**Признание и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении**

Информация о социально опасном положении несовершеннолетнего, полученная управлениями (отделами) образования из государственных органов, иных организаций, от граждан, должна быть немедленно направлена в учреждение образования, в котором воспитывается (обучается) несовершеннолетний, или в социально-педагогический центр по месту проживания (нахождения) несовершеннолетнего.

При получении информации о социально опасном положении учащегося (студента, воспитанника, ребенка) по поручению руководителя учреждения образования педагогическими работниками учреждения образования (педагогом социальным, педагогом-психологом и др.) **с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних проводится изучение положения несовершеннолетнего.**

При выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, рекомендуется руководствоваться критериями и показателями социально опасного положения несовершеннолетнего в совокупности согласно приложению 1 к Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2004 №47 (далее – Инструкция).

Основанием для признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении являются акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего по форме согласно приложению 2 к Инструкции, другая достоверная информация, подтверждающая социально опасное положение несовершеннолетнего.

Несовершеннолетние признаются находящимися в социально опасном положении учреждениями образования, в том числе социально-педагогическими центрами.

Решение о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении принимается педагогическим советом или советом учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учет несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, на уровне района (города) ведут управления (отделы) образования (в управлениях (отделах) образования или в социально-педагогических центрах) на основании информации, получаемой от учреждений образования, расположенных на территории района (города).

**Учетные данные о несовершеннолетнем, признанном находящимся в социально опасном положении, должны содержать полные сведения (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), дата рождения, место жительства, место учебы (работы) о несовершеннолетнем, его родителях (опекунах, попечителях), несовершеннолетних сестрах и братьях, причины и условия социально опасного положения несовершеннолетнего, дату постановки на учет, отметку о признании нуждающимся в государственной защите, дату снятия с учета.**

Работа по устранению причин и условий, создающих социально опасное положение несовершеннолетнего, ведется в рамках индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, по форме согласно приложению 3 к Инструкции.

Работа по устранению причин и условий неблагополучия учащегося (воспитанника) должна строиться на основе взаимодействия учреждения образования, социально-педагогического центра и других ведомств.

Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, утверждается руководителем учреждения образования не позднее недели со дня вынесения решения о признании ребенка находящимся в социально опасном положении и согласовывается с заинтересованными организациями.

Работа с родителями может строиться на основе плана по защите прав несовершеннолетнего по форме согласно приложению 4 к Инструкции.

**Отмена решения о признании ребенка находящимся в социально опасном положении принимается педагогическим советом или советом учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае устранения причин, повлекших признание ребенка находящимся в социально опасном положении!!!**

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**

**СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

(в ред. постановлений Минобразования от 14.07.2009 [N 48](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=92737;fld=134;dst=100007),

от 25.07.2011 [N 117](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=114010;fld=134;dst=100012))

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии социально   опасного положения   несовершеннолетнего | Показатели социально опасного положения  несовершеннолетнего |
| 1. Несовершеннолетний  воспитывается в семье где родители (другие   законные представители) не исполняют или   ненадлежащим образом  исполняют свои  обязанности по  воспитанию, обучению или содержанию ребенка | Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей:   своим поведением лишают ребенка        минимальных жизненных благ, необходимых       для проживания и развития, не заботятся о    его здоровье, нравственном, физическом   и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке  к труду и самостоятельной жизни в    обществе, проявляют к нему безразличие,     уклоняются от уплаты алиментов и др.,    отсутствие адекватного возрасту  ребенка    питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от   медицинского обследования, наблюдения и  лечения ребенка; отсутствие внимания, что   может привести к несчастному случаю, стать жертвой повреждений и др.;    недостаток заботы, обусловленный    болезнью, бедностью, невежественностью  или неопытностью)  Факты оставления ребенка без пищи, тепла,  присмотра, изгнания ребенка из дома  Родители лишены родительских прав в      отношении братьев, сестер. |
| 2. Несовершеннолетний воспитывается в семье,  где родители (другие  законные представители) злоупотребляют родительскими правами | Принуждение ребенка к попрошайничеству,   занятию проституцией, азартным играм  Вовлечение ребенка в преступную   деятельность, антиобщественное поведение   Незаконное расходование родителями  имущества, принадлежащего ребенку    Запрещение ребенку посещать  учреждение образования.   Систематическое применение к ребенку  антипедагогических мер воздействия |
| 3. Несовершеннолетний  воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение    (воспитание носит   антиобщественный   характер) | Приобщение ребенка к спиртным напиткам,   немедицинскому употреблению  наркотических, токсических, психотропных  и других сильнодействующих,   одурманивающих веществ   Аморальный образ жизни родителей   несовершеннолетнего (злоупотребление        алкогольными напитками, хронический   алкоголизм, наркомания, проституция,   состоят на учете в органах внутренних дел и др.)Родители привлечены к административной   ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных   [статьями 9.1](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=91524;fld=134;dst=100314), [17.1](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=91524;fld=134;dst=101180), 17.3([часть вторая](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=91524;fld=134;dst=101189)),                       [17.4](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=91524;fld=134;dst=101191), [17.5](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=91524;fld=134;dst=101194), [17.8](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=91524;fld=134;dst=101207) Кодекса Республики                Беларусь об административных             правонарушениях  (в ред. [постановления](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=92737;fld=134;dst=100007) Минобразования от 14.07.2009 N 48) |
| 4. Жестокое обращение с несовершеннолетним в семье | Физическое насилие - преднамеренное  нанесение ребенку родителями физических  повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызывают серьезные,                          требующие медицинской помощи нарушения                  физического или психического здоровья,                       или ведут к отставанию в развитии;         телесные наказания, наносящие ущерб                       физическому или психическому здоровью  ребенка. Сексуальное насилие или развращение несовершеннолетнего   Психическое (эмоциональное) насилие -  длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к  формированию у ребенка патологических  черт характера или нарушающее развитие  его личности (открытое неприятие и  критика ребенка, оскорбление и унижение  его достоинства, угрозы, проявляющиеся в                    словесной форме без физического насилия,    преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных                        требований, не соответствующих его  возрасту и возможностям; однократное  грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму) |
| 5. Несовершеннолетний  совершает  правонарушения и иные  антиобщественные действия | Рост нарушений дисциплины, увеличение   пропуска занятий в учреждении   образования, прогулы (если  несовершеннолетний состоит в трудовых    отношениях).  Укрепление асоциальных связей,    бродяжничество несовершеннолетнего.  Несовершеннолетний совершает действия,  влекущие административную либо уголовную  ответственность, состоит на учете в  инспекции по делам несовершеннолетних.   Несовершеннолетний является членом   экстремистской группировки, деструктивной  секты. |
| 6. Несовершеннолетний  находится в   неблагоприятных    условиях, экстремальной условиях, экстремальной   жизненной ситуации | Проживание несовершеннолетнего в семье ситуации конфликта, с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство,  финансовые проблемы, невыносимая  нравственная атмосфера  Социальная изоляция несовершеннолетнего Негативное влияние на несовершеннолетнего  культурных или религиозных факторов   Жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны сверстников, взрослых  Отрицательное влияние сверстников,    взрослых Несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и   др.  Несовершеннолетний предоставлен сам себе, не имеет места жительства или места  пребывания |