**АНКЕТА  
для учителя**

Уважаемый коллега! Предлагаем Вам принять участие в анкетировании, предполагающем сбор информации по различным аспектам использования в учебном процессе *информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), включая электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* и ресурсы сети Интернет

Будем признательны, если вы постараетесь ответить на все вопросы максимально точно.

По нашим подсчетам заполнение этой анкеты займет у вас не более 30 минут.

**ЗАРАНЕЕ СПАСИБО ЗА ВАШЕ ВРЕМЯ И УСИЛИЯ**

**ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЭТОЙ АНКЕТЫ!**

**[1] Ваш возраст**: \_\_\_\_\_\_ лет

**[2] Сколько лет Вы работаете учителем?**

**[3] Укажите Вашу квалификационную категорию:**

без категории

1-я категория

2-я категория

высшая

**[4] Оцените свои навыки работы с компьютером**

* Вообще не умею работать с компьютером
* Почти не умею пользоваться
* Начинающий пользователь
* Опытный пользователь
* Более чем опытный пользователь (эксперт)

**[5] Как давно Вы пользуетесь компьютером?**

* Никогда не пользовался
* Менее одного года
* От одного года до трех лет
* От трех до пяти лет
* Более пяти лет

**[6] Проходили ли Вы специализированные курсы, связанные с компьютерными технологиями?**

* Нет
* Да, по офисным программам
* Да, по общей компьютерной грамотности
* Да, по языкам программирования
* Да, по подготовке презентаций
* Да, по работе в Интернете

**[7] Укажите, какие технические средства и ресурсы ИКТ доступны в Вашей школе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Доступны Вам всегда** | **Доступны по предварительной заявке** | **Не доступны** |
| Телевизор |  |  |  |
| DVD Проигрыватель |  |  |  |
| Компьютер учителя |  |  |  |
| Видеопроектор |  |  |  |
| Интерактивная доска |  |  |  |
| Планшет |  |  |  |
| Несколько (1-3) компьютеров для учащихся в рабочей зоне класса |  |  |  |
| Компьютерный класс для индивидуальной работы каждого учащегося |  |  |  |
| Локальная сеть |  |  |  |
| Выход в Интернет |  |  |  |

**[8] Используете ли Вы компьютер в своей профессиональной деятельности?**

* Да, для организационной деятельности (электронный журнал, мониторинг успеваемости, поурочное планирование и т.п.)
* Да, для подготовки материалов к уроку (распечатка текстов, поиск информации по теме урока и т.п.)
* Да, в процессе проведения урока (демонстрирую презентации, видеозаписи, аудиозаписи, 3D-модели; организую контроль и т.п.)
* Да, использую во внеурочной деятельности
* Нет, я не использую компьютер в своей профессиональной деятельности

**[9] Напишите, пожалуйста, что лично Вы вкладываете в понятие «электронный образовательный ресурс»:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[10] Есть ли у Вас опыт по использованию ЭОР в обучении?**

* Нет, я никогда не использовал(а) ЭОР на своих уроках
* Есть небольшой опыт, я провел(а) несколько занятий с использованием ЭОР
* Есть достаточный опыт, я часто использую ЭОР на своих уроках
* Я - эксперт по применению ЭОР, постоянно их использую и помогаю их использовать коллегам

**[11] Оцените общую обеспеченность школы необходимым Вам программным обеспечением (ПО):**

* Школа обеспечена необходимым ПО, его хватает для моей работы
* Школа обеспечена ПО, но я часто испытываю дефицит необходимых программ и ищу их самостоятельно
* В школе нет необходимого ПО, и я не могу его найти самостоятельно
* Затрудняюсь ответить

**[12] Какое программное обеспечение необходимо и доступно Вам в школе**:

*(отметьте один пункт в каждой строке)*

|  | **Есть в школе, и я его использую** | **Есть в школе, но я НЕ испытываю в нем необходимости** | **Отсутствует в школе, но необходимо мне для работы** | **Отсутствует в школе, и я НЕ испытываю в нем необходимости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Антивирусная программа |  |  |  |  |
| Программа-архиватор |  |  |  |  |
| Программа-переводчик |  |  |  |  |
| Программа интерактивного общения |  |  |  |  |
| Интерактивные мультимедийные электронные учебники |  |  |  |  |
| Текстовый редактор |  |  |  |  |
| Растровый и векторный графические редакторы |  |  |  |  |
| Программа разработки презентаций |  |  |  |  |
| Специальные средства для построения диаграмм, графиков, блок-схем и т.д. |  |  |  |  |
| Электронные таблицы |  |  |  |  |
| Звуковой редактор |  |  |  |  |
| Редактор Web-страниц |  |  |  |  |
| Обучающие системы |  |  |  |  |
| Система организации учебного процесса (электронный журнал и т.п.) |  |  |  |  |
| Система организации дистанционного обучения |  |  |  |  |

