**Дошкольный возраст (0–5 лет)**

**Норма:**

* Ребенок проявляет интерес к половым органам, активно задает вопросы о сексе и демонстрирует знания о:
* разнице между девочками и мальчиками, их половыми органах;
* личной гигиене, мочеиспускании и дефекации;
* беременности и >родах.
* Ребенок исследует собственные гениталии и получает удовольствие от прикосновений к ним.
* Ребенок показывает половые органы другим детям и рассматривает гениталии других.

Отклонение:

* Ребенок знает о том, как именно взрослые занимаются сексом, а также владеет соответствующей лексикой для обозначения половых отношений.
* Ребенок вступает с другими детьми в сексуальные контакты, имитирующие секс у взрослых.

**Младший школьный возраст (6-8 лет)**

**Норма:**

* Ребенок хочет знать и задает вопросы о:
1. физическом развитии человека, близких отношениях, сексуальном поведении;
2. менструации и беременности;
3. личностных ценностях.
* Ребенок «экспериментирует» с ровесниками, нередко одного с ним пола, играя с ними в ролевые игры или игры с сексуальным подтекстом.
* Ребенок продолжает исследовать свои половые органы; возможна их стимуляция для получения удовольствия.

Отклонение:

* Ребенок вступает в серьезные сексуальные контакты, имитирующие секс у взрослых.
* Ребенок знает о различных сексуальных действиях, как они называются и как происходят.
* Ребенок неприлично ведет себя в общественных местах (мастурбирует, демонстрирует половые органы).

** Контактные данные:**

Адрес: г. Витебск, 210001,

ул. Октябрьская, 14

Телефон: 64-22-59

**Email:** spcvit1@yandex.by

Государственное учреждение образования

«Социально-педагогический центр Витебского района»



сектор профилактики и комплексной реабилитации

**Cексуализированное поведение у детей**

для педагогов и родителей



Витебск, 2023

 **Сексуализированное поведение** у детей может быть так же следствием перенесенного ребенком сексуального насилия или сексуального использования,или ребенок мог быть свидетелем таких действий у других (в жизни или на телеэкране), что нанесло ему психологическую травму.

**Признаками сексуального насилия в поведении детей:**

* Страхи, фобии. Темноты, одиночества, боятся приходить домой или идти в какое-то место, выходить на улицу, страх одиночества.
* Агрессия, драки; побеги из дома, воровство, жестокость к животным, припадки ярости, самоповреждение, суицидальное поведение
* Избегание общения, скрытность, самоизоляция. Рекомендуем не путать с независимостью!
* У маленьких детей - регрессивное поведение (свойственно более младшему возрасту). Могут перестать ходить на горшок, приобрести стереотипии, сосать палец, перестать говорить или вернуться к лепетной речи, льнуть к родителям (это вообще распространенная реакция малышей на травму)
* Нарушения сна, аппетита, проблемы с ЖКТ (психосоматические нарушения)
* Возбудимость, невозможность сконцентрироваться
* Симптомы тревоги и депрессии: частый плач, замкнутость, потеря интереса к тому, что интересовало раньше.
* Сексуализированное поведение. Может выглядеть как попытки «соблазнения» взрослого. Не путать с нормальным кокетством, стремлением привлечь внимание. Сексуализированное поведение выглядит неуместно и неестественно.
* Навязчивая мастурбация, в том числе публичная
* Сексуальные игры с другими детьми. Не просто «в доктора», а тоже - когда у ребенка странно глубокие познания в процессе. Такие игры могут быть навязчивыми. Ребенок может проигрывать сцены секса на куклах.
* Вовлечение других детей в действия сексуального характера.
* Страх  взрослых вообще или конкретных людей, или мест
* Страх физических контактов
* Ношение одежды, скрывающей тело, многослойной, слишком теплой.
* Попытки спрятать одежду со следами сексуального контакта
* У подростков - неразборчивые связи, проституция, или, наоборот, страх перед сексом за пределами нормальной тревоги подростка.

**Рекомендации родителям и педагогам:**

* Не допускать импульсивных, аффективно окрашенных реакций на сексуализированное поведение детей.
* Недопустимо публично ругать, стыдить ребенка или эмоционально обсуждать его сексуализированное поведение, так как скорее оно служит средством привлечения внимания взрослых к своим проблемам.
* Если ребенок вовлекает других в сексуальные игры, необходимо переключить его внимание, отвлечь его каким-нибудь другим действием, а затем индивидуально спросить его, где он научился таким звукам и жестам. Дети, не подвергавшиеся сексуальному насилию, могут участвовать в таких играх, основываясь на любопытстве.
* При навязчивой мастурбации ребенок должен получать психологическую или психотерапевтическую помощь, так как в основе такого поведения лежит повышенное беспокойство и другие эмоциональные проблемы.

 Но иногда бывает сложно отличить нормальное поведение ребенка, испытывающего здоровое любопытство к сексу, от ненормального, свидетельствующего о возможных или намечающихся отклонениях в его психосексуальном развитии. «Нормальные» игры сексуального характера у детей имеет **следующие характеристики:**

* Участниками таких игр становятся дети, состоящие в дружеских или приятельских отношениях, испытывающие взаимную симпатию.
* В играх сексуального характера участники находятся в равном положении – они примерно одного возраста, социального положения, находятся на одном уровне физического и эмоционального развития.
* Такие игры носят легкомысленный и спонтанный характер. Дети смеются, дурачатся и не воспринимают происходящее всерьез.
* Если родители устанавливают правила таких игр и определяют границы (например, не разрешают ребенку снимать одежду), дети их слушаются и не нарушают правила.