў пілу Піліп –

Пілаваў паленне з ліп.

Жвавы вожык жыва

Жуку пашыў кажух.

**VI. Конкурс “Перакладчыкі”**

(перакласці словы на беларускую мову)

1. Ученик, карандаш, картофель, свёкла, ковёр, зеркало.

2. Учебник, учитель, лук, диван, тетрадь, шкаф.

**VII. Конкурс “Выпраў памылкі”**

1. “Малако дае карова,” –

Напісаў на кошцы Вова. (Дошцы.)

2. Закрычаў Рыгорка:

“З неба упала горка!” (Зорка.)

3. Назбіралася народу:

Дзіва поўны вулей лёду! (Мёду.)

4. Не паедзем, дружа,

На дарозе ружа. (Лужа.)

5. Кажа Славік Светцы:

“Цесна тыгру ў кветцы”. (Клетцы.)

6. Весела звініць збанок,

Кліча: “Дзеці на ўрок”. (Званок.)

**VIII. Падвядзенне вынікаў конкурсу**

Узнагарода пераможцаў.

Гульня – конкурс

“Мова: цікава і займальна”

1 клас

Настаўнік: Саковіч С.Я.