**Отчёт о деятельности музейной комнаты природы**

**ГУО «Студёнковская детский сад- средняя школа Сенненского района»**

**1. Ф.И.О. руководителя музейной комнаты природы** – Погорельская С.И.

**2. Общая площадь музейного помещения** – 9 м2

**3. Основные разделы экспозиций** –

1 отдел. Земля и недра.

2 отдел. Растительный мир.

3 отдел. Водные ресурсы.

4 отдел. Животный мир.

5 отдел. Природа Сенненщины.

**4. Пополнение фондов –**

Количество экспонатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Всего | 183 | 183 | 188 |
| Основного фонда | 146 | 146 | 151 |

5. Основные показатели работы музейной комнаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Посетителей | 210 | 283 | 276 |
| Экскурсий | 5 | 9 | 10 |
| Лекций | 2 | 3 | 3 |
| Выставок | 3 | 4 | 3 |
| Других мероприятий | 6 | 5 | 6 |

**6. Поисково-исследовательская деятельность учащихся. Работа детского актива музея.**

Одним из направлений деятельности музейной комнаты природы является поисково-исследовательская работа, которая способствует формированию и пополнению фондов, разработке и обновлению экспозиции, расширению тематики экскурсий. Поисково-исследовательскую работу проводят активисты школьной музейной комнаты природы с помощью руководителя.

Создан Совет музейной комнаты природы в который входят учащиеся, способные вести под руководством учителя систематическую, поисковую и исследовательскую работу, участвовать в учёте и хранении фондов, сборе материалов, оформлении экспозиций, проведении экскурсий, подготовке экскурсоводов.

В весенний период (март-апрель) учащиеся разрабатывают и составляют задания экспедиционным группам по проведению исследований, экологического мониторинга, сбору материалов для пополнения фондов музейной комнаты природы. Так за отчётный период учащимися были обновлены и пополнены материалы в экспозиции «Земля и недра» (образцы почв окрестностей агрогородка Студенка), «Животный мир» (коллекция «Насекомые»), диорама «Смешенный лес» (образцы растений). Проведены исследования состояния окружающей среды своей местности по состоянию сосны обыкновенной, хвои сосны обыкновенной, экологический мониторинг малой реки Тонкая Лучка. Результаты исследований как информационный материал были включены в содержание экскурсии в музейной комнате природы.

**7. Экскурсионно - просветительская работа с детьми и взрослыми.**

Экскурсия - основная форма работы музея в течение учебного года. За три года членами экскурсионно-лекторской группы было проведено 27 экскурсий для учащихся школы и гостей из них 14 обзорных экскурсий (50%), остальные экскурсии тематические.

Основную часть всех посетителей музейной комнаты природы составляли учащиеся школы и детского сада, также нашими гостями являлись учащиеся Коковчинской детский сад - средней школы, директора и заместители директоров по учебной и воспитательной работе нашего района, педагоги методических объединений трудового обучения, английского и немецкого языка, местные жители агрогородка Студёнка.

Просветительская деятельность музейной комнаты природы состоит из подготовленных и проведенных лекториев «Природа Сенненщины», «Лекарственные растения нашего края», «Заповедные места Республики Беларусь»; обзорной и тематических экскурсий «Флора Беларуси», «Страницы Красной книги Республики Беларусь» (животные), «Страницы Красной книги Республики Беларусь» (растения), «Фауна Беларуси», «Смешанные леса Беларуси», «Удивительные животные белорусских лесов»(1-4 класс), «Лекарственные растения Беларуси» (5-8 класс), «Полезные ископаемые Беларуси» (9-11 класс); музейных уроков, внеклассным мероприятий, временно оформленных выставок.

**8. Создание и обновление музейных экспозиций.**

В 2017/2018 учебном году был разработан проект реконструкции музейной комнаты природы с целью оптимального использования пространства для популяризации и знакомство учащихся с природой Республики Беларусь, родного края.

В результате реализации проекта был проведен ремонт помещения, демонтирован оконный проём во избежание попадания прямых солнечных лучей, произведена замена растений в диораме «Смешанный лес», оформлены стенды в новом стиле, включена в перечень экспозиций фотопанорама «Природа Сенненщины», разработан рекламный буклет, размещена информация о деятельности музейной комнаты природы на сайте учреждения образования.

