

Алгоритм

работы педагогов в сети Интернет, социальных сетях по выявлению деструктивных проявлений среди учащихся учреждений образования

1. Изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- ✓ общая безопасность в Интернете (правила работы);
- ✓ настройка родительского контроля;
- ✓ регистрация в социальных сетях;
- ✓ создание группы в социальных сетях, Google-сервисах;
- ✓ специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.;

2. Организовать разъяснительную работу с родителями и учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, по созданию форумов, блогов, групп, использованию специализированных программ.

3. Зарегистрироваться в социальных сетях.

4. Отправить запросы на добавление в друзья к своим учащимся.

5. Войти в группы, где зарегистрированы учащиеся.

6. Просматривать страницы учеников своего класса, отслеживая, с кем общаются, какие страницы посещают, отмечают, в каких группах состоят и т.д.

7. Создавать группы совместно с учениками, наполняя их интересным содержанием, вовлекая учащихся в полезное для их развития общение.

8. При выявлении случаев деструктивных проявлений среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- ✓ обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- ✓ информировать педагога-психолога, инспекцию по делам несовершеннолетних;
- ✓ осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, родителями.