Уважаемые родители!

**Пешая прогулка выходного дня**

**Музей «Сураж в годы Великой Отечественной войны»**

**Адрес:** Витебская область, Витебский район, г.п. Сураж, ул.Партизанская 2 А.

**Задачи**:

познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу и независимость Родины, в том числе г.п. Сураж;

расширять кругозор детей посредством ознакомления с музейными экспонатами;

развивать способность детей к умению оценивать реальные события, учить анализировать и сравнивать;

развивать представления о правилах поведения в музеях;

воспитывать чувство гордости за защитников Родины, в том числе за М.Ф. Шмырёва.

**Вид маршрута**: пеший.

**Рекомендуемый возраст ребёнка**: 5-6 лет.

**Продолжительность по времени**: 1-1,5 часа (в зависимости от интереса ребёнка и степени самочувствия).

         Начальная точка маршрута – дом. Вам  нужно двигаться в направлении учреждения образования «Суражская средняя школа имени Героя Советского Союза М.Ф.Шмырёва». Дойти до УО, зайти в школу, подняться на 3 этаж, там находится музей «Сураж в годы Великой Отечественной войны».

**Что рассмотреть с ребёнком.**

       Находясь в музее, обратить внимание на экспозицию, посвящённую  истории Суража и его окрестностей в годы Великой Отечественной войны. На отдельный зал, посвящённый М.Ф.Шмырёву.

 **Что сказать (прочитать) ребёнку.**

          Расскажите ребенку о том, что в октябре 2023 года была проведена реставрация музея, какие и как много экспонатов хранится в музее. Нужно обратить внимание на жизнь и деятельность М.Ф.Шмырёва.

 **Какие вопросы задать ребёнку.**

         Спросите у ребенка, что ему запомнилось, понравилось в музее? Узнайте, запомнил ли он, что такое музей, для чего он нужен, какие правила поведения в музее нужно соблюдать.

 **В какие игры поиграть с ребёнком:**

   Ролевая игра   “В школьном музее”

Используя сделанные в музее фотографии, можно поиграть в ролевую игру «В школьном музее», в которой ребенок будет выполнять роль экскурсовода, воспроизводя полученную информацию.

**Что предложить ребенку сделать.**

         После прогулки предложить ребенку вылепить из пластилина то, что видели на выставке в музее (или нарисовать рисунок). Организуйте общение ребенка с другими взрослыми, детьми (родственники, соседи) для того, чтобы ребенок смог поделиться впечатлениями, закрепить и осмыслить полученную информацию.

 **Примерные вопросы для беседы с ребёнком на маршруте.**

Что такое музей?

Для чего он нужен?

Какие правила поведения в музее нужно соблюдать?

Где находится музей?

Как он называется?

Как ты думаешь, почему музей назвали именно так?

Что тебе запомнилось, понравилось больше всего?

Назови фамилию человека, которому посвящён отдельный зал?

Кому ты предложишь побывать в музее?