**[13] Используете ли Вы ИКТ и ЭОР в ходе своих занятий для решения следующих задач:**

* Для предъявления учебной информации (демонстрации объектов, явлений и процессов и т.д.)
* Для самостоятельной работы учащихся по изучению нового материала (информационно-справочное обеспечение всех видов занятий; моделирование объектов, явлений и процессов и др.)
* Для практической работы учащихся при закреплении материала (формирование навыков и умений различного характера, решение задач, лабораторные работы и т.п.)
* Для автоматизации контроля и оценки знаний учащихся (проведение тестов, контрольных и т.п.)
* Я не использую компьютер для организации работы учащихся

**[14] С какой целью Вы используете ИКТ и ЭОР в обучении?**

*(отметьте один пункт в каждой строке)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** |
| Для формирования навыков сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками |  |  |
| Для формирования навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.) |  |  |
| Для формирования навыков принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; |  |  |
| Для формирования навыков самоконтроля, самооценки |  |  |
| Для формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий |  |  |
| **[15 ] Если вы используете ИКТ и ЭОР в обучении для достижения других результатов напишите, каких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**[16] Насколько часто на уроке Вы даете своим ученикам задания, требующие:**

*(отметьте один пункт в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Никогда** | **Раз в четверть (полугодие)** | **Один-два раза в месяц** | **Почти на каждом уроке** |
| Использования ЭОР, являющихся приложением к используемому учебнику, учебно-методическому комплекту (УМК) |  |  |  |  |
| Использования ЭОР, размещённых на www.adu.by |  |  |  |  |
| Использования других ЭОР |  |  |  |  |
| Создания и редактирования текстов |  |  |  |  |
| Создания и редактирования электронных таблиц |  |  |  |  |
| Использования средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов |  |  |  |  |
| Создания и редактирования презентаций |  |  |  |  |
| Создания и редактирования графики и фото |  |  |  |  |
| Создания и редактирования видео |  |  |  |  |
| Поиска информации в Интернете |  |  |  |  |
| Сетевой коммуникации между учениками и/или учителем |  |  |  |  |
| Создания web-страниц и сайтов |  |  |  |  |

**[17] Как часто Вы задаете своим учащимся домашние задания, выполнение которых требует использования:**

*(отметьте один пункт в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Никогда** | **Раз в четверть (полугодие)** | **Один-два раза в месяц** | **Почти на каждом уроке** |
| Использования ЭОР, являющихся приложением к используемому учебнику, УМК |  |  |  |  |
| Использования ЭОР, размещённых на www.adu.by |  |  |  |  |
| Использования других ЭОР |  |  |  |  |
| Создания и редактирования текстов |  |  |  |  |
| Создания и редактирования электронных таблиц |  |  |  |  |
| Использования средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов |  |  |  |  |
| Создания и редактирования презентаций |  |  |  |  |
| Создания и редактирования графики и фото |  |  |  |  |
| Создания и редактирования видео |  |  |  |  |
| Поиска информации в Интернете |  |  |  |  |
| Сетевой коммуникации между учениками и/или учителем |  |  |  |  |
| Создания web-страниц и сайтов |  |  |  |  |

**[18] Используете ли Вы возможности Интернета в учебном процессе?**

* Да
* Нет

**[19] Как часто Вы используете возможности Интернета в учебном процессе для решения следующих задач:**

*(отметьте один пункт в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Никогда | Раз в четверть (полугодие) | Один-два раза в месяц | Почти каждый день |
| Для коммуникации с участниками образовательного процесса (учениками, родителями, коллегами) |  |  |  |  |
| Для участия в деятельности сетевых профессиональных сообществ |  |  |  |  |
| Для поиска необходимой информации |  |  |  |  |
| Для поддержки дистанционного обучения школьников |  |  |  |  |
| Для повышения квалификации в дистанционной форме |  |  |  |  |

**[20] Почему Вы не используете возможности Интернета в учебном процессе?**

□ Не испытываю необходимости

□ Отсутствует техническая возможность

□ Не имею достаточного опыта

□ Другое (что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[21] Откуда Вы берете ЭОР, которые используете в своей педагогической практике?**

