УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №3 г.Светлогорска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Исаенко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

План работы

проекта «Родительский университет»

в государственном учреждении образования

«Средняя школа №3 г.Светлогорска»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | | Форма проведения | | | Ответственные |
| **I-XI класы** | | | | | | | |
| 1 | Секреты успешной адаптации | Сентябрь | | Родительский лекторий / дистанционная рассылка материалов | | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В. |
| 2 | Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних | Октябрь | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.  Инспектор ИДН |
| 3 | Культура поведения закладывается в семье | Ноябрь | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В. |
| 4 | Внимание: пиротехника! | Декабрь | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.  Инспектор ИДН |
| 5 | Будут разумны помыслы — будут хорошие поступки | Январь | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.  Инспектор ИДН |
| 6 | Выбираем профессию. Как не ошибиться | Февраль | | Родительский лекторий / дистанционная рассылка материалов | | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В. |
| 7 | Секреты семейного воспитания | Март | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В. |
| 8 | Как бороться с семейным благополучием? | Апрель | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В. |
| 9 | Лето на пользу! | Май | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В. |
| 10 | Воспитание и общение с детьми в семье | В течение учебного года | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В. |
| 111 | Профилактика социального неблагополучия | В течение учебного года | |  | | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В. |
| 12 | Индивидуальные и возрастные особенности детей | В течение учебного года | | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В. |
|  | | | | | | | |
| **I класс «Мой ребенок – младший школьник»** | | | | | | | |
| ***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.***  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация учащихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | | | Сентябрь-октябрь | | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.  классные руководители  I классов | |
| ***Тема 2. Режим дня школьника*.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | | | Ноябрь-декабрь | | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  I классов | |
| ***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.***  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка.Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | | | Январь-февраль | | Круглый стол / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  I классов | |
| ***Тема4. Положительные эмоции в жизни школьника.***  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности.  Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | | | Апрель-  май | | Психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  I классов | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II классы «Мой ребенок – младший школьник»** | | | | |
| ***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | Сентябрь-октябрь | | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  ВолошенкоЛ.В.,  классные руководители  II классов |
| ***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.***  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов.Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | Ноябрь-декабрь | | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  ВолошенкоЛ.В.,  классные руководители  II классов |
| ***Тема 3.Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.***  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. | Январь-февраль | | Круглый стол / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  ВолошенкоЛ.В.,  классные руководители  II классов |
| ***Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.***  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | Апрель-  май | | Психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  ВолошенкоЛ.В.,  классные руководители  II классов |
| **III классы «Мой ребенок – младший школьник»** | | | | |
| ***Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.**  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | | Сентябрь-октябрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  ВолошенкоЛ.В.,  классные руководители  III классов |
| ***Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников****.*  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения. Самооценка младших школьников** | | Ноябрь-декабрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  ВолошенкоЛ.В.,  классные руководители  III классов |
| ***Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок****.*  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | | Январь-февраль | Беседа / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  ВолошенкоЛ.В.,  классные руководители  III классов |
| ***Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.  Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации.Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | | Апрель-май | Психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  ВолошенкоЛ.В.,  классные руководители  III классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IVкласс «Мой ребенок – младший школьник»** | | | |
| ***Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | Сентябрь-октябрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  IV классов |
| ***Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер.Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | Ноябрь-декабрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  IV классов |
| ***Тема 3. Ребенок и компьютер.***  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | Январь-февраль | Беседа / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  IV классов |
| ***Тема 4. Книги в жизни школьника.***  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Апрель-май | Психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  IV классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V классы «Мой ребенок – подросток»** | | | |
| ***Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.***  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | Сентябрь-октябрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  V классов |
| ***Тема 2. Ребёнок среди сверстников.***  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | Ноябрь-декабрь | Круглый стол/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  V классов |
| ***Тема 3. Ваш ребёнок вырос.***  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | Январь-февраль | Беседа / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  V классов |
| ***Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.***Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | Апрель-  май | Круглый стол / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  V классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI классы «Мой ребенок – подросток»** | | | |
| ***Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.  Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | Сентябрь-октябрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VI классов |
| ***Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.***  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | Ноябрь-декабрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VI классов |
| ***Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.***  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | Январь-февраль | Беседа / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VI классов |
| ***Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.***  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детейв летний период | Апрель-май | Психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VI классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VII классы «Мой ребенок – подросток»** | | | |
| ***Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.***  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | Сентябрь-октябрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VII классов |
| ***Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.***  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | Ноябрь-декабрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VII классов |
| ***Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | Январь-февраль | Беседа / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VII классов |
| ***Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*** Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?Мотивация на успех | Апрель-май | Психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VII классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VIII класс «Мой ребенок – подросток»** | | | |
| ***Тема 1. Жизненные цели подростков.***  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | Сентябрь-октябрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VIII классов |
| ***Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.***  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | Ноябрь-декабрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VIII классов |
| ***Тема 3. Осторожно: суицид.***  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | Январь-февраль | Беседа / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VIII классов |
| ***Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.***  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | Апрель-май | Психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  VIII классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IX класс «Мой ребенок – подросток»** | | | |
| ***Тема 1.Портрет современного подростка.***  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | Сентябрь-октябрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  IX классов |
| ***Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.***  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | Ноябрь-декабрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  IX классов |
| ***Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.***  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | Январь-февраль | Беседа / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  IX классов |
| ***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?***  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | Апрель-май | Психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  IX классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **X класс «Мой ребенок – старшеклассник»** | | | |
| ***Тема 1. Здоровье - это жизнь.***  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | Сентябрь-октябрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  X классов |
| ***Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.***  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | Ноябрь-декабрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  X классов |
| ***Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.***  Репродуктивное здоровье юношей и девушек.**Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.**  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | Январь-февраль | беседа / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  X классов |
| ***Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?***  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | Апрель-май | психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  X классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **XI класс «Мой ребенок – старшеклассник»** | | | |
| ***Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?***  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | Сентябрь-октябрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  XI классов |
| ***Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?***  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | Ноябрь-декабрь | Лекция/ дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  XI классов |
| ***Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.***  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | Январь-февраль | Беседа / дискуссия / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  XI классов |
| ***Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?***  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | Апрель-май | Психологический тренинг / дистанционная рассылка материалов | Лобанова С.В.,  Глинкова Д.А.,  Волошенко Л.В.,  классные руководители  XI классов |

Заместитель директора

по воспитательной работе С.В. Лобанова