

## Что делать?

- ✓ Пресекайте любые насмешки, пренебрежительные замечания детей в адрес одноклассников.
- ✓ Избегайте обсуждения и оценивания личностных качеств ребенка перед классом.
- ✓ Создавайте ситуации успеха для повышения репутации и уровня самооценки детей.
- ✓ Объединяйте класс при помощи совместных дел, заданий, мероприятий.
- ✓ Избегайте ситуаций, когда часть детей может оказаться невостребованными или отвергнутыми одноклассниками.
- ✓ В проблемных классах заранее распределяйте детей по командам так, чтобы избежать конфликтов. Распределение по командам не должно обсуждаться с детьми.
- ✓ Демонстрируйте детям примеры ненасильственного взаимодействия, которые помогут избежать агрессивности в общении.

ГУО "Витебский областной  
социально-педагогический центр"

г. Витебск, ул. Офицерская, д. 6  
oblspc.vitebsk.by

ГУО "Витебский областной  
социально-педагогический центр"

Основной отдел координации деятельности СПЦ  
и деятельности учреждений образования,  
подчиненных главному управлению  
по образованию Витебского облисполкома

## Профилактика насилия: агрессоры и жертвы в школе



г. Витебск, 2020





*Проблема насилия в отношении несовершеннолетних сегодня стоит особенно остро. Безусловно, мы, педагоги, не можем защитить детей от всех опасностей окружающего мира. Однако в наших силах помочь детям в школе.*

*Знаете ли Вы, как определить потенциальную жертву агрессивного поведения? А кто из детей может сам быть агрессором? Что делать, если в классе есть ребенок, которого не принимает коллектив?*

*Наша первоочередная задача — пресечь все проявления агрессивного поведения, показать альтернативные, ненасильственные способы общения. Другими словами нам необходимо помочь жертве влиться в коллектив и показать агрессору, что можно общаться другими способами.*

## Агрессор

- Постоянно привлекает к себе внимание, пререкается при получении плохой оценки, вспыльчивый и грубый.
- Манипулирует друзьями и знакомыми, многие его боятся или заискивают перед ним.
- Может лгать, жульничать, чтобы избежать ответственности за свои действия.
- На его поведение много жалоб от детей и взрослых.
- Не контролирует эмоции.
- Прогуливает школу, часто бывает в компании сверстников из других школ, районов.
- Входит в состав небольшой группы, которая терроризирует школу.
- Спекулирует на непонимании, избегает общественно полезной деятельности.



## Жертва

- Школьные принадлежности часто бывают разбросаны по классу или спрятаны.
- На уроках ведет себя скрытно, боязливо, когда отвечает на уроке, дети шумят, мешают, комментируют.
- Во время перемены держится в стороне от других школьников, старается быть поближе к взрослым.
- Его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища.
- На агрессию со стороны других детей реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать.
- С учителями ладит гораздо лучше, чем со сверстниками.
- Опаздывает к началу уроков или поздно уходит из школы.
- Во время групповых игр, занятий его игнорируют или выбирают последним.

