**Методические рекомендации СППС**

**по организации работы оздоровительных лагерей**

**с дневным пребыванием**

Под социально-педагогическим сопровождением понимается деятельность, направленная на оказание превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим [здоровьем](http://baza-referat.ru/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5), с эффективной деловой и межличностной [коммуникацией](http://baza-referat.ru/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), с жизненным самоопределением.

Социально-педагогическое сопровождение строится на следующих принципах:

«активная позиция ребенка»: научить ребенка решать проблемы самостоятельно;

«приоритет интересов ребенка»: признание уникальности личности каждого ребенка;

«непрерывность и преемственность»: обеспечение преемственности в работе специалистов учреждений образования;

«превентивность»: предупреждение возникновения проблемных ситуаций.

Основными направлениями осуществления социально-педагогического сопровождения в лагере являются: решение коммуникативных проблем и проблем сохранения и восстановления здоровья ребенка; оказание помощи ребенку в выборе образовательного маршрута, пути дальнейшего развития, выборе досуговой сферы для самореализации.

 Актуальной остается организация воспитательно-профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, употребления ими наркотических и психотропных веществ: информационные часы; конкурсы и выставки плакатов и рисунков, тематических буклетов; тематические беседы с приглашением психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов; демонстрация видеоматериалов; акции; тематические дискуссии и т. д.

Следует обратить внимание на максимальное обеспечение разумной занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, признанных находящимися в социально опасном положении, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.