* Нахожу в школьной медиатеке
* Я самостоятельно покупаю (или докупаю) ЭОР по своему предмету
* Нахожу на федеральныхобразовательных порталах
* Нахожу на иных Интернет-ресурсах (
* Разрабатываю ЭОР самостоятельно
* Поделились коллеги

**[22] Оказывается ли Вам методическая поддержка по использованию ЭОР?**

* Да, школьным методическим объединением
* Да, информационно-методическими центрами и методическими объединениями (межшкольными, районными, городскими и т.п.)
* Да, он-лайн поддержка на сайте www.eorhelp.ru
* Да, он-лайн поддержка от производителей и разработчиков ЭОР
* Да, поддержка со стороны сетевых педагогических сообществ
* Нет, никакой поддержки не оказывается
* Я не нуждаюсь в методической поддержке по использованию ЭОР

**[23] Оцените роль использования ИКТ и ЭОР в обучении:**

*(отметьте не более 3-х, наиболее важных, на Ваш взгляд, вариантов)*

* Сокращает время на подготовку педагога к уроку
* Способствует усвоению учебного материала
* Дает возможность учащимся получить дополнительные знания по учебному предмету
* Повышает интерес учащихся к предмету
* Позволяет индивидуализировать образовательный процесс
* Формирует у учащихся навыки планирования своей деятельности
* Повышает компьютерную грамотность учащихся
* Формирует у учащихся навыки самооценивания
* Позволяет сделать контроль знаний объективным
* Сокращает время на проверку работ учащихся
* Способствует повышению успеваемости
* Использование ЭОР никак не сказывается на учебном процессе
* Затрудняюсь ответить

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**[24] Укажите основные причины, которые мотивируют Вас использовать ИКТ и ЭОР в обучении:**

*(отметьте не более 3-х, наиболее важных, на Ваш взгляд, вариантов)*

* Использовать ИКТ и ЭОР требует администрации школы
* Использование ИКТ и ЭОР открывает возможности профессионального развития
* Использование ИКТ и ЭОР способствует моему карьерному росту
* Считаю, что любой современный педагог должен использовать ИКТ и ЭОР в учебном процессе
* Повышение успеваемости
* Использование ИКТ и ЭОР повышает мой авторитет в глазах учеников и их родителей
* Меня ничто особо не мотивирует использовать ИКТ и ЭОР

**[25] Что из перечисленного является наиболее важным, на Ваш взгляд, препятствием в использовании ИКТ и ЭОР в обучении:**

***(отметьте не более 3-х, наиболее важных, на Ваш взгляд, вариантов)***

* Невозможно гармонично встроить использование ЭОР в программу по моему предмету
* Я не обладаю достаточным уровнем компьютерной грамотности
* Это существенно увеличивает время работы педагога
* Недостаточная техническая оснащенность моего кабинета в школе
* Отсутствие дома необходимых технических средств
* Отсутствие Интернета в моем кабинете (в школе)
* Отсутствие необходимых ЭОР
* Отсутствие поддержки, стимулирования со стороны администрации
* Нежелание учащихся применять новые технологии
* Отсутствие методической поддержки по использованию ЭОР
* Отсутствие технической поддержки
* Использование ЭОР снижает эффективность обучения
* Просто не вижу особой необходимости в их использовании

**[26] Как Вы можете в общем охарактеризовать свое отношение к использованию ЭОР в обучении?**

Позитивное

Нейтральное

Негативное

Затрудняюсь ответить

**[27] Считаете ли Вы, что использование ЭОР повышает престиж педагога?**

Да

Нет

**[28] Считаете ли Вы, что использование ЭОР повышает удобство работы учителя?**

Да, повышает

Нет, наоборот, понижает

Никак не сказывается на удобстве работы

**[29] Считаете ли Вы достаточным уровень оснащенности Вашего рабочего места (учебного кабинета) для использования ИКТ в обучении?**

Да, считаю достаточным

Считаю отчасти достаточным

Нет, считаю недостаточным

**[30] Готовы ли Вы использовать ЭОР в своей повседневной педагогической практике?**

Да, готов(а)

Нет, не готов(а)

Я уже использую ЭОР в своей повседневной практике

**[31] Есть ли у Вас дома компьютер, которым Вы можете пользоваться?**

* Есть
* Нет

**[32] Есть ли у Вас дома доступ к Интернету?**

* Есть
* Нет

**[33]** . Перечислите мероприятия, в которых приняли участие ВЫ или ВАШИ учащиеся

1. Онлай-олимпиады: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название\_
2. Онлайн- конференции:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Анкетирование (не школьное!!)

**[34] Какие мероприятия в сети организовали Вы лично**

**Спасибо за Ваши ответы на вопросы анкеты!**