**«Все работы хороши»**

Внеклассное мероприятие

Цели: познакомить детей с некоторыми ви­дами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; формировать художественно-творческую активность учащихся, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий,

1. Организационный этап.

Учитель.

Каждый день — всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

1. Сообщение темы мероприятия.

* Чтобы узнать, о чём мы будем сегодня гово­рить, давайте разгадаем кроссворд.

*Кроссворд* «Профессии».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | |
|  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | 6 | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | | |  |  |  |  |  |  | |

1. В ресторане их найду я —

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварёшками в руках. (Повар.)

1. Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер —

Мастер он по стенам! (Маляр.)

1. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, — разрешит погулять.(Доктор.)

1. Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак! (Шофёр.)

1. Мелом пишет, и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? (Учитель.)

1. У эколога сосед

Сколотил сам табурет,

А ещё для птичек дом.

Значит, станет ... (столяром).

1. За коровами глядит,

А когда на них сердит,

Громко щёлкает кнутом.

Так загадочка о ком? (Пастух.)

1. Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нём. (Строители.)

1. Серебристая игла в небе ниточку вела.

Кто же смелый нитью белой

Небо сшил, да поспешил:

Хвост у нитки распушил? (Пилот.)

1. Вступительная беседа.

* Мы сидим за столом на стуле, едим ложкой и вилкой вкусный обед. Мы привыкли к этим про­стым вещам. И не задумываемся над тем, кто и как их придумал и сделал. А всё это изготовлено руками людей разных профессий. Сегодня мы по­говорим о том, что такое профессия, какое значе­ние имеют профессии в нашей жизни.

Каждый из вас мечтает кем-то быть. Дома вы готовили рисунки, на которых пытались изобразить свою будущую профессию. Кто хочет поделиться своей мечтой, кем он хочет стать? Покажите свои работы и кратко расскажите о них: что вы изобра­зили, чем нравится вам выбранная профессия.

Выслушиваются ответы учащихся.

* Сегодня мы поговорим о разных профессиях. Кто знает, что такое профессия?
* Давайте обратимся к Толковому словарю: «Профессия — это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

1. Беседа о возникновении профессий.

* Как же возникли профессии? Представьте первобытных людей, живших в далёком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Какими? (Мужчины изготовляли орудия для охоты — копья, луки, стрелы. С хорошим ору­жием охота и рыбалка была успешной. Охотники приносили крупную дичь, следовательно, профес­сии охотника и рыбака уже существовали.)
* А чем же занимались женщины? (Женщины растили детей, собирали плоды, обрабатывали звериные шкуры и шили из них одежду, занима­лись земледелием.)
* Мы видим, что уже в те времена люди распре­деляли между собой обязанности, т. е. существовали профессии. Но с развитием торговли и возникнове­нием городов появились и новые профессии. Как вы думаете, сколько существует на земле профессий?
* В мире насчитывается около 50 тысяч раз­ных профессий. С некоторыми мы познакомимся сегодня и постараемся открыть секреты этих про­фессий. Ни одна профессия не может существо­вать отдельно от других. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач: ему помогают фармацевт, швея, химик и др. Выбор профессии — жизненно важный вопрос.

1. Пословицы о труде.

* Как вы думаете, всем людям необходимо трудиться?
* Труд помогает раскрыть себя. Недаром мно­жество пословиц и поговорок народ сложил о тру­де. А знаете ли вы некоторые из них?
* Угадайте, с какими профессиями связаны следующие пословицы:
* Куй железо, пока горячо. (Кузнец.)
* Чтобы рыбку съесть, надо в воду влезть. (Рыбак.)
* Корова черна, да молоко у неё бело. (До­ярка.)
* Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. (Пахарь, хлебороб.)

1. Игра «Чья фраза?»

Учащиеся по фразе угадывают профессию.

* «Кому добавки?» (Повар.)
* «Какой зуб вас беспокоит?» (Врач-стоматолог.)
* «Большое спасибо за покупку». (Продавец.)
* «Вам посылка, распишитесь». (Почтальон.)
* «Сегодня хороший улов». (Рыбак.)
* «Тема сегодняшнего урока “Профессии”». (Учитель.)
* «Как будем стричься?» (Парикмахер.)
* «Ваш билет?» (Кондуктор.)

**Физкультминутка.**

Мы шагаем дружно в лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Посмотрели вправо, влево,

Наклонились и присели.

Заниматься тихо сели.

1. Игра «Ассоциации».

Необходимо по предметам угадать профессию.

* Напёрсток, нитки, швейная машинка. (Швея.)
* Ведро, каска, огнетушитель. (Пожарный.)
* Книги, ручки, доска. (Учитель.)
* Сумка, конверт, почтовый ящик. (Почтальон.)
* Разделочная доска и нож, кастрюля, полов­ники. (Повар.)
* Тележка, лопата, метла. (Дворник.)
* Топор, долото, пила. (Столяр.)
* Ножовка по металлу, болгарка, тики. (Сле­сарь.)

1. Найди ответ.

* Из предложенных ответов найдите правильный.
* Зубы лечит: хирург, стоматолог, медсестра.
* Корову доит: доярка, пастух, дворник.
* Снег убирает: шофёр, лётчик, дворник.
* Детей учит: библиотекарь, нянечка, учитель.
* Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.
* Охраняет границу: тракторист, пограничник, почтальон.
* Добывает уголь: художник, водитель, шахтёр.

1. Творческое задание.

Педагог раздаёт детям карточки-задания с изобра­жением человека и предлагает завершить рисунок.

* Перед вами безликая фигура человека. Кто он? Чем занимается? Мы не знаем. Дорисуйте человека: превратите его в представителя одной из профессий.

1. Диспут.

Паша говорит: «Моя мама — модельер. Она шьёт красивую, модную одежду для разных людей. Самая важная профессия на свете — мамина. МО­ДЕЛЬЕР!!!»

Другой ученик рассказывает о своём папе: «А мой папа — дворник! Знаете ли вы, сколько бы­ло бы мусора, если бы он не убирал наши дворы! Самая главная профессия — дворник!»

Далее Наташа встаёт и обхватывает голову ру­ками: «Ах, дворники! Ах, модельеры! А кто же нас будет учить? А кто же нас будет лечить?»

* Кто прав?

Далее педагог вместе с детьми делает вывод (дети читают хором):

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

1. Подведение итогов.

Сколько нужного на свете Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых Учат грамоте ребят,

Кто-то нефть в тайге качает Из глубин земных пластов,

А другие листья чая Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке Для тебя и для меня.

Будет всё всегда в порядке,

Если трудится Земля.

* А какая ваша основная работа?
* Пока ваша работа — учёба. Желаю вам в буду­щем найти дело по душе. Ведь счастливый человек тот, который утром с удовольствием идёт на работу, а вечером с радостью возвращается домой.