 В настоящее время музейная комната природы состоит из следующих отделов:

**1 отдел. Земля и недра.** Характеристика важнейших минералов, горных пород, почв района и Республики Беларусь. Приводятся образцы отдельных полезных ископаемых, типы почв. В витринах представлены образцы почв, взятые в окрестностях аг. Студёнка

**2 отдел. Растительный мир.**

Описание растительного мира. Образцы деревьев и кустарников местной флоры. Гербарии растений.

В музейной комнате представлена диорама «Смешенный лес», в которой расположены образцы деревьев, кустарников, кустарничков нашей местности, а также большое разнообразие мхов, лишайников и папоротникообразных. На стенде представлена информация о растения местной флоры.

**3 отдел. Водные ресурсы.**

Описание различных видов водоёмов Республики Беларусь. Характеристика реки Оболянка. Диорама «Озеро». Коллекции моллюсков насекомых пресноводных водоёмов и т.д. В витринах представлено большое разнообразие водных позвоночных и беспозвоночных, которые встречаются в водоёмах нашей малой Родины.

**4 отдел. Животный мир.**

Описание животного мира своей местности и Республики Беларусь. Диорама «Смешенный лес». Коллекция животных: различные отряды насекомых, коллекции птичьих яиц, чучела животных и др.

В витринах и на диорамах представлены птицы, различных мест обитания, а также рептилии, моллюски, земноводные, ракообразные, млекопитающие, насекомые.

**5 отдел. Природа Сенненщины**

Фотопанорама «Природа Сенненщины» представляет уникальные кадры природных объектов нашей малой родины.

Экспозиции школьной музейной комнаты природы являются основой научно-просветительной работы и представляют тот аспект музейной деятельности, от которого в значительной степени зависит выполнение музеем функции образования и воспитания.

**9. Исследовательские работы**

Научно-исследовательская и проектная работа школьников на базе музейных фондов, направлена на формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, активной жизненной позиции и воспитание гражданина-патриота. Сам процесс создания проектов имеет огромное значение. Он позволяет учащимся заниматься интересной поисковой, познавательной деятельностью в природоведческом и экологическом контексте, творчески реализовывать себя.

Активом музейной комнаты природы за последние три года выполнены следующие исследовательские работы: «Экологический мониторинг и охрана малой реки Тонкая Лучка», «Оценка жизненного состояния леса по сосне обыкновенной», «Хвоя сосны обыкновенной как индикатор состояния атмосферного воздуха».

Исследовательские работы учащихся пополняют информационные материалы музейной комнаты природы. Этими материалами успешно пользуются сами исследователи при проведении экскурсий по музейной комнате природы в качестве экскурсоводов, при выступлениях на классных часах, а также другие учащиеся и учителя.

**10. Наиболее ценные музейные экспонаты**

Наиболее ценными экспонатами музейной комнаты природы являются муляжи, чучела, коллекции.

Чучело «Ёж»

Чучело «Белка»

Чучело «Куропатка»

Чучело «Сорока»

Чучело «Сойка»

Чучело «Вальдшнеп»

Чучело «Голубь сизый»

Влажный препарат «Медуза»

Влажный препарат «Минога»

Влажный препарат «Лягушка травяная»

Влажный препарат «Уж обыкновенный»

Коллекция «Насекомые»

Коллекция «Яйца птиц»

Коллекция «Моллюски»

Коллекция «Бабочки

**11. Сотрудничество с различными учреждениями и организациями**

Активистами музейной комнаты природы налажены функциональные связи с

районным отделом по образованию, районным центром  детей и молодежи, Сенненской районной инспекцией природных ресурсов и охраны окружающей среды, Витебским областным институтом развития образования, общественной организацией «Ахова птушак бацькаўшчыны», Богушевским лесхозом и Обольским лесничеством, средствами массовой информации (газета «Голос Сенненщины»)

**12. Перспективы развития музея**

В ближайшей перспективе планируется активизировать сотрудничество с республиканским государственным объединением «Белорусское общество охотников и рыболовов», обновить материалы на информационных стендах и экспозиции «Животный мир», оформить гербарий «Растения смешанного леса», регулярно освещать работу музейной комнаты природы на сайте школы.

В дальнейшей перспективе планируется разработать и внедрить в образовательный процесс программу «Музейная комната природы – школе», оформить постоянную выставку «Научно – исследовательская деятельность школьников», создать виртуальную экскурсию по музейной комнате природы, осветить результаты работы музейной комнаты природы на страницах изданий периодической печати («Настаўніцкая газета”)