

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I - IV классов

| № п/п | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов                                                                                                                                                                            | Сроки проведения | Форма проведения                           | Ответственные                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1-е классы                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                            |                                                                                           |
| 1.1   | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.<br><br>Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе                        | сентябрь         | лекция/ практикум/ вебинар                 | классные руководители 1 классов, педагог-психолог, медицинский работник (по согласованию) |
| 1.2   | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника                                                               | ноябрь           | беседа/ практикум/ мастер-класс            | классные руководители 1 классов                                                           |
| 1.3   | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.<br><br>Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь           | круглый стол/ дискуссия/ форум             | классные руководители 1 классов                                                           |
| 1.4   | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.<br><br>Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для                                                                                                               | апрель           | семинар-практикум/ психологический тренинг | классные руководители 1 классов, педагог-психолог                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                   |                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     | формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                   |                                                                         |
| 2   | 2-е классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                   |                                                                         |
| 2.1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка                                                                                          | октябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар                | классные руководители 2 классов                                         |
| 2.2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | круглый стол/семинар-практикум/ вебинар           | классные руководители 2 классов, медицинский работник (по согласованию) |
| 2.3 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.                                                                                                                               | февраль | лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг | классные руководители 2 классов, педагог-психолог, педагог социальный   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                              |                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | <b>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</b>                                                                                                                                                                                              |          |                                              |                                                     |
| 2.4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.<br><br>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться                                                                                                                        | май      | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | классные руководители 2 классов                     |
| 3   | 3-е классы                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                              |                                                     |
| 3.1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.<br><br>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар           | классные руководители 3 классов                     |
| 3.2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.<br><br><b>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</b>                                                  | декабрь  | лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс      | классные руководители 3 классов, педагог-психолог   |
| 3.3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.<br><br>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные                                                                                                                                        | январь   | беседа/ дискуссия/ практикум                 | классные руководители 3 классов, педагог социальный |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                   |                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     | правила здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |                                                                       |
| 3.4 | <p>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.</p> <p>Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p> | апрель   | семинар-практикум/психологический тренинг         | классные руководители 3 классов, педагог-психолог, педагог социальный |
| 4   | 4-е классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                   |                                                                       |
| 4.1 | <p>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>                                                                                                                          | сентябрь | лекция/ вебинар                                   | классные руководители 4 классов, педагог-психолог, педагог социальный |
| 4.2 | <p>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура</p>                                                                                                                                                                                                         | декабрь  | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | классные руководители 4 классов, педагог социальный                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                |                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | внешности, общения, речи.<br>Эффективное общение:<br>основные составляющие                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                |                                                     |
| 4.3 | <p>Тема 3. Ребенок и компьютер.</p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка.</p> <p>Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером.</p> <p>Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p> | февраль | конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | классные руководители 4 классов, педагог-психолог   |
| 4.4 | <p>Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе.</p> <p>Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>                                                                                                                                                        | май     | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар                        | классные руководители 4 классов, педагог социальный |