

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V - IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	5-е классы			
1.1	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель 5 класса, педагог-психолог, медицинский работник (по согласованию)
1.2	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	классный руководитель 5 класса, педагог-психолог, педагог социальный
1.3	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	лекция/беседа/ вебинар	классный руководитель 5 класса, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник (по согласованию)
1.4	Тема 4. Меры наказания и	май	круглый стол/	классный

	поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета		дискуссия/ форум/ вебинар	руководитель 5 класса, педагог социальный
2	6-е классы			
2.1	Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	классный руководите ль 6 класса, педагог- психолог, педагог социальный
2.2	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении	декабрь	семинар- практикум/ вебинар/ психологическ ий тренинг	классный руководите ль 6 класса, педагог- психолог

	отклоняющегося поведения подростков.			
2.3	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	классный руководитель 6 класса, педагог-психолог
2.4	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	май	конферен-ция/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель 6 класса, педагог социальный, медицинский работник (по согласованию)
3	7-е классы			
3.1	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	сентябрь	лекция/беседа/ вебинар	классный руководитель 7 класса, педагог-психолог, медицинский работник (по согласованию)
3.2	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних.	ноябрь	круглый стол/беседа/ вебинар	классный руководитель 7 класса, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних

	Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»			(по согласованию)
3.3	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	февраль	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	классный руководитель 7 класса, педагог социальный, педагог-психолог
3.4	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	апрель	беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг	классный руководитель 7 класса, педагог-психолог
4	8-е классы			
4.1	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	классный руководитель 8 класса, педагог социальный, педагог-психолог
4.2	Тема 2. Как уберечь	декабрь	конферен-	классный

	подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)		ция/форум/семинар-практикум/психологический тренинг	руководитель 8 класса, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
4.3	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	беседа/семинар-практикум/вебинар	классный руководитель 8 класса, педагог социальный, педагог-психолог
4.4	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	май	круглый стол/конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг	классный руководитель 8 класса, педагог социальный, педагог-психолог
5	9-е классы			
5.1	Тема 1. Портрет современного подростка.	сентябрь	лекция/конференция/	классный руководитель 9 класса, педагог-

	Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе		вебинар	психолог, медицинский работник (по согласованию)
5.2	Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	ноябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель 9 класса, педагог-психолог
5.3	Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	февраль	лекция/ беседа/ семинар-практикум	классный руководитель 9 класса, педагог-психолог, педагог социальный
5.4	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как	апрель	конференция/ форум/ семинар-	классный руководитель 9 класса, педагог-

	помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков		практикум/вебинар	психолог, педагог социальный
--	---	--	--------------------------	-------------------------------------