**Детское воровство**

Три основные причины детского воровства:

* Нарушение эмоциональных связей с родителями, ощущение недолюбленности, сильная психологическая неудовлетворенность ребенка.
* Недостаток нравственных понятий, слабая воля.
* Неумение контролировать свои желания, возможность идти наперекор совести.

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК УКРАЛ**

**Правило 1**: Четко высказать отрицательную оценку действиям ребёнка (действиям, а не личности!!!), с конкретным запретом на воровство.

**Правило 2**: Рассказать о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний и чувств человека, лишившегося любимой вещи.

**Правило 3**: Удержаться от навешивания ярлыков на ребёнка, называя его ”воришкой“ и др. Нельзя клеймить, красить образ в черный цвет, иначе плохой поступок может действительно превратиться в суть личности: мама говорит - значит, я действительно такой!

**Правило 4**: Не обсуждать возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребёнка. Золотое правило воспитания гласит: ”Ругай наедине, хвали – при всех“. Воровство - сор, который не следует ”выносить из избы“.

**Правило 5**: Знать о том, что обращение к ребёнку: ”Как ты мог?“ и пр. является бесполезным и даже вредным (это правило имеет большую актуальность для родителей дошкольников).

**Правило 6**: Избегать сравнений с другими детьми и с самим собой в детстве: ”Вот я никогда ...“.

**Правило 7**: Обсуждая случившееся, помнить, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребёнок будет скрывать все поступки, которые сочтёт стыдными, плохими.

**Правило 8**: Не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), т.к. этим вы только закрепите данный поступок в сознании ребёнка.

**Правило 9**: По возможности исключить ситуации, провоцирующие воровство.

**Правило 10**: Помните о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие, ошибками в системе воспитания.

**Ребёнок должен знать, что вам интересен его внутренний мир, его переживания и тревоги. Постарайтесь понять, что его беспокоит, какие проблемы он решает в настоящее время. Попытайтесь вместе с ним найти выход из проблемы. Никогда не используйте информацию, полученную от ребёнка, во вред ему.**

**Давайте советы, но не давите советами.**

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:**

**Как вести себя, если вы подозреваете ребенка в воровстве?**

-  Если ребенок ”не пойман за руку“, не взирая ни на какие подозрения, не спешите его обвинять. Помните о презумпции невиновности.

-   Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость, ведь перед вами не вор-рецидивист, а ребенок. От вас зависит, каким он вырастет.

-  Нельзя бить детей по рукам, приговаривая, что в древности ворам отрубали руку. Это ожесточает детей, создает ощущение собственной порочности.

-  Разделите с ребенком ответственность, помогите ему исправить положение, пусть он знает, что его-то родители в беде не бросят.

-  Дайте ребенку понять, как вас огорчает то, что происходит, но старайтесь не называть происшествие ”воровством“, ”кражей“, ”преступлением“. Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений.

-  Постарайтесь понять причины такого поступка. Возможно, за фактом кражи кроется какая-то серьезная проблема. Например, ребенок взял дома деньги, потому что с него требуют ”долг“, а ему стыдно в этом признаться, или он потерял чью-то вещь, и эту потерю требуется возместить...

- Попробуйте вместе с ребенком найти выход из сложившейся ситуации. Помните – это должно быть совместное решение, а не ваш приказ.

- Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставлять ребенка делать это самостоятельно, можно пойти вместе с ним. Он должен почувствовать, что каждый человек имеет право на поддержку.

-  Если вы уверены, что вещь взял ребенок, но ему трудно в этом сознаться, подскажите ему, что ее можно незаметно положить на место.