Классный час на тему:

День Конституции Республики Беларусь

*Цели:*

* углубить и расширить представление о конституции Республики Беларусь;
* развивать гражданские качества личности, опыт нравственного поведения;
* воспитывать умение работать как в группе, так и индивидуально

*Оборудование:*ватманы для работы групп (2 шт.), ручки, цветные карандаши, кроссворд на доске, Конституция РБ.

***Подготовительная работа***

*Заранее дать нескольким ученикам подготовить небольшие сообщения из истории Конституции Республики Беларусь. Класс разделить на 2 группы.*

***Вступительное слово***

Тема нашего классного часа «День Конституции Республики Беларусь». Все мы проживаем на территории Беларуси и являемся гражданами Республики Беларусь. Это почётное звание даёт нам определённые права и обязанности, которые зафиксированы в Конституции Республики Беларусь.

Послушайте внимательно, какова была преамбула Основного закона, принятого 24 ноября 1996 г. и обратите своё внимание на то, каким образом и с какими целями он был принят.

*«Мы, народ Республики Беларусь, исходя из ответственности за настоящее и будущее Беларуси, сознавая себя полноправным субъектом мирового сообщества и подтверждая свою приверженность общечеловеческим ценностям, основываясь на своем неотъемлемом праве на самоопределение, опираясь на многовековую историю развития белорусской государственности, стремясь утвердить права и свободы каждого гражданина Республики Беларусь, желая обеспечить гражданское согласие, незыблемые устои народовластия и правового государства, принимаем настоящую Конституцию - Основной Закон Республики Беларусь.»*

Вам, должно быть, интересно, когда появилась первая Конституция на территории Белоруссии?! Сейчас вам об этом расскажут ваши одноклассники, которые подготовили небольшое сообщение для вас.

***Выступление учеников***

Первая Конституция Социалистической Советской Республики Белоруссии (БССР) была принята на I съезде Советов Белоруссии 3 февраля 1919 г.

27 июля 1990 года была принята Декларация Верховного Совета "О государственном суверенитете Республики Беларусь". Декларация провозгласила "полный государственный суверенитет Республики Беларусь как верховенство, самостоятельность и полноту государственной власти республики в границах ее территории, правомочность ее законов, независимость республики во внешних отношениях".

Новая Конституция Республики Беларусь была принята 15 марта 1994 г. Поэтому 15 марта принято считать Днем Конституции Республики Беларусь.

Конституция Республики Беларусь состоит из преамбулы, 9 разделов, в которых 8 глав и 146 статей. Отражает новый социально-экономический и политический этап развития общества и государства: закрепление полного государственного суверенитета, дальнейшее возрождение белорусской нации и культуры.

Конституция Республики Беларусь закрепляет конституционный строй, основы государства и общества, положение в нем личности, основные права, свободы и обязанности граждан, принципы избирательной системы, порядок формирования государственных органов, их компетенция и взаимодействие, финансово-кредитная система.

***Беседа о правах и обязанностях (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)***

Вы узнали историю принятия Конституции Республики Беларусь, а теперь назовите, какие основные права, свободы и обязанности граждан вы знаете.

*(Учащиеся называют права и обязанности граждан Беларуси.)*

А сейчас проверим, как вы знаете своё государство, которое регулирует отношения между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения их прав и интересов.

***Викторина* (** На некоторые вопросы учащиеся отвечают с помощью «Конституции Республики Беларусь»*)*

1. Гражданами какого государства вы являетесь? *(Республики Беларусь)*
2. Где зафиксированы права и обязанности граждан Республики Беларусь? *(в Конституции Республики Беларусь)*
3. Как называется Парламент в Республике Беларусь? *(Национальным собранием Республики Беларусь)*
4. Из каких двух палат оно состоит? *(Палаты представителей и Совета Республики)*
5. Кто является наивысшей ценностью общества и государства? *(Человек)*
6. Кто является единственным источником государственной власти, который осуществляет свою власть непосредственно и через представительные органы? *(Народ)*
7. На принципе разделения каких трёх властей основывается государство? *(Законодательной, исполнительной и судебной)*
8. Какие языки являются государственными в Республике Беларусь? *(Белорусский и русский языки)*
9. Назовите символы государства. *(Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн)*
10. Назовите президента Республики Беларусь. *(Александр Григорьевич Лукашенко)*

***Творческая работа***

Представьте себе, что школа – это ваше государство. Как известно, каждое государство должно иметь свои символы и свод правил и законов. А вы, как представители должны их создать. Для этого на столе у каждой группы находится лист бумаги. Приступайте к работе, а после её окончания каждая группа представит своё маленькое государство, остальные его оценят.

*(Учащиеся выполняют творческое задание, после чего идёт общее обсуждение каждого проекта.)*

***Обсуждение ситуации***

А сейчас помогите мне разрешить одну ситуацию.

*«На перемене два учащихся находились в кабинете. Один из них катался на учительском стуле и сломал его. Учащиеся договорились никому ничего не говорить. Учитель не нашел виновного и наказывает весь класс»*

Как вы считаете, правильно ли поступил учитель? Правильно ли поступили учащиеся? Какие права были нарушены? Как должен был отреагировать класс?

*(Далее идёт обсуждение ситуации.)*

***Рефлексия***

Классный час подходит к концу. Мы сегодня с вами расширили представление о Конституции Республики Беларусь и государстве в целом, попробовали себя в роли составителей Конституции, а также разобрали одну из типичных ситуаций. Хочется, чтобы это осталось у вас в памяти. И надеюсь, вы всегда будете следовать не только Конституции Республики Беларусь, но и золотому правилу Дейла Карнеги: «*Поступай с друзьями так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой».*